

**KETERLIBATAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DALAM MENGAKTIFKAN SHALAT ZUHUR BERJEMAAH  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SITI MARIAM  
BANJARMASIN**

**OLEH  
M. SYARIFUDDIN  
1301281129**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**KETERLIBATAN GURU BIMBINGAN DAN  
KONSELING DALAM MENGAKTIFKAN SHALAT  
ZUHUR BERJEMAAH DI MADRASAH TSANAWIYAH  
SITI MARIAM BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

**OLEH  
M. SYARIFUDDIN  
1301281129**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. SYARIFUDDIN

NIM : 1301281129

Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin, 11 April 1992

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul: "Keterlibatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengaktifkan Shalat Zuhur Berjemaah di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Januari 2017

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



M. Syarifuddin

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Keterlibatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengaktifkan Shalat Zuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin.

Ditulis oleh : M. Syarifuddin

NIM : 1301281129

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam/Bimbingan dan Konseling Islam

Alamat : Jl. Pengambangan RT. 4, NO. 4, RW. 001 Banjarmasin  
Kelurahan Pengambangan, Kabupaten Kota Madia, Kecamatan Banjarmasin Timur.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Januari 2018

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Abdul Hayat, M. Pd  
NIP: 196602251993031003

Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag  
NIP: 197607242001121002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan KI-BKI  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin.

Haris Fadilah, M. Pd  
NIP: 196802031995031002

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "Keterlibatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengaktifkan Shalat Zuhur Berjamaah di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin", ditulis oleh M. Syarifuddin, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Senin

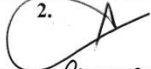

Tanggal : 29 Januari 2018

Dan dinyatakan lulus dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI

| No | Nama:                                       | Tanda tangan   |
|----|---|--|
| 1  | Drs. Abdul Hayat, M. Pd<br>(Ketua)          | 1.   |
| 2  | Dr. H. Ahmadi H. Syukran, MM<br>(Anggota)   | 2.  |
| 3  | Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag<br>(Anggota) | 3.  |

## ABSTRAK

M. Syarifuddin, 2018. "Keterlibatan Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengaktifkan Shalat Zuhur Berjemaah di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin". Skripsi. Pembimbing I: Drs. Abdul hayat, M. Pd., Pembimbing II: Hj. Isnay Lellya, S. Ag, M. Ag. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Kata kunci:** Keterlibatan, Guru BK, Shalat Zuhur berjemaah.

Ibadah shalat fardu, khususnya secara berjemaah penting sekali dijadikan sebagai kebiasaan di suatu lembaga pendidikan. MTs Siti Maryam ternyata sudah lama melaksanakan program shalat Zuhur berjemaah, dengan melibatkan guru dan siswa, dengan penanggung jawab program adalah guru Bimbingan dan Konseling (BK).

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana keterlibatan guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam mengaktifkan siswa shalat Zuhur berjemaah di MTs Siti Mariam Banjarmasin. Penelitian dilakukan di lapangan, dengan lokasi di MTs Siri Maryam yang terletak di Gg PGA Jalan Kelayan A Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin. Subjek penelitian adalah guru BK dan siswa. Data lapangan digali melalui observasi, wawancara dan dokumenter.

Hasil penelitian menyimpulkan program shalat Zuhur berjemaah di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin dilaksanakan sejak tahun 2009, dilaksanakan tiga kali dalam seminggu yaitu hari Selasa, Rabu dan Kamis. Guru BK dipercayakan oleh kepala sekolah untuk melaksanakannya. Guru BK terlibat aktif dalam pelaksanaan shalat zuhur berjemaah tersebut dengan mengarahkan siswa agar semuanya aktif shalat berjemaah, mengontrol ruang kelas/sekolah kalau ada siswa yang tidak ikut shalat berjemaah, mendampingi siswa ketika melaksanakan shalat berjemaah di Langgar Darussalam, menasihati dan membimbing siswa yang enggan shalat berjemaah dan mengenakan sanksi kepada siswa yang sering tidak ikut shalat berjemaah. Program shalat berjemaah pada MTs Siti Mariam didukung oleh kepala sekolah, wali kelas dan semua guru, serta didukung oleh pengurus langgar dan masyarakat sekitar. Hambatan dalam pelaksanaan shalat Zuhur berjemaah adalah keterbatasan daya tampung Langgar Darussalam sementara madrasah tidak memiliki mushalla sendiri, dan adanya keengganan dan kekurangsuksesannya sebagian siswa ketika melaksanakan shalat Zuhur berjemaah, sehingga pelaksanaannya belum optimal.

## **MOTTO**

**SELAMATLAH KEHIDUPANNYA BAGI ORANG-ORANG YANG**

**BERPIKIR**

## **KATA PERSEMBAHAN**

Persembahan penulis kepada Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup. Lantunan dan shalawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada Ayah, ibu serta adik-adik tercinta yang banyak sekali memberikan dorongan moral dan material serta rekan-rekan mahasiswa yang membantu dengan tenaga, pikiran, dan lainnya serta meminjamkan buku-buku untuk penyusunan skripsi ini.

Atas segala kontribusi dan partisipasinya penulis tidak dapat membalas kecuali berdoa semoga Allah swt berkenan memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda kepada kalian semua. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri, bagi sekolah dan siswa pada umumnya, aamiin.



