

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAHAN

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemahan
1	1	Al-Qur'an surah Al-Mujadalah ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Lampiran 2. Pedoman Observasi dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MAN 1 Banjarmasin
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar di MAN 1 Banjarmasin
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, staf tata usaha, dan siswa MAN 1 Banjarmasin.

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MAN 1 Banjarmasin
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain, serta pendidikan terakhirnya di MAN 1 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah siswa MAN 1 Banjarmasin.
4. Dokument tentang jadwal pelajaran di MAN 1 Banjarmasin.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

A. Untuk Ibu Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 1 Banjarmasin ?
2. Sejak kapan Ibu menjabat sebagai kepala MAN 1 Banjarmasin ?

B. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu ?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar matematika disekolah ini ?
3. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai bimbingan belajar diluar jam sekolah yang diikuti siswa ?
4. Selama Ibu mengajar disini, apakah ibu mengetahui siapa saja siswa yang mengikuti bimbingan belajar diluar jam sekolah.
5. Kesulitan apa saja yang Ibu temukan dalam mengajar matematika pada kelas XI MIA ?

C. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha dan karyawan lain di MAN 1 Banjarmasin ?
2. Berapa jumlah siswa masing-masing kelas ?
3. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 1 Banjarmasin ?

Lampiran 4. Jawaban Wawancara

Jawaban Wawancara dengan Kepala Sekolah

1. Sebelum berdirinya MAN 1 Banjarmasin Kampung Melayu, sekitar tahun 1953 berdiri sebuah sekolah di bawah Yayasan al-Hidayah. Kemudian pada tahun 1956 gedung tersebut ditempati PGA yang bernama Sekolah Persiapan Institut Agama Islam Negeri (SPIAIN) yang nantinya lulusannya dipersiapkan untuk masuk IAIN. Dari SPIAIN dinegerikan menjadi MAN 1 Banjarmasin pada tahun 1978 dan merupakan MAN tertuadi Banjarmasin.
2. Saya menjabat sebagai kepala sekolah di MAN 1 Banjarmasin sejak tahun 2015

Jawaban Wawancara dengan Guru Matematika

1. Setelah selesai sekolah menengah saya melanjutkan S1 di UNLAM Banjarmasin mengambil jurusan Pendidika Matematika dan setelah selesai S1 saya melanjutkan S2 dan mengambil Magister Komunikasi.
2. Saya mengajar disekolah ini sejak tahun 2013
3. Menurut saya sangat bagus, karena bimbingan belajar membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, disamping itu siswa juga lebih aktif disekolah karena sebelum bab pelajaran disekolah diajarkan, ada siswa yang sudah terlebih dahulu belajar dibimbingan belajar, tentu ini membuat pelajaran yang akan saya ajarkan lebih mudah dipahami siswa.
4. Iya ada banyak siswa kita yang mengikuti bimbingan belajar diluar jam sekolah, namanya ibu lupa, nanti evaluasi langsung kekelas saja ya,
5. Tidak ada kesulitan

Lampiran 5. Pedoman Angket (pendukung penelitian)**PEDOMAN ANGKET****A. IDENTITAS SISWA**

Nama Siswa :
Nama Sekolah : MAN 1 Banjarmasin
Kelas : XI MIA
Bimbingan Belajar yang diikuti :
Nilai Rata-rata Evaluasi :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah Angket (pertanyaan) di bawah ini dengan seksama!
 2. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban alternatif yang benar-benar tepat dengan pilihan anda.
-
1. Apakah bimbingan belajar membantu siswa dalam memberikan penjelasan tentang materi pelajaran ?
 - a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
 2. Apakah bimbingan belajar memberi semangat dan mendorong siswa dalam belajar ?

- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
3. Apakah bimbingan belajar memberikan wawasan kepada siswa dalam menggali kemampuan belajar ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
4. Apakah bimbingan belajar membantu siswa dalam menyesuaikan diri dalam kegiatan pembelajaran ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
5. Apakah bimbingan belajar memudahkan siswa untuk berkomunikasi dengan guru dan siswa terhadap materi pelajaran disekolah ?
- a. Sangat setuju

- b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
6. Apakah bimbingan belajar memberi solusi terhadap masalah yang dihadapi siswa?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
7. Apakah Bimbingan belajar memudahkan siswa untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam belajar ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
8. Apakah Bimbingan belajar memantu siswa dalam memhami materi pelajaran yang kurang dipahami disekolah ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju

- c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
9. Apakah bimbingan belajar melatih kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal materi pelajaran yang diberikan di sekolah ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
10. Apakah bimbingan belajar membantu siswa mengatasi kesulitan pada materi pelajaran yang tidak dipahami disekolah ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
11. Apakah bimbingan belajar membantu siswa dalam penyelesaian soal-soal di sekolah dengan cara yang lebih mudah ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu

- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

12. Apakah Bimbingan belajar membantu memudahkan siswa untuk memahami soal-soal yang dirasa sulit menjadi lebih mudah ?

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

13. Apakah Bimbingan belajar membantu dalam menyelesaikan tugas-tugas disekolah ?

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju
- e. Sangat tidak setuju

14. Apakah bimbingan belajar memberikan keterampilan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan ?

- a. Sangat setuju
- b. Setuju
- c. Ragu-ragu
- d. Tidak setuju

e. Sangat tidak setuju

15. Apakah bimbingan belajar membantu siswa memahami materi pelajaran untuk menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru disekolah ?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Ragu-ragu

d. Tidak setuju

e. Sangat tidak setuju

16. Apakah bimbingan belajar membantu siswa dalam memahami pelajaran yang kurang dipahami ?

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Ragu-ragu

d. Tidak setuju

e. Sangat tidak setuju

17. Apakah bimbingan belajar membantu menyelesaikan soal-soal dengan tidak membingungkan

a. Sangat setuju

b. Setuju

c. Ragu-ragu

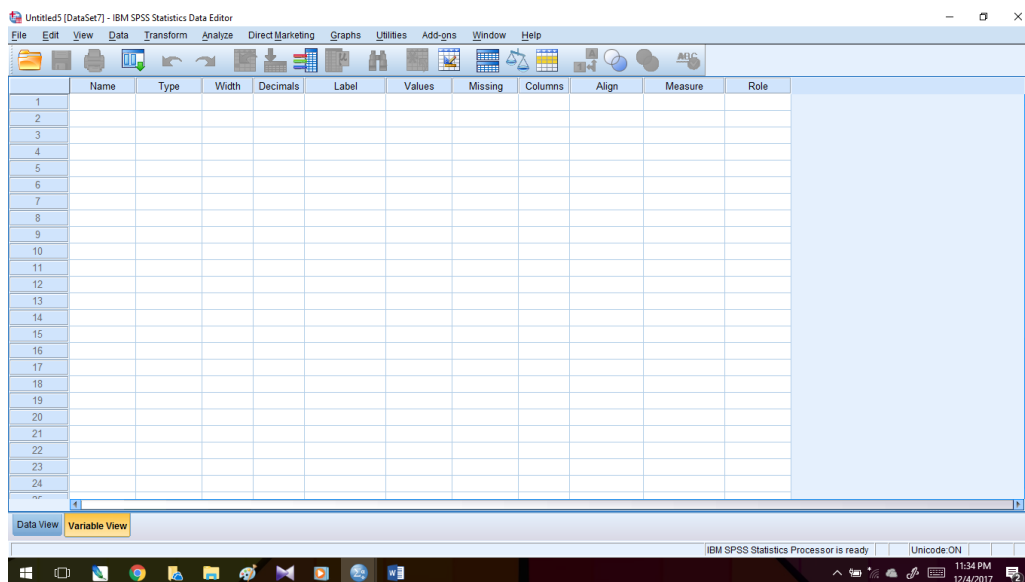
d. Tidak setuju

e. Sangat tidak setuju

18. Apakah bimbingan belajar memberikan penyelesaian soal-soal dengan tepat
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
19. Apakah bimbingan belajar memberikan cara penyelesaian soal yang cepat dipahami ?
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju
20. Apakah bimbingan belajar memberikan cara penyelesaian soal yang mudah dipahami
- a. Sangat setuju
 - b. Setuju
 - c. Ragu-ragu
 - d. Tidak setuju
 - e. Sangat tidak setuju

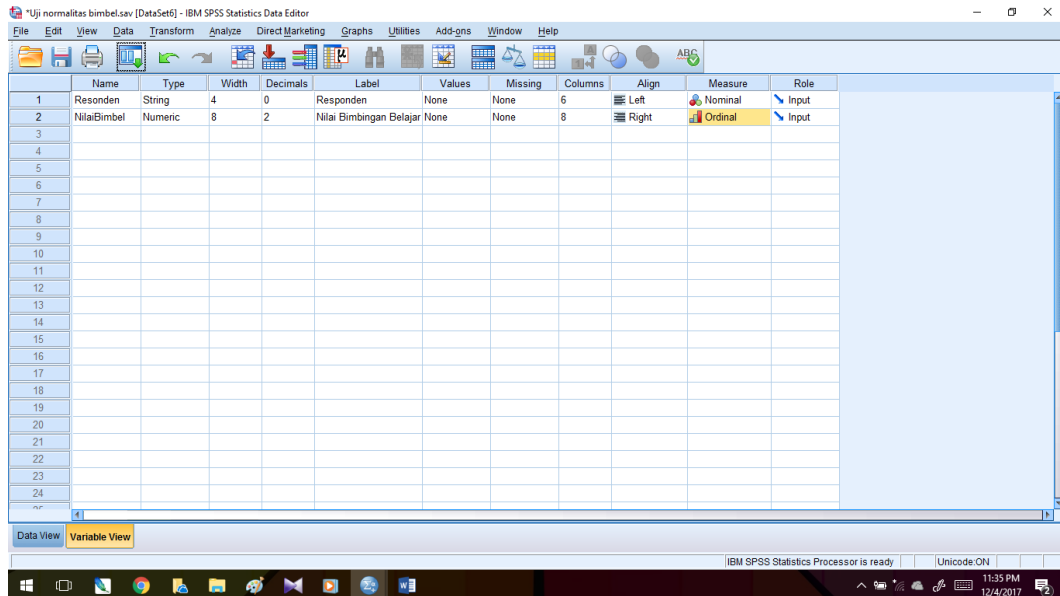
Lampiran 6. Uji Normalitas Nilai Bimbingan Belajar Siswa dengan SPSS 22

1. Buka program SPSS 22



2. Pada halaman SPSS 22 yang terbuka, klik Variabel View, maka akan terbuka halaman Variabel view.
 - a. Pada kolom *name* baris pertama ketik “responden”, pada baris kedua ketik “NilaiBimbel”.
 - b. Pada kolom *type* untuk baris pertama klik kotak kecil lalu klik *string*, baris kedua tidak diubah.
 - c. Pada kolom decimal ganti dengan angka nol.
 - d. Pada kolom *label* baris pertama kosongkan, baris kedua ketik “nilai bimbingan belajar”.
 - e. Pada kolom *measure*, untuk baris pertama ketik “nominal” dan pada baris kedua klik skala *ordinal*

Pada layar monitor akan tampak seperti :

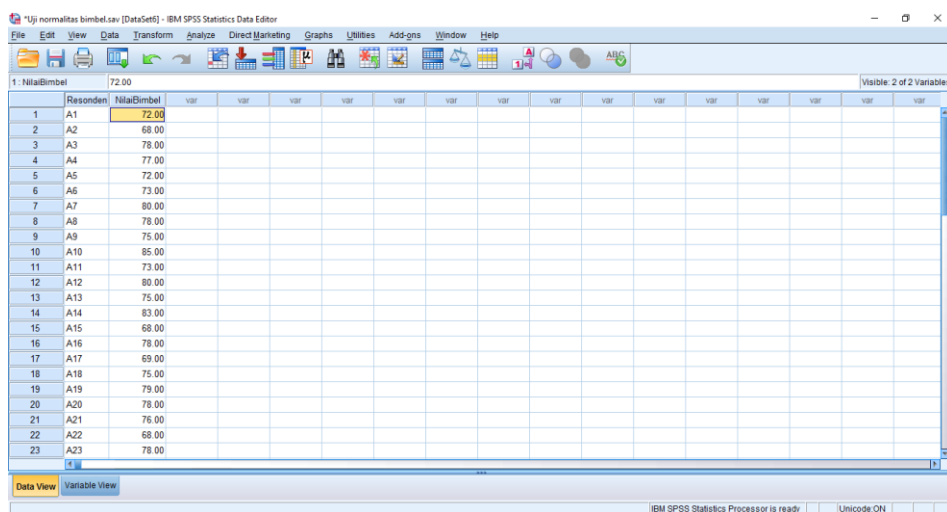


3. Pengisian data

klik data view pada SPSS data editor

- Pada kolom responden masukkan semua responden
- Pada kolom nilaibimbel masukan nilai bimbingan belajar siswa

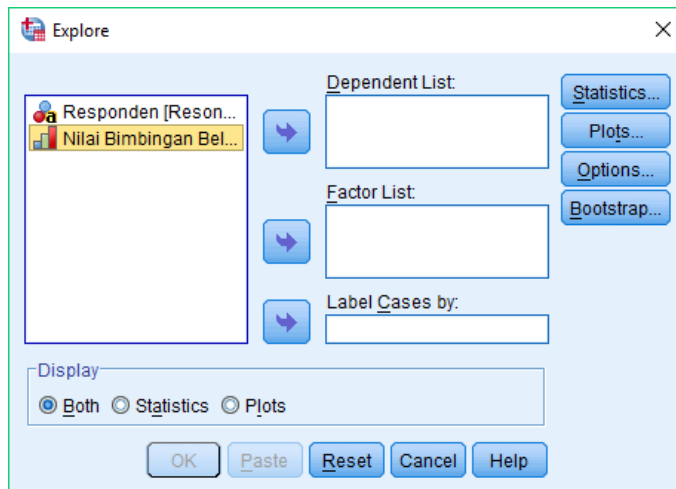
Pada layar akan nampak seperti ini :



4. Pengolahan data

Klik *analyze – descriptive – explore*

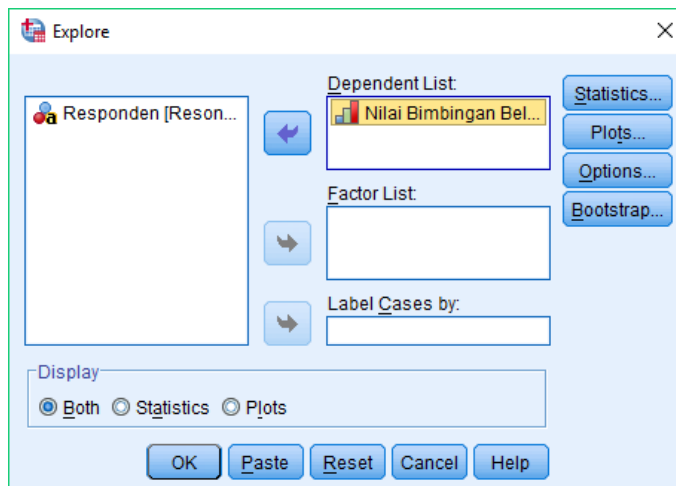
Pada layar akan tampak seperti ini:



5. Pengisian data

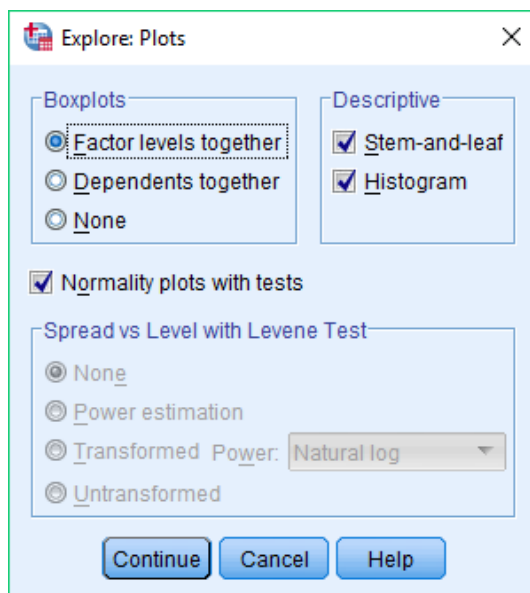
Masukkan nilai *bimbingan belajar* ke *dependent list*.

Pada layar akan tampak seperti ini :



6. Langkah selanjutnya klik *plot*
 - a. Klik *stem-and-leaf*
 - b. Klik *histogram*
 - c. Kemudian klik *normality with test*

Pada layar akan tampak seperti ini :



Setelah pengisian selesai tekan continue untuk kembali ke menu sebelumnya.

Kemudian tekan OK untuk memproses hasil data.

7. Hasil SPSS 22 dan analisisnya

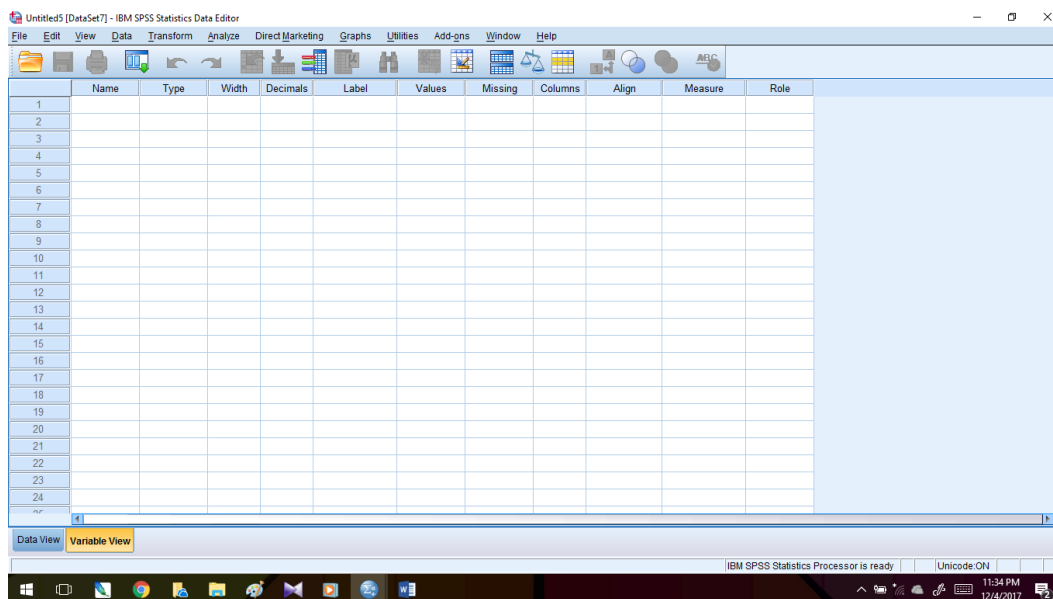
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
X	.129	40	.091	.970	40	.360

- a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 7. Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa dengan SPSS 22

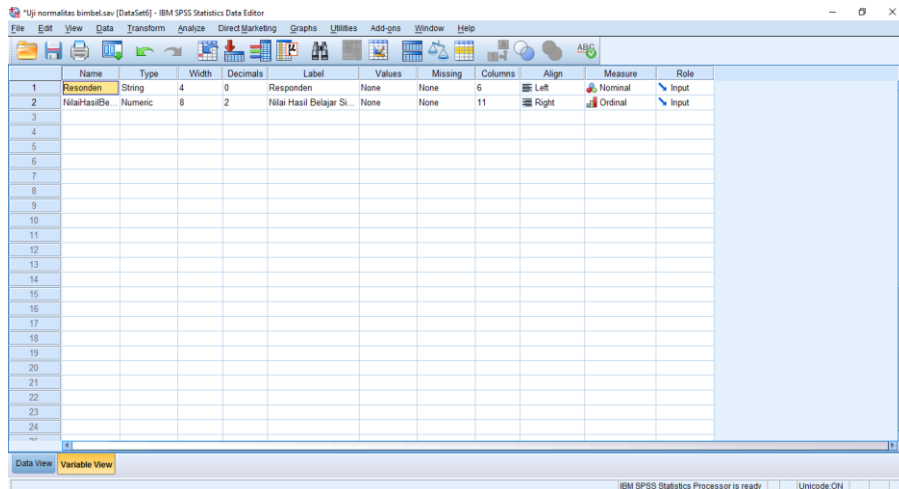
1. Buka program SPSS 22



2. Pada halaman SPSS 22 yang terbuka, klik Variabel View, maka akan terbuka halaman Variabel view.
 - a. Pada kolom *name* baris pertama ketik “responden”, pada baris kedua ketik “nilaihasilbelajar”
 - b. Pada kolom *type* untuk baris pertama klik kotak kecil lalu klik *string*, baris kedua tidak diubah.
 - c. Pada kolom decimal ganti dengan angka nol.
 - d. Pada kolom *label* baris pertama kosongkan, baris kedua ketik “nilai hasil belajar”.

- e. Pada kolom *measure*, untuk baris pertama ketik “nominal” dan pada baris kedua klik skala *ordinal*

Pada layar monitor akan tampak seperti :

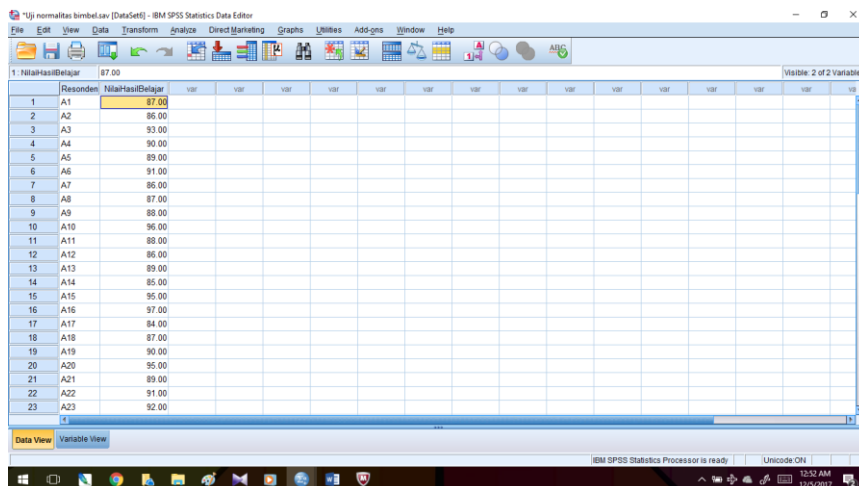


3. Pengisian data

klik data view pada SPSS data editor

- Pada kolom responden masukkan semua responden
- Pada kolom nilai bimbingan masukan nilai bimbingan belajar siswa

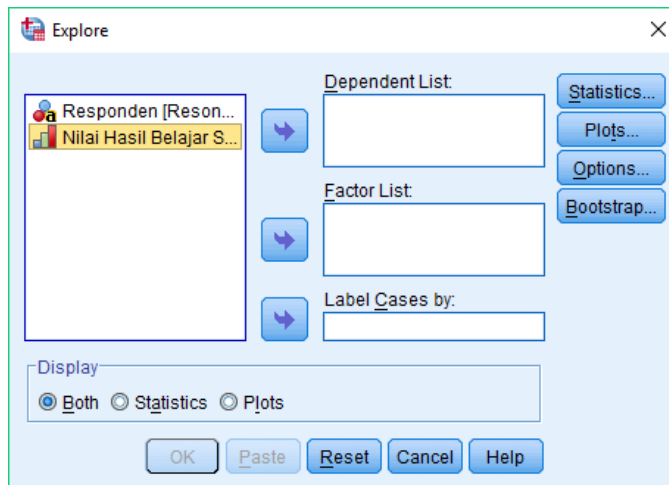
Pada layar akan nampak seperti ini :



4. Pengolahan data

Klik *analyze – descriptive – explore*

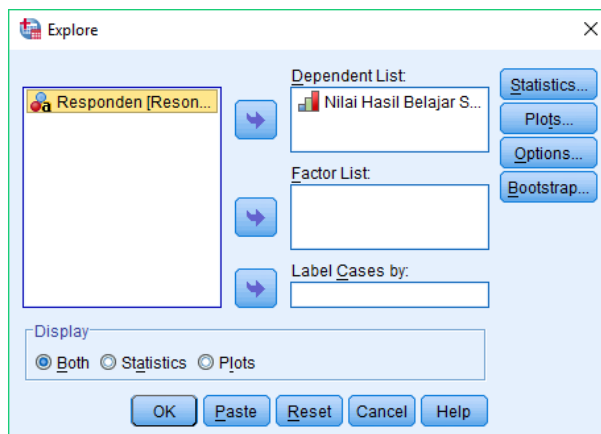
Pada layar akan tampak seperti ini:



5. Pengisian data

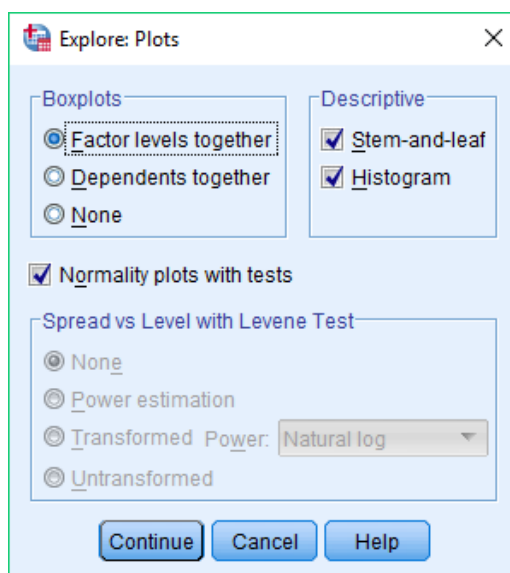
Masukkan nilai *bimbingan belajar* ke *dependent list*.

Pada layar akan tampak seperti ini :



6. Langkah selanjutnya klik *plot*
 - d. Klik *stem-and-leaf*
 - e. Klik *histogram*
 - f. Kemudian klik *normality with test*

Pada layar akan tampak seperti ini :



Setelah pengisian selesai tekan continue untuk kembali ke menu sebelumnya.

Kemudian tekan OK untuk memproses hasil data.

7. Hasil SPSS 22 dan analisisnya

Tests of Normality

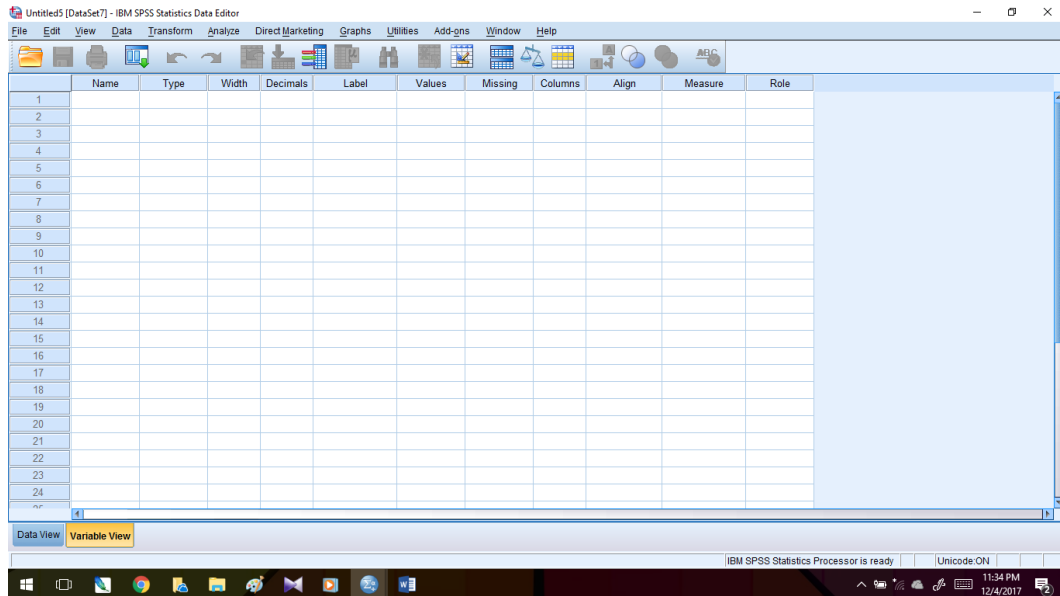
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Y	.104	40	.200*	.973	40	.435

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

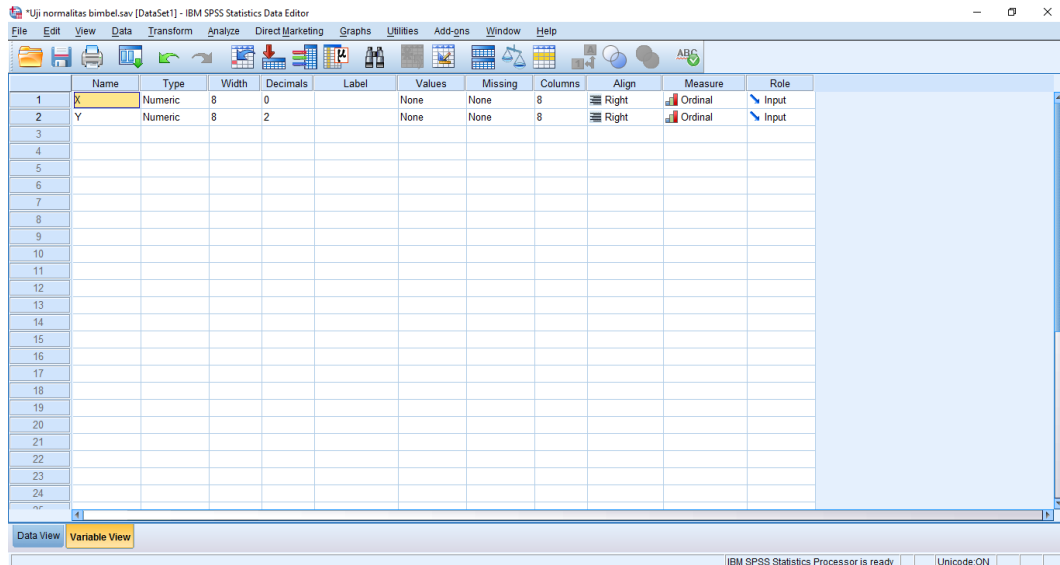
Lampiran 9. Uji Heteroskedastisitas dengan SPSS 22

1. Buka program SPSS 22



2. Pada halaman SPSS 22 yang terbuka, klik Variabel View, maka akan terbuka halaman Variabel view.
 - a. Pada kolom *name* baris pertama ketik “X”, pada baris kedua ketik “Y”
 - b. Pada kolom *type* untuk baris pertama dan kedua klik kotak kecil lalu klik *numeric*
 - c. Pada kolom *measure*, untuk baris pertama dan kedua pada baris kedua klik skala *ordinal*

Pada layar akan tampak seperti ini :

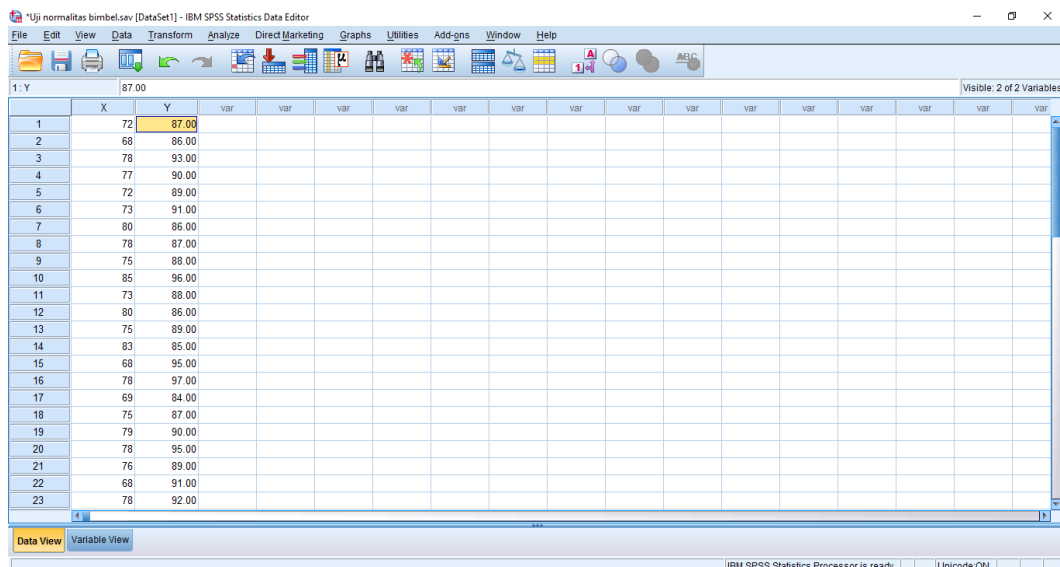


3. Pengisian data

klik data view pada SPSS data editor

- a. Pada kolom X masukkan nilai bimbingan belajar
- b. Pada kolom Y masukan nilai hasil belajar (nilai raport)

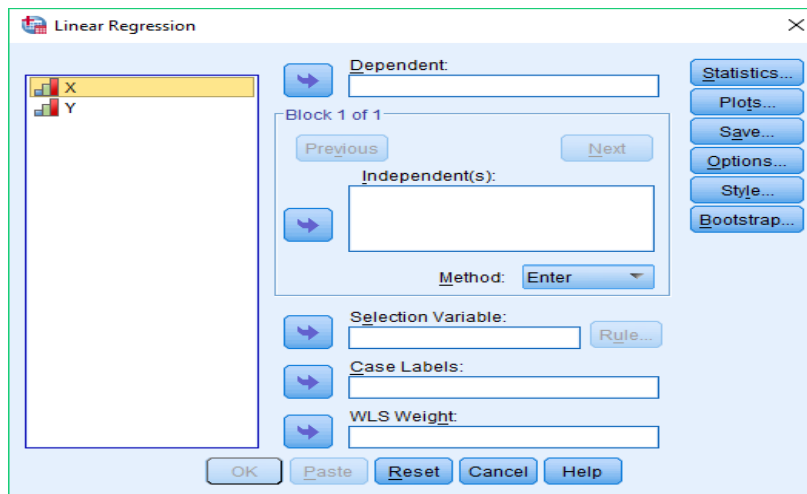
Pada layar akan nampak seperti ini :



4. Pengolahan data

Klik *analyze – Regression – Linear*

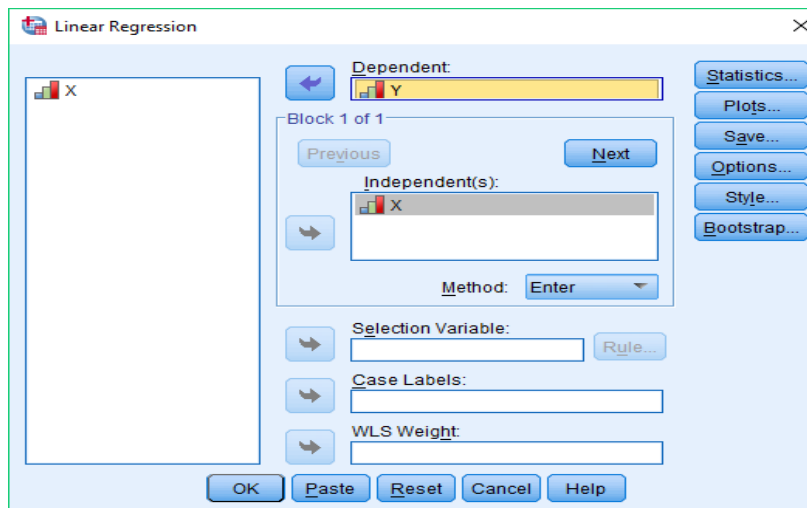
Pada layar akan tampak seperti ini:



5. Pengisian data

Masukkan Y ke *dependent* dan X ke *independent*.

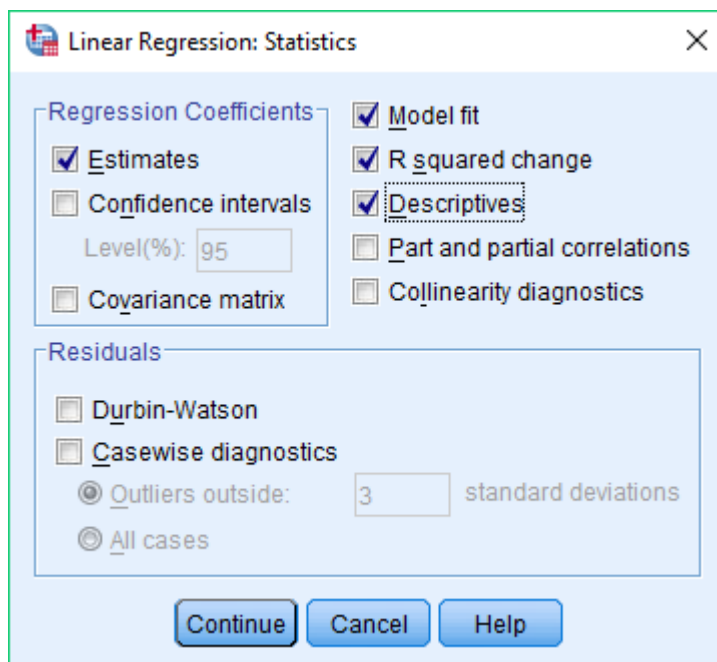
Pada layar akan tampak seperti ini :



6. Langkah selanjutnya klik *statistics*

- a. Klik *estimates*
- b. Klik *model fit*
- c. Klik *R Squared change*
- d. Kemudian klik *descriptive*

Pada layar akan tampak seperti ini :

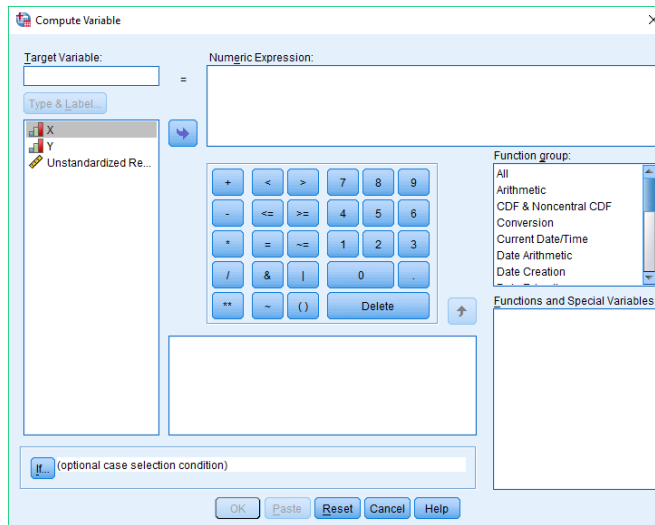


Setelah pengisian selesai tekan continue untuk kembali ke menu sebelumnya.

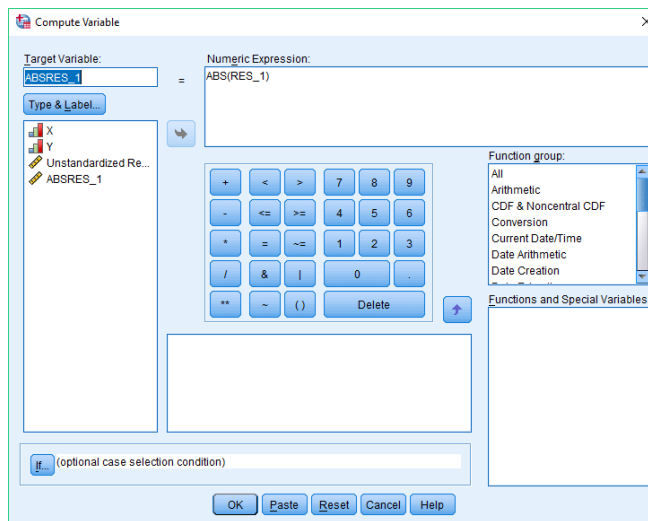
7. Langkah selanjutnya klik *save*

Klik *unstandardized*

8. Langkah selanjutnya klik *transform – compute variable*



Masukan *unstandardized Res_1* numeric expression kemudian rubah menjadi *ABS (RES_1)*, pada bagian *target variabel* tulis *ABSRES_1*.



Kemudian tekan OK untuk memproses pengisian data.

Pada layar akan tampak seperti ini :

9. Langkah selanjutnya klik *Analysis-Regression-Linear*

Kemudian masukkan X dan Y ke *independent* dan ABSRES_1 ke *dependent*.

Klik *save* hilangkan conteng pada *unstandardized*, kemudian klik *continue* dan klik

OK.

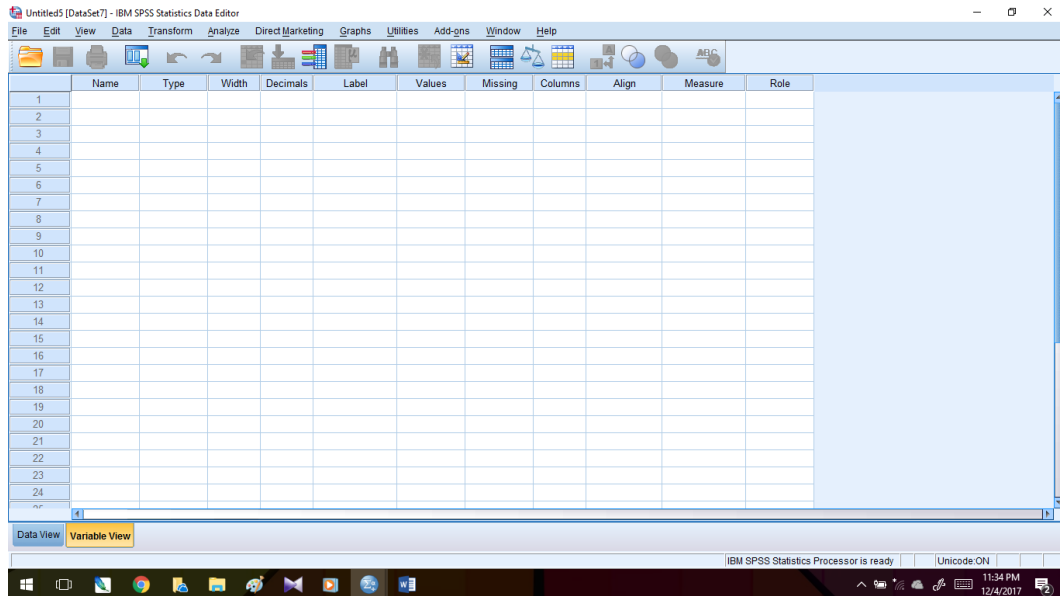
10. Hasil SPSS dan Analisisnya

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	.565	7.425		.076	.940	-14.480	15.609
	X	-.097	.074	-.234	-1.312	.197	-.247	.053
	Y	.102	.088	.207	1.156	.255	-.077	.280

a. Dependent Variable: ABSRES_1

Lampiran 10. Analisis Regresi Linear Sederhana dengan SPSS 22

1. Buka program SPSS 22



2. Pada halaman SPSS 22 yang terbuka, klik Variabel View, maka akan terbuka

halaman Variabel view.

a. Pada kolom *name* baris pertama ketik “responden”, pada baris kedua ketik “X”, serta baris ketiga “Y”

b. Pada kolom *type* untuk baris pertama klik kotak kecil lalu klik *string*, baris kedua tidak diubah.

c. Pada kolom *decimal* ganti dengan angka nol.

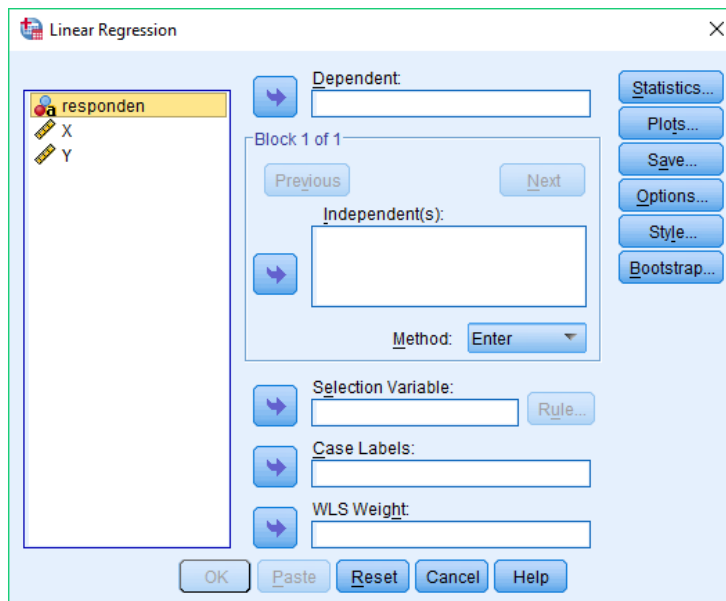
d. Pada kolom *measure*, untuk baris kedua dan ketiga klik *scale*

Pada layar akan tampak seperti ini :

4. Pengolahan data

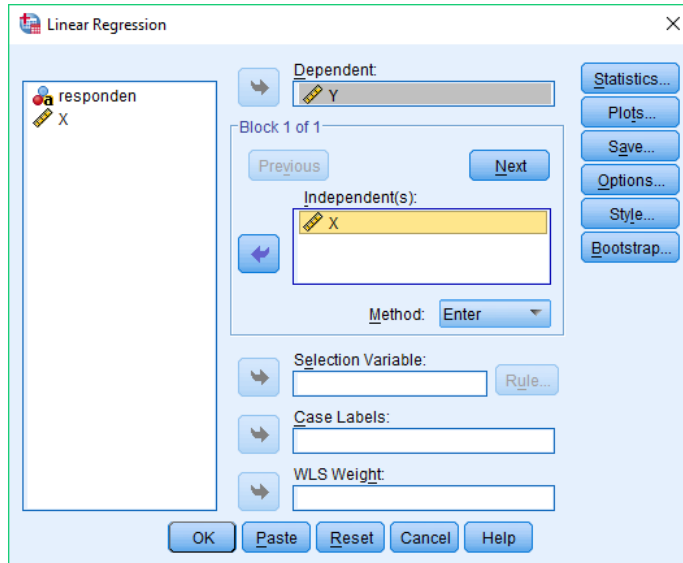
Klik *analyze – Regression – Linear*

Pada layar akan tampak seperti ini:



Pada linear regression masukan (X) ke independent dan (Y) ke dependent.

Pada layar akan tampak seperti ini :



5. Klik *Statistic*

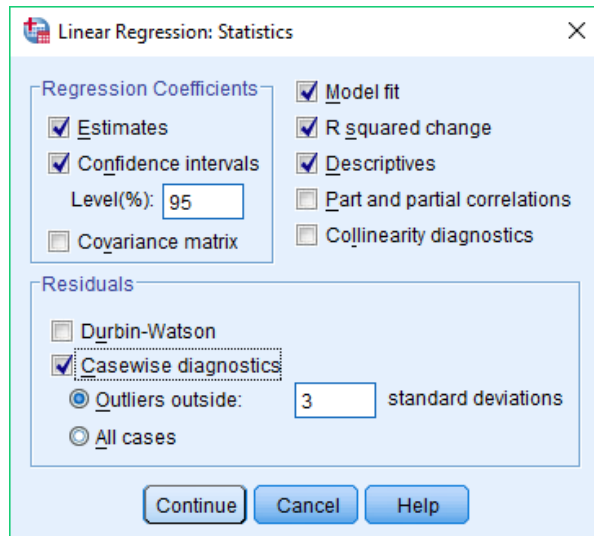
Pada regression coefficients

- a. Klik *estimastes*
- b. Klik *model fit*
- c. Klik *R Squared Change*
- d. Klik *descriptives*
- e. Klik *convidence interval level* (ketik 95%)

Pada residuals

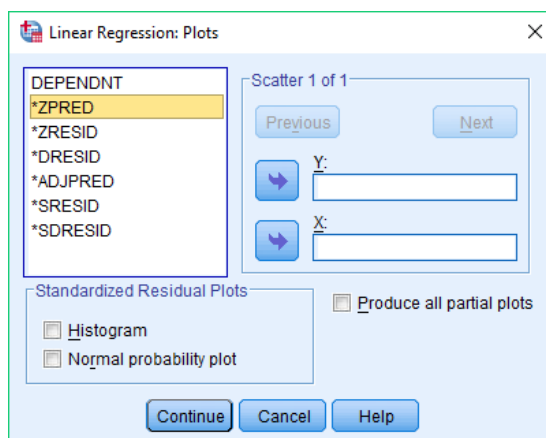
Klik *casewise diagnostic*

Pada layar akan tampak seperti ini :



Lalu Continue

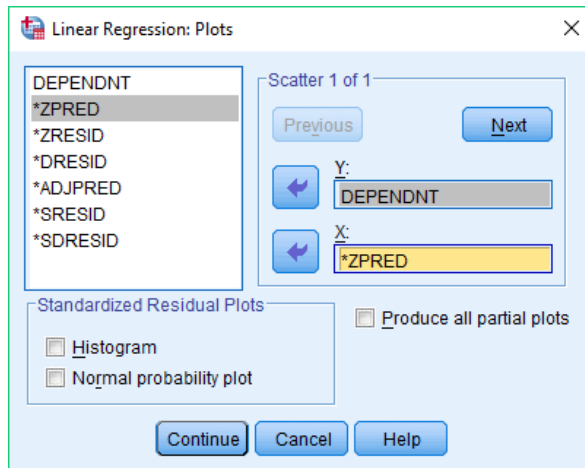
6. Kemudian klik *Plot*



Dari *linear regression : plots*

- a. Masukkan *zped* ke kotak X
- b. Masukkan *dependent* ke kotak Y

Pada layar akan tampak seperti ini :

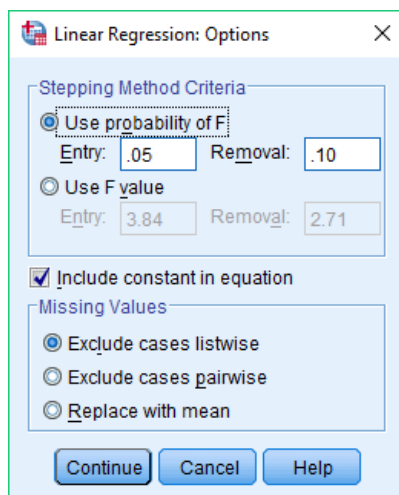


Setelah pengisian selesai tekan continue untuk kembali ke menu sebelumnya.

7. Lalu klik *options*

- a. Dari *stepping criteria method*
- b. Klik *uses probability of F*

Pada layar akan tampak seperti ini :



Setelah pengisian selesai tekan continue untuk kembali ke menu sebelumnya.

8. Kemudian tekan OK untuk memproses data.

Hasil SPSS 22 dari regresi linear sederhana.

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	84.769	1	84.769	9.443	.004 ^b
	Residual	341.131	38	8.977		
	Total	425.900	39			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	95.0% Confidence Interval for B	
		B	Std. Error	Beta			Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	62.119	9.232		6.729	.000	43.430	80.808
	X	.375	.122	.446	3.073	.004	.128	.622

a. Dependent Variable: Y

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	87.6019	93.9727	90.4500	1.47430	40
Residual	-6.09891	6.64861	.00000	2.95753	40
Std. Predicted Value	-1.932	2.389	.000	1.000	40
Std. Residual	-2.036	2.219	.000	.987	40

a. Dependent Variable: Y

Berdasarkan *output coefficients* SPSS 22 maka variabel bimbingan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa, hal ini dapat terlihat dari nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05.

Lampiran 11. Foto Proses Penelitian





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Ahmad Sabatino Zamzami
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Wasah Tengah, 29 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Anak ke- : Satu (1) dari Lima (5) saudara
7. Alamat : Jl. Tanjung Pura No.73, RT 08, RW 03, Kelurahan Pagat, Kecamatan Batu Benawa, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
8. Pendidikan :
 - a. TK Sinar Swarga Barabai Tahun 2000-2001
 - b. SDN 2 Pagat Tahun 2001-2006
 - c. MTsN Batu Benawa Tahun 2006-2010
 - d. MAN 1 Barabai Tahun 2010-2013
 - e. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Progran Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Tahun 2013-Sekarang
9. Organisasi :
 - a. Himpunan Mahasiswa Jurusan Matematika (HMJ PMTK)
 - b. Lembaga Pers Mahasiswa Sukma Banjarmasin
 - c. Anugerah Bimbingan Belajar
10. Orang Tua

Ayah

Nama : Mara Aswin, S.Ag

Pekerjaan : Swasta

Ibu

Nama : Normawarni, S.Ag

Pekerjaan : Guru

Banjarmasin, 4 Agustus 2017
Penulis,

Ahmad Sabatino Zamzami



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 7268/Un.20/III.2/TL.00/07/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
Nomor Induk Mahasiswa : 1301251050
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A.Yani KM.15,2 Komp. Warga Indah VIII Blok D
No.33 RT.23 RW.01 Kel. Gambut Kec. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS XI IPA MAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tempat yang dituju : MAN 1 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Juli 2017
Sampai dengan tanggal : 11 September 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mahasiswa yang bersangkutan,

Ahmad Sabatino Zamzami
NIM. 1301251050



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email; ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4083 / Un.20/III.2/TL.00/07/2017 Banjarmasin, 28 Juli 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **MAN 2 Model Banjarmasin**
Di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " *Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIA MAN 1 Banjarmasin* ", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
N I M : 1301251050
Jurusan : Pendidikan Matematika
Alamat : Jl. A YANI, KM.15,2 Komp Warga Indah Permai Blok D No.33 Kel. Gambut Kec. Gambut Kab. Banjar

Untuk melakukan uji validitas di Perguruan Tinggi Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,

(Dr. Rahya MUF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Dekan FKIP UNISKA Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1414/Un.14/III.1.t/06/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
N I M : 1301251050
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jln. A. Yani Km. 15 Komplek Warga Indah
Permai Jalur 3 No. 33 Rt. 23 Kel. Gambut
Kec. Gambut Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS XI MIA MAN 1 BANJARMASIN TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

Pada Hari/Tanggal : Senin/15 Mei 2017

Tempat : Lokal Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Mei 2017
Ketua

Nurhalla, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-3236/Un.20/III.2/TL.00/07/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

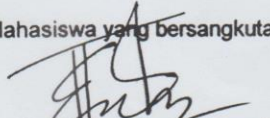
Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
Nomor Induk Mahasiswa : 1301251050
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. A.Yani KM.15,2 Komp. Warga Indah VIII Blok D
No.33 RT.23 RW.01 Kel. Gambut Kec. Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

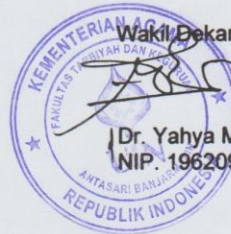
**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI IPA MAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Tempat yang dituju : MAN 1 Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 11 Juli 2017
Sampai dengan tanggal : 11 September 2017


Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Mahasiswa yang bersangkutan,


Ahmad Sabatino Zamzami
NIM. 1301251050



Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3234/Un.20/III.2/TL.00/07/2017
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2017

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

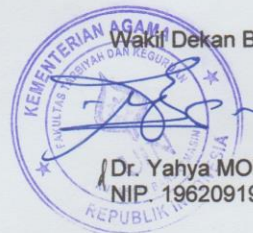
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
N I M : 1301251050
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A.Yani KM.15,2 Komp. Warga Indah VIII Blok D No.33 RT.23 RW.01 Kel.
Gambut Kec. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-7268/Un.20/III.2/TL.00/07/2017
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, Juli 2017

Kepada,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kota Banjarmasin**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

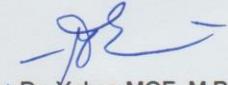
Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Ahmad Sabatino Zamzami
N I M : 1301251050
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A.Yani KM.15,2 Komp. Warga Indah VIII Blok D No.33 RT.23 RW.01 Kel.
Gambut Kec. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik,


Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 1 Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

13 Desember 2017

Nomor : 2876/Un.14/III.2.q/12/2017

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Ahmad Sabatino Zamzami
NIM. 1301251050
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA
MATERI PECAHAN SISWA KELAS VII DI MTsN 1 GAMBUT TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

Berubah menjadi:

**PENGARUH BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI MIA MAN 1 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Menunjuk :

1. Ibu Norlaila, M. Ag, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
2. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Sabertino Zamzami
2. N I M : 1301251050
3. Program Studi : Pend. Matematika
4. Judul Skripsi : pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTsN 1 Gambut pada materi pecahan.
5. Dosen Pembimbing : Lathifaturrahmah, M.Si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perjelas Alasan memilih Sekolah MTsN 1 Gambut untuk penelitian.		
2.	Sebaiknya rubah judul skripsinya menjadi "pengaruh bimbingan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VII MTsN 1 Gambut" Supaya pembahasannya tidak terpaku pada satu materi pecahan, melainkan matematika secara keseluruhan pada kelas tersebut.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Sabatino Zamzami
2. N I M : 1301251030
3. Program Studi : Pnd. Matematika
4. Judul Skripsi : pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap prestasi Belajar matematika siswa kelas XI MIA MAHIBANJARMASIN.
5. Dosen Pembimbing : Lathifaterrahmah, M.Si
: Nurhala, M.Ag
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Perbaiki Kembali latar Belakang masalah.		
2.	Rumusan Masalah dijadikan 1 saja. yang "Apakah terdapat pengaruh antara bimbingan belajar terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XI MIA MAHIBANJARMASIN		
3.	Gunakan skala likert untuk angket yang digunakan.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Sabitiro Zamzami
2. N I M : 1301251050
3. Program Studi : PMTK
4. Judul Skripsi : PMTK
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Rubah hasil belajar menjadi Hasil Belajar.		
2.	Perbaiki Latar belakang.		
			

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Ahmad Sabatino Zamzami
2. N I M : 1301251050
3. Program Studi : P. M. K.
4. Judul Skripsi : Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap hasil belajar Matematika Siswa kelas XI MIA MAH I Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing :
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			<ol style="list-style-type: none">1. Perbaiki kata depan. andan di. ke. mr.2. Rata kiri kanan. Ctrl + J.3. Tabul posisi ditengah Ctrl. + E.

Ejms 28-7-2017

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong