

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1	1	وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَٰؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٣١﴾ البقرة (31)	2	dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama- nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar!"

Lampiran 2

Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ulumul Qur'an
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: التعريف بالنفس
Kelas/Semester	: VII/I
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa dan kalimat) tentang (التعريف بالنفس).

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.
2. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

- 1 Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

Ini (laki-laki)	هَذَا	Dia (laki-laki)	هُوَ
Ini (perempuan)	هَذِهِ	Dia (perempuan)	هِيَ
Siswa	طَالِبٌ	Kamu (laki-laki)	أَنْتَ
Siswi	طَالِبَةٌ	Kamu (perempuan)	أَنْتِ
Temanku (laki-laki)	صَدِيقِي	Saya	أَنَا

هَذَا صَدِيقِي. هُوَ طَالِبٌ

أَنَا طَالِبَةٌ. إِسْمِي حَلِيَّةٌ

F. Model Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
Strategi : Al-Insya' min ash-Shuwar
Permainan : kotak Rahasia
Metode : مباشرة

G. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII
Papan tulis
Kotak
Gambar

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam• Absen• Doa• Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati 10 Mufradat tentang التعريف بالتّفس yang dilafalkan oleh Guru.• Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang التعريف بالتّفس <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab 10 mufradat <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menjelaskan sebuah permainan• Guru menjelaskan tata cara permainan terlebih dahulu	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok • Siswa bergantian satu persatu per kelompok maju kedepan untuk mengambil kertas yang ada didalam kotak • satu kotak berisi kertas mufradat, kotak yang satunya berisi gambar tentang mufradat التعريف بالنفس satu kelompok mengambil kotak berisi mufradat dan satu kelompok lainnya mengambil kotak yang berisi gambar • setelah masing-masing siswa mendapat kertas, tugas siswa adalah mencari pasangan yang sesuai dengan kertas yang berisi mufradat dan gambar. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat beberapa contoh kalimat sederhana. <p>e. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjawab pertanyaan yang diberikan oleh Guru • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. • Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/soal
Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.	استمع هذا المفردات ثم أعد!
Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	صل المفردات الآتية المناسبة!
Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.	اجعل هذه المفردات لتكون جملة مفيدة!

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Mampu Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.	Fasih	10
		Kurang Fasih	5
		Tidak Fasih	0
2.	Mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	Lengkap	10
		Kurang Lengkap	5
		Tidak Lengkap	0
3.	Mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.	Lengkap	10
		Kurang Lengkap	5
		Tidak Lengkap	0

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab






Banjarmasin, 07 Agustus 2017
Praktikan,

Drs. H. Jazuli

Maulidah
1301230672

١. صل، في المفردات الآتية بالمناسبة!^١

	سَاعَةٌ
	مَمْسَحَةٌ
	طَبَاشِيرُ مَكْتَبَةٍ
	مُصَلَّى
	فَصْلٌ

	مِرْسَمٌ
	سَبُّورَةٌ
	قَلَمٌ
	مِسْطَرَةٌ
	كُرْسِيٌّ
	مَكْتَبٌ

٢. اختر المناسب بين القوسين!^٢

- ١- القَلَمُ (وَرَاءَ - فِي - تَحْتَ) الْحَقِيبَةِ
- ٢- الْحَقِيبَةُ (مِنْ - فِي - عَلَى) الْمَكْتَبِ
- ٣- الْمَكْتَبُ (أَمَامَ - تَحْتَ - عَلَى) الْكُرْسِيِّ
- ٤- الصُّورَةُ (فَوْقَ - عَلَى - فِي) السَّاعَةِ
- ٥- الْبَوَّابُ (عَلَى - أَمَامَ - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ
- ٦- (هُوَ - أَنْتَ - هِيَ) طَالِبَةٌ
- ٧- (أَنْتِ - هِيَ - أَنَا) طَالِبٌ
- ٨- (أَنَا - أَنْتِ - هِيَ) أَحْمَدُ
- ٩- (هِيَ - هُوَ - أَنْتَ) عَائِشَةُ
- ١٠- (هِيَ - هَذَا - أَنْتِ) صَدِيقِي أَحْمَدُ

^١ Hubungkan mufradat dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

^٢ Pilihlah huruf yang sesuai untuk melengkapi kalimat!

٣. ترجم الجملة الآتية إلى اللغة الاندونيسية الصَّحِيحَةَ^٣

- ١- هَذَا كِتَابٌ ٣- هَذِهِ صُورَةٌ ٥- هَذِهِ مَدْرَسَةٌ ٧- هِيَ فَاطِمَةٌ
٢- هَذِهِ مَكْتَبَةٌ ٤- هَذِهِ سَبُّورَةٌ ٦- هُوَ إِلْيَاسُ ٨- هَذِهِ سَاعَةٌ

^٣ Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini kedalam bahasa Indonesia yang benar !

Lampiran 4

Daftar Nilai

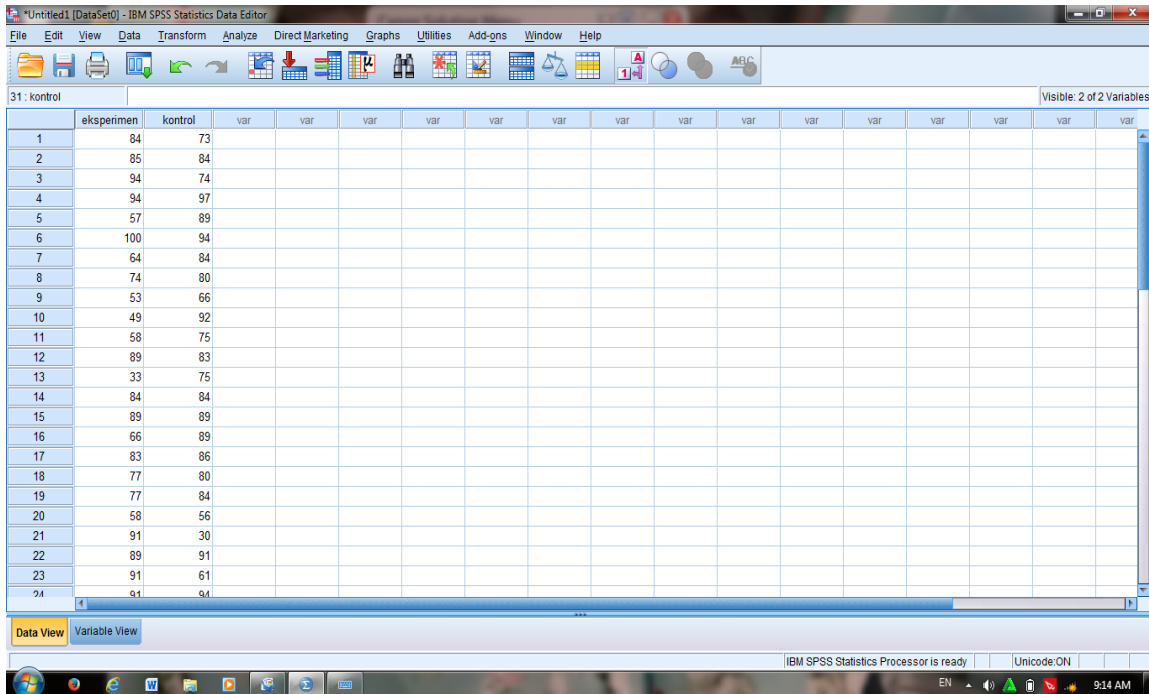
NO	Nama Siswa	Nilai Kelas Eksperimen Pre Tes	Nilai Kelas Kontrol Pre Tes
1.	Aditya Ramadhani	84	73
2.	Muhammad Fadilah	85	84
3.	Aida	94	74
4.	Halikinnor	94	97
5.	Muhammad Rijal	57	89
6.	Muhammad Khafi	100	94
7.	M. Ramadhani	64	84
8.	Nazwa Inayah Kamila	74	80
9.	Rehan	53	66
10.	Muhammad Ramadhan	49	92
11.	Halimah	58	75
12.	Muhammad Hujri	89	83
13.	Misnah	33	75
14.	Salma	84	84
15.	Ahmad Luthfi Mubassyiri	89	89
16.	Arini	66	89
17.	Muhammad Hafizh	83	86
18.	Muhammad Ikhsan	77	80
19.	Zahratun Nufus	58	84
20.	Risna	91	56
21.	A. Rizal	89	30
22.	Fitriah	91	91
23.	Nenda Aditya Hakiki	91	61
24.	Muhammad Iqbal	86	94
25.	Irma Noor Afiyanti	81	74
26.	Melda Aulia Sari	84	67
27.	Muhammad Khatami	97	76
28.	Naufal	94	89
29.	Ahmad Rizali	77	67
30.	Ahmad Azhari		91
		78,34	79,13

NO	Nama Siswa	Nilai Kelas eksperimen Post Test	Nilai Kelas Kontrol Post Tes
1.	Armijiah	100	85
2.	Muhammad Zaini rahman	80	88
3.	Ramadhani	90	100
4.	Muhammad Hindri	70	97
5.	Abdul Hamid	100	79
6.	Syifa Aulia	100	97
7.	Rizqi Ramadhan	90	91
8.	Fatimah Hasanah	90	82
9.	Akhmad Alpian Nor	100	70
10.	Muhammad Sabirin	100	77
11.	Muhammad Saiful	90	70
12.	Tahmidatul Uswah	95	94
13.	Siti Rahmah	90	75
14.	Muhammad Amin	90	75
15.	Rini Astuti	90	92
16.	Muhammad Azhar	90	91
17.	Muhammadun	90	94
18.	Ahmad Sakrani	80	74
19.	Aditia Maulana	90	60
20.	Fitri Yanti	80	97
21.	Misbah	85	91
22.	Muhammad Rizal	95	70
23.	Muhammad Arifin	80	64
24.	Nastain Husaiman	90	91
25.	Akmal Irawan	100	60
26.	Noor Khalisah	90	60
27.	M.Padlan	90	77
28.	Ulya Karimah	85	60
29.	Muhammad Taha	90	74
30.	Sabna	90	60
		90,00	79,83

Lampiran 5

Langkah-langkah perhitungan Rata-Rata, Standar Defiasi dan Variansi Nilai Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

