

**Lampiran 1****Daftar Terjemah**

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Quran Surat Az- Zumar ayat 9	1	9. ataukah orang yang beribadah di waktu malam dengan sujud yang berdiri, seraya takut akan azab akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya. Katakanlah: “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang yang tidak mengetahui” Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

## Lampiran 2

### Pedoman Wawancara

**Tujuan** : Memperoleh informasi mengenai adanya tugas matematika yang diberikan kepada siswa.

**Bentuk** : Wawancara Bebas

**Narasumber** : Guru mata pelajaran matematika kelas VIII di MTs Raudhatussyubban

1. Pernahkah bapak memberikan tugas matematika kepada siswa kelas VIII B?
2. Berapa kali bapak memberikan tugas tersebut kepada siswa?
3. Pada bab atau indikator apa saja tugas yang pernah bapak berikan?
4. Apa sajakah bentuk tugas yang diberikan, apakah bentuk objektif atau bentuk uraian?
5. Apakah tugas tersebut diberikan sebagai tugas individu atau kelompok?
6. Waktu pengerjaan tugas tersebut ketika jam pelajaran di sekolah atau sebagai tugas rumah?
7. Berapa persentase siswa yang mengumpulkan tugas?

**Lampiran 3****ANGKET TASK COMMITMENT**

Mata Pelajaran : Matematika                      Kelas/ Semester                      :.....  
Nama siswa                      :.....                      Hari/tanggal                      :.....

**Petunjuk pengisian:**

1. Bacalah dengan teliti semua pernyataan. Pertimbangkan baik-baik kaitan pernyataan dibawah dengan keadaan dan pengalaman yang kamu alami, dan tentukan kebenarannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban dengan jujur pada kolom yang tersedia dengan memberi tanda *checklist* (√).

**Keterangan pilihan jawaban:**

1. STS = Sangat Tidak Setuju
2. TS = Tidak Setuju
3. S = Setuju
4. SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Jika saya memiliki waktu luang, saya segera mengerjakan tugas yang saya miliki (tanpa menunggu jam belajar di malam hari)				
2.	Saya merasa tidak tenang jika masih ada tugas rumah/ PR matematika yang belum terselesaikan				
3.	Apabila terdapat beberapa teman sedang mendiskusikan persoalan matematika, saya akan ikut bergabung mendiskusikannya				
4.	Saya berusaha mencari jawaban (dengan bertanya pada teman, orang lain atau mencari jawaban di buku-buku dan internet) jika ada persoalan matematika yang tidak saya mengerti				
5.	Saya lebih suka berbicara dengan teman dari pada mendengarkan penjelasan guru di depan				
6.	Saya cukup puas (tidak perlu berlatih dan belajar lebih keras) jika saya mendapatkan nilai bagus				
7.	Saya mengoreksi kembali hasil ulangan matematika dengan mempelajari kembali soal yang saya tidak paham				
8.	Saya menyukai pelajaran matematika hanya jika guru matematika tersebut menerangkan materi dengan jelas				
9.	Saya tidak perlu mencatat penjelasan dari guru yang tidak terdapat dalam buku				
10.	Pada malam hari saya belajar materi terlebih dahulu sebelum diajarkan pada pagi harinya				
11.	Saya tidak senang mencari soal-soal tambahan di buku-buku lain atau di internet				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
12.	Saya senang berbagi informasi/ materi pelajaran dengan teman di luar sekolah atau di media sosial				
13.	Saya tidak malu dan segera bertanya apabila tidak mengerti dengan materi matematika yang sedang dibahas				
14.	Di waktu senggang saya suka membaca koran, informasi lain atau peristiwa yang terjadi di negara ini				
15.	Saya lebih suka menonton acara hiburan daripada menonton berita politik, kriminal atau pendidikan di televisi				
16.	Saya merasa tertantang jika terdapat soal matematika yang sulit untuk dipecahkan				
17.	Saya merasa sedih jika menemukan soal yang rumit				
18.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman yang berbeda dengan jawaban saya				
19.	Jika saya memperoleh nilai ulangan jelek, saya bertekad untuk memperbaikinya pada ulangan berikutnya dengan belajar lebih giat				
20.	Saya selalu mempertahankan pendapat saya, kecuali saya mengerti akan kesalahan pada jawaban saya				
21.	Saya lebih suka menonton film daripada menonton acara talk show motivasi				
22.	Ketika ulangan Matematika, saya lebih suka bekerja sama atau menyontek daripada harus repot-repot belajar				
23.	Saya lebih suka menggunakan cara penyelesaian soal yang saya mengerti				

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
24.	Tugas atau PR matematika lebih baik saya kerjakan sendiri (tidak menyalin pekerjaan teman) karena saya ingin mengetahui tingkat penguasaan matematika saya				
25.	Dalam belajar matematika, saya tidak hanya sekedar membaca saja, tapi harus bertekad untuk paham dengan apa yang saya baca				
26.	Saya berusaha menyusun catatan matematik yang rapi dan lengkap untuk memudahkan saya mempelajarinya				
27.	Saya tidak perlu belajar jika tidak terdapat tugas rumah atau ulangan				
28.	Saya merasa rugi jika suatu hari tidak dapat mengikuti pelajaran matematika				
29.	Saya merasa senang jika guru matematika tidak terlambat masuk kelas, sehingga jam mengajar tidak berkurang				
30.	Saya suka membuat catatan khusus dengan merangkum seluruh materi matematika selama satu semester untuk menghadapi ulangan semester				
31.	Menjelang ulangan semester, saya berusaha menghentikan semua kegiatan bermain dan acara favorit saya di televisi, untuk berkonsentrasi belajar				
32.	Saya lebih memprioritaskan membeli referensi buku pelajaran dari pada membeli barang yang kurang bermanfaat (seperti aksesoris) atau jalan jalan				

Sumber : Diana Mufidah, “ Pengaruh Kecerdasan Intelegensi dan *Task Commitment* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas XII MAN 1 Jember”, Skripsi tidak diterbitkan, Digital Repository Universitas Jember, 2016.

