

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang disajikan pada bab sebelumnya maka dapat di tarik kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media LCD pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin materi pelajaran yang akan disajikan dirancang terlebih dahulu menggunakan komputer, setelah data tersebut selesai dirancang dan di programkan dalam komputer, data tersebut diproyeksikan menggunakan LCD, sehingga dapat memperlancar proses pelajaran, pelajaran berjalan sesuai dengan rencana tujuan pembelajaran dan menyenangkan sesuai yang diharapkan.
2. Kesesuaian materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan menggunakan media LCD. Guru terlebih dahulu membuat RPP agar pembelajaran berjalan sesuai dengan tujuan, yang mana diawali dengan perencanaan pembuatan materi dengan program *power point* yang disesuaikan dengan tujuan pembelajaran. Melalui *slide-slide power point* yang unik dan menarik
3. Faktor yang mendukung dan menghambat penggunaan media LCD pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yakni:

- a. Faktor guru yang mempunyai latar belakang sesuai dengan profesinya, pengetahuan guru terhadap media LCD yang digunakan dalam pembelajaran, dan penguasaan guru terhadap penggunaan media LCD
- b. Faktor perhatian peserta didik terhadap materi yang disampaikan dan faktor minat peserta didik terhadap yang disampaikan dikernakan *slide power point* yang unik dan menarik
- c. Faktor waktu yang memadai untuk menyampaikan materi pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
- d. Faktor sarana dan praserana yang cukup yang cukup mendukung dalam penggunaan media LCD pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin meskipun tidak terpasang secara permanen dalam ruangan dan tidak adanya *generator* listrik jika terjadi pemadaman listrik.

B. Saran-saran

Saran-saran yang dapat penulis sampaikan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan sehingga dapat dianalisis dan diambil kesimpulan diatas, sehingga dapat digunakan untuk mengembangkan penggunaan media LCD bagi peserta didik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya dan mata pelajaran lainnya pada umumnya di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, seiring perkembangan zaman guru dituntut untuk lebih meningkatkan kreatifitas dalam memilih, mendesain dan memanfaatkan

media pembelajaran dalam setiap proses belajar mengajar Sejarah Kebudayaan Islam, sehingga mempermudah dalam proses pembelajaran dan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan rencana tujuan pembelajaran.

2. Bagi lembaga pendidikan adanya perkembangan media teknologi yang semakin pesat, untuk itu pihak lembaga pendidikan seharusnya mengadakan workshop atau penelitian bagi guru tentang media teknologi pembelajaran, agar para guru dapat menggunakannya.
3. Bagi peserta didik, di era globalisasi saat ini menuntut kita untuk memiliki skill, untuk itu peserta didik harus belajar lebih giat dimana dan kapan saja, sebagai bekal hidup persaingan global
4. Bagi peneliti lain, hendaknya penelitian ini ditingkatkan tidak sebatas media PPT LCD saja, akan tetapi ketingkat LCD Audio Visual.