1. Masukkan nilai di kelompok Eksperimen dan Kontrol



31 - kontrol Visible: 2 of 2 Variables

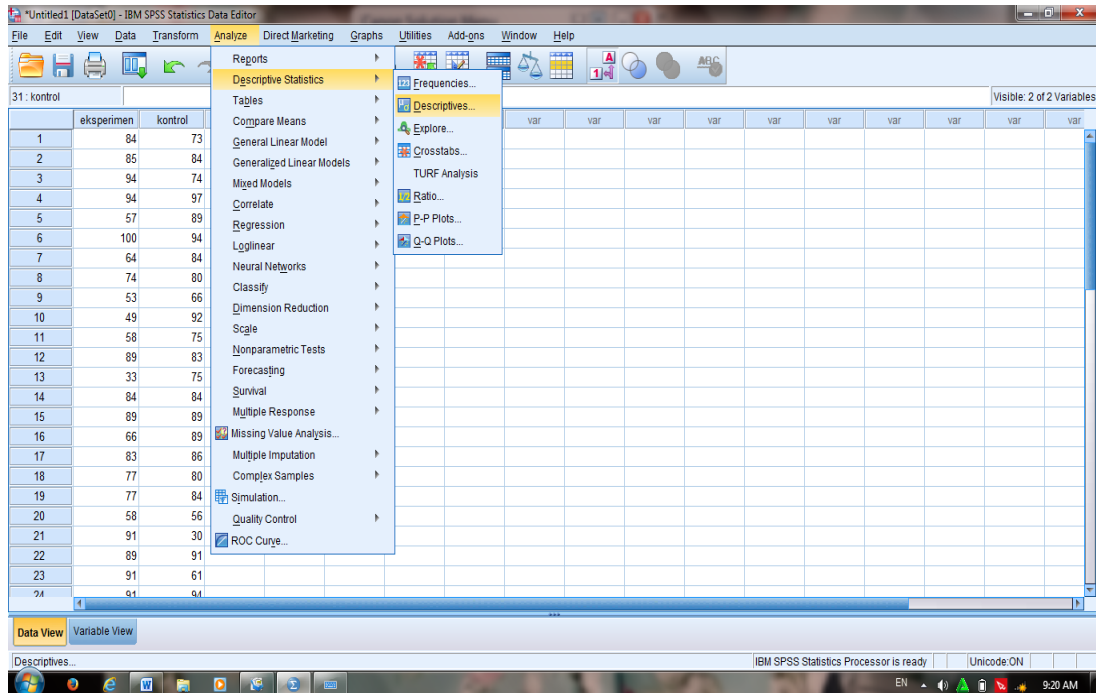
	eksperimen	kontrol	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
1	84	73															
2	85	84															
3	94	74															
4	94	97															
5	57	89															
6	100	94															
7	64	84															
8	74	80															
9	53	66															
10	49	92															
11	58	75															
12	89	83															
13	33	75															
14	84	84															
15	89	89															
16	66	89															
17	83	86															
18	77	80															
19	77	84															
20	58	56															
21	91	30															
22	89	91															
23	91	61															
24	61	94															

Data View Variable View

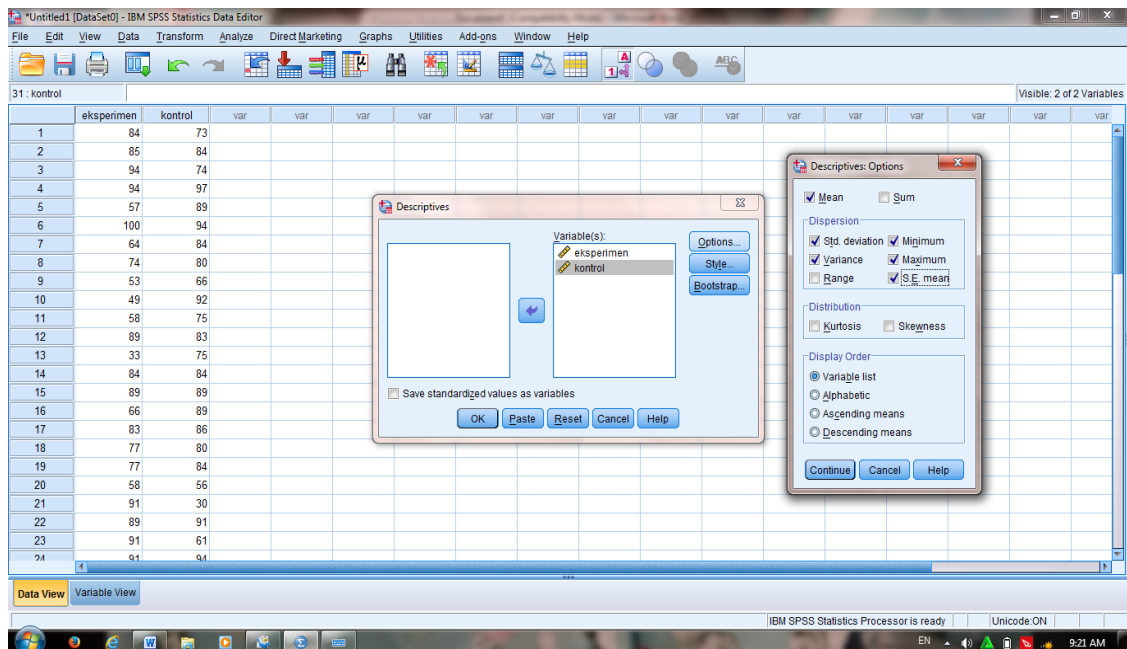
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode:ON

9:14 AM

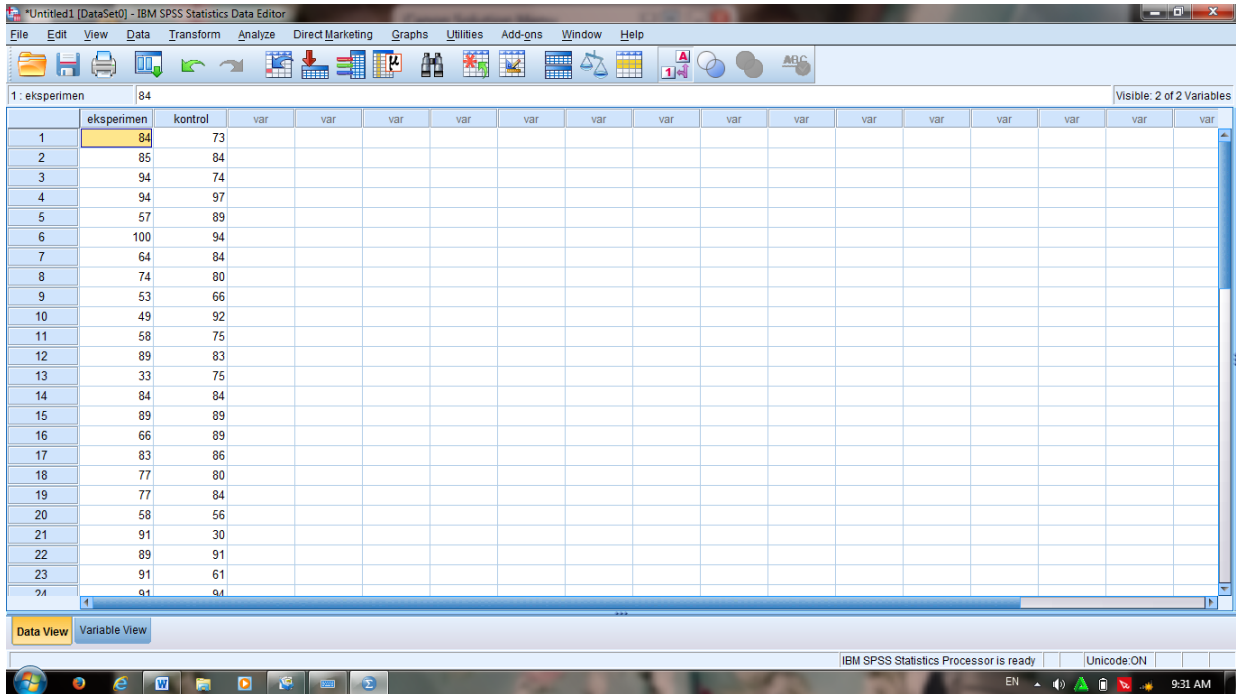
2. Pilih analyze, Descriptive Statistics, Descriptives



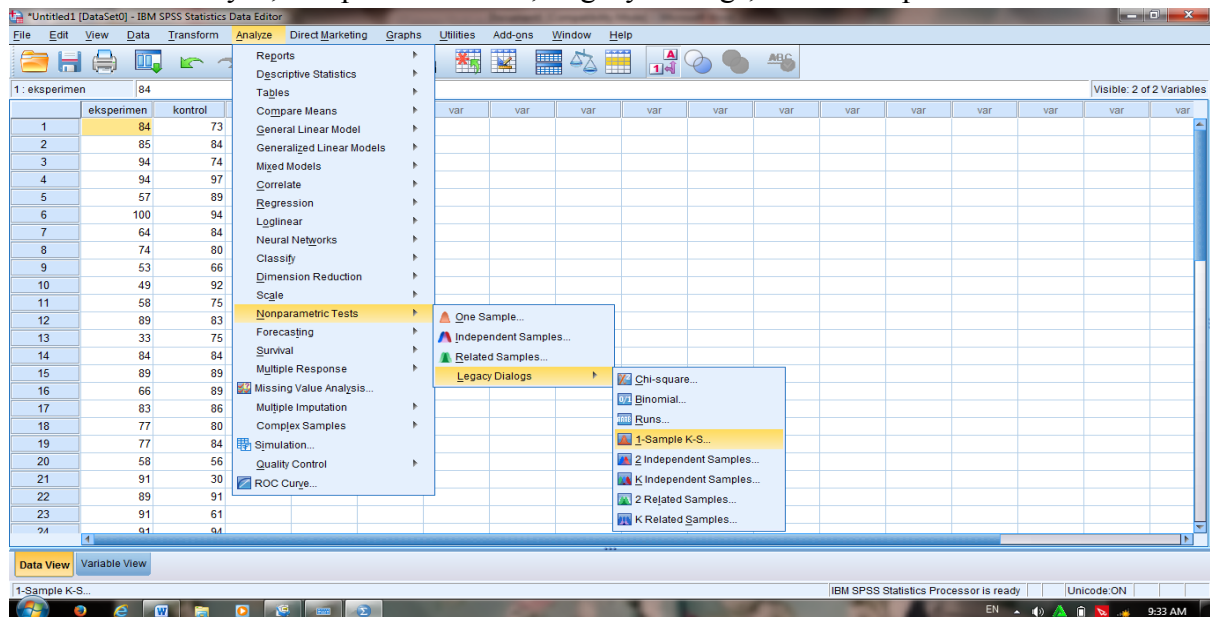
3. Masukkan Eksperimen dan Kontrol ke Variabel, pilih Options dan Centren Mean, std Deviation, Maximum, Minimum, Variance, S.E Mean, lalu klik Continue dan klik Ok



