

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan pendekatan langsung ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan dengan jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan tinjauan Psikologi Islam dengan pendekatan studi kasus (*case study*) dengan cara penggalan data dari lapangan secara mendalam, luas dan menyeluruh.

Jadi, penelitian dengan pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai Kesabaran orang tua dalam pengasuhan anak retardasi mental.

B. Lokasi Penelitian

Adapun lokasi penelitian yang penulis teliti adalah di Kota Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini berjumlah 3 orang tua, yaitu orang tua yang memiliki anak retardasi mental yang tinggal di Banjarmasin bersama anaknya. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kesabaran orang tua dalam pengasuhan anak retardasi mental dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesabaran orang tua dalam pengasuhan anak retardasi mental.

D. Data dan Sumber Data

a. Data

- 1) Data pokok berupa data-data observasi dan wawancara dengan subjek dan informasi mengenai:
 - a) Kesabaran orang tua dalam mengasuh anak retardasi mental di Kota Banjarmasin.
 - b) Faktor-faktor yang mempengaruhi kesabaran orang tua dalam mengasuh anak retardasi mental di Kota Banjarmasin. Faktor-faktor tersebut bisa berupa faktor lingkungan, pengalaman dan individu itu sendiri.
- 2) Data sekunder yaitu data yang mendukung dalam penelitian dapat diperoleh dari berbagai sumber bacaan seperti catatan harian orang tua, literatur lain yang dapat dijadikan referensi dalam penelitian ini.

b. Sumber data

Data yang akan digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- 1) Subjek adalah orang yang memberikan data pokok, khususnya orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus (retardasi mental) berjumlah 3 orang.
- 2) Informan adalah orang-orang yang penulis anggap dapat memberikan data tambahan yang berkaitan dengan penelitian ini, yaitu keluarga, tetangga, guru dan teman.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari suatu penelitian adalah untuk mendapatkan data.¹

Metode penelitian data dalam penelitian ini, diantaranya Wawancara dan Observasi.

- a. Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini wawancara mendalam dan jenisnya wawancara semi terstruktur. Jenis wawancara ini dipilih agar didapatkan data yang lengkap dan bertujuan untuk menggali data sebanyak mungkin dari subjek. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu *interviewer* (pewawancara) dan *interviewee* (yang diwawancara).² Data yang diperoleh dari hasil wawancara berupa identitas subjek, pola asuh terhadap anak, masalah- masalah dalam menghadapi anak, dan pengertian subjek terhadap kesabaran dalam mengasuh anak retardasi mental.
- b. Observasi adalah pengumpulan data dan pencatatan sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung.³ Dalam penelitian ini penulis menggunakan observasi nonpartisipan. Pada observasi

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), Cet. ke-10, h. 308.

²Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 127.

³Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 168.

nonpartisipan peneliti tidak terlibat secara langsung dengan kehidupan dan aktivitas yang diamatinya (objek yang akan diamati). Data observasi yang diperoleh dalam bentuk kesan umum (kondisi fisik dan penampilan subjek), aktivitas sehari-hari subjek, perilaku subjek di rumah, dan perilaku subjek dalam berinteraksi dengan lingkungan sekitar.

F. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data yaitu pengumpulan data dari berbagai sumber di lapangan dalam hal ini data hasil wawancara dengan para responden dan informan.
- b. Editing yaitu penulis memeriksa kembali data yang telah diperoleh untuk diambil data yang relevan dan membuang data yang tidak relevan. Jadi, editing adalah mengoreksi atau melakukan pengecekan.
- c. Kategorisasi yaitu penyusunan terhadap data yang diperoleh berdasarkan jenis dan permasalahannya, sehingga tersusun secara sistematis dan mudah dipahami.
- d. Deskriptif yaitu memaparkan data yang telah diperoleh dalam bentuk laporan deskriptif.
- e. Interpretasi yaitu menafsirkan dan menjelaskan data yang telah diolah agar mudah dipahami.

G. Analisis Data

Setelah data terkumpul, kemudian dilakukan analisis terhadap semua data yang penting. Metode analisis data ini merupakan proses

penyederhanaan dari sejumlah data berupa data deskriptif kualitatif dan ramuan dari teori-teori Psikologi Islam dan diperkaya dengan Psikologi kontemporer yang digunakan agar menjadi mudah dipahami oleh pembaca.

Ada tiga tahapan yang dilakukan penulis dalam menganalisis data:

- a. Mengenal Data. Mengenal data adalah peneliti memulai memeriksa fitur-fitur umum dari data dan mengedit atau membersihkan data tersebut sesuai yang diperlukan.
- b. Merangkum Data. Merangkum data adalah peneliti mengumpulkan dan mendesain bagaimana cara terbaik menampilkan rangkuman data dalam bentuk deskriptif.
- c. Mengkonfirmasi Data. Mengkonfirmasi data adalah peneliti meninjau ulang rangkuman data dengan menganalisis serta membahas hasil data.

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap pendahuluan
 - a. Telaah perpustakaan, peninjauan lokasi penelitian, membuat proposal penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Tahapan persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal yang telah disetujui.

- b. Merevisi proposal skripsi.
 - c. Menyiapkan instrument pengumpulan data.
3. Tahapan pelaksanaan
- a. Melaksanakan observasi, wawancara kepada responden dan informan, Dan melakukan tes psikologis kepada responden.
 - b. Mengumpulkan data yang diberikan oleh responden dan informan.
 - c. Mengolah dan menganalisis data.
4. Tahap penyusunan laporan
- a. Menyusun laporan penelitian.
 - b. Diserahkan pada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
 - c. Diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang.