

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta, Rineka Cipta, 2003.
- _____, *Anak Berkesulitan Belajar: Teori Diagnosis, dan Remediasinya*, Jakarta, Rineka Cipta, 2012.
- Adinawan, M. Cholik dan Sugiono, *Matematika untuk SMP Kelas VIII Semester 2*, Jakarta, Erlangga, 2007.
- Ahmad Afandi, “Pendekatan *Open-ended* dan Inkuiri Terbimbing ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 8, No. 1, Juni 2013.
- Afgani D, Jarnawi “Pendekatan Open-ended dalam Pembelajaran Matematika”, (Online) tersedia di <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/Jur.Pend.Matematika/>. Diakses tanggal 29 Juli 2016.
- Ariani, M Desi, et. al, “Pengaruh implementasi *open-ended* problem dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pengendalian Kemampuan Penalaran Abstrak”, *Jurnal Program Pascasarjana Prodi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UPG*, Vol. 4, 2014.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- BNSP, *Darf Final Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanwiyah*, Jakarta, Badan Standar Nasional Pendidikan, 2006.
- Delyana, Hafizah, “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Melalui Penerapan Pendekatan Open Ended”, *Jurnal Pendidikan Matematika STIKIP PGRI Sumatera Barat*, Vol. 2 No. 1, November 2015.

- Departemen Pendidikan Nasional RI, “Undang-Undang No. 20 tahun 2003”, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung, Fokusmedia, 2003.
- _____, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2008.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2001.
- Dewi dan Tri, *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VIII SMP dan MTs*, Jakarta, Depdiknas, 2008.
- Fauzan, Ahmad, *Modul I Evaluasi Pembelajaran Matematika: Pemecahan Masalah Matematika*, Evaluasimatematika.net: UNP.
- Halim, Andreas, *Kamus Lengkap 20 Milyard Inggris-Indonesia, Indonesia-Inggris*, Surabaya, Sultan Jaya, 2007.
- Hamdani, *Dasar-dasar Kependidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Hamzah, Ali dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta, Raja Grafindo, 2014.
- Huda, Miftahul, *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2013.
- Jainuri, M, “Kemampuan Pemecahan Masalah”, (Online) tersedia di http://www.academia.edu/6942530/Kemampuan_pemecahan_masalah, diakses: 31 Juli 2016.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*, New York, McGraw-Hill, 2003.
- Jihad, Asep, *Pengembangan Kurikulum Matematika Tinjauan teoritis dan historis*, Yogyakarta, Multi Presindo, 2008.
- Kartini Omposunggu, Vera Dewi, “Peningkata Kemampuan Pemahaman Matematika Dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan *Problem Posing*”, *Jurnal Saintech*, Vol. 06, Desember 2014.
- Keputusan Kepala Dinas Provinsi Kalimantan Selatan, *Pedoman Penyelenggaraan Ujian Akhir Sekolah dan Ujian Akhir Nasional Bagi Sekolah/ Madrasah Tahun 2003/2004 Propinsi Kalimantan Selatan*, Kalimantan Selatan, Pemprov Kal-Sel Dinas Pendidikan, 2004.

- Lestari, Neni, et. al., “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 10, No. 1, Januari 2016.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Pustaka Setia, 2011.
- Mahmuzah, Rifaatul, et.al., “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan *Problem Posing*”, *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1, No.2, September 2014.
- Mawaddah, Siti dan Hana Anisah, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (*Generatif Learning*) di SMP”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.3, No.2, Oktober 2015.
- Muhassanah, Nur’aini, et. al., “Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Befikir Van Hiele”, *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, Vol. 2, Maret 2014.
- Muin, Arifah, “Pendekatan Pemecahan Masalah Matematika”, (Online) tersedia di <http://muinarifah.wordpress.com/2014/08/pendekatan-pemecahan-masalah-matematika/>, Diakses: 29 Juli 2016.
- Murni, Atma “ Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Metakognitif Berbasis Soft Skills”, Bandung, UPI, 2013.
- Murniati, Luh Dewi, et al., “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP”, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 46, No. 2, Juli 2013.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta, Ghalia Indonesia, 1999.
- National of Counsil of Teacher Mathematics, *Principles and Standarts for School Mathematics*, Reston, NCTM, 2000.
- Ngalimun, *Strategi dan Model Pembelajaran*, Banjarbaru, Scripta Cendikia, 2012.
- Nizam, “Ringkasan hasil-hasil Asesment belajar dari hasil UN, PISA, TIMSS, dan INAP”, 20 Januari 2017, (Online) tersedia di <http://simpandata.kemendikbud.go.id/public.php>., Diakses: 21 Oktober 2017.