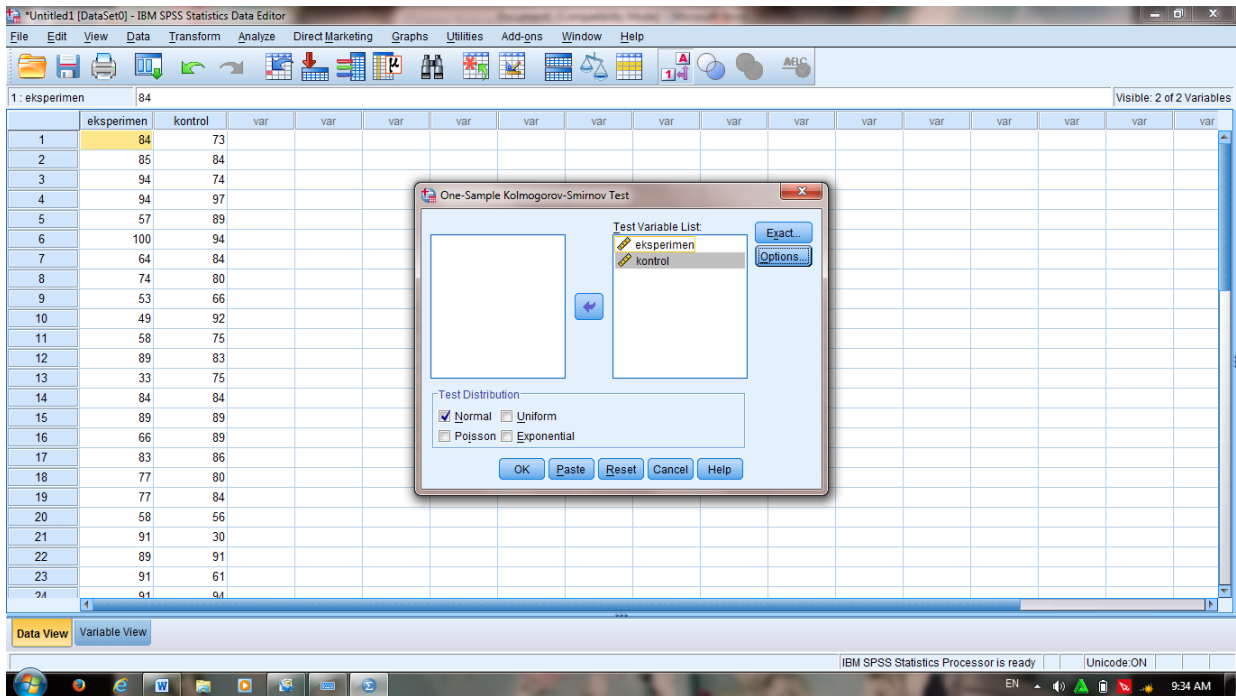
2. Klik data View dan isi nilai berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1-Sample K-S



- Masukkan eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan beri conteng normal, kemudian klik Ok



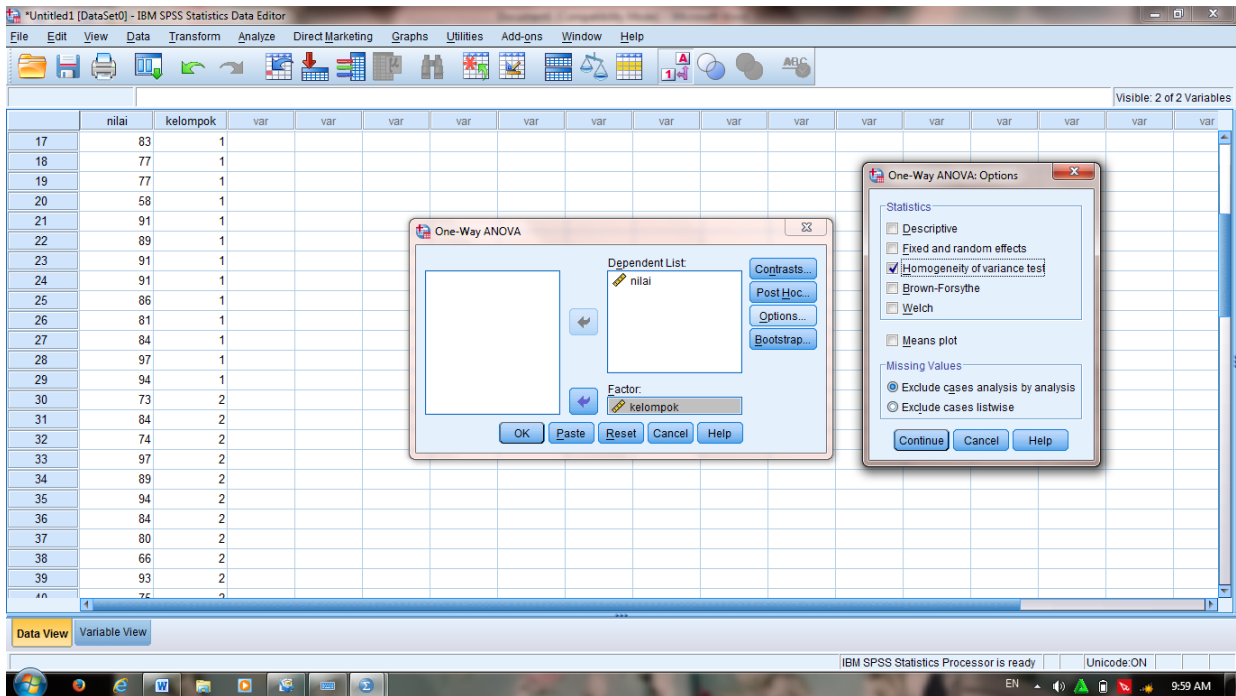
Setelah itu akan muncul data sebagai berikut

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen	kontrol
N		29	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	78.34	79.13
	Std. Deviation	16.717	13.940
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.196	.143
	Positive	.106	.110
	Negative	-.196	-.143
Test Statistic		.196	.143
Asymp. Sig. (2-tailed)		.006 ^c	.123 ^c

- Test distribution is Normal.
- Calculated from data.
- Lilliefors Significance Correction.

- Masukkan nilai di Devendent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan contreng Homogeneity of Variance Test, klik Continue, lalu klik Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut

ANOVA

nilai

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	9.960	1	9.960	.042	.838
Within Groups	13486.718	57	236.609		
Total	13496.678	58			

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.633	1	57	.206

Pengambilan keputusan

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data bervarians homogen

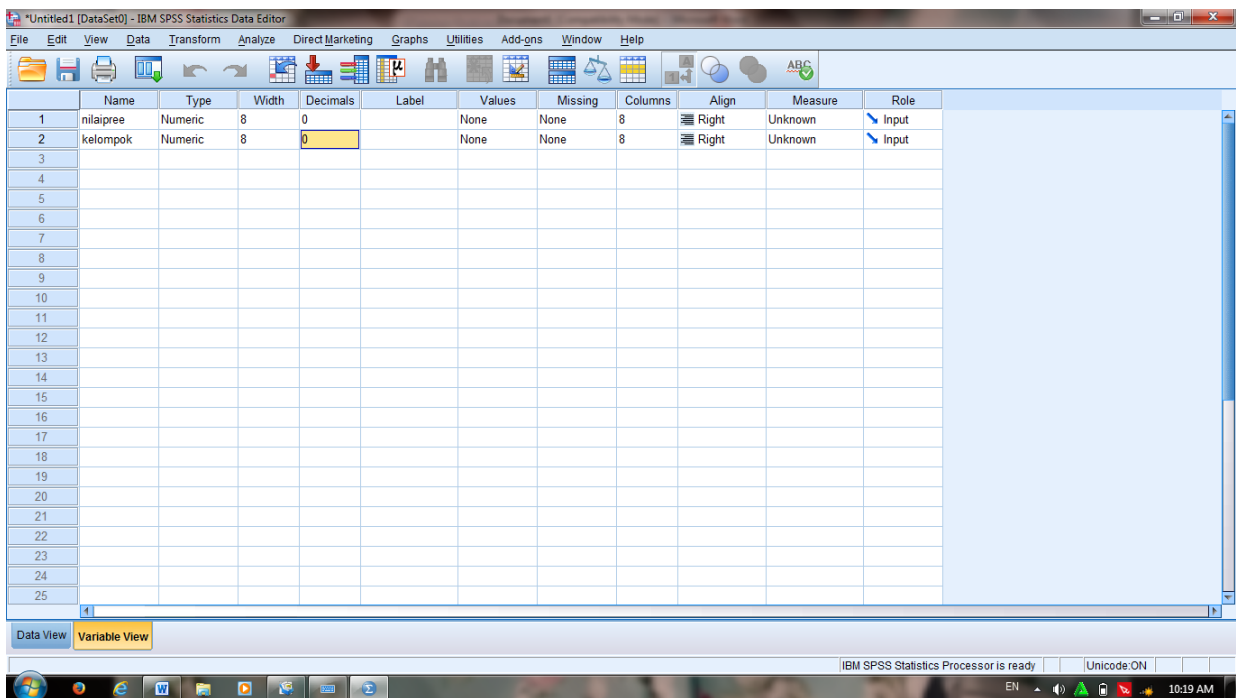
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data bervarians tidak homogen.

Pada tabel test of homogeneity of variances di ketahui sig adalah $0,206 > 0,05$ maka varians dari kelas adalah homogen.

