

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP  
HASIL BELAJAR MAHASISWA PENDIDIKAN  
MATEMATIKA UIN ANTASARI  
BANJARMASIN**

**Oleh :  
Maulidah**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018**

**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar  
Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Antasari  
Banjarmasin**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

Oleh  
MAULIDAH  
NIM. 1301250983

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Penulis Panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan semesta Alam, atas selesainya sebuah karya sederhana ini. Tak lupa shalawat dan salam untuk kekasih-Nya baginda Nabi Muhammad SAW., Sang pemberi syafaat seluruh umat pada akhir zaman.

### **Karya ini saya persembahkan untuk:**

Orang tua saya, Thamrin dan Ramadhaniyah yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a.

Kakak-kakak saya, Hanafi dan Emelia Sari yang selalu mendukung dan memberikan do'a kepada saya.

Sahabat-sahabat saya, Ariani Hikmah, Hj. Mas'unah, Khairina Putri, Norbayti, Nurul Hikmah, S.H, Annisa Camila, S.H, Nashren Addina, Amd.Kep, Rahmi, Amd.Keb, Suci Rahmadana, Amd.Keb serta kawan-kawan PMTK C 2013 dan HMJ PMTK yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a, dan inspirasi.

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya, serta Almamater saya, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

## MOTTO

‘Dan jika kamu menghitung-hitung nikmat Allah, niscaya kamu tak dapat menentukan jumlahnya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.’

((Qs. An Nahl: 18))

Tidak ada manusia yang diciptakan gagal, yang ada hanyalah mereka gagal memahami potensi diri dan gagal merancang kesuksesannya. Tiada yang lebih berat timbangan Allah pada hari akhir nanti, selain Taqwa dan akhlaq mulia seperti wajah dipenuhi senyum untuk kebaikan dan tidak menyakiti sesama

((HR Turmidzi))

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ . سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus sebagai Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi
3. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan skripsi yang senantiasa membimbing, memberikan arahan dan nasehat-nasehat hingga Penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan nasehat selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
5. Ibu Seri Ningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan bimbingan, dan nasehat selama menempuh perkuliahan di UIN.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
7. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini

8. Orang tua saya, Thamrin dan Ramadhaniyah yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk selalu mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a.
9. Semua sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah disebutkan sekali lagi Penulis mengucapkan terima kasih, penghargaan, dan doa. Semoga Allah SWT., memberikan ganjaran yang berlipat ganda. Semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi Penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya serta mendapat ridha dari Allah SWT., aamiin.

Banjarmasin,

Rabiul Awal 1439 H

---

Desember 2017 M

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMBUNG.....	
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	10
1. Definisi Operasional.....	10
2. Lingkup Pembahasan.....	11
F. Alasan Pemilihan Judul .....	11
G. Anggapan Dasar .....	12
H. Hipotesis.....	13
I. Penelitian Terdahulu.....	13
J. Sistematika Penelitian .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar.....	15



B. Belajar Matematika .....	16
C. Hasil Belajar Matematika.....	17
D. Kecerdasan .....	17
E. Kecerdasan Spiritual .....	18
1. Pengertian Kecerdasan Spiritual .....	18
2. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual .....	20
3. Karakteristik atau Ciri-ciri Kecerdasan Spiritual.....	24
4. Fungsi Kecerdasan Spiritual .....	27
5. Aspek Kecerdasan Spiritual .....	28

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Desain Penelitian .....	31
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	32
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian.....	33
D. Data dan Sumber Data .....	34
1. Data .....	34
2. Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengambilan Data.....	35
1. Angket.....	35
2. Dokumentasi .....	37
3. Observasi.....	37
F. Teknik Pengolahan Data .....	37
G. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	38
1. Penyusunan Instrumen Angket .....	38
2. Pengujian Instrumen .....	39
H. Teknik Analisis Data.....	41
1. Uji Asumsi Klasik.....	41
2. Metode Sucessive Interval .....	43
3. Analisis Korelasi .....	45
4. Regresi Sederhana.....	46
5. Pengujian Hipotesis .....	48

