

**PERANAN DEWAN GURU DALAM PEMBIASAAN IBADAH
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SMIP 1946
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
AHMAD MAULANA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PERANAN DEWAN GURU DALAM PEMBIASAAN IBADAH
PESERTA DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SMIP 1946
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Ahmad Maulana
NIM 1301210555

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Maulana

NIM : 1301210555

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Maulana
NIM. 1301210555

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peranan Dewan Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di
MA SMIP 1946 Banjarmasin
Ditulisoleh : Ahmad Maulana
NIM : 1301210555
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 20 Desember 2017
Pembimbing, Pembimbing,
Konten dan Metodologi Bahasa dan Teknik Penulisan

Jamal Syarif M.Ag
NIP. 197607242001121002

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag
NIP. 196411221991032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Peranan Dewan Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin**, ditulis oleh **Ahmad Maulana**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 19 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. RUSDIANA HAMID, M.Ag (Ketua)	1.
Drs. EMRONI, M.Ag (Anggota)	2.
NURUL RAHMI M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Maulana, 2017, *Peranan Dewan Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi Jamal Syarif, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

Kata Kunci: Peranan Dewan Guru, Pembiasaan Ibadah Peserta Didik

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah tentang perlunya pembiasaan ibadah pada peserta didik terutama perlu diterapkan pada sekolah berbasis islam (madrasah). Selain itu, dalam membiasakan ibadah pada peserta didik tidak hanya menjadi peran guru agama akan tetapi semua dewan guru. Madrasah aliyah SMIP 1946 Banjarmasin juga termasuk madrasah yang menerapkan pembiasaan ibadah pada peserta didik yang tentunya dalam pembiasaan ibadah ini para guru bertugas untuk melaksanakan peranannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ibadah apa saja yang dibiasakan pada peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin, mendeskripsikan bagaimana peranan dewan guru dalam pembiasaan ibadah peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin dan untuk mengetahui kendala peranan dewan guru dalam pembiasaan ibadah peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan subjek yang diteliti adalah guru agama dan guru umum serta peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Peserta didik yang diteliti adalah kelas XII (IPA dan IPS) MA SMIP 1946 Banjarmasin. Sedangkan objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah peranan dewan guru dalam pembiasaan ibadah peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ibadah yang dibiasakan pada peserta didik adalah ibadah-ibadah yang termasuk dalam ibadah mahdhah yaitu shalat zuhur berjamaah yang dilaksanakan setiap hari kecuali hari jum'at, shalat sunah dhuha berjamaah yang dilaksanakan bergantian satu kali seminggu setiap kelas dan membaca al-qur'an setiap hari sebelum pembelajaran dimulai. Adapun peranan guru agama maupun guru umum dalam pembiasaan ibadah peserta didik itu meliputi membimbing, memberi nasihat dan menjadikan diri sebagai contoh untuk peserta didiknya. Sedangkan kendala dewan guru dalam melaksanakan peranannya itu terdapat pada kesadaran beribadah peserta didik yang masih rendah karena kurangnya pengetahuan dan kemampuan peserta didik dalam hal ibadah dan sarana prasarana ibadah masih terbatas.

MOTTO

وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ

Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku. (Adz-Dzariyat: 51/56)

Jika Benih di Tanam Senantiasa Memupuknya Maka di Kemudian Hari Engkau Akan Memuai Padi

Segalanya berasal dari Allah maka sebagai makhluk patutlah melaksanakan segala perintah-Nya sebagai tanda bukti penghambaan dan rasa syukur kepada-Nya

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT

Berkat rahmat dan karunianya lah karya ini dapat diselesaikan

Tidak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW

Beserta Keluarga Sahabat dan Pengikutnya hingga akhir zaman

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud cinta, sayang dan tanda baktiku

Sebagai seorang anak teruntuk kedua orang tuaku

Untuk Ayah terimakasih atas nasihatnya dan ilmu yang kau berikan

disetiap waktu luangmu. Terima kasih atas doa pengorbananmu,

terimakasih ayah kau mengajarkanku untuk bergantung hanya pada Allah.