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

|     |   |   |     |     |   |   |    |
|-----|---|---|-----|-----|---|---|----|
| 1.  | ا | : | A   | 16. | ط | : | Th |
| 2.  | ب | : | B   | 17. | ظ | : | Zh |
| 3.  | ت | : | T   | 18. | ع | : | ‘  |
| 4.  | ث | : | T’s | 19. | غ | : | Gh |
| 5.  | ج | : | J   | 20. | ف | : | F  |
| 6.  | ح | : | H   | 21. | ق | : | Q  |
| 7.  | خ | : | Kh  | 22. | ك | : | K  |
| 8.  | د | : | D   | 23. | ل | : | L  |
| 9.  | ذ | : | Dz  | 24. | م | : | M  |
| 10. | ر | : | R   | 25. | ن | : | N  |
| 11. | ز | : | Z   | 26. | و | : | W  |
| 12. | س | : | S   | 27. | ه | : | H  |
| 13. | ش | : | Sy  | 28. | ء | : | ‘  |
| 14. | ص | : | Sh  | 29. | ي | : | Y  |
| 15. | ض | : | Dh  |     |   |   |    |

### Mad dan Diftong :

|    |                 |   |       |    |    |   |    |
|----|-----------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. | Fathah Panjang  | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. | Kasrah Panjang  | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. | Dhommah Panjang | : | Û / û |    |    |   |    |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *Rabbanâ*



## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين  
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan seru semesta alam. Shalawat dan salam selalu tercurah ke haribaan Nabi Besar Muhammad Saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini banyak dorongan, bantuan dan bimbingan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd, (mantan) Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menyetujui proposal skripsi ini, dan Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M. Pd, Dekan (sekarang) yang mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Terima Kasih karena telah membantu dalam proses pembuatan Skripsi.
3. Bapak Dr. H. Yahya Mof, M. Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017. Terima kasih karena telah membantu dalam proses pembuatan Skripsi.

4. Bapak Haris Fadilah, M. Pd, selaku Ketua Jurusan KI-BKI UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dan izinnya.
5. Bapak Drs. Abdul Hayat, M. Pd, Pembimbing I, dan Ibu Isnay Lellya, M.Ag, Pembimbing II yang bersedia melowongkan waktu memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S. Ag, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag S. IP, M. Pd. I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Ahmadi M. Pd, selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin beserta para dewan guru-guru beserta para Tunya yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis bisa menjadi sebuah skripsi.
10. Ibu Mudiah, SPd. I dan Ibu Laila Sari S. Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di Madrasah Tsanawiyah Siti Mariam Banjarmasin yang sangat

membantu dalam proses penelitian di lapangan dan menjadi subjek penelitian dari skripsi penulis.

11. Semua pihak yang telah berpartisipasi dalam memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Selanjutnya , penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini agar Allah SWT dapat memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda, baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari yang namanya kesempurnaan, namun penulis sangat berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang memerlukannya dalam menambah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 15 Januari 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL   |      |
| HALAMAN JUDUL .....  | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                            | ii   |
| TANDA PERSETUJUAN .....                                      | iii  |
| PENGESAHAN .....   | iv   |
| ABSTRAK .....  | v    |
| MOTTO .....  | vi   |
| KATA PERSEMBAHAN .....                                       | vii  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....                    | viii |
| KATA PENGANTAR .....   | x    |
| DAFTAR ISI .....   | xiii |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xv   |
| <br>   |      |
| BAB I. PENDAHULUAN   |      |
| <br>   |      |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                                     | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                   | 8    |
| D. Alasan Memilih Judul .....                                | 8    |
| E. Signifikansi Penelitian .....                             | 9    |
| F. Definisi Operasional .....                                | 10   |
| G. Sistematika Penulisan .....                               | 12   |
| <br>   |      |
| BAB II. LANDASAN TEORI                                       |      |
| <br>   |      |
| A. Bimbingan dan Konseling                                   |      |
| 1. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....                  | 14   |
| 2. Tujuan dan Fungsi Bimbingan dan Konseling .....           | 19   |
| 3. Prinsip-Prinsip Bimbingan dan Konseling .....             | 25   |
| 4. Asas-Asas Bimbingan dan Konseling .....                   | 27   |
| 5. Keterkaitan Guru Bimbingan dan Konseling terhadap Konseli | 31   |
| B. Shalat Berjemaah di Kalangan Siswa Sekolah                |      |
| 1. Shalat Fardlu dan Shalat Berjemaah.....                   | 33   |
| 2. Dasar Shalat Berjemaah .....                              | 36   |
| 3. Shalat Berjemaah Bagi Siswa .....                         | 38   |

### BAB III METODE PENELITIAN

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| A. Pendekatan Penelitian .....       | 45 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian ..... | 46 |
| C. Data dan Sumber Data .....        | 46 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....     | 47 |
| E. Teknik Analisis Data .....        | 49 |
| F. Prosedur Penelitian .....         | 50 |

### BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ..... | 52 |
| B. Penyajian Data .....                  | 56 |
| C. Pembahasan .....                      | 70 |

### BAB V PENUTUP

|                      |    |
|----------------------|----|
| A. Simpulan .....    | 74 |
| B. Saran-Saran ..... | 74 |

|                      |    |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA ..... | 76 |
|----------------------|----|

|                         |   |
|-------------------------|---|
| LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... | ? |
|-------------------------|---|

|                            |   |
|----------------------------|---|
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | ? |
|----------------------------|---|

## DAFTAR TABEL

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 49      |
| 4.1 Guru dan Pegawai MTS Siti Maryam .....              | 54      |
| 4.2 Jumlah Siswa MTS Siti Maryam .....                  | 55      |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Terjemahan Ayat Al-Qur'an dan Hadits
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Foto-Foto Penelitian
4. Surat-Surat dalam Membantu Penelitian
5. Biodata