## Lampiran 4

DATA HASIL ANGKET *TASK COMMITMENT*

No	Nama	Item Pernyataan									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Responden 1	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2
2	Responden 2	2	4	3	4	2	3	3	1	4	3
3	Responden 3	2	3	3	3	2	4	2	3	3	2
4	Responden 4	1	3	3	3	2	4	3	4	4	2
5	Responden 5	4	3	3	3	4	3	3	2	4	3
6	Responden 6	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3
7	Responden 7	1	3	3	3	3	3	1	3	3	1
8	Responden 8	2	4	3	4	3	3	4	2	4	4
9	Responden 9	2	3	4	3	2	4	2	3	3	2
10	Responden 10	1	3	4	3	3	3	4	2	4	3
11	Responden 11	2	4	3	4	3	4	2	3	3	2
12	Responden 12	2	4	3	4	4	2	4	1	3	2
13	Responden 13	2	4	3	3	4	3	3	2	3	2
14	Responden 14	3	3	3	3	3	4	3	1	4	2
15	Responden 15	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3
16	Responden 16	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3
17	Responden 17	1	3	3	4	1	3	3	1	3	2
18	Responden 18	4	3	3	2	4	2	3	2	3	3
19	Responden 19	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2
20	Responden 20	2	3	3	2	3	3	1	2	3	2
21	Responden 21	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2
22	Responden 22	3	3	3	4	3	4	3	2	1	2
23	Responden 23	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1
24	Responden 24	2	3	3	4	2	4	3	2	4	4
25	Responden 25	2	3	4	4	2	3	3	1	4	3
26	Responden 26	2	3	2	3	3	2	2	2	4	1
27	Responden 27	2	4	3	4	3	3	3	1	3	1
28	Responden 28	2	2	3	3	3	3	3	1	3	2
29	Responden 29	2	3	3	3	3	3	3	1	4	2
30	Responden 30	3	2	1	3	4	4	3	2	4	2
31	Responden 31	1	3	3	4	1	3	3	1	4	2
32	Responden 32	2	3	3	3	2	3	3	1	4	2

No	Nama	Item Pernyataan									
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Responden 1	2	2	2	2	1	4	2	2	3	2
2	Responden 2	3	3	2	3	2	4	2	3	4	2
3	Responden 3	2	3	2	1	1	4	3	2	4	3
4	Responden 4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4
5	Responden 5	2	3	4	3	3	2	3	3	4	3
6	Responden 6	3	3	4	3	2	3	2	3	4	3
7	Responden 7	1	1	4	1	3	4	2	1	4	4
8	Responden 8	1	3	2	4	1	4	1	4	3	4
9	Responden 9	2	3	2	1	1	4	3	2	3	3
10	Responden 10	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4
11	Responden 11	2	2	2	4	1	3	3	2	3	4
12	Responden 12	3	3	4	1	3	3	3	1	4	3
13	Responden 13	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
14	Responden 14	2	3	4	1	2	3	2	3	3	3
15	Responden 15	4	4	4	1	1	4	1	4	3	3
16	Responden 16	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3
17	Responden 17	3	3	3	3	1	4	1	3	2	3
18	Responden 18	3	2	3	3	2	1	3	4	4	2
19	Responden 19	2	3	3	3	2	3	2	2	4	3
20	Responden 20	3	1	2	2	2	4	1	3	3	3
21	Responden 21	2	2	3	1	1	3	2	2	4	3
22	Responden 22	3	3	2	2	2	4	2	2	4	2
23	Responden 23	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2
24	Responden 24	3	1	4	3	2	4	2	3	4	4
25	Responden 25	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4
26	Responden 26	3	3	2	1	1	3	3	2	3	4
27	Responden 27	1	3	4	1	3	3	3	3	4	3
28	Responden 28	4	3	3	3	1	1	3	3	4	4
29	Responden 29	2	1	3	1	1	3	2	3	4	3
30	Responden 30	3	4	4	1	4	3	1	2	4	4
31	Responden 31	3	2	3	3	2	4	2	2	2	3
32	Responden 32	3	3	3	2	1	4	1	2	3	3



