

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari pembahasan bab terdahulu mengenai konsep diri remaja muslimah yang mengalami *Korean wave* menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, penulis menyimpulkan hasil dari penelitian sebagai berikut:

1. Menurut data yang diperoleh dari penelitian ini, ditemukanlah gambaran diri remaja muslimah yang mengalami *Korean wave* yang berasal dari komponen konsep diri yang pertama yaitu komponen kognitif yang mana komponen ini merupakan pengetahuan individu tentang keadaan dirinya, maka ditemukanlah data yang menyatakan bahwa keempat subjek dibesarkan dalam keluarga yang beragama Islam, mereka berusaha selalu menghadirkan Allah Swt dalam keseharian, subjek A dan D berlatarbelakang sekolah yang berbasis Islam sedangkan subjek B dan C tidak, mereka sama-sama menggemari Korea selama kurang lebih lima tahun terakhir, mereka menggemari drama, musik, masakan, sampai gaya hidup. Subjek B dan D sering meninggalkan waktu salat karena menonton drama Korea namun kebiasaan ini sekarang sudah mulai mereka hilangkan sedangkan subjek A dan C mengaku tidak meninggalkan namun berusaha mengerjakan walau di akhir waktu. Subjek C dan D suka meniru *style Korean* sedangkan A dan B lebih menyesuaikan dengan lingkungan. Selain

itu subjek A, C, dan D suka menggunakan *make up korean* sedangkan B tidak, karena dia memiliki wajah yang sensitif. Subjek D suka mewarnai rambutnya. Keempat subjek mengaku tetap menggunakan hijab ketika ingin keluar rumah.

2. Menurut data yang diperoleh dari penelitian ini, ditemukanlah penghargaan diri remaja muslimah yang mengalami *Korean wave* yang berasal dari komponen konsep diri yang kedua yaitu komponen afektif yang mana komponen ini merupakan penilaian individu terhadap dirinya, maka ditemukanlah data yang menyatakan bahwa mereka menilai diri mereka menggemari Korea ini bermacam-macam seperti subjek A menilai dirinya menggemari Korea hanya sebagai hobi dan hiburan. Subjek B dan D menilai dirinya berlebihan dalam menggemari Korea, dan subjek C menilai dirinya masih dalam batas wajar dalam menggemari Korea. Mereka mengakui bahwa lebih banyak kebiasaan buruk yang mereka miliki dari pada kebiasaan baik dari menggemari hal-hal tentang Korea seperti meninggalkan sholat, boros, lupa waktu, dan bergadang.
3. Menurut data yang diperoleh dari penelitian ini, ditemukanlah faktor-faktor yang mempengaruhi konsep diri remaja muslimah yang mengalami *Korean wave* dari hasil penelitian yaitu: a) adanya faktor dari orang lain seperti keempat subjek mendapatkan penilaian positif dari orang lain sehingga membuat mereka merasa disenangi dan mempertahankan kebiasaan mereka tersebut, seperti mengembangkan potensi dalam bidang bahasa dan ber-*make up* ala Korea. namun ketika ada orang lain yang meniai negatif terhadap

perilaku mereka, merekapun berusaha merubah apa yang ada pada diri mereka, seperti boros dan lupa waktu. b) adanya faktor dalam diri sendiri seperti keempat subjek memiliki persepsinya masing-masing tentang dirinya yang menggemari hal-hal tentang Korea ini, dan mereka menyadari kebiasaan-kebiasaan yang muncul dari perilaku mereka tersebut ada yang baik dan ada yang buruk. Seperti subjek A yang merasa lebih *feminim* dan mengerti tentang dunia *fashion* lain halnya dengan subjek B yang menganggap dari menggemari hal-hal tentang korea ini tidak membawa kebiasaan baik darinya, subjek C sangat menggemari Korea namun menurutnya masih dalam batas wajar. sedangkan subjek D merasa jiwanya lebih ceria dan menumbuhkan rasa semangat dalam menjalani hari-harinya.

B. Saran

Dari hasil penelitian ada beberapa kesulitan yang dialami, dan kiranya nanti tidak terulang lagi peneliti mengajukan beberapa saran, saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat menambahkan pokok bahasan seperti aspek dan faktor lain sehingga penjelasan tentang konsep diri ini dapat lebih mendalam lagi.
2. Kepada para remaja agar dapat mengambil nilai-nilai positif dan mengembangkan potensi dalam diri dari suatu budaya luar seperti dalam bidang bahasa.
3. Kepada orang tua agar dapat memberikan arahan dan bimbingan kepada anaknya tentang dampak dari globalisasi budaya luar dan selalu memberi pengaruh yang positif terhadap anak.
4. Kepada tokoh agama agar dapat selalu mengingatkan para remaja khususnya umat Islam untuk meneladani akhlak dan sifat rasulullah Saw dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.