

فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات

لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن

المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا

إعداد:

مولدة

١٣٠١٢٣٠٦٧٢



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠١٨ م \ ١٤٣٩ هـ

فعالية

يم

## الإسلامية ببريتو كوالا

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد:

مولدة

رقم القيد الطالب : ١٣٠١٢٣٠٦٧٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠١٨ م / ١٤٣٩ هـ

ب



# الإهداء

أهديت هذه الرسالة العلمية إلى:

والديّ الكريمين المحبوبين

الذين يربيانى تربية حسنة ويراعياني رعاية صحيحة

"اللهم اغفرلهما وارحمهما كما ربياني صغيرا"

وإلى زوجي المحبوب، وإلى أخوان صغير المحبوبين

الذين كانوا يعطونني الدافعة لتربيتي.

و إلى جميع المحاضرين و المحاضرات

و إلى جميع أصدقائي

الذين يعطونني الدافعة لانتهاء هذه الرسالة العلمية

بارك الله لي والذين يعطونني الحث لإنهاء هذه الرسالة العلمية

وليس لي كلمة أهديتها أجمل وأحسن غير الشكر الجزيل

فجزاهم الله خير الجزاء

## الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ونبيينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد،  
وبادئ ذي بدء يسعدني أن أقدم بخالص الشكر والتقدير إلى:

١- المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرية الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢- سماحة المكرم الأستاذ حسب الله الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

١- سماحة المكرم المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، ولم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٢- سماحة المكرم المشرف الثاني الأستاذ عارف الرحمن حكيم الماجستير ، على إرشاده وتوجيهه وتشجيعه الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، ولم ييخل بعلمه ولم يضق صدره عن مساعدة الباحثة فله مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٣- المكرمين جميع المحاضرين بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطون المعلومات النافعة للباحثة

٤- رئيس المكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ورئيس المكتبة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٥- رئيس المدرسة ومدرس اللغة العربية والطلبة في المدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كولا لمساعدتهم في التجربة الصفية.

٦- والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة لكتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا البحث العلمي أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا ترحو الباحثة من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، وبمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثيبنا بحسن الثواب، وينعم علينا بالنجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ١٦ يناير ٢٠١٨م

الباحثة

مولدة

١٣٠١٢٣٠٦٧٢

## الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة  
الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو  
كوالا

الطالبة : مولدة

رقم القيد : ١٣٠١٢٣٠٦٧٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدتها الطالبة:

مولدة/١٣٠١٢٣٠٦٧٢، وافق المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

عارف الرحمن حكيم الماجستير

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦ رقم التوظيف: ١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

## الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا، الذي كتبه: مولدة، رقم القيد: ١٣٠١٢٣٠٦٧٢. قد دافعت عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٩ يناير ٢٠١٨

ويكون مقبولا بدرجة : (٣،٧٥) (أ) ٨١،٩

عميد كلية التربية والتعليم  
بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

### الأستاذة الدكتورة الحاجة جويرة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٠٠١٠٦١٩٨٦٠٣٢٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور أحمد مرادي الماجستير (رئيسا مناقشا)	
٢	الدكتورة رضى درماواتي الماجستير (مناقشة)	
٣	عارف الرحمن حكيم الماجستير (مناقشا)	





## إقرار الطالبة

أنا الموقّعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : مولدة

رقم قيد الطالبة : ١٣٠١٢٣٠٦٧٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقرر بأن هذا البحث الذي حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان: "فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا" حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفان أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٦ يناير ٢٠١٨م

توقيع صاحبة الإقرار

مولدة

١٣٠١٢٣٠٦٧٢

## ملخص البحث

مولدة، ٢٠١٨م، فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا. بحثة علمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير المشرف، الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير

الكلمات الرئيسية: تعلم المفردات، لعبة صندوق السر

إن خلفية هذا البحث أن الطلبة في الصف السابع يصعبون في تعليم المفردات خصوصا في ذكر المواد المدروسة في اللغة العربية. وفي الواقع، يستخدم المعلم الطرق التقليدية ولا يستخدم لعبة ووسيلة في التعليم لنيلة المعلومات عنها. لذلك قامت الباحثة بمحاول هذه المشكلة بتجربة لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات. لمعرفة الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا قامت باستخدام هذه اللعبة.