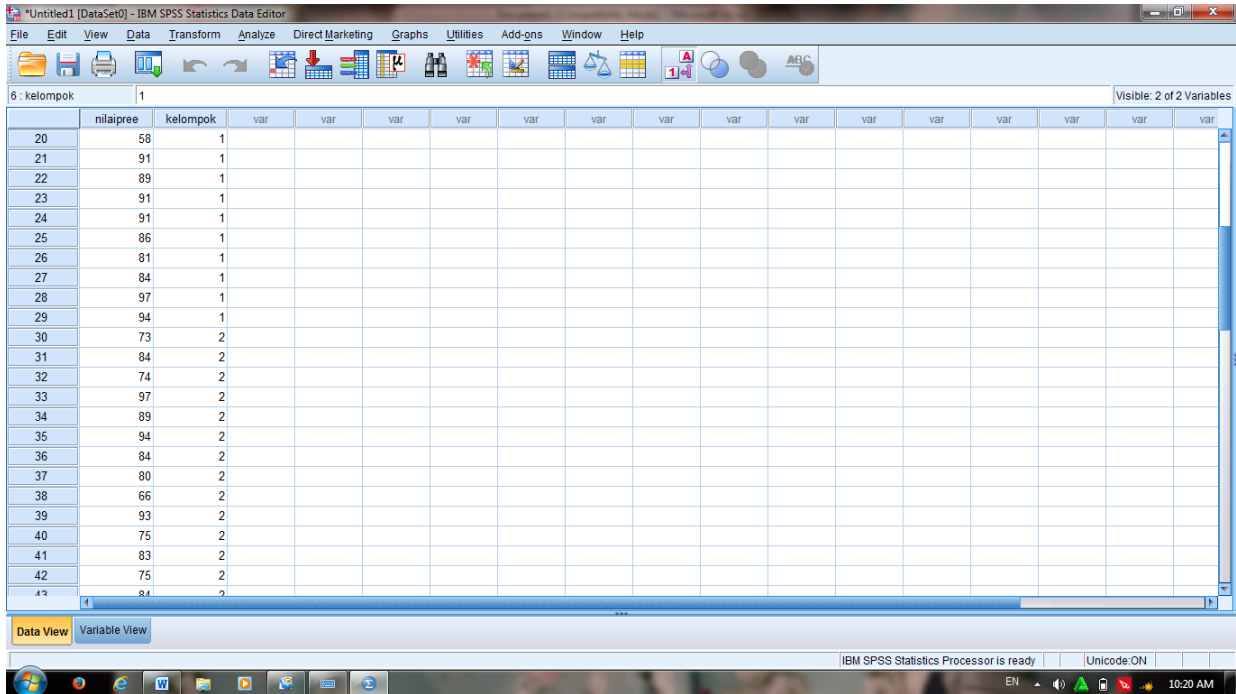
Lampiran 8

Langkah-langkah uji U

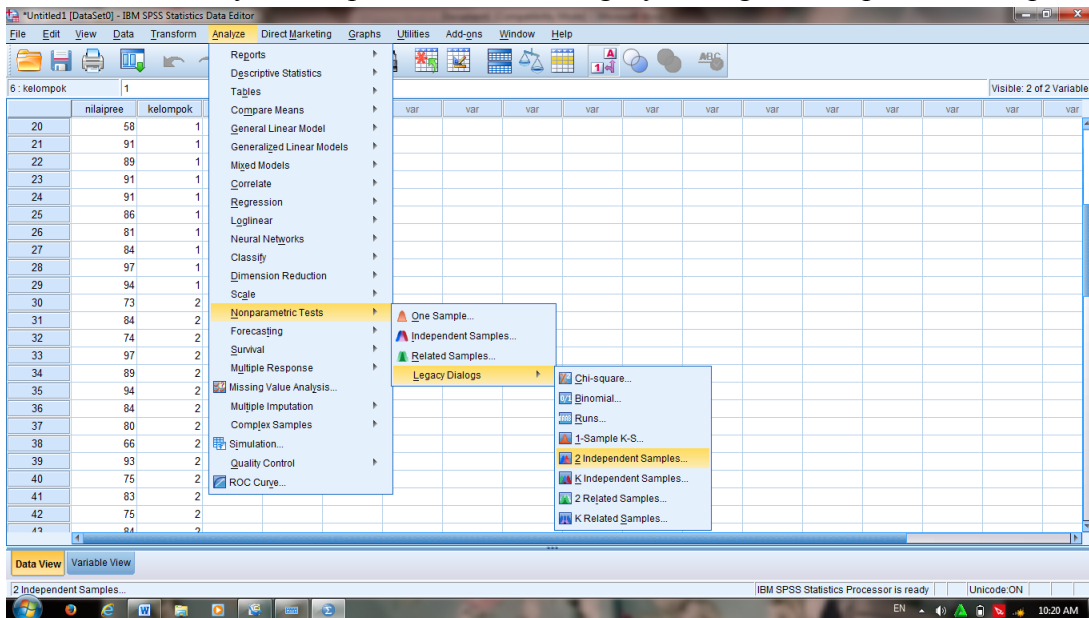
1. Buka program SPSS, klik variable View iai name untuk kolom pertama baris pertama dengan nilaipre dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok dan pada kolom keenam baris kedua dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol



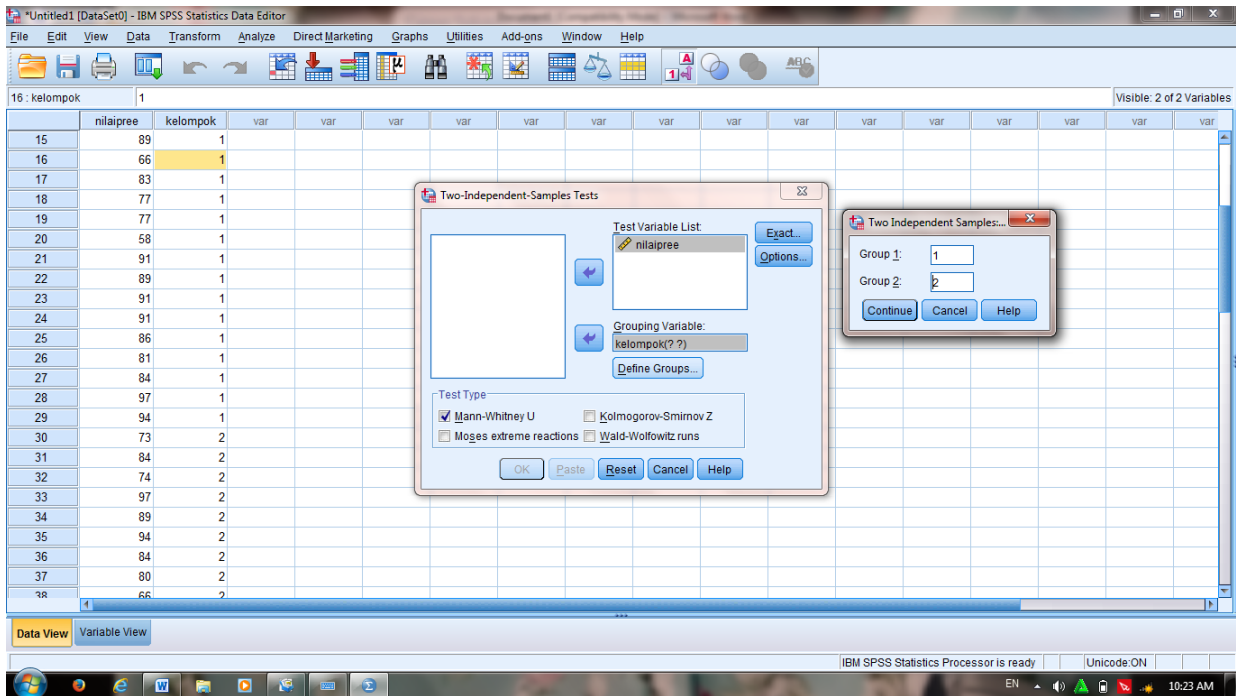
- Isilah Nilaipre dari Nilai Siswa eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom keelompok diisi dengan 1 dan 2 sesuai kelompoknya



- Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, 2 Independent Sample



- Masukkan nilaipre ke test variable List dan kelompok ke Grouping Variable, klik define Groups dan isi Group 1=1 dan Group 2=2, Klik Continue, lalu Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut :

Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilaipre	1	29	30.52	885.00
	2	30	29.50	885.00
	Total	59		

Test Statistics^a

	Nilai pre e
Mann-Whitney U	420.000
Wilcoxon W	885.000
Z	-.228
Asymp. Sig. (2-tailed)	.820

a. Grouping Variable:
kelompok

Pengambilan keputusan

H_a: terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

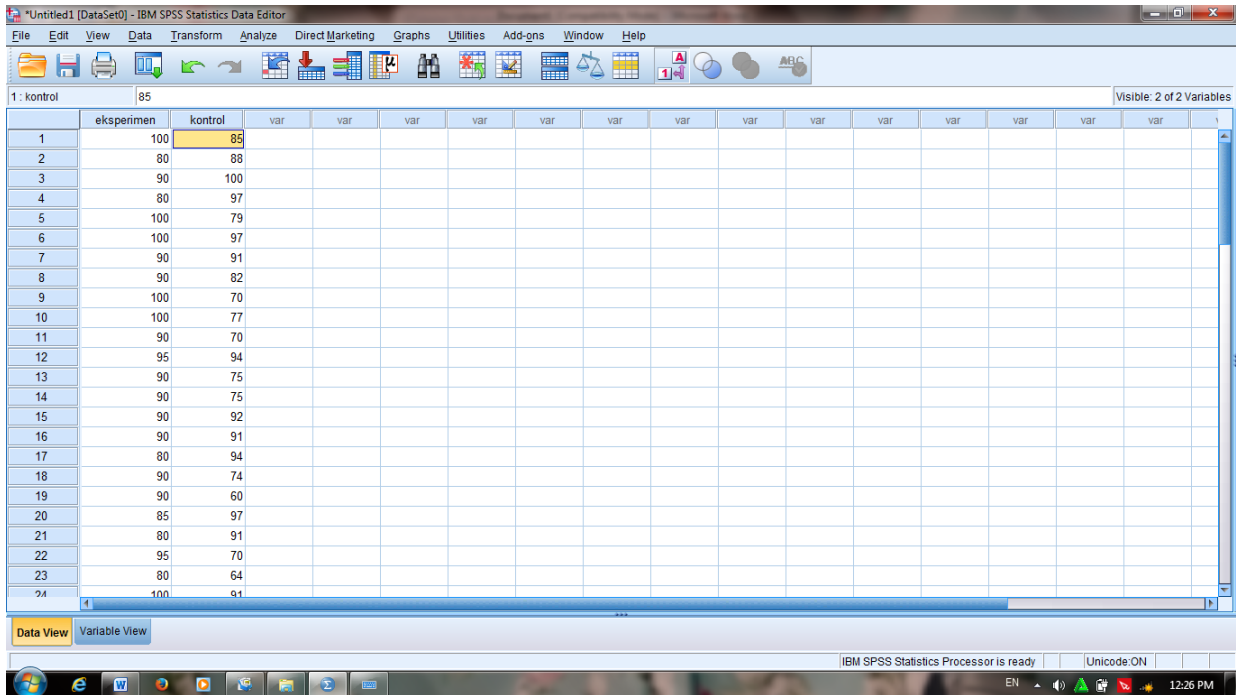
H_o: tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka ***H_o*** diterima dan ***H_a*** ditolak

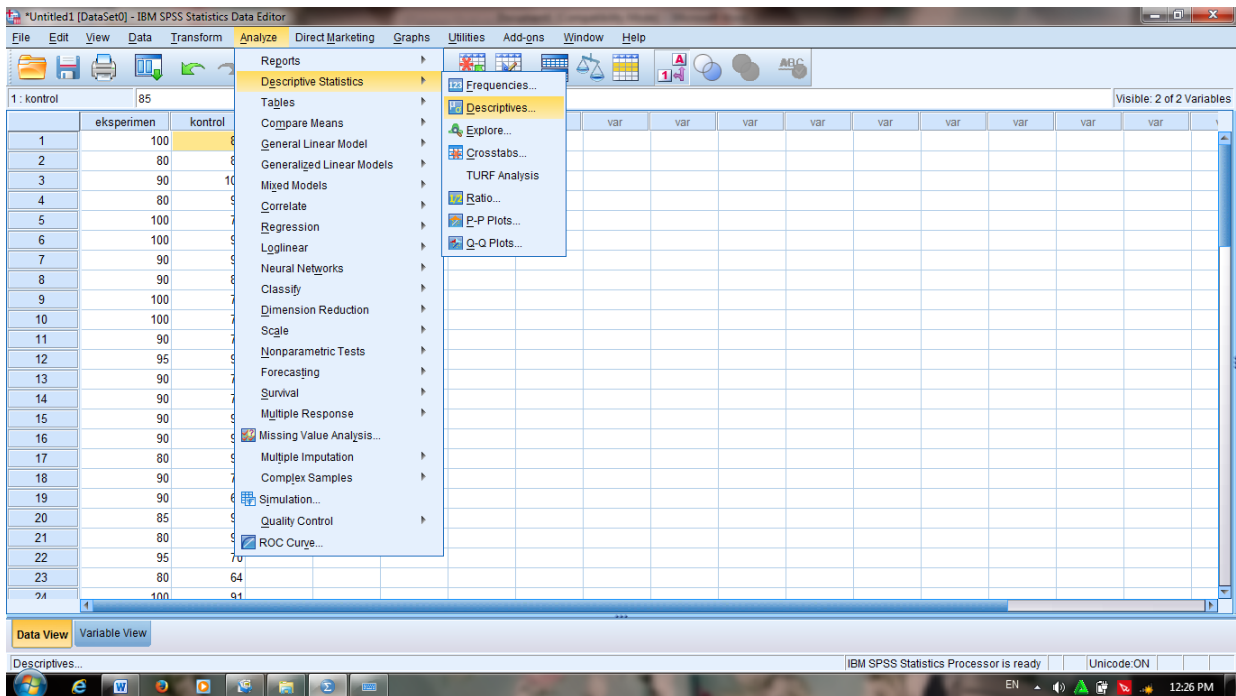
Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka ***H_a*** diterima dan ***H_o*** ditolak

Dari data diatas diketahui sig. . (2-tailed) adalah 0,820 > 0,05. Maka ***H_o*** diterima dan ***H_a*** ditolak, sehingga tidak terdapat perbedaan kemampuan awal (pre test) siswa kelas eksperimen dengan kelas control.

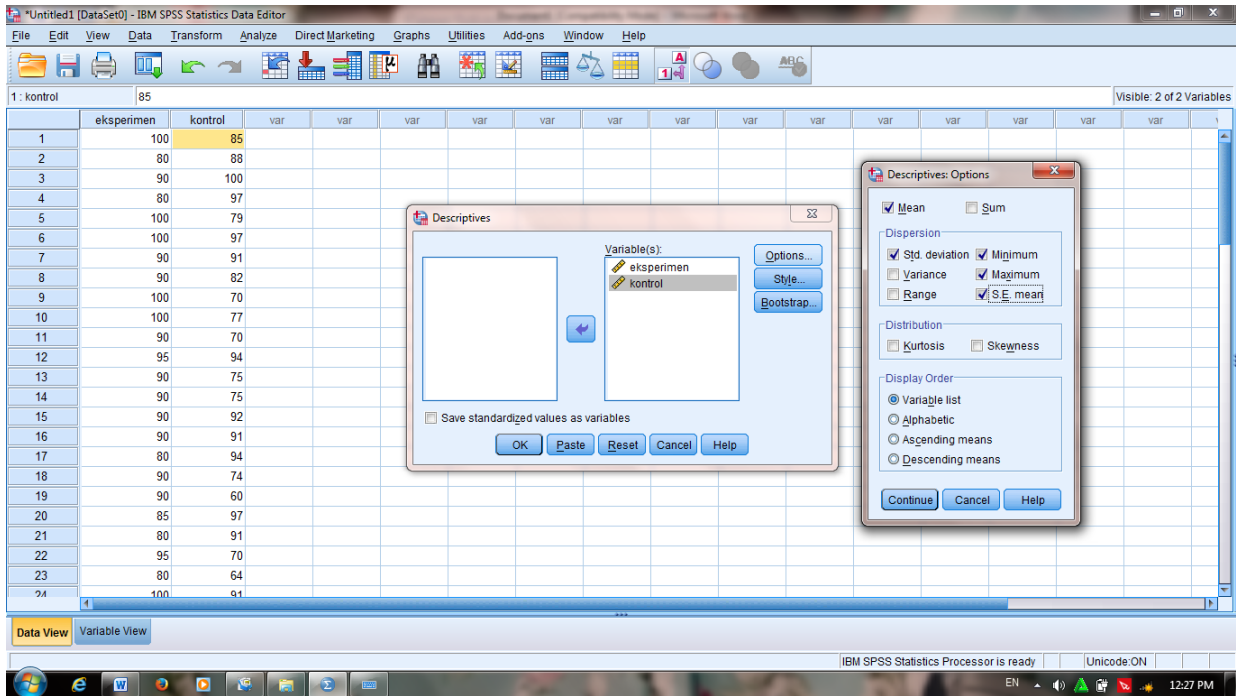
2. Klik data View dan isi nilai berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih Analyze, Descriptive Statistics, descriptives



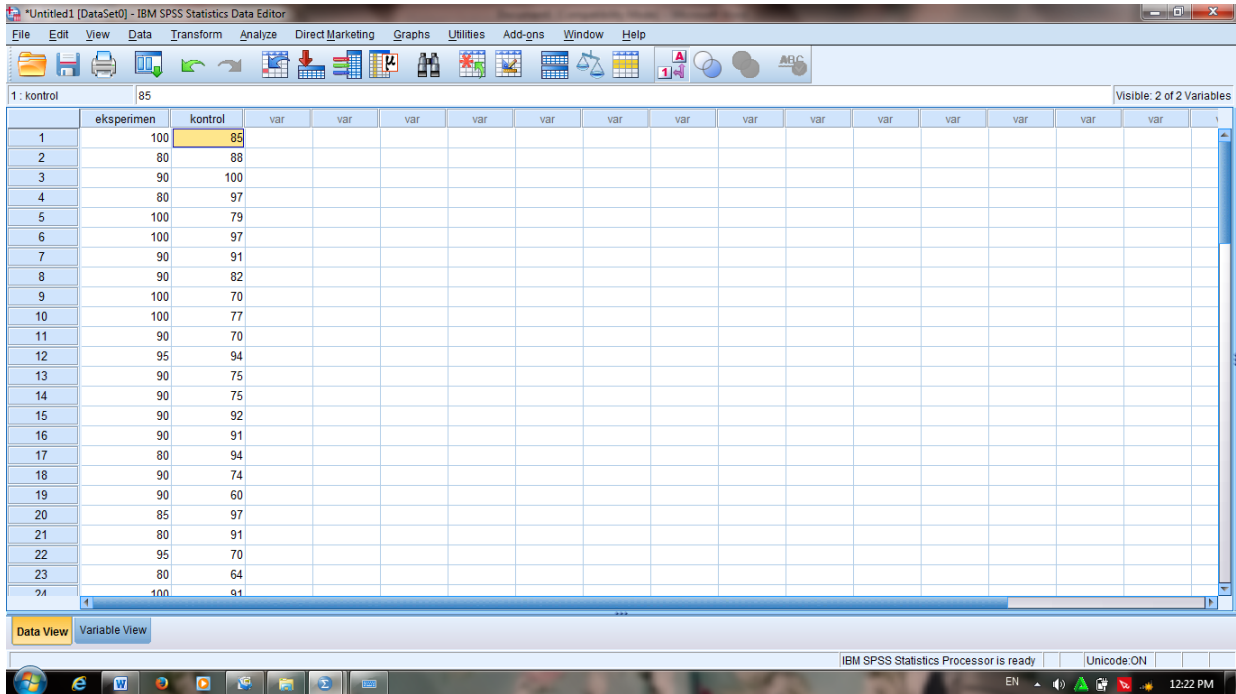
- Masukkan Eksperimen dan control ke Variable, pilih Options dan contreng means, std deviation, maximum, Minimum, Variance, S.E mean, lalu klik Continue dan klik Ok



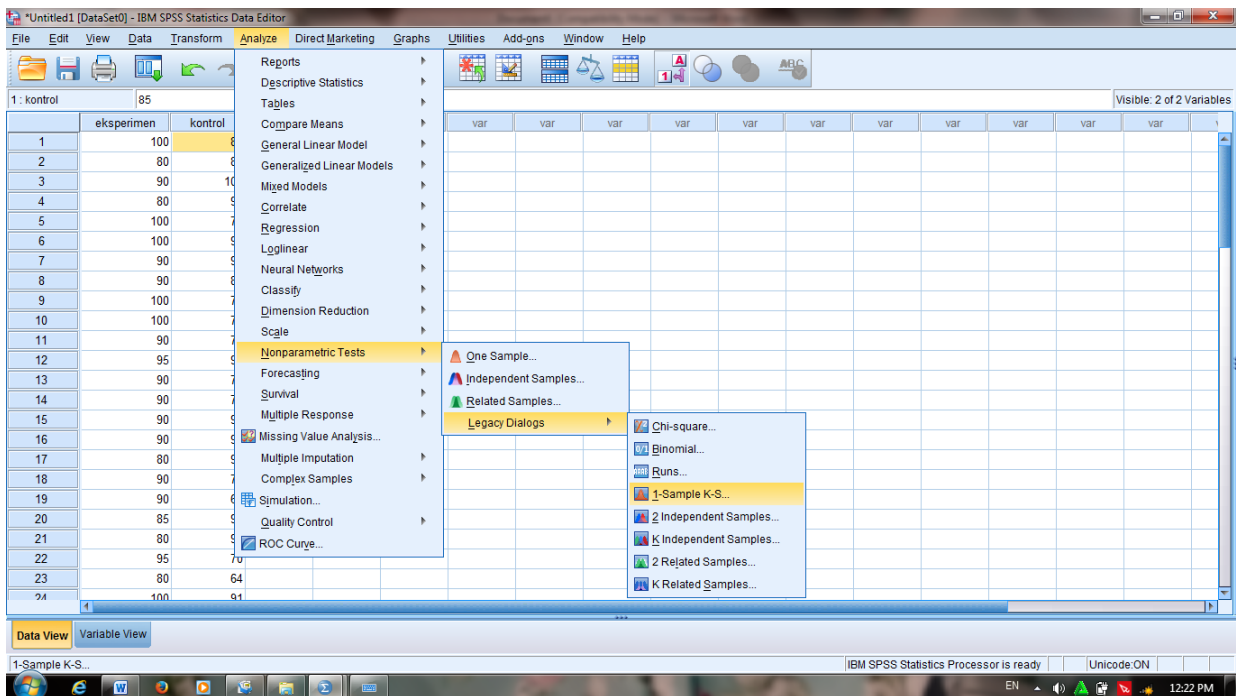
Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean		Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Eksperimen	30	80	100	90.00	1.222	6.695
Control	30	60	100	79.83	2.416	13.230
Valid N (listwise)	30					