No	Nama	Item Pernyataan											
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1	Responden 1	2	3	3	3	3	3	4	3	2	1	2	2
2	Responden 2	2	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3
3	Responden 3	2	3	4	2	3	4	3	4	2	1	3	2
4	Responden 4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	3
5	Responden 5	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
6	Responden 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
7	Responden 7	3	1	4	1	3	3	4	3	3	1	1	2
8	Responden 8	1	4	4	3	2	3	2	3	3	1	4	2
9	Responden 9	2	2	4	2	3	4	4	4	2	1	3	2
10	Responden 10	2	3	3	4	4	4	3	4	1	1	4	4
11	Responden 11	1	2	3	2	2	4	3	2	3	3	2	2
12	Responden 12	2	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4
13	Responden 13	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2
14	Responden 14	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3
15	Responden 15	4	4	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2
16	Responden 16	2	2	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3
17	Responden 17	2	1	4	2	3	3	2	4	1	1	3	2
18	Responden 18	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4
19	Responden 19	2	2	4	2	4	4	2	4	3	2	2	2
20	Responden 20	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3
21	Responden 21	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3
22	Responden 22	1	3	1	3	3	3	3	4	4	2	3	4
23	Responden 23	2	3	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2
24	Responden 24	2	2	1	3	3	4	4	2	4	2	4	2
25	Responden 25	1	2	4	3	3	3	1	3	3	3	4	3
26	Responden 26	3	3	4	2	4	4	3	1	3	2	2	2
27	Responden 27	2	3	4	3	4	4	2	4	3	1	2	2
28	Responden 28	2	2	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4
29	Responden 29	2	3	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3
30	Responden 30	2	3	2	3	4	2	2	1	2	1	1	2
31	Responden 31	2	1	4	2	3	3	3	3	2	1	3	2
32	Responden 32	1	1	4	3	3	1	2	4	3	2	4	4

## Lampiran 5

Transformasi Data Ordinal *Task Commitment* Menjadi Interval

Item Pernyataan	Alternatif Jawaban				Total Frekuensi
	1	2	3	4	
1	5	21	4	2	32
2	0	3	22	7	32
3	1	1	26	4	32
4	0	2	19	11	32
5	2	10	15	5	32
6	0	3	21	8	32
7	2	6	20	4	32
8	11	14	6	1	32
9	2	0	14	16	32
10	4	18	8	2	32
11	3	11	14	4	32
12	4	7	16	5	32
13	0	10	11	11	32
14	13	6	10	3	32
15	13	12	5	2	32
16	2	2	13	15	32
17	7	14	10	1	32
18	2	13	12	5	32
19	0	2	13	17	32
20	0	6	16	10	32
21	5	20	6	1	32
22	4	7	16	5	32
23	3	1	11	17	32
24	1	10	19	2	32
25	1	3	19	9	32
26	2	3	12	15	32
27	1	10	13	8	32
28	2	7	13	10	32
29	3	8	16	5	32
30	13	11	6	2	32
31	2	9	11	10	32
32	0	16	9	7	32
<b>Jumlah</b>	<b>108</b>	<b>266</b>	<b>426</b>	<b>224</b>	<b>1024</b>

**Langkah-Langkah Transformasi Data Ordinal Menjadi Interval Dengan Metode MSI (*Method of Successive Interval*):**

**1. Menentukan Frekuensi**

Berdasarkan data pada tabel terlihat F (frekuensi) responden dari banyak responden yang memberikan alternatif jawaban pada pernyataan angket yang disebarkan, di mana dibobot menurut nilai, sebagai berikut:

$$\text{Alternatif jawaban 1 } (F_1) = 108$$

$$\text{Alternatif jawaban 2 } (F_2) = 266$$

$$\text{Alternatif jawaban 3 } (F_3) = 426$$

$$\text{Alternatif jawaban 4 } (F_4) = 224$$

**2. Menentukan Proporsi**

Proporsi merupakan perbandingan antara jumlah frekuensi perpoint dengan total frekuensi, antara lain sebagai berikut:

$$P_1 = \frac{F_1}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{108}{1.024} = 0,10546875 \approx 0,1055$$

$$P_2 = \frac{F_2}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{266}{1.024} = 0,259765625 \approx 0,2598$$

$$P_3 = \frac{F_3}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{426}{1.024} = 0,416015625 \approx 0,4160$$

$$P_4 = \frac{F_4}{\text{Total Frekuensi}} = \frac{224}{1.024} = 0,21875 \approx 0,2187$$

### Menentukan Proporsi Kumulatif

Prekuensi kumulatif (PK) diperoleh dengan menjumlahkan secara berurutan untuk setiap proporsi sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

$$PK_1 = 0 + P_1 = 0 + 0,1055 = 0,1055$$

$$PK_2 = PK_1 + P_2 = 0,1055 + 0,2598 = 0,3653$$

$$PK_3 = PK_2 + P_3 = 0,3653 + 0,4160 = 0,7813$$

$$PK_4 = PK_3 + P_4 = 0,7813 + 0,2187 = 1,00$$

### Keterangan

Hasil akhir penjumlahan secara berurutan tersebut harus selalu **1,00**

### 3. Menentukan Nilai Z

Nilai PK dianggap mengikuti distribusi normal baku. Dengan memperhatikan **tabel distribusi normal baku**, nilai Z dapat ditentukan untuk setiap kategori, seperti halnya berikut ini.

$$\text{Nilai } Z_1 = 0,5 - PK_1 = 0,5 - 0,1055 = 0,3945$$

Disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -1,25

$$\text{Nilai } Z_2 = 0,5 - PK_2 = 0,5 - 0,3653 = 0,1347$$

Disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = -0,34

$$\text{Nilai } Z_3 = 1 - PK_3 = 1 - 0,7813 = 0,2187$$

Disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai = 0,58

$$\text{Nilai } Z_4 = 1 - PK_4 = 1 - 1,00 = 0$$

Disesuaikan dengan tabel Z diperoleh nilai =  $\infty$

### Keterangan

- a. Jika nilai proporsi kumulatif lebih kecil daripada 0,5 ( $PK < 0,5$ ), nilai  $Z = 0,5 - PK$  dan hasil penyesuaian dengan **tabel distribusi normal baku** selalu negatif karena  $PK < 0,5$ .
- b. Jika nilai proporsi kumulatif lebih besar daripada 0,5 ( $PK > 0,5$ ), nilai  $Z = 1 - PK$  dan hasil penyesuaian dengan **tabel distribusi normal baku** selalu positif karena  $PK > 0,5$

#### 4. Menentukan Densitas

Nilai densitas diperoleh dari **tabel koordinat kurve normal baku** untuk nilai:

$$D_1 = \text{nilai } 1,25 \text{ pada tabel ordinal bernilai } = 0,1826$$

$$D_2 = \text{nilai } 0,34 \text{ pada tabel ordinal bernilai } = 0,3765$$

$$D_3 = \text{nilai } 0,58 \text{ pada tabel ordinal bernilai } = 0,3372$$

$$D_4 = \text{nilai } \infty \text{ pada tabel ordinal bernilai } = 0$$

#### 5. Menentukan Skala Nilai ( *Scale Value – SV* )

$$SV_1 = \frac{0 - D_1}{PK_1 - 0} = \frac{0 - 0,1826}{0,1055 - 0} = -1,730805687 \approx -1,7308$$

$$SV_2 = \frac{D_1 - D_2}{PK_2 - PK_1} = \frac{0,1826 - 0,3765}{0,3653 - 0,1055} = -0,747782491 \approx -0,7478$$

$$SV_3 = \frac{D_2 - D_3}{PK_3 - PK_2} = \frac{0,3765 - 0,3372}{0,7813 - 0,3653} = 0,094471153 \approx 0,0945$$

$$SV_4 = \frac{D_3 - D_4}{PK_4 - PK_3} = \frac{0,3372 - 0}{1,00 - 0,7813} = 1,5418381344 \approx 1,5418$$

## 6. Menentukan transformasi (Skala Akhir)

Transformasi data interval diperoleh dengan mengambil nilai negatif yang paling besar dan diubah menjadi 1.

$$Sa_1 = (-1,7308 + 2,7308) = 1$$

$$Sa_2 = (-0,7478 + 2,7308) = 1,983$$

$$Sa_3 = (0,0945 + 2,7308) = 2,8253$$

$$Sa_4 = (1,5418 + 2,7308) = 4,2726$$

### Keterangan:

Dari perhitungan skala nilai, diperoleh nilai negatif yang paling besar, yaitu  $-1,7308$ . Agar menjadi bernilai 1, ditambahkan dengan 2,7308. Dengan demikian, pada perhitungan skala akhir, semua skala nilai ditambah dengan 2,7308 karena alternatif jawaban 1 pada ordinal ketika diubah ke interval, nilainya harus 1. Oleh karena itu, diperoleh hasil transformasi ordinal ke interval sebagai berikut

Ordinal	Interval
1	1
2	1,983
3	2,8253
4	4,2726

Sehingga diperoleh data hasil *task commitment* atau Variabel X dalam skala interval sebagai berikut:

No	Nama	Variabel X
1	Responden 1	2,38
2	Responden 2	2,95
3	Responden 3	2,64
4	Responden 4	3,45
5	Responden 5	2,99
6	Responden 6	3,02
7	Responden 7	2,42
8	Responden 8	2,92
9	Responden 9	2,65
10	Responden 10	3,16
11	Responden 11	2,64
12	Responden 12	3,17
13	Responden 13	2,52
14	Responden 14	2,71
15	Responden 15	2,75
16	Responden 16	2,69
17	Responden 17	2,39
18	Responden 18	3,11
19	Responden 19	2,63
20	Responden 20	2,35
21	Responden 21	2,51
22	Responden 22	2,73
23	Responden 23	2,23
24	Responden 24	2,99
25	Responden 25	2,95
26	Responden 26	2,53
27	Responden 27	2,77
28	Responden 28	2,95
29	Responden 29	2,52
30	Responden 30	2,63
31	Responden 31	2,46
32	Responden 32	2,57

