ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS VII SMPN 2 MARTAPURA BARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

OLEH:
NORMANIAH
NIM. 1301251007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PECAHAN KELAS VII SMPN 2 MARTAPURABARAT TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Normaniah
NIM. 1301251007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Normaniah

NIM : 1301251007

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
35299AEF211949596
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Normaniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMPN 2 Martapura Barat Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis oleh	:	Normaniah
NIM	:	1301251007
Jurusan	:	Pendidikan Matematika
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan KeguruanUIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing I	pembimbing II
Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si	Dr. H. Kidhahani Fidzi, M.Pd
NIP. 197604102000031001	NIP. 195510301983031002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMPN 2 Martapura Barat Tahun Pelajaran 2017/2018. Ditulis oleh Normaniah Telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Januari 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **B+** (**79,1**)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr.H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Ketua)	1.
2	Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	2.
3	Yusran Fauzi, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Normaniah: *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMPN 2 Martapura Barat Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si dan Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal, Serta faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII berjumlah 40 orang, objek dalam penelitian ini adalah kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan serta faktor-faktor kesulitan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung pecahan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket,wawancara, observasi, dan dokumentasi. Materi yang diajarkan adalah penjumlahan, pengurangan pecahan, dan mengubah bilangan pecahan ke desimal maupun sebaliknya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwakesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan, dari 40 orang siswa yang menjawab soal yang diujikan peneliti berdasarkan taraf penguasaan terdapat 29 orang atau 72,5% siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pecahan, berdasarkan banyaknya soal yang dijawab benar terdapat pada semua bentuk soal karena berada pada taraf $0-<60$, berdasarkan langkah-langah penyelesaian siswamengalami kesulitan pada semua soal, dan faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan adalah siswa kurang lancar menggunakan operasi dan prosedur,siswa kurang teliti dalam melakukan operasi hitung, Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal disebabkan karena ketidaklengkapan pengetahuan siswa pada materi sebelumnya, dan siswa kurang latihan soal-soal di rumah.

KATA PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr. Wb

Alhamdulillahirobbil 'alamin…

Ku persembahkan karya tulis ini untuk ayah dan ibu yang selalu mendo'akan setiap sujudnya dan terimakasih atas limpahan kasih sayang

Buat adik ku Norhasanah, Muhammad, Nor Hayati, dan Nor Miftahul Ghaniah yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi, dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk kakak kalian ini

Kepada semua guru dan dosen yang selama ini berkenan memberikan ilmunya dengan sabar, sehingga sekarang aku jadi seperti ini

Kepada semua sahabat-sahabatku yang setia berbagi suka dan duka bersama dimanapun kalian berada, sahabat seperjuangan kuliah lokal "PMTK D 2013", dan alumni asrama puteri "Bumi Barakat" Kab. Banjar ka Naylatul Hasanah S.Pd terimakasih karena selalu membantuku

Kepada semua pihak yang telah membantuku dalam penulisan skripsi ini, terimakasih sebesar-besarnya untuk semua.

Wassalam,

MOTTO

Tiada kata untuk menyerah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيْمِ

الحمدلله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد، وعلى آله وصحبه اجمعين. أمَّابَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dengan rendah hati penulis menyadari bahwa pengetahuan dan kemampuan penulis miliki sangat sedikit, namun penulis mencoba menggunakan sebuah karangan ilmiah dalam bentuk skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Kelas VII SMPN 2 Martapura Barat Tahun Pelajaran 2017/2018.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. Muhamad Sabirin,S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing Iyang telah meluangkan waktudan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
4. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pdselaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Ibu Hj. Murdinah M.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Yusdina Sari S.Pd selaku guru matematika, serta seluruh staf tata usaha SMPN 2 Martapura Barat yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu serta adik-adikku tercinta, seluruh keluarga dan semua sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat meneyelesikan tugas dengan baik.

9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berhargadalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah SWT. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Hal.

