

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *task commitment* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di MTs Raudhatussyubban Sungai Lulut tahun pelajaran 2017/2018 dengan persamaan regresi $Y = 27,323 + 17,506X$. Karena nilai koefisien regresi bernilai positif (+), maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa setiap penambahan 1% *task commitment* maka prestasi belajar matematika akan meningkat sebesar 17,506. Adapun nilai Koefisien Determinan (KD) sebesar 40,3% yang berarti bahwa *task commitment* memiliki pengaruh kontribusi sebesar 40,3% terhadap prestasi belajar matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang melaksanakan pembelajaran untuk siswanya, sebaiknya mendorong siswa untuk memiliki komitmen pada tugas (*task commitment*). Pendidik diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif sehingga menumbuhkan komitmen siswa terhadap pelajarannya.
2. Kepada peserta didik, dengan telah diketahuinya pengaruh positif dari *task commitment* terhadap prestasi belajar khususnya prestasi belajar matematika

siswa, sebaiknya ini dapat menjadi pendorong untuk meningkatkan task commitment siswa terhadap apa-apa yang menjadi tugasnya.

3. Kepada sekolah dan orang tua sebaiknya ikut mendukung untuk meningkatkan task commitment siswa agar prestasi belajar siswa, khususnya prestasi belajar matematika anak menjadi lebih baik.