## Lampiran 6

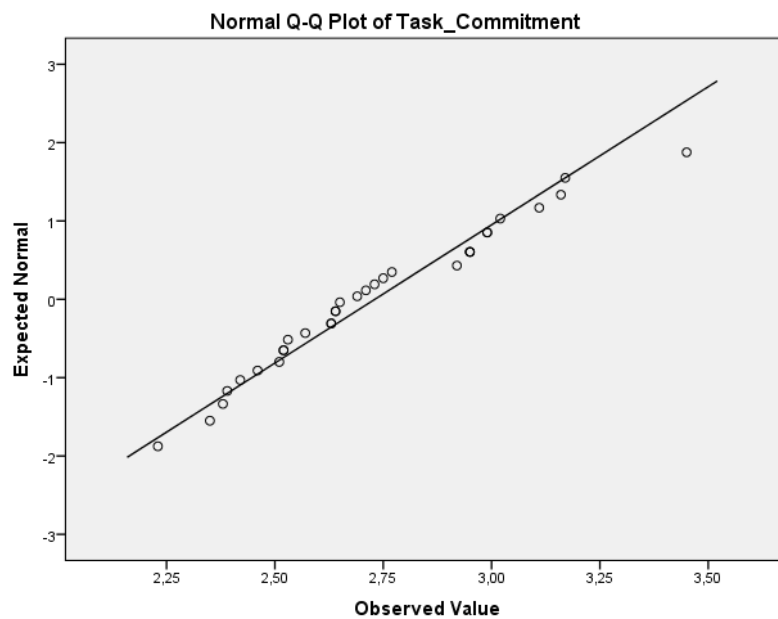
### Output Hasil SPSS

#### 1. Output SPSS Uji Normalitas

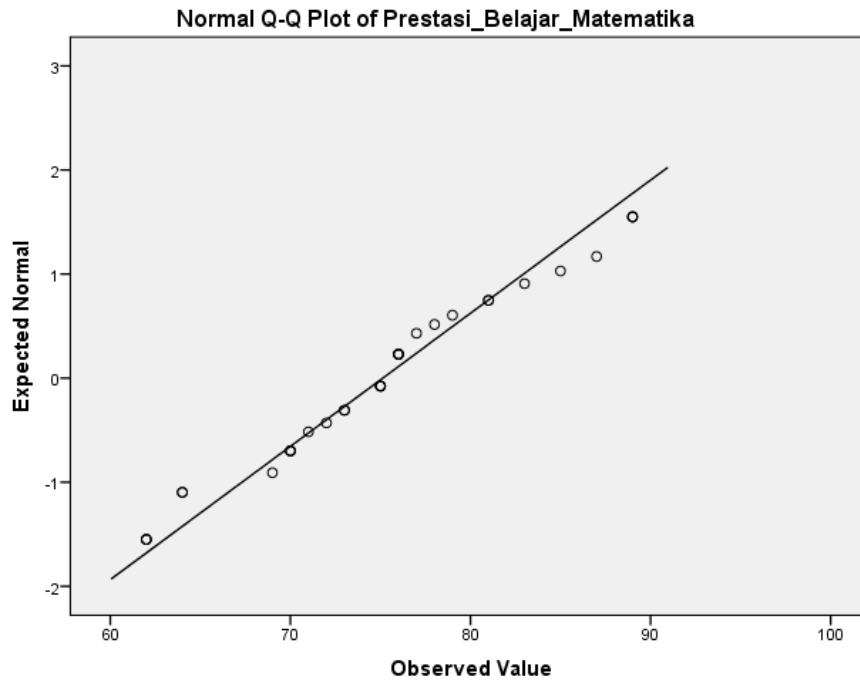
	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Task Commitment	,112	32	,200 <sup>*</sup>	,967	32	,420
Prestasi Belajar Matematika	,112	32	,200 <sup>*</sup>	,953	32	,179

\*. This is a lower bound of the true significance.

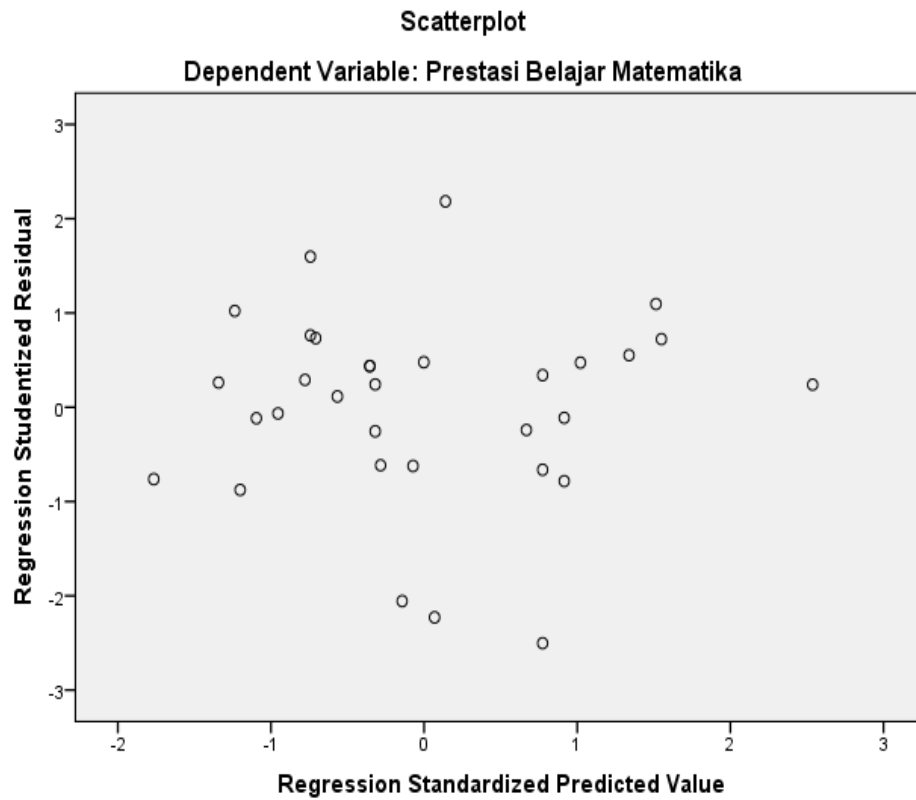
a. Lilliefors Significance Correction







## 2. Output SPSS Uji Heterokedastisitas



### 3. Output SPSS Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
(Combined)			1719,833	25	68,793	2,377	,142
Prestasi Belajar Matematika * Task Commitment	Between Groups	Linearity	763,730	1	763,730	26,386	,002
		Deviation from Linearity	956,103	24	39,838	1,376	,367
Within Groups			173,667	6	28,944		
Total			1893,500	31			

