

فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة
الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو

إعداد:

محمودة

1301230666



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

2018م \ 1439

فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف
التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو

البحث العلمى

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

محمودة

رقم القيد: 1301230666

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

1439/2018 هـ

شعار

لَوْ مَا الْكِتَابَةُ
لَضَامَ أَكْثَارُ الْعِلْمِ

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي

لأبي وأمي المحبوبان الذين يربياني تربية حسنة و يراعياني رعاية

صحيحة أقول شكرا كثيرا لكما على كل دعائكما ونصيحتكما

وجهادكما لنجاح بنتكما ولأخي الصغير وأختي الكبيرة المحبوبان الذين

أعطيا

الدوافع لإكمال هذا البحث العلمي

وإلى أساتيذي المكرمين الذين اعطوني العلوم النافعة

ولجميع أعضاء عائلتي المحبوبين

و جميع الأصدقاء المحبوبين

ليس لي كلمة إهداء أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

بارك الله لي ولكم

الشكر و التقدير

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

فالحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحثة نعاما كثيرة صغيرها و كبيرها حتى أستطع أن أتم الرسالة العلمية لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع " فعالية استخدام لعبة "هذا حرف أول" في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو".

و في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرا جزيلا إلى:

- 1- سماحة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 2- سماحة المكرم و المشرف أستاذي حسب الله الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- 3- سماحة المكرمة و المشرفة الأولى الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير على إرشادها للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فلها مني الشكر والتقدير
- 4- سماحة المكرم و المشرف أستاذي حسب الله الماجستير على إرشاده للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، فله مني الشكر والتقدير.

- 5- سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة كل الشكر و التقدير على ما قدموا العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله عني خير الجزاء.
- 6- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم ومكتبة قسم تعليم اللغة العربية جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي وفقا الباحثة لعملت البحث العلمي.
- 7- رئيس المدرسة أحمد روزيني ومدرّس اللغة العربية أحمد زيني والتلاميذ في مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو قد ساعدوني الوقت والمكان للباحثة لعملت البحث العلمي.
- 8- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للكاتبة لكتابة هذا البحث العلمي.
- ولا يفوت الباحثة من النقص والخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئین الآخرين، أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية. وأسئل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه. والله ولي التوفى

بنجرماسين، 22 ديسمبر 2017

الباحثة

محمودة

1301230666

الموافقة

البحث العلمي بعنوان :فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف

التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو

الطالبة : محمودة

رقم القيد :1301230666

القسم :تعليم اللغة العربية

الكلية :التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: محمودة/1301230666 وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، 18 يناير 2018

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: 197712242003121002

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير

رقم التوظيف: 196001061986032004

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله ، الماجستير

رقم التوظيف: 197712242003121002

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام لعبة "هذا حرف أول" في تعليم الكتابة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو، التي كتبه: محمودة، رقم القيد: 1301230666 قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : أربعاء

التاريخ : 24 يناير 2017

وتكون مقبولة بدرجة : " أ "

عميدة كلية التربية والتعليم
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية ، الماجستير

رقم التوظيف: 196001061986032004

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الإسم	التوقيع
1. (رئيس المناقش ومشرفا) حسب الله، الماجستير رقم التوظيف: 197712242003121002	
2. (مناقشا) محمد نادر، الماجستير رقم التوظيف: 197709172008011006	
3. (مناقشا) فتح الله منادى، الماجستير رقم التوظيف 197712062006041003	

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : محمودة

رقم القيد : 1301230666

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

قررت بأن هذا البحث العلمي الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو.

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفان أو على كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخالصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، 22 ديسمبر 2017م

توقيع صاحبة الإقرار

محمودة

رقم القيد: 1301230666

ملخص البحث

محمودة 2017.فعالية استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو. البحث العلمي, قسم تعليم اللغة العربية, كلية التربية والتعليم. المشرفة الأولى:الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة، الماجستير. والمشرف الثاني: حسب الله، الماجستير

الكلمات الرئيسية : لعبة “هذا حرف أول”, تعليم الكتابة .

قد ادت الباحثة الإختبار القبلي في مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية و رأيت صعوبة الطلبة على كتابة الكلمات وتركيب جملة مفيدة والمفهومة في القواعد أو بناء الجملة (الجملة الاسمية أو الفعلية) في تعليم الكتابة، وأكثر الطلبة لم يعرفوا طريقة الكتابة الصحيحة. للوصول إلى غرض التعليم الفعال يطلب المدرس باستخدام ألعاب لغوية مناسبة. أقدم في هذا البحث إستراتيجية تعين على الطلبة في ترقية فهم تركيب الكلمات العربية الصحيحة. من إحدى اللعبة المناسبة في تعليم الكتابة يعنى لعبة "هذا حرف أول".

ولهذا البحث أسئلة، هي: هل استخدام لعبة “هذا حرف أول” ترقى النتيجة في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو؟ وأهداف البحث هي معرفة استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية. عينات هذه البحتة هي الطلبة الصف التاسع في مدرسة دار الهدى بعدد 17 طلبة كالمجموعة التجريبية التي تستخدم لعبة “هذا حرف أول” ، و 17 طلبة كالمجموعة الضابطة التي تعليم بدون استخدم لعبة “هذا حرف أول”. أما البيانات

الأساسية في هذا البحث فهي نتيجة من الاختبار القبلي والبعدي، ثمّ أحلت IBM SPSS Versi 22 أما نتيجة في هذا البحث أن استخدام لعبة “هذا حرف أول” في تعليم الكتابة لدي طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو ترقى نتيجة الطلبة في المجموعة

التجريبية من نتيجة طلبة بدون استخدامها، يعني من تحصل إختبار و أن قيمة ملحوظها يعني 029,0 أصغر من درجة المغزى $\alpha = 0,05$ حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". بهذا توجد الفرق قيمة الإختبار البعدى فى المجموعة التجريبية. هذه الحالة، تحصيل من المعدل (mean) من المجموعة التجريبية هي 83,53 فى الإختبار البعدى أرفع من المعدل فى الإختبار القبلى 70,88 . والمجموعة الضابطة هي 78,82 فى الإختبار البعدى متساوى من الإختبار القبلى 73,53 . الخلاصة من هذا البحث أن استخدام لعبة "هذا حرف أول" فى تعليم الكتابة لدى طلبة الصف التاسع بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية فى تينجيران بارو هو فعال.

ABSTRAK

Mahmudah, 2017. *Efektivitas Penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” pada Pembelajaran Menulis Siswa Kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Juairiah, M,Pd Pembimbing II: Hasbullah S,Ag M.H.I

Kata Kunci: Permainan ini huruf awal, Pembelajaran Menulis

Saat melaksanakan pre-test di MTs Darul Huda peneliti melihat Siswa mengalami kesulitan dalam menulis kalimat yang benar dalam bahasa Arab, serta pemahaman tentang qaidah tata bahasa Arab (khususnya jumlah ismiyah dan fi'liyah), sehingga banyak dari siswa yang tidak mengetahui dengan baik tentang qaidah menulis yang benar. Untuk mewujudkan tujuan pembelajaran yang efektif, seorang guru dituntut untuk menggunakan media permainan bahasa yang sesuai, di dalam penelitian ini peneliti menawarkan sebuah strategi yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman tarkib yang benar, salah satu permainan yang sesuai untuk pembelajaran menulis adalah permainan “Ini Huruf Awal”

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah penggunaan permainan “Ini Huruf Awal” dapat meningkatkan nilai siswa dalam pembelajaran menulis untuk kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran Baru? Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui efektivitas penggunaan permainan “Ini Huruf Awal” dalam pembelajaran menulis siswa kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran baru.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen. Sampel penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru dengan jumlah 17 orang sebagai kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal” dan 17 orang sebagai kelas kontrol yang pembelajarannya tanpa menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal”. Adapun data pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa dari pelaksanaan pre-test dan post-test, kemudian di analisis dengan aplikasi IBM SPSS Versi 22.

Adapun hasil penelitian ini adalah penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” pada pembelajaran menulis siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Darul Huda Tinggiran Baru dapat meningkatkan nilai siswa dikelas eksperimen daripada nilai siswa yang tidak menggunakan Permainan “Ini Huruf Awal”. Hal ini terlihat dari hasil Uji t adalah $0,029 < 0,05$ maka H_0 ditolak H_a diterima. Nilai rata-rata pada kemampuan akhir (*post-test*) kelas eksperimen 83,53 lebih tinggi dari rata-rata kemampuan awal (*pre-test*) 70,88, sedangkan kemampuan akhir (*post-test*) kelas kontrol 78,82 sama dengan kemampuan awal (*pre-test*) 73,53. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa penggunaan Permainan “Ini Huruf Awal” dalam pembelajaran menulis siswa kelas IX di MTs Darul Huda Tinggiran Baru adalah **efektif**.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة العنوان
ج	شعار
د	إهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ط	إقرار الطالبة
ي	ملخص البحث
ل	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ص	قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

1	أ- خلفية البحث
9	ب- أسئلة البحث
9	ج- التحديد الإجرائي
10	د- أهداف البحث
10	هـ - أهمية البحث

12	و- أسباب إختيار الموضوع.....
12	ز- الدراسات السابقة
13	ح- المسلمات الأساسية و فرضية البحث
14	ط- هيكل البحث

الباب الثاني

الإطار النظري عن الكتابة

و لعبة "هذا حرف أول"

15	أ- تعريف تعليم مهارة الكتابة
18	ب- مفهوم الكتابة
19	ج- أهمية الكتابة
20	د- أهداف تدريس الكتابة
22	هـ- أنواع الكتابة
22	و- توجيهات عامة لتعليم الكتابة
23	ز- لعبة اللغوية
26	ح- لعبة "هذا حرف أول"

الباب الثالث

منهج البحث

27	أ- نوع ومدخل البحث
27	ب- تصميم البحث
29	ج- موضوع البحث
29	د- مجتمع البحث وعيناته

30	هـ - البيانات ومصادرها.....
32	و - أساليب جمع البيانات.....
34	ز - تصميم القياسات.....
37	ح - أساليب تحليل البيانات.....
43	ط - إجراءات البحث.....

الباب الرابع

تحليل البيانات ومناقشتها

44	أ - لمحة عن مدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو.....
49	ب - تقديم البيانات.....
52	ج - مناقشة البيانات وتفسيرها.....

الباب الخامس

الخاتمة

61	أ - الخلاصة.....
61	ب - توصيات.....

قائمة المصادر والمراجع

قائمة الملاحق

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
3.1	مجمع الطلبة في مدرسة دارالهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو	29
3.2	عينات البحث في مدرسة دارالهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو	30
3.3	مصنوفة بيانات ومصادرها وأسلوب جمع البيانات	33
3.4	تفسير حصول تعليم الطلبة	36
4.1	أحوال الطلبة بمدرسة دار الهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو	45
4.2	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية	46
4.3	أحوال رئيس المدرسة	47
4.4	أحوال المدرسين بمدرسة دارالهدى المتوسطة الإسلامية في تينجيران بارو في السنة 2018/2017 م	47
4.5	تنفيذ التعليمية في المجموعة التجريبية	49
4.6	تنفيذ التعليمية في المجموعة الضابطة	50
4.7	نتيجة الطلبة الصف التاسع في كشف الدراجة	52
4.8	نتيجة الاختبار القبلي من الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	54

55	تصوير الإختبار القبلي على الطلبة	4.9
56	خلاصة الإختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار القبلي الطلبة	4.1 0
56	خلاصة الإختبار Mann Whitney/ U من نتيجة الإختبار القبلي الطلبة	4.1 1
57	نتيجة الإختبار البعدي من الطلبة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة	4.1 2
58	تصوير نتيجة الإختبار البعدي لطلبة	4.1 3
59	خلاصة الإختبار الطبيعية من نتيجة الإختبار البعدي لطلبة	4.1 4
60	خلاصة الإختبار و من نتيجة الإختبار البعدي للطلبة	4.1 5

قائمة الملاحق

الرقم	الموضوع
1	ترجمة أية القرآن
2	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الأول
3	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الأول
4	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة التجريبية اللقاء الثاني
5	خطة التنفيذ التعليمية للمجموعة الضابطة اللقاء الثاني
6	أسئلة البحث في الاختبارين
7	مفتاح الأجوبة في الإختبارات
8	اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف في الإختبار القبلي
9	اجراءات تحليل اختبار الطبيعية
10	اجراءات تحليل اختبار - و

11	اجراءات تحليل المتوسط والمعياري الانحراف في الإختبار البعدي
12	اجراءات تحليل اختبارات الطبيعية
13	اجراءات تحليل اختبار - و
14	دليل الملاحظ
15	دليل التوثيق
16	دليل المقابلة
17	نتيجة المقابلة في المجموعة التجريبية
18	الصورار عن تطبيق البحث العلمي