

**Bukri Zam Zam.** 2018. Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pembimbing 1. H. Surawardi, M.Ag. Pembimbing 2. Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd

Sejarah Kebudayaan Islam dianggap pelajaran yang membosankan oleh kebanyakan siswa, ini terjadi karena guru yang terlalu monoton dalam mengajar, hanya menggunakan metode ceramah dan media belajar yang seadanya, Penelitian ini membahas tentang bagaimana penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru SKI dan Objek penelitian ini adalah penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Data di proses melalui editing, koding, dan interpretasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif. Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dalam pelaksanaan belajar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan media LCD pembelajaran berhasil dengan cukup baik, dengan indikasi siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, lebih aktif, lebih mudah paham, termotivasi, peserta didik tidak merasa jenuh serta meningkat prestasi peserta didik. Manfaat media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin menyampaikan materi dapat diseragamkan, proses belajar lebih jelas dan menarik, proses pembelajaran lebih interaktif, efisien dalam waktu dan tenaga, meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin didukung oleh beberapa faktor, yaitu faktor guru yang latar belakang pendidikan S1 PAI, pengalaman mengajar, dan keikutsertaan dalam berbagai kegiatan pendidikan. Faktor sarana dan fasilitas yang sudah cukup baik, dan faktor siswa yang cukup baik.

## **ABSTRAK**

**Bukri Zam Zam.** 2018. Penggunaan Media LCD dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pembimbing 1. H. Surawardi, M.Ag. Pembimbing 2. Dra. Hj. Suraijjah, M.Pd

Sejarah Kebudayaan Islam dianggap pelajaran yang membosankan oleh kebanyakan siswa, ini terjadi karena guru yang terlalu menoton dalam mengajar, hanya menggunakan metode ceramah dan media belajar yang seadanya, Penelitian ini membahas tentang bagaimana penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru SKI dan Objek penelitian ini adalah penggunaan dan kesesuaian media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumenter. Data di proses melalui editing, koding, dan interpretasi data. Teknik analisis data yang digunakan adalah diskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif. Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dalam pelaksanaan belajar mengajar guru Sejarah Kebudayaan Islam menggunakan media LCD pembelajaran berhasil dengan cukup baik, dengan indikasi siswa lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran, lebih aktif, lebih mudah paham, termotivasi, peserta didik tidak merasa jenuh serta meningkatkan prestasi peserta didik. Manfaat media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin menyampaikan materi dapat diseragamkan, proses belajar lebih jelas dan menarik, proses pembelajaran lebih interaktif, efisien dalam waktu dan tenaga, meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

Penggunaan media LCD dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin didukung oleh beberapa faktor, yaitu faktor guru yang latar belakang pendidikan S1 PAI, pengalaman mengajar, dan keikutsertaan dalam berbagai kegiatan pendidikan. Faktor sarana dan fasilitas yang sudah cukup baik, dan faktor siswa yang cukup baik.