KEMAMPUAN MENULIS BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V DI MIN 11 HULU SUNGAI SELATAN

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Diwi Apriliani
NIM 1301291148

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Diwi Apriliani
NIM	:	1301291148
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, palgiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, makan skripsi dan gelar diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan,

Diwi Apriliani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di MIN 11 Hulu Sungai Selatan
Ditulis oleh	:	Diwi Apriliani
NIM	:	1301291148
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pemb. Konten dan Metedologi	Pemb. Bahasa dan Teknik Penulisan
Syarifah Salmah, M.Pd.I	Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198403212011012013	NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di MIN 11 Hulu Sungai Selatan, ditulis oleh Diwi Apriliani, telah diujikan dalam sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Februari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: **B+ (77,55)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1.
2. Mahmudah, M. Pd (Anggota)	2.
3. Hj. Isny Lellya, S.Ag. M. Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Apriliani, Diwi. 2017. Skripsi Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Bahasa Indonesia, Kemampuan Menulis, Hasil Belajar

Bermula dari kebiasaan anak didik menggunakan bahasa daerah pada saat berinteraksi dengan teman sebaya di lingkungan sekolah. Menimbulkan beberapa pembahasan yaitu bagaimana kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuiakan dengan EYD bahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuaikan dengan EYD bahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017/2018..

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan subjek seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa di MIN 11 Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objeknya adalah kemampuan menulis siswa kelas V. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017-2018, guru pembelajaran bahasa Indonesia dan staf Tata Usaha MIN 11 Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuaikan dengan EYD bahasa Indonesia termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 73,166.

KATA PERSEMBAHAN

Persembahan terima kasih tak terhingga buat:

Kepada Allah SWT yang memberikan saya iman, islam, dan ihsan, dan membuat diri ini dapat bernafas hingga saat ini

Kedua orangtua saya, Ruspandi (Alm) dan Jumiati. mereka adalah kekuatan di saat diri ini mulai hampir hilang semangat, dan motivasi ku untuk terus maju menggapai gelar Sarjana

Untuk kakak-kakakku tercinta. Mugirahman, Muhammad Ridhani dan untuk Adikku tercinta Muhammad Murni. Terimakasih atas semua dorongan dan semangatnya. Tanpa kalian saya tidak bisa merasakan indahnya bangku kuliah

Dan juga saya persembahkan untuk Sahabat-sahabatku Halimah, Siti khadijah dan Uswatun Hasanah. Telah memberikan inspirasi serta bantuan.

Buat guru-guruku yang seperti air memberikan inspirasi serta makna kehidupan

Untuk orang yang ku sayangi yang memberiku semangat dalam hidupku

Buat sahabat-sahabatku yang memberikan semangat bantuan, dan inspirasi dalam mengerjakan skripsi ini

Buat teman-temanku di Kelas, Lokal Kuliah PGMI A 2013 dan seluruh adik-adik dan senior-seniorku yang turut mendukungku dan menjadi inspirasiku untuk semangat mengerjakan skripsi ini.

.

Terimakasih

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

اَلْحَمْدُ لله رَبِّ اْلعَالَمِيْنَ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلىَ اَشْرَفِ اْلاَ نْبِيَاءِ وَالْمُرْ سَلِيْنَ سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا مُحَمَّدٍ,

وَعَلىَ اَلِهِ وَصَحْبِهِ اَجْمَعِيْنَ . اَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapakan terima kasih dan penghargan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M. Pd.I, pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
4. Ibu Ibu Mahmudah, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam pembuatan skripsi.
5. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Terima kasih kepada kepala pengelola dan seluruh Staf dan Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Khairani, M.Ag, selaku Bapak Kepala Sekolah MIN 11 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

MOTTO

I CAN

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI..... i

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang..... 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian..... 6
D. Definisi Operasional..... 7
E. Lingkup Pembahasan..... 8
F. Manfaat Penelitian..... 8
G. Anggapan Dasar 8
H. Kajian Pustaka 9
I. Sistematika Penulisan..... 10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Menulis..... 12
B. Pembelajaran Bahasa Indonesia MI/SD 13
C. Pembelajaran Ejaan yang Disempurnakan (EYD) 21
D. StandarKompetensi dan Kompetensi Dasar 25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Penelitian Pendekatan..... 27
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 27
C. Data dan Sumber Data..... 27
D. Teknik Pengumpulan Data 28

E. Desain Pengukuran 30
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data 32
G. Prosedur Penelitian 34

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 36
B. Penyajian Data 43
C. Analisis Data..... 45

BAB V PENUTUP

A. Simpulan..... 48
B. Saran 48

DAFTAR PUSTAKA 50
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....