

ملخص البحث

مولدة، ٢٠١٨م، فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا. بحثة علمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير المشرف، الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير

الكلمات الرئيسية: تعلم المفردات، لعبة صندوق السر

إن خلفية هذا البحث أن الطلبة في الصف السابع يصعبون في تعليم المفردات خصوصا في ذكر المواد المدروسة في اللغة العربية. وفي الواقع، يستخدم المعلم الطرق التقليدية ولا يستخدم لعبة ووسيلة في التعليم لنيلة المعلومات عنها. لذلك قامت الباحثة بمحاول هذه المشكلة بتجربة لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات. لمعرفة الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا قامت باستخدام هذه اللعبة.

نوع هذا البحث هو البحث التجريبي يعني من هذا البحث الباحثة إلى الميدان مباشرة، عن فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا، مجتمع البحث هو جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا عددهم ٥٩. وينقسم إلى فصلان يعني فصل "أ" و "ب"، اخترت الباحثة فصل "ب" كالمجموعة التجريبية و فصل "أ" كالمجموعة الضابطة بأسلوب العينة القصدية بعد نظرت الباحثة نتائج الامتحان اليومي من طلبة الصف السابع وعدد طلبة من الصف السابع. أما نتيجة المعدل من طلبة الفصل "ب" يعني ٧٨، ونتيجة المعدل من طلبة الفصل "أ" يعني ٧٩. وأيضا عدد طلبة الفصل "ب" ٢٩، و عدد طلبة الفصل "أ" ٣٠. في جمع هذه البيانات استخدام العديد من الأساليب كما التالي: الاختبار والملاحظة و توثيق.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة الاختبار الطبيعي والتجانس على نتيجة الاختبارين القبلي والبعدي، ويوجد أن البيانات غير الطبيعية والتجانس حتى تستخدم اختبار و (u)

أما الخلاصة من ذلك التحليلية يعني إذا $0.05 > \text{Sig. (2-tailed)}$ ف H_0 مقبول و H_a مردود، وإذا $0.05 < \text{Sig. (2-tailed)}$ ف H_a مقبول و H_0 مردود بدرجة المعزى $\alpha = 0.05$. الخلاصة من تلك التحليلية يعني توجد الفروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة الذين يتعلمون المفردات باستخدام لعبة صندوق السر في الاختبار البعدي. إذن، أن استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات فعال.

ملخص البحث

مولدة، ٢٠١٨م، فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا. بحثة علمي، قسم التعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف الأول: الدكتور أحمد مرادي الماجستير المشرف، الثاني: عارف الرحمن حكيم الماجستير

الكلمات الرئيسية: تعلم المفردات، لعبة صندوق السر

إن خلفية هذا البحث أن الطلبة في الصف السابع يصعبون في تعليم المفردات خصوصا في ذكر المواد المدروسة في اللغة العربية. وفي الواقع، يستخدم المعلم الطرق التقليدية ولا يستخدم لعبة ووسيلة في التعليم لنيلة المعلومات عنها. لذلك قامت الباحثة بحلول هذه المشكلة بتجربة لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات. لمعرفة الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا قامت باستخدام هذه اللعبة.

نوع هذا البحث هو البحث التجريبي يعني من هذا البحث الباحثة إلى الميدان مباشرة، عن فعالية استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا، مجتمع البحث هو جميع الطلبة الصف السابع بمدرسة علوم القرآن المتوسطة الاسلامية بريتو كوالا عددهم ٥٩. وينقسم إلى فصلان يعني فصل "أ" و "ب"، اخترت الباحثة فصل "ب" كالمجموعة التجريبية و فصل "أ" كالمجموعة الضابطة بأسلوب العينة القصدية بعد نظرت الباحثة نتائج الامتحان اليومي من طلبة الصف السابع وعدد طلبة من الصف السابع. أما نتيجة المعدل من طلبة الفصل "ب" يعني ٧٨، ونتيجة المعدل من طلبة الفصل "أ" يعني ٧٩. وأيضا عدد طلبة الفصل "ب" ٢٩، و عدد طلبة الفصل "أ" ٣٠. في جمع هذه البيانات استخدام العديد من الأساليب كما التالي: الاختبار والملاحظة و توثيق.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة الاختبار الطبيعي والتجانس على نتيجة الاختبارين القبلي والبعدي، ويوجد أن البيانات غير الطبيعية والتجانس حتى تستخدم اختبار و (u)

أما الخلاصة من ذلك التحليلة يعني إذا $\text{Sig. (2-tailed)} > 0,05$ ف H_0 مقبول و H_a مردود، وإذا $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ ف H_a مقبول و H_0 مردود بدرجة المعزى $\alpha = 0,05$. الخلاصة من تلك التحليلة يعني توجد الفروق بين المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة الذين يتعلمون المفردات باستخدام لعبة صندوق السر في الاختبار البعدي. إذن، أن استخدام لعبة صندوق السرّ في تعليم المفردات فعال.