نوع هذا البحث هو البحث التجريبي يعني من هذا البحث الباحثة إلى الميدان مباشرة، عن فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا، مجتمع البحث هو جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا عددهم ٥٩. وينقسم إلى فصلان يعني فصل "أ" و "ب"، اخترت الباحثة فصل "ب" كالمجموعة التجريبية و فصل "أ" كالمجموعة الضابطة بأسلوب العينة القصدية بعد نظرت الباحثة نتائج الامتحان اليومي من طلبة الصف السابع وعدد طلبة من الصف السابع. أما نتيجة المعدل من طلبة الفصل "ب" يعني ٧٨، ونتيجة المعدل من طلبة الفصل "أ" يعني ٧٩. وأيضا عدد طلبة الفصل "ب" ٢٩، و عدد طلبة الفصل "أ" ٣٠. في جمع هذه البيانات استخدام العديد من الأساليب كما التالي: الاختبار والملاحظة و توثيق.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة الاختبار الطبيعي والتجانس على نتيجة الاختبارين القبلي والبعدي، ويوجد أن البيانات غير الطبيعية والتجانس حتى تستخدم اختبار و (u)

أما الخلاصة من ذلك التحليلية يعني إذا  $0.05 > \text{Sig. (2-tailed)}$  ف  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود، وإذا  $0.05 < \text{Sig. (2-tailed)}$  ف  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود بدرجة المعزى  $\alpha = 0.05$ . الخلاصة من تلك التحليلية يعني توجد الفروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة الذين يتعلمون المفردات باستخدام لعبة صندوق السر في الاختبار البعدي. إذن، أن استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات فعال.

## ملخص البحث

مولدة، ٢٠١٨م، فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا. بحثة علمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير المشرف، الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير

الكلمات الرئيسية: تعلم المفردات، لعبة صندوق السر

إن خلفية هذا البحث أن الطلبة في الصف السابع يصعبون في تعليم المفردات خصوصا في ذكر المواد المدروسة في اللغة العربية. وفي الواقع، يستخدم المعلم الطرق التقليدية ولا يستخدم لعبة ووسيلة في التعليم لنيلة المعلومات عنها. لذلك قامت الباحثة بمحاول هذه المشكلة بتجربة لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات. لمعرفة الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا قامت باستخدام هذه اللعبة.

نوع هذا البحث هو البحث التجريبي يعني من هذا البحث الباحثة إلى الميدان مباشرة، عن فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا، مجتمع البحث هو جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا عددهم ٥٩. وينقسم إلى فصلان يعني فصل "أ" و "ب"، اخترت الباحثة فصل "ب" كالمجموعة التجريبية و فصل "أ" كالمجموعة الضابطة بأسلوب العينة القصدية بعد نظرت الباحثة نتائج الامتحان اليومي من طلبة الصف السابع وعدد طلبة من الصف السابع. أما نتيجة المعدل من طلبة الفصل "ب" يعني ٧٨، ونتيجة المعدل من طلبة الفصل "أ" يعني ٧٩. وأيضا عدد طلبة الفصل "ب" ٢٩، و عدد طلبة الفصل "أ" ٣٠. في جمع هذه البيانات استخدام العديد من الأساليب كما التالي: الاختبار والملاحظة و توثيق.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة الاختبار الطبيعي والتجانس على نتيجة الاختبارين القبلي والبعدي، ويوجد أن البيانات غير الطبيعية والتجانس حتى تستخدم اختبار و (u)

أما الخلاصة من ذلك التحليلة يعني إذا  $\alpha > 0,05$  (٢-tailed) Sig. ف  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردود، وإذا  $\alpha < 0,05$  (٢-tailed) Sig. ف  $H_a$  مقبول و  $H_0$  مردود بدرجة المعزى  $\alpha = 0,05$ . الخلاصة من تلك التحليلة يعني توجد الفروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة الذين يتعلمون المفردات باستخدام لعبة صندوق السر في الاختبار البعدي. إذن، أن استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات فعال.