HALAMAN JUDUL i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii
PERSETUJUAN iii
PENGESAHAN iv
ABSTRAK v
KATA PERSEMBAHAN vi
MOTTO vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDEHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan 8
1. Definisi Operasional 8
2. Lingkup Pembahasan 9
D. Tujuan Penelitian 10
E. Kegunaan (Signifikansi) Penelitian 10
F. Alasan Memilih Judul 11
G. Anggapan Dasar 12
H. Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI
A. Pengajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama 13
B. Kesulitan Belajar Matematika 25
C. Alat Menganalisis Kesulitan Belajar Matematika 31

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 34
B. Metode (Desain) Penelitian 34
C. Subjek dan Objek Penelitian 35
D. Data dan Sumber Data 35
E. Tempat dan Waktu 36
F. Teknik Pengumpulan Data 36
G. Instrumen Penelitian 39
1. Penyusunan Instrumen Tes 39
2. Pengujian Instrumen 40
H. Teknik Analisis Data 43
I. Prosedur Data 45

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS
A. Deskripsi Lokasi Penelitian ……. 47
B. Hasil Uji Coba Soal Tes ……. 52
C. Deskripsi Data ……..……. 53
D. Pembahasan hasil penelitian 60
BAB V PENUTUP
A. Simpulan 71
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA …….…….……. 74
LAMPIRAN-LAMPIRAN ……..……..... 76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP…….. 119

DAFTAR GAMBAR

Hal.

4.1 Jawaban siswa soal no. 1 …… 64

4.2 Jawaban siswa soal no. 2 …… 64

4.3 Jawaban siswa soal no. 3 …… 65

4.4 Jawaban siswa soal no. 4 …… 66

4.5 Jawaban siswa soal no. 5 …… 66

4.6 Jawaban siswa soal no. 6 …… 67

4.7 Jawaban siswa soal no. 7 …… 68

4.8 Jawaban siswa soal no. 8 …….……....……..…… 68

4.9 Jawaban siswa soal no. 9 ……....……..…… 69

DAFTAR TABEL

Hal.

2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Matematika SMP Kelas VII 18

2.2 Langkah-Langkah dalam Menyelesaikan Soal Pecahan…….. 19

3.1 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data 38

3.2 Kriteria Penilaian Tingkat Kesulitan 44

3.3 Kualifikasi Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa 44

4.1 Daftar Pergantian Kepala Sekolah …… 47

4.2 Data IdentitasSekolah 47

4.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah 49

4.4 Jumlah Siswa SMPN 2 Martapura Barat 49

4.5 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Matematika SMPN Kelas VII 51

4.6 Harga Validitas, Reliabilitas, dan Tingkat Kesukaran Soal Uji Coba 52

4.7 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Taraf Penguasaan 54

4.8 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Berdasarkan Banyaknya Soal Yang Dijawab Bena …….. 54

4.9 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 1 Dilihat Dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya …….. 55

4.10 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 2 Dilihat Dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 56
4.11 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 3 Dilihat Dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 56
4.12 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 4 Dilihat Dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 57
4.13 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 5 Dilihat Dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 57
4.14 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 6 Dilihat dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 58
4.15 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 7 Dilihat dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 58
4.16 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 8 Dilihat dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 59

4.17 Distribusi Frekuensi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pecahan Untuk Soal No. 9 Dilihat dari Langkah-Langkah Penyelesaiannya ……..... 59

DAFTAR LAMPIRAN

Hal.

1. Daftar Terjemah 76
2. Soal Uji Coba 77
3. Kunci Jawaban Soal Uji Coba 78
4. Data Hasil Uji Coba Instrumen Tes..... 79
5. Hasil Perhitungan Validitas 81
6. Hasil Perhitungan Reliabilitas 83
7. Soal Tes 88
8. Kunci Jawaban Soal Tes 89
9. Data Hasil Soal Tes ……..... 90
10. Data Hasil Penelitian …… 92
11. Angket Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Siswa 94
12. Data Hasil Angket 95
13. Data Hasil Perhitungan Angket …… 101
14. Pedoman Wawancara 102
15. Pedoman Observasi dan Dokumentasi 103
16. Foto Dokumentasi Saat Mengujikan Soal dan Angket 104
17. Tabel Nama Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan …….. 105
18. Tabel Harga Kritik r *Product Moment* 106