Terkhusus untuk Ibu yang senantiasa memberikan motivasi anakmu

dalam menyelesaikan segala hal dan selalu mengingatkan anakmu agar rajin

beribadah.

Bagiku kalian berdua adalah orang tua terhebat sekaligus guru rohani.

Alhamdulillah dengan menjadi anak kalian aku mendapat pendidikan yang

mungkin hanya sedikit anak lain mendapatkannya.

Terimakasih atas suri tauladan yang kalian berikan kepadaku.

Untuk kaka (Fauziah) dan adikku (Sikmah Raudhatul Janah)

terimakasih kalian selalu menjadi saudara sekandung yang baik dan

pengertian, aku bahagia dengan duniaku saat bersama kalian saudaraku.

Mudah-mudahan Allah ridhoi kita sampai diakhirat kelak.

Untuk dosen dan para guru-guruku

Terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman hidup dan nasehat yang kalian berikan, dari kalian aku belajar arti hidup dan dengan bimbingan kalian aku menjalani proses mendewasakan diri. insya Allah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti.

Untuk keluarga besar PSBD Mardha Yudha

Terimakasih banyak telah mengajarkanku apa arti pesilat sesungguhnya Sesuai sumpah kita "Senantiasa dapat menguasai diri" maka dari itu lah aku mendapat apa arti kesabaran yang sesungguhnya sehingga dapat melalui halangan dan rintangan membentang dalam semua hal terutama menyelesaikan karya tulis ini.

Dan untuk saudara PAN F, sahabat PPL 1 dan 2, karib keraban

KKN dan Bapak Pitoyo (kepala Desa Mekar Jaya).

Kalian juga motivasi bagiku untuk menyelesaikan karya ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

اجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peranan Dewan Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag, selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.

5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IIP, M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Kepala Madrasah serta semua dewan guru Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan membantu penulis dalam mengumpulkan data penelitian di madrasah tersebut
8. Peserta didik di MA SMIP 1946 Banjarmasin yang telah memberikan data dan informasi kepada penulis.
9. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan, dan partisipasinya semoga mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 20 Desember 2017

Penulis

Ahmad Maulana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Alasan Memilih Judul	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Peranan Dewan Guru	13
B. Macam-Maca Peranan Dewan Guru	16
C. Pengertian Pembiasaan Ibadah <i>Madhah</i> Bentuk-Bentuk Ibadah <i>Mahdhah</i>	21
D. Kendala Peranan Guru Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber Data	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	50

C. Analisis Data	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	41
4.1. Data Tenaga Pendidik MA SMIP 1946 Banjarmasin.....	48
4.2. Data Tenaga Kependidikan MA SMIP 1946 Banjarmasin	48
4.3. Data Peserta Didik MA SMIP 1946 Banjarmasin Beberapa Tahun Terakhir....	48
4.4. Data Peserta Didik MA SMIP 1946 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Terjemah Ayat Alquran
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Dokumenter dan Pedoman Observasi
4. Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah MA SMIP 1946 Banjarmasin
5. Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah, Perwakilan Guru Umum, dan Perwakilan Guru Agama
6. Hasil Wawancara Dengan Dewan Guru Tentang Peran Mereka Dalam Pembiasaan Ibadah Peserta Didik
7. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XII IPA dan XII IPS Tentang Kesadaran Ibadah Peserta Didik Untuk Shalat Zuhur Berjamaah
8. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas XII IPA dan XII IPS Tentang Kesadaran Ibadah Peserta Didik Terkait Membaca Al-Qur'an
9. Hasil Wawancara Ra Peserta Didik Kelas XII IPA dan XII IPS Tentang Kesadaran Ibadah Peserta Didik Terkait Shalat Dhuha
10. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas XII IPA dan XII IPS Tentang Kendala Ibadah Terkait Sarana Prasarana Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin
11. Data Peserta Didik MA SMIP 1946 Kelas X, XI, DAN XII
12. Data Dewan Guru dan Mata Pelajaran Yang Dipegang di MA SMIP 1946 Banjarmasin
13. Foto-Foto Penelitian