

Lampiran 1: Daftar Terjemah

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	1	Al-Qur'an Surat Yusuf Ayat 2	1	Sesungguhnya kami menirukannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya.

Lampiran 2: Angket Untuk Siswa

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

B. Pentunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah Basmalah sebelum menjawab pertanyaan-pertanyaan angket ini.
2. Jawablah pertanyaan sesuai dengan pengetahuan dan pengalaman anda.
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti kemudian berilah tanda silang (X) pada setiap jawaban yang anda anggap tepat.
4. Kejujuran anda dalam mengisi angket sangat diharapkan, dan jawaban anda terhadap angket ini tidak akan berpengaruh terhadap nilai anda.

C. Pertanyaan

1. Dalam mempelajari bahasa Arab apakah anda menemukan problema atau kesulitan?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
2. Apakah anda selalu masuk mengikuti pembelajaran bahasa Arab dikelas (tidak pernah absen)?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
3. Apakah anda selalu memperhatikan penjelasan guru pada saat pembelajaran bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
4. Apakah guru bahasa Arab pernah tidak memasuki kelas pada saat jam pelajaran bahasa Arab berlangsung?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang

- c. Tidak pernah
5. Apakah disekolah anda ada peraturan yang mewajibkan menggunakan bahasa Arab di hari-hari tertentu?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 6. Apakah ketika diluar sekolah anda menggunakan bahasa Arab ketika berkomunikasi bersama teman-teman atau guru?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 7. Apakah ketika berada dirumah bersama keluarga anda berbicara dengan bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 8. Apakah disekolahmu menyediakn berbagai kamus bahasa Arab (Al-‘Isri, Munawwir, Yunus)?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 9. Apakah dalam keseharian anda, pernah meluangkan waktu untuk menghafal kosa kata bahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah
 10. Apakah disetiap ruang sekolah terdapat ungkapan-ungkapan yang berbahasa Arab?
 - a. Selalu
 - b. Kadang-kadang
 - c. Tidak pernah

Lampiran 3: Lampiran Instrumen Penelitian

A. Tes kemampuan membaca

1. Perhatikan teks dengan teliti
2. Bacalah teks dengan fasih dan lancar

أَعْمَالُنَا الْيَوْمِيَّةَ

(أ)

فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا

يُذَكِّرُ حَسَنٌ دُرُوسَهُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

وَأُخْتُهُ عَائِشَةُ تُذَاكِرُ دُرُسَهَا فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ

وَوَالِدَتُهُ حَسَنٌ، السَّيِّدَةُ حَلِيمَةُ، تُعِدُّ الْفُطُورَ فِي الْمَطْبَخِ

(ب)

فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ

يَذْهَبُ حَسَنٌ وَأُخْتُهُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ

يَذْهَبُ حَسَنٌ بِالسَّيَّارَةِ وَتَذْهَبُ عَائِشَةُ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ

وَأَمَّا وَالِدُهُمَا، السَّيِّدُ أَحْمَدُ، يَذْهَبُ إِلَى مَكْتَبِهِ بِالسَّيَّارَةِ

يَسْتَعْرِقُ الدَّهَابَ إِلَيْهِ سَاعَةً وَاحِدَةً

وَوَالِدَتُهُمَا تَمْكُثُ فِي الْبَيْتِ لِأَنَّهَا رَبُّهُ بَيْتٍ

(ج)

فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ

حَسَنٌ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ، وَهُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ

وَعَائِشَةُ تَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ، وَهِيَ طَالِبَةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ وَالنِّصْفِ بَعْدَ الْعَصْرِ

يَجْلِسُ حَسَنٌ وَأُسْرَتُهُ فِي عُرْفَةِ الْجُلُوسِ

وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ فِيهِ مَسْرُورِينَ.

السؤال:

B. Soal tes makhrijul huruf

Membedakan pengucapan antara huruf (ح) dengan (ع), huruf (غ) dengan

(س), huruf (ص) dengan (ت), (ط) dengan (د), huruf (هـ) dengan (ع), huruf (خ)

dengan (ز).

١. فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ صَبَاحًا (ع-ح) (membedakan antara

٢. وَأُخْتُهُ عَائِشَةُ تُدَاكِرُ دُرْسَهَا فِي عُرْفَةِ الْمَدَاكِرَةِ (غ-خ) (membedakan antara

٣. يَذْهَبُ حَسَنٌ بِالسِّيَّارَةِ وَتَذْهَبُ عَائِشَةُ مَشِيًّا عَلَى الْأَقْدَامِ (هـ-هـ) (membedakan antara

٤. وَوَالِدَةُ حَسَنٍ، السَّيِّدَةُ حَلِيمَةٌ، تُعِدُّ الْفُطُورَ فِي الْمَطْبَخِ (ط-د-ت) (membedakan antara

٥. حَسَنٌ يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ، وَهُوَ طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمَتَوَسِّطَةِ

(س-ص-ز) (membedakan antara

C. Observasi

1. Mengamati secara langsung keadaan lingkungan MTsN 1 Kota Banjarmasin.
 - a. Bagaimana kondisi lingkungan MTsN 1 Kota Banjarmasin?
 - b. Bagaimana kondisi siswa di MTsN 1 Kota Banjarmasin?
2. Mengamati bagaimana cara pembelajaran bahasa Arab di MTsN 1 Kota Banjarmasin.
 - a. Apakah siswa/i berperan aktif dalam proses belajar mengajar saat pembelajaran bahasa Arab?
 - b. Bagaimana cara guru mengajar bahasa Arab?

D. Wawancara

(Wawancara diarahkan kepada guru bahasa Arab yang bersangkutan)

1. Apakah latar belakang Bapak/Ibu (riwayat pendidikan), sebagai guru pengampu mata pelajaran bahasa Arab?
2. Apa saja pengalaman Bapak/Ibu sebagai guru mata pelajaran bahasa Arab?
3. Seperti apa latar belakang siswa(i) yang belajar mata pelajaran bahasa Arab?
4. Bagaimana minat siswa(i) pada pembelajaran bahasa Arab?
5. Bagaimana pengaruh pembelajaran bahasa Arab terhadap lingkungan sekolah?
6. Apakah sarana untuk belajar bahasa Arab mencukupi dan memadai?
7. Apakah dalam setiap pembelajaran bahasa Arab siswa/i langsung dapat menyerap pembelajaran dengan baik?
8. Apa kendala Bapak/Ibu saat mengajarkan mata pelajaran Bahasa Arab, khususnya pada bagian keterampilan membaca?
9. Bagaimana cara Bapak/Ibu mengajarkan dan melatih makharijul huruf pada siswa dalam pembelajaran bahasa Arab?
10. Bagaimana kemampuan siswa dalam maharah qira'ah dan makhrijul huruf pada pembelajaran bahasa Arab?

Lampiran 4: Nilai Tes Makhrijul Huruf

No	Nama Siswa	Nilai
1	Ahmad Zaki Hidayat	70
2	Ahmad Afdal Anshari	65
3	Aisyah	72
4	Alfiannor	65
5	Anwa Irrizky Aulia	75
6	Aulia Anisa	70
7	Bahtiar Noor	68
8	Dewi Rahimah	72
9	Ervina Susanti	68
10	Firnanda Pratiwi	78
11	Ghina Zahra Shofa	70
12	Hardiyati	70
13	Iklima Mulyani	75
14	Julian Noor	68
15	Kaulan Karima	70
16	Lutfiah	68
17	Muhammad Fikri	75
18	Muhammad Ikhsan	65
19	Muhammad Rasya Riadi	70
20	Muhammad Yopi Nur Arif	75
21	Muhammad Akbar	72

22	Muhammad Andi	72
23	Muhammad Musa	75
24	Muhammad Rizki Maulana	70
25	Muhammad Arifin	78
26	Nadia	68
27	Namira Khumairoh	68
28	Nia Ardianti Suharto Putri	72
29	Noor Aida Ulfah	75
30	Nor Halisa	80
31	Nur Rahmanita	75
32	Raidatul Jannah	80
33	Risti Aulia Putri	80
34	Rizkan	75
35	Salimatunnajah	82
36	Sanah	78
37	Siti Maymunah	75
38	Siti Khadijah	78
39	Zainal Adha	82
	jumlah	2844

