

## ABSTRAK

**Ahmad Sabatino Zamzami.** 2017. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajar 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (1) Lathifaturrahmah, M.Si., (II) Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika karena mereka tidak menguasai atau belum benar-benar menguasai materi yang akan guru ajarkan, Seiring semakin maraknya lembaga bimbingan belajar ini diharapkan menjawab keinginan para siswa maupun orang tua siswa untuk mengikuti bimbingan belajar dengan tujuan meraih hasil belajar yang maksimal disekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. (2) mengetahui manfaat apa saja yang diperoleh siswa ketika mengikuti bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA yang mengikuti bimbingan belajar yang berjumlah 40 orang, Sedangkan menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yaitu *angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara* Sedangkan teknik analisis data adalah menggunakan analisis regresi linier dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22.0

Hasil penelitian pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bimbingan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MAN 1 Banjarmasin. Hasil ini berdasarkan taraf signifikan 5% nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu,  $24,415 > 2.024$ , sedangkan besar pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata matematika adalah sebesar 19% Sedangkan sisanya sebesar 81% (100%-19%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