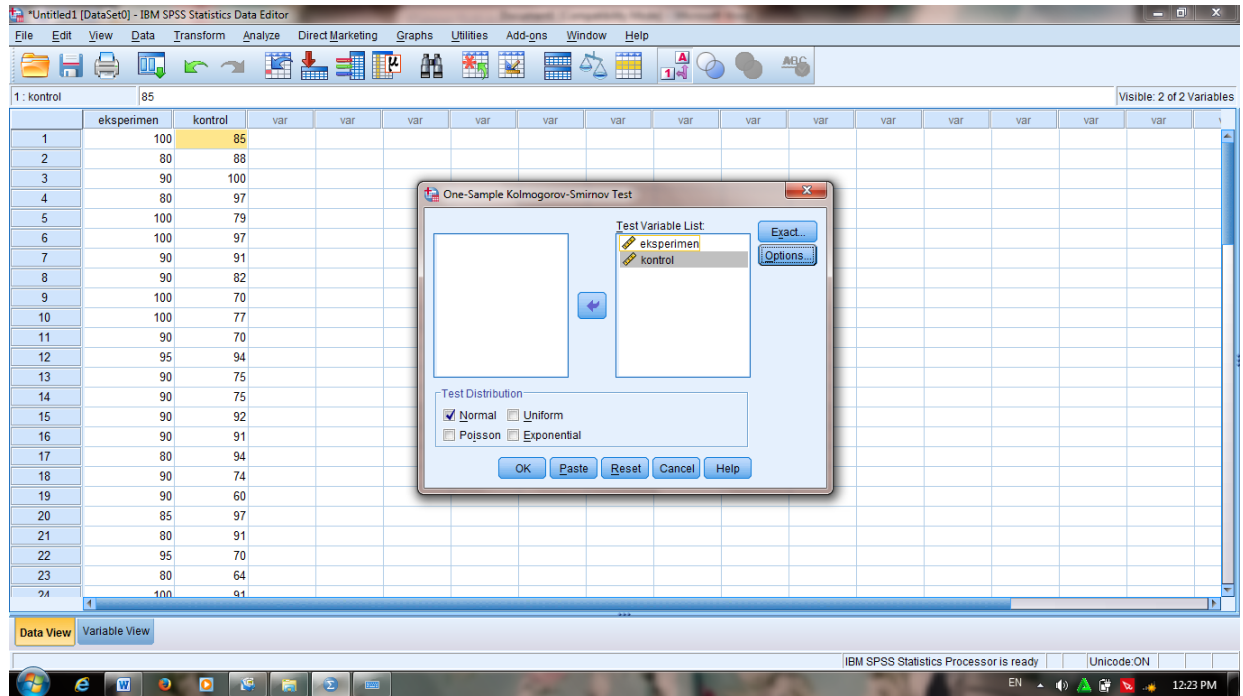
2. Klik data View dan isi Nilai berdasarkan kelompok masing-masing



3. Pilih analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, dan 1 Sample K-S



4. Masukkan eksperimen dan Kontrol ke Test Variable List dan berio contreng Normal, kemudian Klik Ok



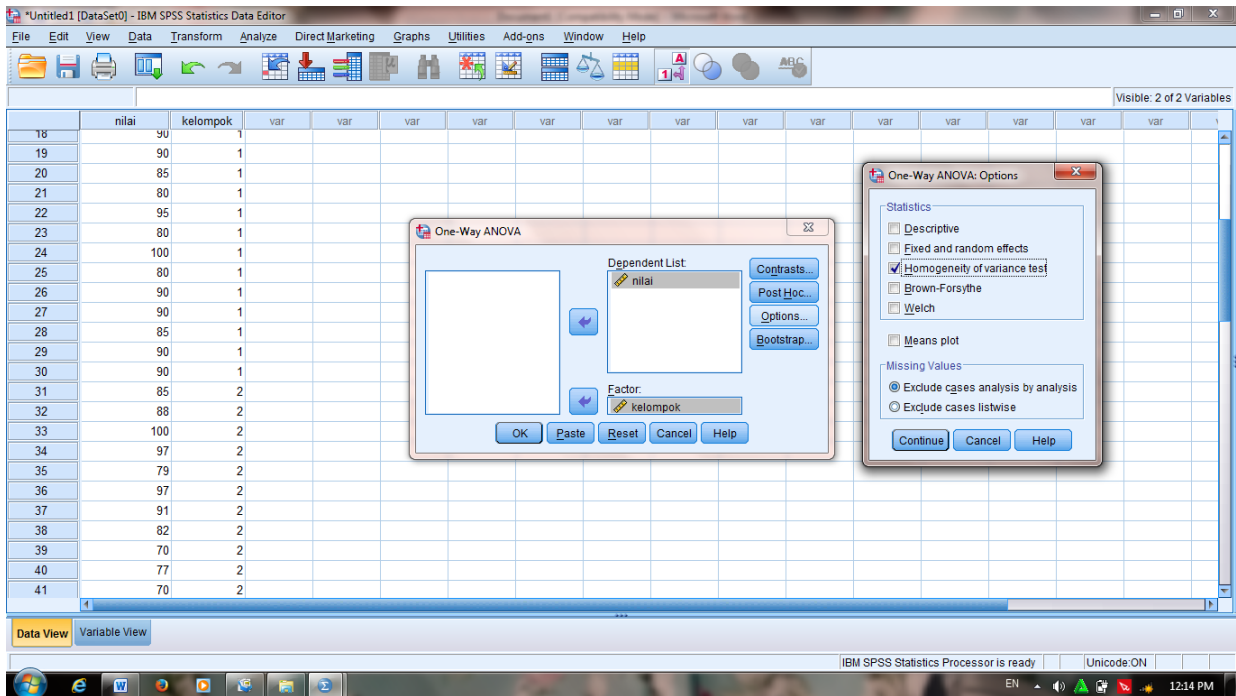
Setelah itu akan muncul data sebagai berikut:

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		eksperimen	kontrol
N		30	30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	90.00	79.83
	Std. Deviation	6.695	13.230
	Most Extreme Differences		
	Absolute	.233	.167
	Positive	.233	.100
	Negative	-.233	-.167
Test Statistic		.233	.167
Asymp. Sig. (2-tailed)		.000 ^c	.032 ^c

- a. Test distribution is Normal.
 b. Calculated from data.
 c. Lilliefors Significance Correction.

- Masukkan nilai di Devendent List dan kelompok di Factor, pilih Options dan contreng Homogeneity of Variance Test, klik Continue, lalu klik Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut:

ANOVA

nilai

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1550.417	1	1550.417	14.103	.000
Within Groups	6376.167	58	109.934		
Total	7926.583	59			

Test of Homogeneity of Variances

nilai

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
22.968	1	58	.000

Pengambilan keputusan

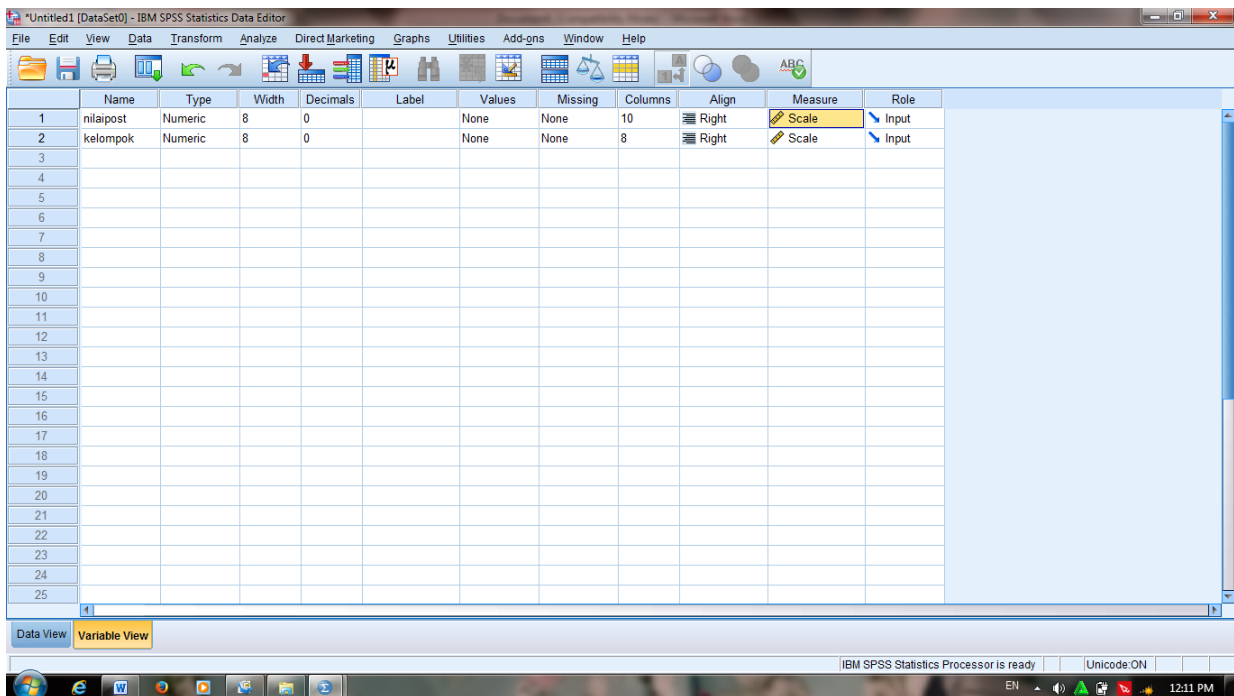
Jika sig. (2-tailed) > 0,05 maka data bervariasi homogen

Jika sig. (2-tailed) < 0,05 maka data bervariasi tidak homogen.

Pada tabel test of homogeneity of variances di ketahui sig adalah $0,000 < 0,05$ maka varians dari kelas adalah tidak homogen.