### 4. Output SPSS Uji Regresi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.635 <sup>a</sup>	.403	.383	6.13669

a. Predictors: (Constant), Task Commitment

b. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	763.730	1	763.730	20.280	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1129.770	30	37.659		
	Total	1893.500	31			

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

b. Predictors: (Constant), Task Commitment

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.323	10.670		2.561	.016
	Task Commitment	17.506	3.887	.635	4.503	.000

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar Matematika

## Lampiran 7

### Daftar Nama- Nama Siswa Kelas VIII B MTs Raudhatussuyubban Sungai Lulut

No	Nama
1	Anita Norma
2	Aspiah
3	Aulia Saydatul Atqia
4	Camelia
5	Dina Luranja
6	Dina Rusmawati
7	Gina Rosyida
8	Halidah
9	Hamidah
10	Hamidah
11	Hayatun Nufus
12	Hilda Yuliani
13	Husna Nadia
14	Jakia Asisyipa
15	Juliana
16	Juliana Tasya
17	Jumratul Aqabah
18	Juwita
19	Khairunnisa
20	Khairunnisa
21	Khairunnisa
22	Khairunnisa
23	Liana
24	Mahdalena
25	Maisya
26	Mardiana
27	Medina Munawarah
28	Mega Utami
29	Mila Hariyati
30	Mirnawati
31	Mita
32	Yunita



## Lampiran 9

KOORDINAT KURVA NORMAL BAKU

z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0,0	0,3989	0,3989	0,3989	0,3988	0,3986	0,3984	0,3982	0,3980	0,3977	0,3973
0,1	0,3970	0,3965	0,3961	0,3956	0,3951	0,3945	0,3939	0,3932	0,3925	0,3918
0,2	0,3910	0,3902	0,3894	0,3885	0,3876	0,3867	0,3857	0,3847	0,3836	0,3825
0,3	0,3814	0,3802	0,3790	0,3778	0,3765	0,3752	0,3739	0,3725	0,3712	0,3697
0,4	0,3683	0,3668	0,3653	0,3637	0,3621	0,3605	0,3589	0,3572	0,3555	0,3538
0,5	0,3521	0,3503	0,3485	0,3467	0,3448	0,3429	0,3410	0,3391	0,3372	0,3352
0,6	0,3332	0,3312	0,3292	0,3271	0,3251	0,3230	0,3209	0,3187	0,3166	0,3144
0,7	0,3123	0,3101	0,3079	0,3056	0,3034	0,3011	0,2989	0,2966	0,2943	0,2920
0,8	0,2897	0,2874	0,2850	0,2827	0,2803	0,2780	0,2756	0,2732	0,2709	0,2685
0,9	0,2661	0,2637	0,2613	0,2589	0,2565	0,2541	0,2516	0,2492	0,2468	0,2444
1,0	0,2420	0,2396	0,2371	0,2347	0,2323	0,2299	0,2275	0,2251	0,2227	0,2203
1,1	0,2179	0,2155	0,2131	0,2107	0,2083	0,2059	0,2036	0,2012	0,1989	0,1965
1,2	0,1942	0,1919	0,1895	0,1872	0,1849	0,1826	0,1804	0,1781	0,1758	0,1736
1,3	0,1714	0,1691	0,1669	0,1647	0,1626	0,1604	0,1582	0,1561	0,1539	0,1518
1,4	0,1497	0,1496	0,1456	0,1435	0,1415	0,1394	0,1374	0,1354	0,1334	0,1315
1,5	0,1295	0,1276	0,1257	0,1238	0,1219	0,1200	0,1182	0,1163	0,1145	0,1127
1,6	0,1109	0,1092	0,1074	0,1057	0,1040	0,1023	0,1006	0,0989	0,0973	0,0957
1,7	0,0940	0,0925	0,0909	0,0893	0,0878	0,0863	0,0848	0,0833	0,0818	0,0804
1,8	0,0790	0,0775	0,0761	0,0748	0,0734	0,0721	0,0707	0,0694	0,0681	0,0669
1,9	0,0656	0,0644	0,0632	0,0620	0,0608	0,0596	0,0584	0,0573	0,0562	0,0551
2,0	0,0540	0,0529	0,0519	0,0508	0,0498	0,0488	0,0478	0,0468	0,0459	0,0449
2,1	0,0440	0,0431	0,0422	0,0413	0,0404	0,0396	0,0387	0,0379	0,0371	0,0363
2,2	0,0355	0,0347	0,0339	0,0332	0,0325	0,0317	0,0310	0,0303	0,0297	0,0290
2,3	0,0283	0,0277	0,0270	0,0264	0,0258	0,0252	0,0246	0,0241	0,0235	0,0229
2,4	0,0224	0,0219	0,0213	0,0208	0,0203	0,0198	0,0194	0,0189	0,0184	0,0180
2,5	0,0175	0,0171	0,0167	0,0163	0,0158	0,0154	0,0151	0,0147	0,0143	0,0139
2,6	0,0136	0,0132	0,0129	0,0126	0,0122	0,0119	0,0116	0,0113	0,0110	0,0107
2,7	0,0104	0,0101	0,0099	0,0096	0,0093	0,0091	0,0088	0,0086	0,0084	0,0081
2,8	0,0079	0,0077	0,0075	0,0073	0,0071	0,0069	0,0067	0,0065	0,0063	0,0061
2,9	0,0060	0,0058	0,0056	0,0055	0,0053	0,0051	0,0050	0,0048	0,0047	0,0046
3,0	0,0044	0,0043	0,0042	0,0042	0,0040	0,0039	0,0038	0,0037	0,0035	0,0034
3,1	0,0033	0,0032	0,0031	0,0030	0,0029	0,0028	0,0027	0,0026	0,0025	0,0025
3,2	0,0024	0,0023	0,0022	0,0020	0,0021	0,0020	0,0020	0,0019	0,0018	0,0018
3,3	0,0017	0,0017	0,0016	0,0016	0,0015	0,0015	0,0014	0,0014	0,0013	0,0013
3,4	0,0012	0,0012	0,0012	0,0011	0,0011	0,0010	0,0010	0,0010	0,0009	0,0009
3,5	0,0009	0,0008	0,0008	0,0008	0,0008	0,0007	0,0007	0,0007	0,0007	0,0006
3,6	0,0006	0,0006	0,0006	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	0,0005	0,0004
3,7	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0004	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003
3,8	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0003	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002
3,9	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0002	0,0001	0,0001



## Lampiran 10

Tabel Distribusi T

<b>d.f</b>	$t_{0.10}$	$t_{0.05}$	$t_{0.025}$	$t_{0.01}$	$t_{0.005}$
<b>1</b>	3,078	6,314	12,706	31,821	63, 657
<b>2</b>	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
<b>3</b>	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
<b>4</b>	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
<b>5</b>	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
<b>6</b>	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
<b>7</b>	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
<b>8</b>	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
<b>9</b>	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
<b>10</b>	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
<b>11</b>	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
<b>12</b>	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
<b>13</b>	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
<b>14</b>	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
<b>15</b>	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
<b>16</b>	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
<b>17</b>	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
<b>18</b>	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
<b>19</b>	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
<b>20</b>	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
<b>21</b>	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
<b>22</b>	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
<b>23</b>	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
<b>24</b>	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
<b>25</b>	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
<b>26</b>	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
<b>27</b>	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
<b>28</b>	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
<b>29</b>	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
<b>30</b>	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
<b>31</b>	1,309	1,696	2,040	2,453	2,744
<b>32</b>	1,309	1,694	2,037	2,449	2,738
<b>33</b>	1,308	1,692	2,035	2,445	2,733
<b>34</b>	1,307	1,691	2,032	2,441	2,728
<b>35</b>	1,306	1,690	2,030	2,438	2,724
<b>36</b>	1,306	1,688	2,028	2,434	2,719
<b>37</b>	1,305	1,687	2,026	2,431	2,715
<b>38</b>	1,304	1,686	2,024	2,429	2,712
<b>39</b>	1,303	1,685	2,023	2,426	2,708
<b>40</b>	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704

## Lampiran 11

### Dokumen (Foto-Foto) Riset di Kelas VIII B MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut







## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Maria Ulfah
2. TTL : Sungai Lulut, 19 April 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Martapura Lama Km 8, 5 RT 13 No 724 Kode Pos 70653 Kelurahan Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
7. Pendidikan
  - a. SDN Sungai Lulut 1
  - b. MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut
  - c. MA Raudhatussyubban Sungai Lulut
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Matematika
8. Nama Orang Tua
  - Ayah : Muhammad Taberi
  - Ibu : Misbah
9. Jumlah Saudara : 8 Bersaudara
10. Email : -
11. No. Hp : 085751712710

Banjarmasin, 29 Januari 2018

Penulis,

Maria Ulfah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-6099/Un.20/III.2/TL.00/08/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :


Nama : Maria Ulfah  
Nomor Induk Mahasiswa : 1301250976  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Martapura Lama KM. 8,5 RT. 13 NO. 724 Sungai Lulut Banjarmasin  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH TASK COMMITMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII DI MTS RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

Tempat yang dituju : MTs Raudhatusyubban  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 03 September 2017  
Sampai dengan tanggal : 03 Nopember 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Pih. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  
Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,  
Perencanaan dan Keuangan

  
Drs. Saadillah, M.Pd  
NIP. 196405201992031006

Mahasiswa yang bersangkutan,



Maria Ulfah  
NIM. 1301250976



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR**

Jalan Sekumpul No,19 Martapura Kode Pos 70614  
Telpon (0511)4721249 Faximile (0511)47211249  
Email:banjarkasel@kemenag.go.id

Nomor : B-134/Kk.17.03-1/TL.00/08/2017 Martapura,30 Agustus 2017  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
Di-  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor: B-5099/Un.20/III.2/TL.00/08/2017 tanggal 30 Agustus 2017 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m A : MARIA ULFAH  
N I M : 1301250976  
Semester : VIII (Delapan)  
Jurusan : PMTK  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Martapura Lama Km.8.5 Rt.13 No.724 Sungai Lulut  
Banjarmasin  
Judul Skripsi : PENGARUH TASK COMMITMENT TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
DI MTS RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018

Lamanya Reset: 2 (Dua) Bulan

Waktu Penelitian: 03 September s.d. 03 Nopember 2017

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui penelitian tersebut dengan ketentuan  
Sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Banjar

Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prov. Kal-Sel
2. Kepala MTs Raudhatussyubban
3. Mahasiswi yang bersangkutan.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR  
MADRASAH TSANAWIYAH RAUDHATUSSYUBBAN**

Alamat: Jl. Veteran Km. 6 Rt. 4 No. 223 Telp. (0511) 6744956 Kode Pos. 70653 E-mail: mts.raudhatussyubban@gmail.com  
Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Propinsi Kalimantan Selatan

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor: B - 059/Mts.09.02/PP.00.5/XI/2017

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : **Abdul Hakim, SHI**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **MARIA ULFAH**  
NIM : 1301250976  
Jurusan : PMTK

Telah selesai melaksanakan penelitian dari tanggal 03 September sampai dengan 03 Nopember 2017 di Madrasah Tsanawiyah Raudhatussyubban dalam rangka penyusunan tugas akhir perkuliahan/penulisan karya tulis dengan judul:

**"PENGARUH TASK COMMITMENT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI MTS RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI LULUT TAHUN PELAJARAN 2017/2018"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 03 Nopember 2017  
Kepala  
  
**Abdul Hakim, SHI**  
NIP. 20020203197807018



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Maria Uyah
2. NIM : 1301250036
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengaruh Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa kelas VIII di Mts Raudhatulysyubban Sungai Lulut
5. Dosen Pembimbing : Drs. Murdan, M.Ag  
: Lathieaturrahmah, M.Si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Kamis, 24 Agustus 2017		Jum'at, 29 Desember 2017
1.	<p>Tambahkan Metode Wawancara Pada Teknik Pengumpulan data sebagai data pendukung mengenai tugas.</p> <p>Wawancara dilakukan kepada guru mata pelajaran matematika kelas VIII di Mts Raudhatulysyubban.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pernahkah siswa di berikan tugas?</li> <li>- Berapa kali guru memberikan tugas?</li> <li>- Apa Indikator / materi Bab yang memuat tugas?</li> <li>- Kategori tugas yang diberikan, Apakah pilihan ganda, Essay, dll?</li> <li>- Jenis Tugas               <ul style="list-style-type: none"> <li>← Pengerjaan ← Individu</li> <li>← Waktu ← Kelompok</li> <li>← disekolah</li> <li>← dirumah</li> </ul> </li> <li>- Berapa persentase siswa yg mengumpul tugas?</li> </ul>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Judul dibentuk menjadi piramida terbalik.</li> <li>2. Perhatikan pengetikan 1 spasi dan 2 spasi</li> <li>3. Hipotesis penelitian di perbaiki (tambahkan Pengaruh yang signifikan)</li> <li>4. Konsistensi pengetikan diperhatikan</li> <li>5. Sistem penomoran harap diperhatikan peletakkannya.</li> <li>6. Perbaiki sesuai arahan dan catatan dalam naskah.</li> </ol>

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Maria Ulrah  
2. NIM : 1301250026  
3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
4. Judul Skripsi : Pengaruh Tarek Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTS Raudhatulussyubban Sungai Lut  
5. Dosen Pembimbing : Drs. Murdan, M.Ag  
: Lathieaturrahmah, M.Si  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Jum'at, 13 Oktober 2017		Senin, 8 Januari 2018
1.	Tambahkan Hasil wawancara mengenai tugas kedalam bab IV	1.	Cari Sumber Asli dalam pengertian Prestasi menurut Para Ahli. Jika tidak ada tambahkan dikutip dari ...
2.	Tambahkan Deskripsi Hasil Angket tarek Commitment per butir angket.	2.	Jarak pada subbab <del>antara</del> diperhatikan contoh: A. Latar Belakang ↓ 1 karakter.
3.	Buat tabel ringkasan hasil spss pada bab IV		
4.	Baca jurnal apakah nilai UTS yang diambil perlu di uji validitas dan Reliabilitas.		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmed Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Maria Ulfah  
2. N I M : 1301250036  
3. Program Studi : Pendidikan Matematika  
4. Judul Skripsi : Pengaruh Task Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa kelas VIII di Mts Raudhatuluyubban Sungai Lulut  
5. Dosen Pembimbing : Drs. Murdan, M.Ag  
: Lathipaturrahmah, M.Si  
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	Rabu, 6 Desember 2017		Selasa, 9 Januari 2018
1.	Beri alasan mengapa menggunakan Pendekatan kuantitatif.		Perbaiki dan cek kembali kesalahan dalam pengetikan.  
2.	Beri keterangan pada Rumus dalam MSJ		
3.	Deskripsi tabel distribusi frekuensi angket gunakan persentase paling banyak dan paling sedikit.		
4.	Lampirkan dokumentasi riset berupa foto-foto ketika penelitian.		
5.	Tujuan penelitian pada bagian Abstrak masukkan ke paragraf 1, dan pada paragraf 2 masukkan Metode Penelitian.  		

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

**CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Maria Ulfah
2. NIM : 13011500376
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Pengaruh Tark Commitment Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa kelas VIII di Mts Raudhatussuyubban Sungai Lulut
5. Dosen Pembimbing : Drs. Murdan, M.Ag  
: Lathieaturrahmah, M.Pi
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
	29-12-2017 		Rabu, 10 Januari 2018 Siswa alk dajid. 

**Catatan :**

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong