

## ABSTRAK

**Rizki Zulaikha.** 2018. *Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Alquran Surah Luqman Ayat 13-19 (Perspektif Tafsir Al-Azhar)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Salamah, M. Pd dan Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

**Kata kunci:** Konsep, Pendidikan Akhlak Anak, Alquran Surah Luqman Ayat 13-19, Tafsir Al-Azhar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan akhlak. Melihat adanya perkembangan zaman yang semakin pesat, kemajuan teknologi serta ilmu pengetahuan hingga menimbulkan terjadinya krisis akhlak yang berdampak kepada terjadinya tawuran di kalangan pelajar, pergaulan bebas, kurangnya bahkan hilangnya sopan santun, baik kepada orangtua, guru maupun orang lain, dan timbulnya tindakan-tindakan yang tidak terpuji lainnya. Allah Swt. telah memberikan gambaran yang cukup jelas dalam Alquran tentang pendidikan, salah satunya dalam Quran surah Luqman. Menurut pandangan Hamka dalam Tafsir Al-Azhar, pada surah Luqman terdapat tujuh ayat yang berisikan wasiat Luqman kepada puteranya untuk menjadi pegangan hidup manusia. Dalam ayat tersebut tersimpan dasar-dasar dari ilmu pendidikan yang tidak akan berubah. Oleh karena itu dilakukan penelitian tentang Konsep Pendidikan Akhlak Anak dalam Alquran Surah Luqman Ayat 13-19 (Perspektif Tafsir Al-Azhar).

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan teknik pengumpulan data menggunakan dokumenter. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan teknik *content analysis*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa tujuan pendidikan akhlak anak dalam Alquran surah Luqman perspektif Tafsir Al-Azhar adalah untuk mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk menyadari fungsi dirinya sebagai hamba Allah Swt. yaitu dengan menanamkan rasa syukur kepada Allah Swt., berbakti kepada orangtua, serta menanamkan akhlak mulia terhadap sesama, bentuk pendidikan akhlak yang terdapat dalam surah Luqman yaitu akhlak terhadap Allah Swt., terhadap orangtua, terhadap diri sendiri dan terhadap sesama, metode yang terdapat dalam surah Luqman adalah metode teladan, metode mauidzah, serta metode amtsal, penggambaran pendidik dalam surah Luqman adalah seorang pendidik yang memiliki kelebihan dalam kualitas kepribadian, dan penggambaran peserta didik dalam surah Luqman adalah seorang anak yang taat.