- Febriana Farrahtan Nufus, “Kemampuan-kemampuan Matematis”, 21 April 2012, (Online) tersedia di <http://febriana-farrahtan.blogspot.co.id/2012/04/blogspot.html?m=1>, Diakses: 29 Juli 2017.
- Purwanto, Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis Edisi Kedua*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011.
- Putra Herawati, Oktiana Dwi, et.al., “Pengaruh Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang”, *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 4, No. 1, Juni 2010.
- Rahman, Taufik, *Masalah Pendidikan Matematika di Indonesia*, http://taufik-rahman54.blogspot.com/p/masalah-pendidikan-matematika-di_22.html, 27 Februari 2015.
- Rahmawati, “Hasil TIMSS 2015”, (Online) tersedia di <http://puspendik.kemendikbu.go.id/seminar/upload/RahmawatiSeminar%20Hasil%20TIMSS%202015.pdf>. Diakses: 21 Oktober 2017.
- Reston, *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, VA, NCTM, 1989.
- Rahyubi, Heri, *Teori-teori Belajar dan Aplikasi PEMBELAJARAN MOTORIK*, Majalengka, Referens, 2012.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2005.
- Rifkiawati, Ika, “Pengaruh Penggunaan Pendekatan *Problem Posing* terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Pewarisan Sifat”, *Skripsi Pendidikan IPA*, Jakarta, UIN, 2011.
- Setiawan, Raden Heri, “Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Siswa Terhadap Matematika”, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 2, November 2014.
- Setiawati, dan Usman, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2001.
- Shimada dan Becker, *The Significance of an Open-ended Approach*, Reston, NCTM, 1997.

- Siswono, Tatag, “Metode Pemberian Tugas Pengajuan Soal (Problem Posing) Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Perbandingan Di MTS Negeri Rungkut Surabaya”, *Tesis*, Surabaya, Pps Unesa, tth.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung, Tarsito, 2002.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, Bandung, Alfabeta, 2012.
- _____, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung, Alfabeta, 1997.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta, Rineka Cipta, 2009.
- Sutejo, Agus “Hasil Belajar Siswa yang Diberi Tugas Pengajuan Soal Matematika Berdasarkan Dua Sajian Informasi yang Berbeda, *Tesis*, PPs. Unesa, 2002.
- Suyatno, *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*, Sidoarjo, Masmedia Pustaka, 2009.
- Tim MKPMB, *Strategi Belajar Mengajar Kontemporer*, Bandung, UPI, 2001.
- Tim Master Eduka, *Bank Soal Matematika*, Solo, Genta Smart, 2015.
- Tim Penyusun Pedoman Penulisan Karya Ilmiah, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Makalah, Skripsi, Tesis, dan Disertasi)*, cet. I (Banjarmasin: UIN Antasari, 2014).
- Usman dan Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2001.
- Widjajanti, Djamilah Bondan, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya”, *Makalah dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Yogyakarta, UNY, 2009.
- Wurinanda, Iradhathi, “Skor PISA Indonesia Masih di Bawah Rata-rata”, *Okezone*, (Jakarta), 26 Desember 2016, (Online) tersedia di <http://www.okezone.com>. Diakses: 21 Oktober 2017.