## ABSTRAK

**Maulidah.** ٢٠١٨. *Efektivitas Penggunaan Permainan Kotak Rahasia Dalam Pembelajaran Mufradat untuk Siswa Kelas Tujuh di Sekolah MTs. Ulumul Qur'an Barito Kuala*  
Skripsi, Jurusan Bahasa Arab, fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.  
Pembimbing ١: Dr. Ahmad Muradi, M. Ag  
Pembimbing ٢: Arif Rahman Hakim, S. Hum, M. Pd

---

**Kata Kunci:** pembelajaran Mufradat, Penggunaan Permainan Kotak Rahasia, Siswa Kelas Tujuh

Latar Belakang dalam penelitian ini adalah ditemukan Siswa Kelas Tujuh di Sekolah MTs. Ulumul Qur'an kesulitan dalam Pembelajaran Mufradat Khususnya dalam mengingat kembali kosakata yang sudah dipelajari dalam bahasa arab. Dan pada kenyataannya guru hanya menggunakan metode ceramah dan tidak menggunakan permainan atau media dalam pembelajaran karena tidak mahir dalam memilihnya. Karena permasalahan itu peneliti menggunakan permainan kotak rahasia pada pembelajaran mufradat. untuk mengetahui siswa kelas VII MTs Ulumul Qur'an dengan ke efektifan penggunaan permainan ini.

Adapun tujuan peneliti ini adalah untuk mengetahui hasil penggunaan permainan kotak rahasia dalam pengajaran mufradat siswa kelas tujuh di Sekolah MTs. Ulumul Qur'an Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Eksperimen. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah kelas "VII A dan VII B di Sekolah MTs. Ulumul Qur'an . Populasi penelitian ini adaalah siswa kwlas VII MTs Ulumul Qur'an Barito Kuala yang siswanya berjumlah ٥٩ siswa, dan dibagi menjadi dua kelas yaitu kelas VII A dan Kelas VII B. Sampel penelitian ini adalah: kelasVII B sebagai keas Eksperimen dan kelas VII A sebagai kelas control menentukan kelas Eksperimen dan Control dengan Melakukan pre-tes untuk seluruh kelas VII, adapun nilai rata-rata yang didapat kelas VII B yaitu ٧٨. Dan nilai rata-rata kelas VII A ٧٩. jumlah siswa kelas VII B adalah ٢٩ siswa dan kelas VII A ٣٠ Siswa. Adapun cara pengumpulan data peneliti menggunakan tes, observasi dan dokumentasi.

dalam penelitian ini peneliti menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas pada pre-test dan post-test dan didapat bahwa data peneliti tidak normal dan tidak homogeny, sehingga dalam analisis akhir peneliti menggunakan uji U

Hasil penelitian mengacu pada Sig. (2-tailed) < 0,000 maka ***Ha*** diterima dan ***Ho*** ditolak dan Sig. (2-tailed) > 0,000 maka ***Ho*** diterima dan ***Ha*** ditolak . dan nilai hitungan post-test 0,000 yang mana 0,000 < 0,000 maka ***Ha*** diterima dan ***Ho*** ditolak, sehingga terdapat perbedaan kemampuan antara pre-test dan post-test yang pengajarannya menggunakan permainan kotak rahasia. Jadi dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan permainan kotak rahasia di sekolah MTs Ulumul Qur'an barito kuala adalah **efektif**.

## محتويات البحث

### الموضوع الصفحة

### صفحة

أ	.....	صفحة الغلاف
ب	.....	صفحة العنوان
ج	.....	شعار
د	.....	إهداء
هـ	.....	الشكر والتقدير
و	.....	الموافقة
ز	.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
ح	.....	إقرار الطالبة
ط	.....	ملخص البحث
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
ل	.....	قائمة الجدول
م	.....	قائمة الملاحق

## الباب الأول

### المقدمة

١	.....	أ - خلفية البحث
٣	.....	ب - التحديد الإجرائي
٤	.....	ج - أسئلة البحث

- د - هدف البحث ..... ٥
- هـ - تحديد البحث ..... ٥
- و - المسلمة الأساسية وفرضية البحث ..... ٥
- ز - الدراسات السابقة ..... ٦

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن المفردات

- أ - المفردات ..... ٧
- ١ - تعريف المفردات ..... ٧
- ٢ - أنواع المفردات ..... ٧
- ٣ - تعليم المفردات العربية ..... ١٠
- ٤ - أهداف تعليم المفردات ..... ١٠
- ٥ - أساليب توضيح المعنى المفردات ..... ١٠
- ب - مفهوم اللعبة وأهدافه ومنافعه ..... ١٢
- ١ - مفهوم اللعبة ..... ١٢
- ٢ - منافع اللعبة ..... ١٢
- ٣ - أهداف اللعبة ..... ١٣
- ج - لعبة صندوق السر ..... ١٣
- ١ - تعريف لعبة صندوق السر ..... ١٣
- ٢ - أهداف لعبة صندوق السر ..... ١٤
- ٣ - خطوات استخدام لعبة صندوق السر ..... ١٤



## الباب الثالث

### منهج البحث

- أ - نوع و مدخل البحث ..... ١٥
- ب - تصميم البحث ..... ١٦
- ج - مجتمع البحث وعينته ..... ١٧
- د - البيانات ومصادر ..... ١٨
- هـ - تصميم القياسات ..... ١٨
- و - أساليب جمع البيانات ..... ٢٠
- ز - تفسير البيانات ..... ٢١
- ح - أسلوب تحليل البيانات ..... ٢١

## الباب الرابع

### تقديم البيانات وتحليلها

- أ - لمحة عن ميدان البحث مدرسة ..... ٢٧
- ب - تقديم البيانات ..... ٣٢
- ج - تحليل البيانات وتفسيرها ..... ٣٩

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ- خلاصة البحث ..... ٤٩

ب- توصيات البحث ..... ٥٠

قائمة المصادر والمراجع

الملاحق

السيرة الذاتية للكاتبة

## قائمة الجدول

رقم	موضوع	صفحة
١,٤	أحوال الطلبة في مدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كولا	٢٨
٢,٤	أحوال الآلات والأجهزة المدرسية	٢٩
٣,٤	حال رئيس المدرسة	٣٠
٤,٤	أحوال المدرسين بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الإسلامية ببريتو كوالا	٣٠
٥,٤	تنفيذ التعليم المفردات في المجموعة التجريبية	٣٤
٦,٤	تنفيذ التعليم المفردات في المجموعة الضابطة	٣٥
٧,٤	نتائج الطلبة في مجموعة التجريبية	٣٥
٨,٤	نتائج الطلبة في المجموعة الضابطة	٣٧
٩,٤	عن توزيع العدد الطلبة الذين يتبعون الاختبار القبلي	٤٠
١٠,٤	عن توزيع العدد الطلبة الذين يتبعون الاختبار البعدي	٤٠
١١,٤	التصوير العام عن نتيجة المجموعتين في الاختبار القبلي	٤٠
١٢,٤	خلاصة الاختبار الطبيعية من نتيجة الاختبار القبلي	٤١
١٣,٤	نتيجة تحليل الاختبار التجانس من الاختبار القبلي	٤٢

٤٤	عن توزيع الجملة الطلبة الذين يتبعون الاختبار البعدي	١٤,٤
٤٤	التصوير العام عن نتيجة المجموعتين في الاختبار البعدي	١٥,٤
٤٥	خلاصة الاختبار الطبيعي من نتيجة الاختبار البعدي	١٦,٤
٤٦	نتيجة تحليل الاختبار التجانس من الاختبار البعدي	١٧,٤

## قائمة الملاحق

رقم	موضوع
١	الترجمة
٢	خطة تنفيذ التعليم للمجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
٣	أسئلة البحث في الاختبارين
٤	نتائج الاختبار القبلي للطلبة
٥	تحليل المتوسطة والمعيار الانحراف
٦	اجراءات تحليل اختبار الطبيعية
٧	اجراءات تحليل اختبار التجانس
٨	اجراءات تحليل اختبار U
٩	نتائج الاختبار البعدي للطلبة
١٠	تحليل المتوسطة والمعيار الانحراف
١١	اجراءات تحليل اختبار الطبيعية
١٢	اجراءات تحليل اختبار التجانس
١٣	اجراءات تحليل اختبار U