Langkah-langkah uji U

1. Buka program SPSS, klik variable View isi name untuk kolom pertama baris pertama dengan nilai post dan kolom pertama baris kedua dengan kelompok dan pada kolom keenam baris kedua dengan 1= Eksperimen dan 2= Kontrol

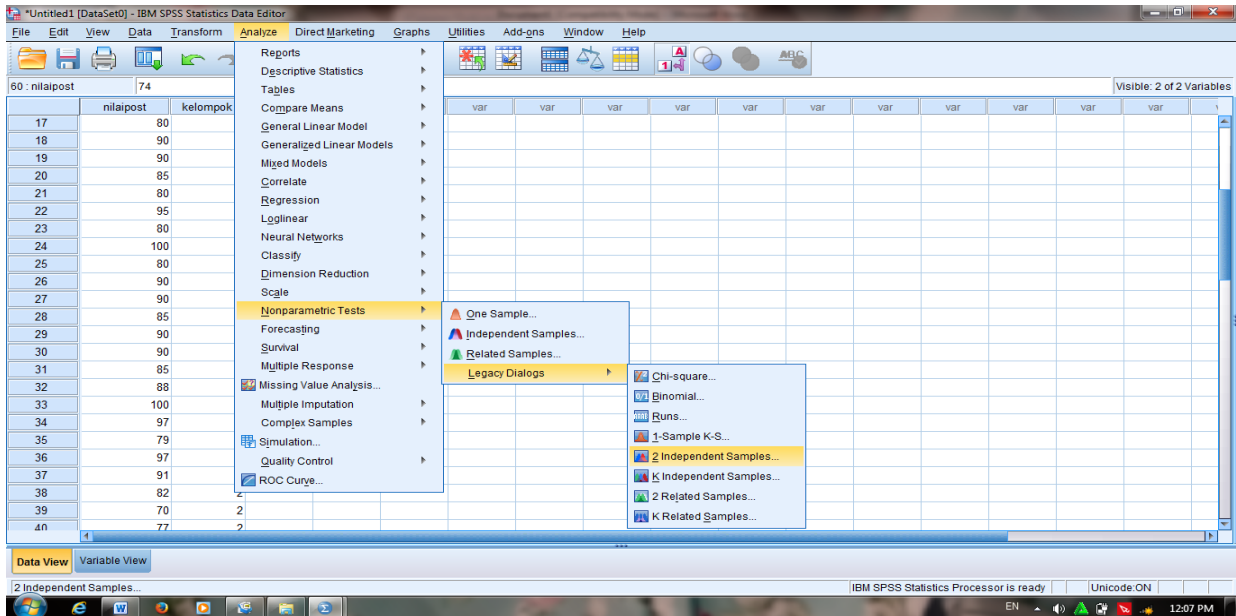


- Isilah Nilaipost dari Nilai Siswa eksperimen dan Kontrol, kemudian pada kolom keelompok diisi dengan 1 dan 2 sesuai kelompoknya

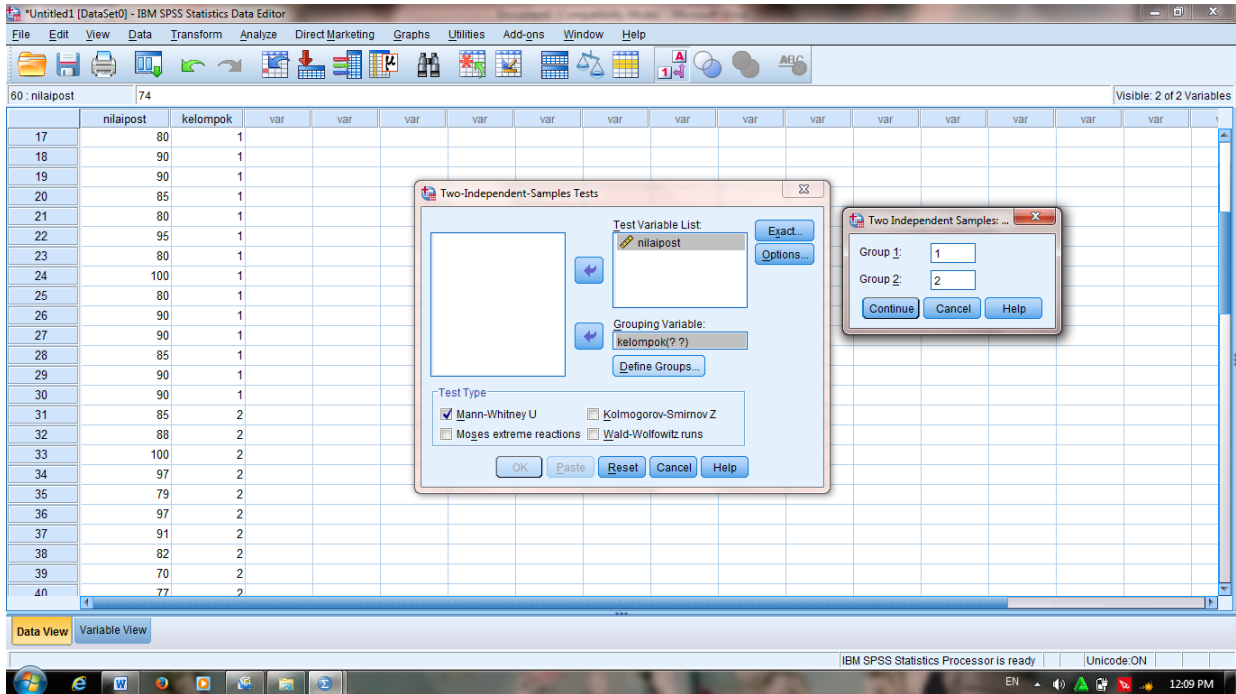
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The main window displays a data table with the following data:

	nilaipost	kelompok	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var	var
17	80	1															
18	90	1															
19	90	1															
20	85	1															
21	80	1															
22	95	1															
23	80	1															
24	100	1															
25	80	1															
26	90	1															
27	90	1															
28	85	1															
29	90	1															
30	90	1															
31	85	2															
32	88	2															
33	100	2															
34	97	2															
35	79	2															
36	97	2															
37	91	2															
38	82	2															
39	70	2															
40	77	2															

- Pilih Analyze, Nonparametric Test, Legacy Dialogs, 2 Independent Sample



- Masukkan nilaipost ke test variable List dan kelompok ke Grouping Variable, klik define Groups dan isi Group 1=1 dan Group 2=2, Klik Continue, lalu Ok



Maka akan muncul data sebagai berikut:

Ranks

	kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
nilaipost	1	30	36.37	1091.00
	2	30	24.63	739.00
	Total	60		

Test Statistics^a

	nilai post
Mann-Whitney U	274.000
Wilcoxon W	739.000
Z	-2.624
Asymp. Sig. (2-tailed)	.009

a. Grouping Variable:
kelompok

Pengambilan keputusan

H_a: terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

H_o: tidak terdapat perbedaan antara kelas eksperimen dan kelas control

Jika Sig. (2-tailed) > 0,05 maka ***H_o*** diterima dan ***H_a*** ditolak

Jika Sig. (2-tailed) < 0,05 maka ***H_a*** diterima dan ***H_o*** ditolak

Dari data diatas diketahui sig. . (2-tailed) adalah 0,009 < 0,05. maka ***H_a*** diterima dan ***H_o*** ditolak, sehingga terdapat perbedaan Eksperimen Siswa yang Belajar Mufradat dengan menggunakan Permainan Kotak Rahasia dengan Siswa kelas control yang Belajar Mufradat tanpa menggunakan permainan Kotak Rahasia.

Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ulumul Qur'an
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: التعريف بالنفس
Kelas/Semester	: VIIA /Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa dan kalimat) tentang (التعريف بالنفس).

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang **التعريف بالنفس** dengan makhraj yang benar.
2. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang **التعريف بالنفس**

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang **التعريف بالنفس** dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang **التعريف بالنفس**.

E. Materi Pembelajaran

Ini (laki-laki)	هَذَا	Dia (laki-laki)	هُوَ
Ini (perempuan)	هَذِهِ	Dia (perempuan)	هِيَ
Siswa	طَالِبٌ	Kamu (laki-laki)	أَنْتَ
Siswi	طَالِبَةٌ	Kamu (perempuan)	أَنْتِ
Temanku (laki-laki)	صَدِيقِي	Saya	أَنَا

هَذَا صَدِيقِي. هُوَ طَالِبٌ

أَنَا طَالِبَةٌ. إِسْمِي حَلِيَّةٌ

مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ

F. Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
Metode : Tarjamah dan Tanya jawab.

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII kurikulum 2013
Papan tulis
Kapur tulis

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam• Absen• Doa• Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
.2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati 10 Mufradat tentang التعريف yang dilafalkan oleh Guru.• Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang التعريف بالتّفس b. Menanya <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab 10 mufradat dan artinya c. Asosiasi <ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat beberapa contoh kalimat	50 menit

	<p>sederhana.</p> <p>d. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrumen/soal
Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.	استمع ثم أعد!
Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	صل المفردات الآتية المناسبة!
Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.	اجعل هذه المفردات لتكون جملة مفيدة!

No	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Mampu Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang التعريف بالنفس dengan makhraj yang benar.	Fasih Kurang Fasih Tidak Fasih	10 5 0
2.	Mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	Lengkap Kurang Lengkap Tidak Lengkap	10 5 0
3.	Mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar.	Lengkap Kurang Lengkap Tidak Lengkap	10 5 0

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 07 Agustus 2017
Praktikan,

Drs. H. Jazuli

Maulidah
1301230672

Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Ulumul Qur'an

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tema/Subtema : المرافق والأدوات المدرسية

Kelas/Semester : VII/I

Tahun Pelajaran : 2017/2018

Alokasi waktu : 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) tentang (المرافق والأدوات المدرسية)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.
2. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.

3. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang المرافق

والأدوات المدرسية

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang المرافق والأدوات المدرسية

A. Materi Pembelajaran

(المرافق والأدوات المدرسية)

Peralatan sekolah

Papan Tulis	سَبُّورَةٌ	Polpen	قَلَمٌ
Mushalla	مُصَلَّى	Pensil	مِرْسَمَةٌ
Kelas	فَصْلٌ	Meja	مَكْتَبَةٌ
Tas	حَقِيْبَةٌ	Buku	كِتَابٌ
Kursi	كُرْسِيٌّ	Kamus	مُعْجَمٌ

هَذِهِ سَبُّورَةٌ

ذَلِكَ كِتَابٌ

F. Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Permainan : Kotak Rahasia
 Metode : مباشرة

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII
 Kotak
 Gambar

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Salam • Absen • Doa • Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	10 menit
.2.	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati 10 Mufradat tentang المرافق والأدوات المدرسية yang dilafalkan oleh Guru. • Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang المرافق والأدوات المدرسية <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 10 mufradat dan artinya <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan sebuah permainan • Guru menjelaskan tata cara permainan terlebih dahulu • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok • Siswa bergantian satu persatu per kelompok maju kedepan untuk mengambil kertas yang ada didalam kotak • satu kotak berisi kertas mufradat, kotak yang satunya berisi gambar tentang المرافق والأدوات المدرسية • Satu kelompok mengambil kotak berisi mufradat dan satu kelompok lainnya mengambil kotak yang berisi gambar 	50 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Setelah masing-masing siswa mendapat kertas, tugas siswa adalah mencari pasangan yang sesuai dengan kertas yang berisi mufradat dan gambar. <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab soal yang disediakan Guru di Papan Tulis <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument Soal
Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang المرفق dengan makhraj yang benar. والأدوات المدرسية	إسْتَمِعْ هَذَا الْمَفْرَدَاتِ ثُمَّ أَعِدْ؟
Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	صِلِ الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةَ الْمَنَا
Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar. المرفق والأدوات المدرسية	اجْعَلْ هَذِهِ الْمَفْرَدَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً!

Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhras yang benar.	Fasih	10
		Kurang Fasih	5
		Tidak Fasih	0
2	Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	Sesuai	10
		Kurang Sesuai	5
		Tidak Sesuai	0
3	Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar. المرافق والأدوات المدرسية	Sesuai	10
		Kurang Sesuai	5
		Tidak Sesuai	0

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 14 Agustus 2017
Praktikan

Drs. H. Jazuli

Maulidah
130230672

Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ulumul Qur'an
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: المرافق والأدوات المدرسية
Kelas/Semester	: VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2017/2018
Alokasi waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) tentang (المرافق والأدوات المدرسية)

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.

2. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang المرافق والأدوات المدرسية

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang المرافق والأدوات المدرسية

E. Materi Pembelajaran

(المرافق والأدوات المدرسية)

Peralatan sekolah

Papan Tulis	سَبُّورَةٌ	Polpen	قَلَمٌ
Mushalla	مُصَلَّى	Pensil	مِرْسَمَةٌ
Kelas	فَصْلٌ	Meja	مَكْتَبَةٌ
Tas	حَقِيبَةٌ	Buku	كِتَابٌ
Kursi	كُرْسِيٌّ	Kamus	مُعْجَمٌ

هَذِهِ سَبُّورَةٌ

ذَلِكَ كِتَابٌ

هَذِهِ مِرْسَمَةٌ

F. Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Tarjamah dan Tanya jawab.

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII

Papan tulis

Kapur tulis

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam• Absen• Doa• Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
.2.	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati 10 Mufradat tentang المرافق والأدوات المدرسية yang dilafalkan oleh Guru.• Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang المرافق والأدوات المدرسية <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab 10 mufradat dan artinya <p>c. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab soal yang disediakan Guru di Papan Tulis <p>d. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru	50 menit

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. • Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 enit
----	--	---------

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument Soal
Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang المرافق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.	إِسْتَمِعْ هَذَا الْمَفْرَدَاتِ ثُمَّ أَعِدْ؟
Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	صل المفردات الآتية !
Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar. المرافق والأدوات المدرسية	اجعل هذه المفردات لتكون جملة مفيدة!

Rubrik Penilaian

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang المرفق والأدوات المدرسية dengan makhraj yang benar.	Fasih	10
		Kurang Fasih	5
		Tidak Fasih	0
2	Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	Sesuai	10
		Kurang Sesuai	5
		Tidak Sesuai	0
3	Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar. المرفق والأدوات المدرسية	Sesuai	10
		Kurang Sesuai	5
		Tidak Sesuai	0

Mengetahui:
Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 14 Agustus 2017
Praktikan

Drs. H. Jazuli

Maulidah
130230672

Rencana Pembelajaran Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ulumul Qur'an
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: العاملون في المدرسة
Kelas/Semester	: VIIA/I
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2x35 Menit

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa dan kalimat) tentang
العاملون في المدرسة

C. Indikator Pembelajaran

1. Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang العاملون في المدرسة dengan makhraj yang benar.

2. Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang
العاملون في المدرسة

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang العاملون في المدرسة
dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar
tentang العاملون في المدرسة

E. Materi Pembelajaran

Pengawas Sekolah	نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ	Guru laki-laki	مُدَرِّسٌ
Pegawai	مُؤَظَّفٌ	Guru perempuan	مُدَرِّسَةٌ
Pembantu (perempuan)	خَادِمَةٌ	Kepala perpustakaan	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
Satpam	بَوَّابٌ	Pembantu (laki-laki)	خَادِمٌ
Pedagang laki-laki	بَائِعٌ	sopir	سَائِقٌ

اِسْمِي عَائِشَة. اَنَا خَادِمَة

اِسْمِي فَائِز. اَنَا مُدْرَس

هَذَا سَائِق

F. Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Kotak Rahasia

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Alat : gambar, kotak
2. Sumber Belajar :
 - a. Buku Paket Pendidikan Bahasa Arab kelas VII

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam• Absen• Doa• Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
.2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati 10 Mufradat tentang العاملون في المدرسة yang dilafalkan oleh Guru.• Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang العاملون في المدرسة	50 menit

	<p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 10 mufradat dan artinya <p>c. Eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan sebuah permainan • Guru menjelaskan tata cara permainan terlebih dahulu • Guru membagi siswa menjadi 2 kelompok • Siswa bergantian satu persatu per kelompok maju kedepan untuk mengambil kertas yang ada didalam kotak • satu kotak berisi kertas mufradat, kotak yang satunya berisi gambar tentang العاملون في المدرسة • satu kelompok mengambil kotak berisi mufradat dan satu kelompok lainnya mengambil kotak yang berisi gambar • setelah masing-masing siswa mendapat kertas, tugas siswa adalah mencari pasangan yang sesuai dengan kertas yang berisi mufradat dan gambar <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat beberapa contoh kalimat sederhana. <p>e. Komunikasi Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. • Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument Soal
-----------------------------	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang العاملون في المدرسة dengan makhraj yang benar. • Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat • Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang العاملون في المدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> • استمع ثم أعد! • صل المفردات الآتية المناسبة! • اجعل هذه المفردات لتكون جملة مفيدة!
--	--

Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang العاملون في المدرسة dengan makhraj yang benar. 	Sesuai Fasih Kurang Fasih Tidak Fasih	10 5 0
2	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat 	Lengkap Kurang Lengkap Tidak Lengkap	10 5 0
3	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang العاملون في المدرسة 	Tidak Lengkap	10

		Lengkap	5
		Kurang Lengkap	0
		Tidak Lengkap	

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 21 Agustus 2017
Praktikan

Drs. H. Jazuli

Maulidah
1301230672

Rencana Pembelajaran Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Ulumul Qur'an
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Tema/Subtema	: العاملون في المدرسة
Kelas/Semester	: VIIA/I
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi waktu	: 2x35 Menit

a. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (factual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

b. Kompetensi Dasar

- Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa dan kalimat) tentang العاملون في المدرسة

c. Indikator Pembelajaran

- Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang العاملون في المدرسة dengan makhras yang benar.

- Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
- Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang **العاملون في**

المدرسة

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, siswa dapat:

1. Siswa mampu mengucapkan 10 Mufradat baru tentang **العاملون في المدرسة** dengan makhraj yang benar.
2. Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat.
3. Siswa mampu Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang **العاملون في المدرسة**

E. Materi Pembelajaran

Pengawas Sekolah	نَاطِرٌ المُدْرِسَةِ	Guru laki-laki	مُدْرِسٌ
Pegawai	مُوظَّفٌ	Guru perempuan	مُدْرِسَةٌ
Pembantu (perempuan)	خَادِمَةٌ	Kepala perpustakaan	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
Satpam	بَوَّابٌ	Pembantu (laki-laki)	خَادِمٌ
Pedagang laki-laki	بَائِعٌ	sopir	سَائِقٌ

أَسْمِي عَائِشَةَ. أَنَا خَادِمَةٌ

إِسْمِي فَائِز. أَنَا مُدَرِّسٌ

هَذَا سَائِقٌ

F. Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Terjemah dan Tanya jawab.

G. Sumber dan Media Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII kurikulum 2013

Papan tulis

Kapur tulis

No	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam• Absen• Doa• Apersepsi (menanyakan pelajaran terdahulu)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
.2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati 10 Mufradat tentang العاملون في المدرسة yang dilafalkan oleh Guru.• Siswa mengulang kembali pengucapan 10 mufradat tentang العاملون في المدرسة	50 menit

	<p>a. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 10 mufradat dan artinya <p>b. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat beberapa contoh kalimat sederhana. <p>c. Komunikasi</p> <p>Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dilajari. • Guru menutup/mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Penilaian hasil pembelajaran sesuai dengan tujuan dan indicator pencapaian kompetensi

- Membuat paparan tentang isi/tulisan dengan baik dan benar Tes Tertulis:

Indikator Pencapaian Target	Instrument Soal
<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang <i>العاملون في المدرسة</i> dengan makhraj yang benar. 	<ul style="list-style-type: none"> • استمع ثم أعد!
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • صل المفردات الآتية المناسبة!
<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang <i>العاملون في المدرسة</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • اجعل هذه المفردات لتكون جملة مفيدة!

Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor
1	Mengucapkan 10 Mufradat baru tentang tentang العاملون في المدرسة dengan makhraj yang benar.	Sesuai Fasih	10
		Kurang Fasih	5
		Tidak Fasih	0
2	Siswa mampu Menentukan makna 10 mufradat dengan tepat	Lengkap	10
		Kurang Lengkap	5
		Tidak Lengkap	0
3	Menggunakan mufradat dalam kalimat sederhana dengan baik dan benar tentang العاملون في المدرسة	Lengkap	10
		Kurang Lengkap	5
		Tidak Lengkap	10

Mengetahui
Guru Bahasa Arab

Banjarmasin, 21 Agustus 2017
Praktikan

Drs. H. Jazuli

Maulidah
1301230672

Soal Post Test

1. صل، في المفردات الآتية بالمناسبة!¹

	مُعَجَّم		خَادِمَةٌ
	سُبُورَةٌ		مُدْرَسَةٌ
	مِرْسَمَةٌ		بَائِعٌ
	مُصَلَّى		مُوظَّفٌ
	فَصْلٌ		أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ
			بَوَّابٌ

2. اختر المناسب بين القوسين!²

- 1- هَذَا أَحْمَدُ (أَنْتِ - هُوَ - هِيَ - هَذِهِ) طَالِبٌ
- 2- هَذِهِ (حَسَنٌ - حُسَيْنٌ - شَرِيفَةٌ - جَعْفَرٌ) هِيَ صَدِيقَتِي
- 3- هَذِهِ خَالِدَةٌ (هُوَ - هِيَ - هَذَا - أَنْتِ) طَالِبَةٌ
- 4- هَذَا (مَرْزُوقِي - صَالِحَةٌ - مَيْمُونَةٌ - بَحْمَةٌ) هُوَ صَدِيقِي
- 5- هَذِهِ (بَائِعٌ - مُوظَّفَةٌ - طَالِبٌ) إِسْمُهَا فِطْرِيَّةٌ
- 6- هَذَا صَدِيقِي، إِسْمُهُ (مَيْمُونَةٌ - خَدِيجَةٌ - سَلْمَانٌ)
- 7- إِسْمِي فَائِزٌ. أَنَا (مُدْرَسٌ - أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ - نَاطِرَةُ الْمَدْرَسَةِ)

¹ Hubungkan mufradat dibawah ini dengan gambar yang sesuai!

² Pilihlah huruf yang sesuai untuk melengkapi kalimat!

- 8- القَلَمُ (وِرَاءَ - فِي - تَحْتَ) الحَقِيبَةِ
9- المَكْتَبُ (أَمَامَ - تَحْتَ - عَلَى) الكُرْسِيِّ
10- الحَقِيبَةُ (مِنْ - فِي - عَلَى) المَكْتَبِ

3. ترجم الجملة الآتية إلى اللُّغَةِ الاندونيسية الصَّحِيحَةِ³

- 1- هُوَ مُدَرِّسٌ 3- هَذَا قَلَمٌ 5- هِيَ سَائِقٌ 7- هُوَ بَائِعٌ
2- هِيَ خَادِمَةٌ 4- هَذِهِ سَبُّورَةٌ 6- هُوَ بَوَّابٌ 8- هِيَ مُدَرِّسَةٌ

³ Terjemahkan kalimat-kalimat berikut ini kedalam bahasa Indonesia yang benar !