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Penelitian .....	49
1. Sejarah umum Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	49
2. Data, Visi dan Misi Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	50
3. Keadaan Dosen dan Staff Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	51
4. Keadaan Mahasiswa Jurusan PMTK Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .....	51
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	51
B. Penayjian Data.....	52
C. Hasil Instrumen .....	53
1. Hasil Uji Validitas .....	53

2. Hasil Uji Reliabilitas .....	53
D. Hasil Analisis Data .....	54
1. Uji Asumsi Klasik .....	54
2. Metode Sucessive Interval.....	56
3. Analisis Korelasi .....	56
4. Regresi Sederhana .....	58
5. Pengujian Hipotesis.....	60
6. Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

	Hal
1. Tabel 3.1. Jumlah Populasi .....	33
2. Tabel 3.2. Jumlah Sampel .....	34
3. Tabel 3.3. Skor Alternatif Jawaban Angket .....	36
4. Tabel 3.4. Interpretasi Nilai $r$ .....	45
5. Tabel 4.1. Izin Operasional Prodi .....	50
6. Tabel 4.2. Visi dan Misi Jurusan PMTK .....	50
7. Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas .....	54
8. Tabel 4.4. Hasil Uji Normalitas .....	54
9. Tabel 4.5. Hasil Transformasi Data .....	56
10. Tabel 4.6. Interpretasi Nilai $r$ .....	57
11. Tabel 4.7. Hasil Analisis Korelasi .....	57
12. Tabel 4.8. <i>Output Variables Entered/Removed</i> .....	58
13. Tabel 4.9. <i>Output Model Summary</i> .....	58
14. Tabel 4.10. <i>Output ANOVA</i> .....	59
15. Tabel 4.11. <i>Output Coefficients</i> .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. Lampiran 1: Daftar Terjemah .....	67
2. Lampiran 2: Instrumen Penelitian.....	68
3. Lampiran 3: Distribusi Instrumen Penelitian.....	71
4. Lampiran 4: Angket Kecerdasan Spiritual.....	72
5. Lampiran 5: Daftar Pengisi Validitas Angket.....	76
6. Lampiran 6: Hasil Angket Kecerdasan Spiritual (Validitas Angket) ....	77
7. Lampiran 7: Hasil Uji Validitas .....	81
8. Lampiran 8: Hasil Uji Realibilitas .....	84
9. Lampiran 9: Angket Kecerdasan Spiritual Setelah Uji Validitas .....	85
10. Lampiran 10: Daftar Pengisi Angket Kecerdasan Spiritual.....	88
11. Lampiran 11: Hasil Angket Kecerdasan Spiritual .....	90
12. Lampiran 12: Hasil Uji Normalitas.....	93
13. Lampiran 13: Hasil Uji Heterogenitas .....	94
14. Lampiran 14: <i>Metode Sucessive Interval</i> (MSI) .....	95
15. Lampiran 15: Hasil Analisis Korelasi.....	108
16. Lampiran 16: Hasil Analisis Regresi .....	109
17. Lampiran 17: Daftar Dosen Jurusan Pendidikan Matematika .....	111
18. Lampiran 18: Daftar Keadaan Mahasiswa Pendidikan Matematika.....	112
19. Lampiran 19: Foto saat Pengisian Angket .....	113
20. Lampiran 20: Tabel t.....	115
21. Lampiran 21: Tabel r .....	116
22. Lampiran 22: Tabel F.....	121
23. Lampiran 23: Surat Persetujuan Judul .....	126
24. Lampiran 24: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	127
25. Lampiran 25: Catatan Seminar Proposal .....	128
26. Lampiran 26: Surat Perubahan Judul Sripsi.....	129
27. Lampiran 27: Surat Uji Validitas .....	130
28. Lampiran 28: Surat Riset .....	131
29. Lampiran 29: Surat Rekomendasi.....	132
30. Lampiran 30: Surat Selesai Riset.....	133
31. Lampiran 31: Catatan Konsultasi Skripsi .....	134
32. Lampiran 32: Riwayat Hidup.....	137

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
1. Gambar 4.1. Grafik <i>Scatterplot</i> .....	55