

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI MIA MAN 1 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
AHMAD SABATINO ZAMZAMI
NIM. 1301251050

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD SABATINO ZAMZAMI

NIM : 1301251050

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika /S.1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagaian besar, maka skripsi dan gelar yang di peroleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Sabatino Zamzami

PERSETUJUAN


Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017
Ditulis Oleh : Ahmad Sabatino Zamzami
NIM : 1301251050
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 4 Agustus 2017

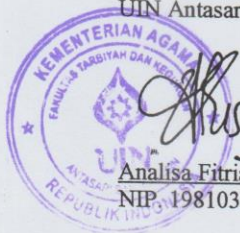
Dosen Pembimbing I


Dosen Pembimbing II


Lathifahurrahmah, M.Si
NIP. 198403132011012004


Norlaila, M.Ag., M.Pd
NIP.197109171998032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin




Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Ahmad Sabatino Zamzami, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A dengan nilai (84,63)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Dra. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	
3. Norlaila, M.Ag, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Sabatino Zamzami. 2017. *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Tahun Pelajar 2016/2017*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Lathifaturrahmah, M.Si., (II) Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal matematika karena mereka tidak menguasai atau belum benar-benar menguasai materi yang akan guru ajarkan, Seiring semakin maraknya lembaga bimbingan belajar ini diharapkan menjawab keinginan para siswa maupun orang tua siswa untuk mengikuti bimbingan belajar dengan tujuan meraih hasil belajar yang maksimal disekolahnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017. (2) mengetahui manfaat apa saja yang diperoleh siswa ketika mengikuti bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan metode deskriptif dan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA yang mengikuti bimbingan belajar yang berjumlah 40 orang, Sedangkan menjadi objek penelitian ini adalah pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yaitu *angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara*. Sedangkan teknik analisis data adalah menggunakan analisis regresi linier dengan bantuan aplikasi SPSS versi 22.0

Hasil penelitian pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bimbingan belajar mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di MAN 1 Banjarmasin. Hasil ini berdasarkan taraf signifikan 5% nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu, $24,415 > 2,024$, sedangkan besar pengaruh bimbingan belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata matematika adalah sebesar 19%. Sedangkan sisanya sebesar 81% (100%-19%) dipengaruhi atau dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan belajar mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Penulis panjatkan kepada Allah swt., Tuhan Semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammas saw., Sang Pemberi Syafaat seluruh umat manusia pada akhir zaman.

Rasanya tidak ada balasan yang sepadan untuk membalas semua kebaikan mereka. karya ini yang ku persembahkan untuk mereka yang menjadi bagian penting dalam hidup saya karena tanpa mereka saya bukanlah apa-apa,

Terimakasih yang tak terhingga.

Kepada papah saya Mara Aswin, S.Ag dan mamah saya Normawarni, S.Ag yang selalu mendo'akan sepanjang masa, menyemangati, memberikan motivasi, dan yang selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kami anak-anaknya.

Kepada adik saya Muhammad Haikal As-Shidq, Gadis Salsabela Tamara Ratu Medina Tamara dan Muhammad Arsyah Habibie yang sudah menjadi adik terbaik dan bisa membanggakan keluarga

Kepada semua dosen, terutama dosen pembimbing saya Ibu Lathifaturrahmah, M.Si dan Ibu Norlaila M.Ag, M.Pd yang tak pernah lelah dan sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.

Kepada sahabat dan teman-teman saya sampai dunia akhirat terimakasih banyak atas do'a dan dukungannya, senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di kala suka maupun duka sampai terselesaikan nya karya ini.

Terima kasih untuk segalanya.

Ahmad Sabatino Zamzami

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan untuk sekalian alam karena atas berkat rahmat, karunia, dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga, dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu pengetahuan masih bisa dirasakan.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada, yaitu :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifathurrahmah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
4. Ibu Norlaila, M.Ag, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, pengarahan, ilmu serta motivasinya kepada penulis.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Hj. Naini Pristiana selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti sekolah tersebut dan kepala staf tata usaha MAN 1 Banjarmasin beserta jajarannya yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.

8. Ibu Yusfita Kumala Dewi, S.Pd, M.Kom sebagai guru matematika kelas XI MIA yang telah mengizinkan dan memberikan waktunya kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayah Mara Aswin, S.Ag dan Ibu Normawarni, S.Ag yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang dan motivasi kepada penulis baik dalam menyelesaikan skripsi maupun dalam kehidupan sehari-hari.
10. Sahabatku dan teman-teman seperjuangan di Pendidikan Matematika yang selalu memberikan semangat, motivasi, bantuan, kebahagiaan selama belajar di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini di terima di sisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Yaa Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, 22 Rabiul Awal 1439
11 Desember 2017

Penulis,

Ahmad Sabatino Zamzami

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Lingkup Pembahasan	10
G. Definisi Operasional	11
H. Alasan Memilih Judul	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Bimbingan Belajar	16
1. Pengertian Bimbingan Belajar	17
2. Tujuan Bimbingan Belajar	19
3. Manfaat Bimbingan Belajar	20
4. Kegiatan Bimbingan Belajar	23
5. Persamaan Antara Pendidikan Nonformal dengan Pendidikan Formal	26
B. Hasil Belajar	27
1. Pengertian Hasil Belajar	27
2. Kriteria Hasil Belajar	29
C. Pengertian Pembelajaran Matematika	31
D. Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian	35
D. Data dan Sumber Data	36
1. Data	36
2. Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
1. Observasi	37
2. Angket	37
3. Dokumentasi	38
F. Kerangka Dasar Penelitian	39
G. Pengujian Instrumen Pendukung Penelitian	40
H. Teknik Pengolahan Data	41
I. Teknik Analisis Data	42
1. Statistik Deskriptif	42
2. Uji Asumsi Klasik	43
J. Prosedur Penelitian	46
1. Tahap Pendahuluan	46
2. Tahapan Persiapan	47
3. Tahapan Pelaksanaan	47
4. Tahapan Penyusunan Laporan	47

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Penyajian Data	55
1. Hasil Uji Coba Angket	55
2. Data Tentang Bimbingan Belajar Matematika Siswa	57
3. Data Tentang Hasil Belajar Matematika Siswa MAN 1 Banjarmasin	72
C. Uji Bimbingan Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa ...	74
1. Uji Normalitas	74
2. Uji Heteroskedastisitas	75
3. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	76
4. Uji t	79
5. Koefisien Diterminasi	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-saran.....	84
	DAFTAR PUSTAKA	89
	LAMPIRAN	92
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal.
3.1	Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	38
4.1	Daftar Guru Matematika di MAN 1 Banjarmasin	52
4.2	Keadaan Siswa MAN 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	53
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin.....	54
4.4	Hasil Analisis Validitas Angket Bimbingan Belajar	55
4.5	Distribusi Bimbingan Membantu Siswa Dalam Memberikan Penjelasan Tentang Materi Pelajaran Matematika.....	58
4.6	Distribusi Bimbingan Belajar Memberikan Wawasan Kepada Siswa Dalam Menggali Kemampuan	58
4.7	Distribusi Bimbingan Belajar Memberi Semangat dan Mendorong Siswa Untuk Belajar	59
4.8	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Dalam Menyelesaikan Diri Dalam Kegiatan.....	60
4.9	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Untuk Berkomunikasi Dengan Guru dan Siswa Terhadap Materi Pelajaran di Sekolah.....	60
4.10	Distribusi Bimbingan Belajar Memberi Solusi Terhadap Masalah Yang Dihadapi	61
4.11	Distribusi Bimbingan Belajar Memudahkan Siswa Untuk Menyelesaikan Masalah-Masalah Dalam Belajar	61
4.12	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Dalam Memahami Materi Pelajaran Yang Kurang Dipahami Di Sekolah .	62
4.13	Distribusi Bimbingan Belajar Melatih Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Materi Pelajaran Yang diberikan	63
4.14	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Mengatasi Kesulitan Pada Materi Pelajaran Yang Tidak Dipahami Di Sekolah.....	63

4.15	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal di Sekolah Dengan Cara Yang Lebih Mudah	64
4.16	Distribusi Bimbingan Belajar Memudahkan Siswa Untuk Memahami Soal-soal Yang Dirasa Sulit Menjadi Lebih Mudah	64
4.17	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Dalam Menyelesaikan Tugas-tugas Di Sekolah	65
4.18	Distribusi Bimbingan Belajar Memberikan Keterampilan Dalam Menyelesaikan Tugas Yang Diberikan	66
4.19	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Memahami Materi Pelajaran Untuk Menyelesaikan Soal-soal Yang Diberikan Oleh Guru Di Sekolah.....	66
4.20	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Siswa Dalam Memahami Pelajaran Yang Kurang Dipahami	67
4.21	Distribusi Bimbingan Belajar Membantu Menyelesaikan Soal-soal Dengan Tidak Membingungkan	67
4.22	Distribusi Bimbingan Belajar Memberikan Penyelesaian Soal-soal Dengan Tepat	68
4.23	Distribusi Bimbingan Belajar Memberikan Cara Penyelesaian Soal Yang Cepat Dipahami.....	69
4.24	Distribusi Bimbingan Belajar Memberikan Cara Penyelesaian Yang Mudah Dipahami	69
4.25	Rekapitulasi Jawaban Angket	70
4.26	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin Yang Mengikuti Bimbingan Belajar	72
4.27	Rekapitulasi Bimbingan Belajar Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin	73
4.28	Rangkuman Uji Normalitas pada Nilai Bimbingan Belajar dan Hasil Belajar.....	75
4.29	Uji Heteroskedastisitas.....	76
4.30	Tabel Penolong untuk mencari nilai konstanta a dan b	77

4.31	Analisis Regresi Linear Sederhana	78
4.32	Output hasil Paired Samples T Test.....	80
4.32	Output Model Summary	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal.
1. Daftar Terjemah	92
2. Pedoman Observasi dan Dokumentas	93
3. Pedoman Wawancara	94
4. Jawaban Wawancara	95
5. Pedoman Angket (pendukung penelitian	97
6. Uji Normalitas Niai Bimbingan Belajar Siswa dengan SPSS 22.....	104
7. Uji Normalitas Niai Hasil Belajar Siswa dengan SPSS 22.....	108
8. Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS 22	112
9. Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS 22.....	119
10. Tabel r	126
11. Tabel t	127
12. Foto Proses Penelitian.....	128
13. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Seminar	130
14. Surat Riset	131
15. Surat Rekomendasi Dari Kementerian Agama Banjarmasin	132
16. Surat Ganti Judul Skripsi	133
17. Catatan Konsultasi Skripsi	134
18. Riwayat Hidup Penulis.....	140