

**PENGARUH INTENSITAS MENONTON TAYANGAN
DRAMA KOREA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh:

Ikrah Sri Wahyuni

1401451610



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
2018**

**PENGARUH INTENSITAS MENONTON TAYANGAN
DRAMA KOREA TERHADAP PROKRASTINASI
AKADEMIK PADA SISWI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

**Ikrah Sri Wahyuni
NIM. 1401451601**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDINDAN HUMANIORA
JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ikrah Sri Wahyuni

NIM : 1401451610

Tempat Tanggal Lahir: Pegatan, 5 Desember 1995

Jurusan : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Drama Korea Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswi Man 2 Model Banjarmasin”. adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 18 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

Ikrah Sri Wahyuni

NIM. 1401451610

PERSETUJUAN SKRIPSI
PENGARUH INTENSITAS MENONTON TAYANGAN DRAMA
KOREA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA
SISWI MAN 2 MODEL BANJARMASIN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ikrah Sri Wahyuni

NIM.1401451610

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Mubarak, MA
NIP. 19800501 200912 1 004

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19820215 201503 2 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
NIP. 19840318 201101 2 009
Banjarmasin, 19 Januari 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH INTENSITAS MENONTON TAYANGAN DRAMA KOREA TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWI MAN 2 MODEL BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Ikrah Sri Wahyuni

NIM. 1401451610

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin, 29 Januari 2018

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M. Ag (Ketua)	1
2. Yulia Hairina, M. Psi, Psikolog (Anggota)	2
3. Mubarak, MA (Anggota)	3
4. Shanty Komalasari, M. Psi, Psikolog (Anggota)	4

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Irfan Noor, M. Hum
NIP. 19710414 200312 1 005

ABSTRAK

Ikrah Sri Wahyuni, 1401451610, Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Drama Korea Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswi MAN 2 Model Banjarmasin, Pembimbing : (1) Mubarak, M.A Pembimbing (2) Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog.

Kata Kunci : Intensitas, Menonton, Prokrstinasi Akademik, Drama Korea, Siswi

Korean Wave atau '*Hallyu*'. Istilah '*Korean Wave*' atau '*Hallyu*' adalah bentuk dari berbagai produk budaya Korea mulai dari drama, film, lagu, fashion, make up, gaya hidup hingga produk-produk industri yang mulai mewarnai kehidupan masyarakat di berbagai belahan dunia termasuk di Indonesia. Di Indonesia saat ini fenomena gelombang Korea melanda generasi muda Indonesia. Kegemaran remaja siswi melihat tayangan drama Korea terus berkembang dan berpengaruh terhadap prokrastinasi akademik siswi. Gejala *Korean wave* ini tidak hanya melanda melanda siswa-siswa yang ada di kota-kota besar termasuk Banjarmasin. Banyak siswa yang mengalami *korean wave*, salah satunya siswi yang ada di sekolah Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intensitas menonton tayangan drama Korea, tingkat prokrastinasi akademik, dan pengaruh intensitas menonton tayangan drama Korea pada siswi MAN 2 Model Banjarmasin.

Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan pendekatan lapangan (*field research*). Populasi dalam penelitian ini adalah siswi MAN 2 Model Banjarmasin. Penelitian ini merupakan penelitian sampel jadi penulis hanya meneliti sebagian dari populasi, sebanyak 42 siswi. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket, dan analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 21.0*.

Berdasarkan hasil penghitungan dengan *SPSS for window versi 21.0* Menunjukkan kategori subjek pada variabel prokrastinasi akademik diperoleh 21 subjek dari 40 subjek atau 55% termasuk kategori tinggi. Ini menunjukkan bahwa tingkat prokrastinasi akademik pada siswi MAN 2 Model Banjarmasin tergolong tinggi. Sedangkan hasil perhitungan pada variabel Intensitas menonton 26 subjek dari 40 subjek atau 65% termasuk kategori sedang. Ini menunjukkan bahwa tingkat intensitas menonton siswi MAN 2 Model Banjarmasin tergolong sedang. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai r hitung sebesar -0,477 dengan p value 0,002 sementara nilai r tabel pada taraf signifikansi 5% dengan N 40 adalah sebesar 0,312. Karena nilai r hitung yang didapat $(-0,477) > r$ tabel ($\text{sig } 5\% = 0,312$) ($p \text{ value} < 0,05$). Yang menyatakan bahwa terdapat Pengaruh Intensitas menonton Tayangan Drama Korea terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswi MAN 2 Model Banjarmasin.

MOTTO

*All our dreams can come true if
we have the courage to pursue
them*

(Walt Disney)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik ummat yaitu Nabi Muhammad SAW beserta para kerabat, sahabat serta orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir jaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Menonton Tayangan Drama Korea Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswi Man 2 Model Banjarmasin” ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Irfan Noor, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog selaku ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Mubarak, M.A dan Ibu Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengoreksi penulisan skripsi.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada adik-adik kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden penelitian tidak lupa pula tentunya kepada instansi yang menaungi mereka yakni MAN 2 Model Banjarmasin telah mengizinkan serta menyambut dengan baik peneliti untuk melakukan penelitian ini.
7. Kepada papa (Sartono Mateka) yang menjadi alasan dan memberikan motivasi serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada mama (Siti Sarah), nenek (Siti Noorlaila), adik (M.Fahrezi Saputra Mateka) & (Salsabilla Nayla Alifa Mateka) serta teman-teman seperjuangan

terutama teman satu kos dari semester 1 sampai akhir perkuliahan : Ayu Widya Astuti, Awaliyah. Teman, sahabat seperjuangan yang tidak pernah terlupakan : Anna Desliani, Christiana Anggraini, Desi Setio Damayanti, Heni Maulidia, Selvia Dwi Agustina dll.

9. Teman seperjuangan saat KKN Nor Ma'rifatillah A, Ahmad As'ari, Teman seperjuangan saat mengerjakan skripsi : Ayu Widya Astuti, Akhmad Rozali, Dwi Hilma Maulida. Juga ka Mahrita selaku motivator tersembunyi yang tidak lelah memberikan saran serta dukungannya kepada peneliti selama ini, *gomawayo eonnie*.
10. Serta seseorang yang spesial yaitu Muhammad Rizki Maulana yang telah memberikan motivasi tiada henti dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini, *Saranghaeyo*. Serta teman-teman seperjuangan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf latin.

No	Arab	Nama	Latin	No	Arab	Nama	Latin
1.	ا	Alif	A	16.	ط	Tha	Ta
2.	ب	Ba	B	17.	ظ	Zha	Zh
3.	ت	Ta	T	18.	ع	‘Ain	‘
4.	ث	Tsa	Ts	19.	غ	Ghain	Gh
5.	ج	Jim	J	20.	ف	Fa	F
6.	ح	Ha	<u>H</u>	21.	ق	Qaf	Q
7.	خ	Kha	<u>Kh</u>	22.	ك	Kaf	K
8.	د	Dal	D	23.	ل	Lam	L
9.	ذ	Dzal	Dz	24.	م	Mim	M
10.	ر	Ra	R	25.	ن	Nun	N
11.	ز	Zai	Z	26.	و	Waw	W
12.	س	Sin	S	27.	ه	Ha	H
13.	ش	Syin	Sy	28.	ء	A	,
14.	ص	Shad	Sh	29.	ي	Ya	Y
15.	ض	Dlad	Dh				

2. Mad dan Diftong

- | | | | | |
|-------------------|---|-----|-------|------|
| 1. Fathah | : | Â/â | 4. أو | : Aw |
| 2. Kasrah panjang | : | Î/î | 5. أي | : Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û/û | | |

3. Konsonan rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda *syaddah* ditulis rangkap, أحمدية ditulis *Ahmadiyyah*

4. Ta' marbutah di akhir kata

- a. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya.

جماعة ditulis *jama'ah*

- b. Bila hidup ditulis t.

الاوليا كرامة ditulis *karamat al-awliyâ*

- c. Bila susunan kalimat sifat mausufah, maka ditulis h,

الاسلامية الجماعة ditulis *al-jama'ah al-Islâmiyyah*

5. Vokal Pendek

Fathah ditulis (a), Kasrah (i), dan Dhammah ditulis (u),

6. Vokal Panjang

A panjang ditulis â

I panjang ditulis î

U panjang ditulis û

7. Vokal-Vokal Pendek Yang Berurutan dalam Kata dipisahkan dengan Apostroft(*)

أأنتم ditulis a[‘]antum

مؤنث ditulis mu[‘]anats

8. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

Baik huruf qamariyah dan syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyi hurufnya.

القرءان ditulis *al-Qur'an*

الشبيعة ditulis *al-Syi'ah*

9. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD.

10. Kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis perkata: الإسلام شيخ ditulis *Syaykh al-Islâm*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian.....	7
D. Definisi Istilah	9
E. Penelitian Terdahulu.....	11
F. Hipotesis.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II: PROKRASTINASI AKADEMIK DAN INENSITAS MENONTON	
A. Intensitas Menonton Drama Korea	18
1. Intensitas Menonton	18
2. Tayangan Drama Korea.....	21
B. Prokrastinasi Akademik	25
1. Definisi Prokrastinasi Akademik	25
2. Jenis-jenis pada Prokrastinasi Akademik.....	27
3. Ciri-ciri Prokrastinasi Akademik	29
4. Faktor yang mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	31

C. Remaja.....	34
1. Definisi Remaja.....	34
2. Pembagian Usia Remaja.....	36
3. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	37
4. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Remaja	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Sifat Penelitian.....	42
B. Lokasi Penelitian	42
C. Identitas Variabel.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	43
E. Data dan Sumber Data.....	45
F. Metode Pengumpulan Data	46
G. Teknik Pengolahan Data.....	53
H. Metode Analisis Data	55

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
1. Sejarah MAN 2 Model Banjarmasin	56
2. Visi dan Nilai yang dikembangkan	58
3. Sumberdaya Manusia	59
B. Karakteristik Subjek Penelitian	61
C. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
1. Uji Validitas.....	61
2. Uji Reliabilitas.....	65
D. Uji Asumsi	
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Linearitas Karakteristik Subjek Penelitian	67
E. Analisis Deskripsi Data Hasil Penelitian	67
F. Pembahasan	72

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

DAFTAR SINGKATAN

Dkk	: dan kawan-kawan
DMAP	: <i>Development of Madrasah Aliyah's Project</i>
Dsb	: Dan sebagainya
EYD	: Ejaan yang disempurnakan
IPA	: Ilmu Pengetahuan Alam
IPS	: Ilmu Pengetahuan Sosial
JL	: Jalan
JML	: Jumlah
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
K-Drama	: Korean Drama
Kemendiknas	: Kementerian Pendidikan Nasional
Ket	: Keterangan
KM	: Kilo Meter
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MBM	: Manajemen Berbasis Madrasah
No.	: Nomor
PGAN	: Pendidikan Guru Agama Negeri
PNS	: Pegawai Negeri Sipil

PPK	: Penguatan Pendidikan Karakter
PR	: Pekerjaan Rumah
r.a	: Radhiallahu Anhu
RI	: Republik Indonesia
RT	: Rukun Tetangga
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SK	: Surat Keputusan
SLTA	: Sekolah Lanjut Tingkat Atas
SLTP	: Sekolah Lanjut Tingkat Pertama
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SWT	: Subhanahu Wa'taala
UIN	: Universitas Islam Negeri
UUD	: Undang-undang Dasar
Vol.	: Volume
WHO	: World Healt Organization

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
3.1	Skor Skala Likert	47
3.2	<i>Blue Print</i> Intensitas menonton drama Korea	49
3.3	<i>Blue Print</i> Prokrastinasi Akademik	40-52
4.1	Tenaga Pendidik dan Kependidikan	60
4.2	Peserta Didik	60
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jurusan Kelas	61
4.4	Hasil Uji Validitas Angket Intensitas	63
4.5	Hasil Uji Validitas Angket Prokrastinasi Akademik	64
4.6	Hasil Uji Reabilitas	65
4.7	<i>Tests of Normality</i>	66
4.8	<i>ANOVA Table</i>	67
4.9	Deskripsi Data Hasil Penelitian menggunakan <i>SPSS for Windows Versi 21.0</i>	68
4.10	Kategori Prokrastinasi Akademik	69
4.11	Kategori Intensitas Menonton	69
4.12	Hubungan Antar Variabel	70
4.13	Interpretasi Nilai	71
4.14	Rangkuman <i>Korelasi Product Moment</i> (r_{Xy})	71

DAFTAR LAMPIRAN

No	Uraian	Halaman
1.	Deskripsi data	84
2.	Angket sebaran untuk responden try out	85-92
3.	Pembobotan nilai angket intensitas menonton responden try out dan data angket prokrastinasi akademik berjumlah 60 item, gugur 27 item valid 33	93-95
4.	Pembobotan nilai angket intensitas menonton responden try out dan data angket intensitas menonton berjumlah 40 item, gugur 6 item valid 34	96-100
5.	Uji reliabilitas angket prokrastinasi akademik	101-103
6.	Uji reliabilitas angket intensitas menonton	104-106
7.	Uji normalitas	107
8.	Uji linearitas	108
9.	Angket sebaran untuk responden sesungguhnya	109-114
10.	Pembobotan nilai angket prokrastinasi akademik responden sesungguhnya beserta kategori menurut jurusan	115-122
11.	Pembobotan nilai angket intensitas menonton responden sesungguhnya beserta kategori menurut jurusan	123-130
12.	Uji Korelasi Variabel Prokrastinasi Akademik dengan Intensitas Menonton	131-132
13.	Daftar Riwayat Hidup	133