Lampiran 5: Cara Perhitungan Nilai rata-rata

مجموع	قدرة القراءة (مخارج الحروف)				الإسم	الرقم
	ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا		
		٧٠			Ahmad Zaki Hidayat	١
	٦٥				Ahmad Afdal Anshari	٢
		٧٢			Aisyah	٣
	٦٥				Alfiannor	٤
		٧٥			Anwa Irrizky Aulia	٥
		٧٠			Aulia Anisa	٦
	٦٨				Bahtiar Noor	٧
		٧٢			Dewi Rahimah	٨
	٦٨				Ervina Susanti	٩
		٧٨			Firnanda Pratiwi	١٠
		٧٠			Ghina Zahra Shofa	١١
		٧٠			Hardiyati	١٢
		٧٥			Iklima Mulyani	١٣
	٦٨				Julian Noor	١٤
		٧٠			Kaulan Karima	١٥
	٦٨				Lutfiah	١٦
		٧٥			Muhammad Fikri	١٧
	٦٥				Muhammad Ikhsan	١٨
		٧٠			Muhammad Rasya Riadi	١٩

		٧٥			Muhammad Yopi Nur Arif	٢٠
		٧٢			Muhammad Akbar	٢١
		٧٢			Muhammad Andi	٢٢
		٧٥			Muhammad Musa	٢٣
		٧٠			Muhammad Rizki Maulana	٢٤
		٧٨			Muhammad Arifin	٢٥
	٦٨				Nadia	٢٦
	٦٨				Namira Khumairoh	٢٧
		٧٢			Nia Ardianti Suharto Putri	٢٨
		٧٥			Noor Aida Ulfah	٢٩
			٨٠		Nor Halisa	٣٠
		٧٥			Nur Rahmanita	٣١
			٨٠		Raidatul Jannah	٣٢
			٨٠		Risti Aulia Putri	٣٣
		٧٥			Rizkan	٣٤
			٨٢		Salimatunnajah	٣٥
		٧٨			Sanah	٣٦
		٧٥			Siti Maymunah	٣٧
		٧٨			Siti Khadijah	٣٨
			٨٢		Zainal Adha	٣٩
٢٨٤٤	٦٠٣	١٨٣٧	٤٠٤			

$$Mean = \frac{\sum X}{N}$$

$\sum X$: حاصل نتائج الطلبة كله

t : عدد الأفراد

$\sum X$: ٢٨٤٤

N : ٣٩

$\frac{2844}{39}$:

٧٢,٩٢ :

Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas







السيرة الذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : ستي زيدة
- ٢- المكان وتاريخ الولادة : أنجير موارا، ١٤ أكتوبر ١٩٩٥
- ٣- الدين : الإسلام
- ٤- الجنس : الأنثى
- ٥- الشعبية : الإندونيسية
- ٦- العنوان : أنجير سرافت بارو ١، ٣ منطقة أنجير موارا
- ٧- التربية :
 - أ- المدرسة الإبتدئية الحكومية أنجير موارا كيلو مترا ٢٠ في عام ٢٠٠٧
 - ب- المدرسة المتوسطة الحكومية أنجير موارا كيلو مترا ٢٠ في عام ٢٠١٠
 - ج- المدرسة الثانوية الحكومية ٥ مراتان
 - د- جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية في كلية التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية بنجرماسين، في عام ٢٠١٣-٢٠١٧م
- ٨- الأبوان :
 - أ- الأب
 - (١) اسمه : شهريل
 - (٢) عنوان : أنجير سرافت بارو ١، ٣ منطقة أنجير موارا
 - (٣) مهنته : فلاح
 - ب- الأم
 - (١) اسمها : شيرة
 - (٢) عنوانها : أنجير سرافة بارو ١، ٣ منطقة أنجير موارا
 - (٣) مهنتها : ربة البيت

٩- الإخوة :

أ- محمد اربعين

ب- محمد علم

بنجرماسين، ١٧ ديسمبر ٢٠١٧

الباحثة

ستي زيدة