

**PENGGUNAAN MEDIA LCD DALAM PEMBELAJARAN  
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH  
TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH 1  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam



**OLEH  
BUKRI ZAM ZAM  
NIM. 1301210570**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bukri Zam Zam  
Nim : 1301210570  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, ..... 2018

Yang membuat pernyataan

Bukri Zam Zam

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran Sejarah  
Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri  
Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Bukri Zam Zam

NIM : 1301210570

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, ..... 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

Dra. Hj. Surajjiah, M.Pd.  
NIP. 19670218 199403 2 001

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

H. Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## **PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI**

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin, ditulis oleh Bukri Zam Zam, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 29 Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: A (81, 90)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah , M.Pd**  
NIP. 19600106 1986 03 2004

### **TIM PENGUJI**

<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1.
2. Dr. Wahyudin, M.Si (Anggota)	2.
3. Dra. Hj. Suraijiah M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Bukri Zam Zam.** 2018. Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pembimbing 1. H. Surawardi, M.Ag. Pembimbing 2. Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd

Sejarah Kebudayaan Islam dianggap pelajaran yang membosankan oleh kebanyakan siswa, ini terjadi karena guru yang terlalu monoton dalam mengajar, hanya menggunakan metode ceramah dan media belajar yang seadanya, Penelitian ini membahas tentang bagaimana penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru SKI dan Objek penelitian ini adalah penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Data di proses melalui editing, koding, dan interpretasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif. Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dalam pelaksanaan belajar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan media LCD pembelajaran berhasil dengan cukup baik, dengan indikasi siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, lebih aktif, lebih mudah paham, termotivasi, peserta didik tidak merasa jenuh serta meningkat prestasi peserta didik. Manfaat media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin menyampaikan materi dapat diseragamkan, proses belajar lebih jelas dan menarik, proses pembelajaran lebih interaktif, efisien dalam waktu dan tenaga, meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah KEBUDAYAAN Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin didukung oleh beberapa faktor, yaitu faktor guru yang latar belakang pendidikan S1 PAI, pengalaman mengajar, dan keikutsertaan dalam berbagai kegiatan pendidikan. Faktor sarana dan fasilitas yang sudah cukup baik, dan faktor siswa yang cukup baik.

## **KATA PERSEMBAHKAN**

*Alhamdulillah.... Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karunia-Nyalah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasih-Nya Suri*

*Tauladan Kita, Rasulullah SAW*

### ***Ku persembahkan karya tulis ini kepada:***

*Ayah – Bundaku Tercinta dan Tersayang, Terimakasih yang tak terhingga ananda ucapkan kepada kalian, berkat do'a, dukungan, serta nasehat-nasehat kalianlah, sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih Ayah, terimakasih Bunda kalian selalu memberikan motivasi yang sangat besar kepada ananda, tidak ada orang yang membuat ananda sampai seperti ini melainkan kalian yang selalu memberikan semangat ketika ananda dalam keadaan hilang arah atau terpuruk, terimakasih karena kalian ananda sekarang sudah seperti ini, semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda Amin Ya Robbal 'Alamin. Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.... Khususnya dosen-dosen PAI, terimakasih banyak...*

*Dosen Pembimbingku dan dosen penasehatku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi.*

*Sahabat dan Teman-teman senasib seperjuangan anak-anak PAI'13 terimakasih sudah memberikan motivasi, ilmu dan suka maupun duka yang kita alami saat bersama.*

*Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya Berkat pertolongan Allah jua Karya sederhana ini dapat diselesaikan...*

*Alhamdulillah*

MOTTO

***EVERY CHILD IS SPECIAL***

***DO THE BEST, BUT DON'T FEEL THE BEST***

***BETTER THAN BEFORE***

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd., selaku dosen penasehat dan pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.



4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawanwati Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Suryani, M.Ag selaku Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, seluruh dewan guru dan staf Tata Usaha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan informasi yang diperlukan selama penelitian.
7. Ibu Rusiana, S.Pd.I, Selaku guru pengajar Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan informasi-informasi dan data-data yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.
8. Seluruh siswa-siswi Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah berkenan untuk memberikan data-data atau informasi-informasi penting yang diperlukan penulis dalam penyusunan skripsi.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, ..... 2018

Penulis

# DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah .....	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Alasan Memilih Judul .....	8
G. Sistematika Penulis .....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Media Pembelajaran.....	10
B. Media LCD ( <i>Liquid Crystal Display</i> ) .....	27
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	35
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media LCD Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	38
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian .....	45
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	45
C. Data, Sumber, dan Teknik Pengumpulan Data .....	45
D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
E. Prosedur penelitian.....	49

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	52
	B. Penyajian data .....	57
	C. Analisis data .....	69
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	79
	B. Saran-saran .....	80
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
	<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	48
4.1	Jumlah Guru Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.....	55
4.2	Jumlah Guru Yang Mengajar Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017.....	56
4.3	Jumlah Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....	56
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017 .....	57

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Daftar Terjemah
- Lampiran 2 Riwayat Hidup
- Lampiran 3 RPP
- Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data (IPD)
- Lampiran 5 Foto-foto Penelitian
- Lampiran 6 Surat Izin Riset/Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian
- Lampiran 8 Surat Persetujuan Judul Skripsi
- Lampiran 9 Surat Keterangan Komprensif
- Lampiran 10 Catatan konsultasi Bimbingan Skripsi