

**KESABARAN IBU DALAM PENGASUHAN ANAK
RETARDASI MENTAL (Studi Kasus di Kota
Banjarmasin)**

SKRIPSI

Oleh:

SELVIA RIDHA HAERINA
NIM. 1401451617



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018**

**KESABARAN IBU DALAM PENGASUHAN ANAK
RETARDASI MENTAL (Studi Kasus di Kota
Banjarmasin)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Selvia Ridha Haerina
NIM. 1401451617**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Selvia Ridha Haerina

Nim : 1401451617

Tempat, Tanggal Lahir : Babai, 09 September 1997

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)”, adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya, apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin,
Yang membuat pernyataan,

Selvia Ridha Haerina
Nim. 1401451617

PERSETUJUAN SKRIPSI
KESABARAN IBU DALAM PENGASUHAN ANAK RETARDASI
MENTAL (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)

Yang di persembahkan dan disusun oleh:

Selvia Ridha Haerina
NIM. 1401451617

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag
NIP. 19641229 199403 2 003

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009

Tanggal, 28 Februari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI
KESABARAN IBU DALAM PENGASUHAN ANAK RETARDASI
MENTAL (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Selvia Ridha Haerina
NIM. 1401451617

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Rabu, Tanggal 28 Februari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. (Ketua)	1.
2..... (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Anggota)	3.
4. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Anggota)	4.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 1971041420033121005

ABSTRAK

Selvia Ridha Haerina, 1401451617, Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag. (II) Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog.
Kata Kunci : Kesabaran, Retardasi Mental

Memiliki anak merupakan anugerah yang diberikan Allah SWT kepada setiap pasangan suami istri. Tetapi keinginan memiliki anak normal tidaklah selalu dapat terwujud. Kenyataan bahwa anak yang dimiliki tidaklah sama dengan anak-anak lain pada umumnya merupakan salah satu hal yang harus diterima dengan sabar dan lapang dada. Sebagian orang tua memunculkan reaksi yang berbeda atas ketentuan tersebut bahwa anaknya berbeda dengan anak normal yaitu memerlukan perhatian lebih atau berkebutuhan khusus. Salah satu anak berkebutuhan khusus adalah retardasi mental. Ibu memiliki peran yang sangat penting dalam proses pengasuhan anak dan ibu diuntut untuk memiliki kesabaran ekstra dalam pengasuhan anak retardasi mental. Dari latar belakang di atas maka muncul permasalahan untuk mengetahui gambaran kesabaran ibu dalam pengasuhan anak retardasi mental dan faktor yang mempengaruhi kesabaran ibu dalam pengasuhan anak retardasi mental.

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah metode kualitatif. Dalam hal ini subjek penelitian yaitu 3 orang ibu yang memiliki anak retardasi mental dan terlibat dalam proses pengasuhan anaknya. Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu dengan wawancara dan observasi. Data yang di peroleh di analisis dengan metode deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa 1) Subjek T dari aspek kontrol diri, T bisa mengontrol emosinya, aspek penerimaan diri dan orang lain T bisa menerima anak nya walaupun awal nya ia terkejut. Aspek tidak impulsif, T bisa mengendalikan diri nya saat mengetahui anak nya mengalami kelainan. Aspek ketahanan terhadap frustasi T sangat optimis dan pantang menyerah. Dan aspek kedewasaan T penyabar dan memotivasi anaknya. 2) Subjek I pada aspek kontrol diri, I mampu mengendalikan emosi nya saat marah. Pada aspek penerimaan diri dan orang lain, I berlapang dada saat mengetahui anak nya kelainan. Aspek tidak impulsif, I tidak berpikiran negatif dengan keadaan yang ia terima. Aspek ketahanan terhadap frustasi, I ibu yang penyabar dan pantang menyerah. Dan aspek kedewasaan, I penyabar dan mengontrol anak nya. 3) Subjek S pada aspek kontrol diri, S ibu yang tidak mudah emosi. Aspek penerimaan diri dan orang lain, S meyakini semua adalah takdir Allah yang membuat ia bisa menerima keadaan anak nya. Aspek tidak impulsif, S bisa mengelola emosi nya dengan baik saat mengetahui anak nya mengalami kelainan. Aspek ketahanan terhadap emosi, S sangat bersemangat dan pantang menyerah dan aspek kedewasaan, S selalu memantau perkembangan anak nya. Faktor utama yang mempengaruhi kesabaran ibu dalam pengasuhan anak retardasi mental adalah faktor individu yang di susul oleh faktor keluarga. Subjek T dan S mengatakan faktor utama yang mempengaruhi kesabaran mereka adalah faktor individu, sedangkan I faktor utama nya adalah keluarga yang selalu mendukung.

KATA PERSEMBAHAN

Hadiah Kecil ini ku persembahkan untuk Ayahku, Ibuku,

Keluargaku serta teman-temanku dan semua orang-

orang yang mendukungku. Semoga Allah SWT selalu

melindungi setiap langkah kita semua. Amin Ya Rabbal

Alamin...

MOTTO

Yakin, Ikhlas dan Istiqomah

#Berangkat dengan penuh keyakinan

#Berjalan dengan penuh keikhlasan

#Istiqomah dalam menghadapi cobaan

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله

وأصحابه أجمعين ومن تبعهم إلى يوم الدين. أما بعد.

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, kerabat, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah dari Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental (Studi Kasus di Kota Banjarmasin)”**.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Psikologi Islam (S.Psi) pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan dan motivasi yang telah diberikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag dan Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog, selaku pembimbing yang telah dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
3. Ibu Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam untuk bantuan, nasehat dan motivasi yang telah diberikan.
4. Para Dosen Jurusan Psikologi Islam yang turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Para Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang juga turut ikhlas membantu dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.

7. Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.
8. Para Karyawan Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan administrasi yang baik dalam membantu kelancaran penulis dalam membantu kelancaran tulisan, baik selama perkuliahan maupun sewaktu menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh subjek yang telah bersedia memberikan informasi dalam rangka pencarian data serta penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk keluarga tercinta, yaitu mama (Saharah), dan abah (Arbaen) yang selalu mendo'akan, memberikan motivasi, semangat dan dana sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman sekelasku buat Tania Nor Amalia, Mery Atul Kiptiah, Mar'atun Hasanah, Husnul Khotimah, Nor Aida, Risnawati, Devi Wulandari, Munawaratul Fi'liyah, serta seluruh teman-temanku Psikologi Islam 2014 yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi dapat terselesaikan.

Akhirnya penulis berdoa semoga segala bantuan, bimbingan dan pengarahan yang telah diberikan oleh semua pihak, Allah akan menggantinya dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini

bermanfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca serta untuk pengembangan ilmu pengetahuan dalam dunia Psikologi Islam. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*

Banjarmasin,
Penulis

Selvia Ridha Haerina
NIM. 1401451617

PEDOMAN TRANSLITERASI

ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

A. Konsonan Tunggal

uruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	s (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	e (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	e (dengan titik di bawah)
ظ	Zha	ZH	et (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'...'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
ه	Ha	H	Ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	'...'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

D. Vokal pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya' mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaulun</i>

G. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>

لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>
-----------	---------	------------------------

H. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
HALAMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Istilah	8
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Metode Penelitian	13
H. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kesabaran	
1. Pengertian Kesabaran	19
2. Sabar Dalam Konstruksi Psikologi.....	23
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesabaran	27
4. Aspek-Aspek Kesabaran.....	29

B. Retardasi Mental	
1. Pengertian Retardasi Mental.....	32
2. Ciri-Ciri Retardasi Mental	34
3. Faktor-Faktor Penyebab Retardasi Mental	35
4. Tingkatan Retardasi Mental.....	39

BAB III PAPARAN DATA PENELITIAN

A. Gambaran Subjek Penelitian.....	43
B. Gambaran Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental di Kota Banjarmasin	52
C. Faktor Yang Mempengaruhi Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental Di Kota Banjarmasin .	58

BAB IV ANALISIS

A. Gambaran Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental Di Kota Banjarmasin	64
B. Faktor Yang Mempengaruhi Kesabaran Ibu Dalam Pengasuhan Anak Retardasi Mental Di Kota Banjarmasin .	76

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Identitas Informan Subjek.....	52
Tabel 1.2 Kesimpulan Data.....	62