

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

- ١- قدرة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية بنجرماسين متوسط. لأن معدل نتائج الطلبة ٧٢،٩٢.
- ٢- العوامل التي تؤثر على قدرة القراءة لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بنجرماسين.
 - أ) من العوامل اللغوية، منها : صعوبة كلمات اللغة العربية وعجز الطلبة عن أداء معنى اللغة العربية.
 - ب) من العوامل غير اللغوية، ينقسم إلى قسمين :
 - ١) من العوامل الداخلي هي :
 - أولاً : الرغبة، رغبة الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص
 - ثانياً : الدافع، دافع الطلبة على تعليم اللغة العربية : جيد
 - ثالثاً : الإهتمام، إهتمام الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص
 - رابعاً : النشاط، نشاط الطلبة على تعليم اللغة العربية : ناقص
 - ٢) من العوامل الخارجي هي :
 - أولاً : المعلم، خليفة تربية معلّم يعبر بجيد لأن هو متخرج من كلية التربية وغنى من خبرة التعليم ويستخدم طريقة التعليم المتنوّعة.
 - ثانياً : البيئة، يعبر أن البيئة الأسرية والمدرسة ناقص أي لا تحث الطلبة لحبّ اللغة العربية.

ب- توصيات البحث

- ١- ليهتم رئيس المدرسة ترقية تعليم اللغة العربية بدقيق الإهتمام خصوصاً تهيئ الأجهزة المشجعة لبرنامج تعليم اللغة العربية.
- ٢- ليشجّع المعلم طلبته لينشطوا في تعليم اللغة العربية خاصة تعليم القراءة وليرتقوا مهارة فهم. ويهتمّ بالعوامل المؤثرة إلى تعليم اللغة العربية وبالخصوص قدرة القراءة الطلبة.
- ٣- ليواصل الطلبة جميع دراستهم وبالخصوص دراسة تعليم اللغة العربية، لأن جميع الدراسة مفيدة يوماً ما في المستقبل.