

ABSTRAK

Apriliani, Diwi. 2017. Skripsi Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Pembimbing: (1) Syarifah Salmah, M.Pd.I (II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Kemampuan Menulis, Bahasa Indonesia, Kemampuan Menulis, Hasil Belajar

Bermula dari kebiasaan anak didik menggunakan bahasa daerah pada saat berinteraksi dengan teman sebaya di lingkungan sekolah. Menimbulkan beberapa pembahasan yaitu bagaimana kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuaikan dengan EYD bahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017/2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuaikan dengan EYD bahasa Indonesia siswa kelas V di MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017/2018..

Metode dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan subjek seluruh siswa kelas V yang berjumlah 30 siswa di MIN 11 Hulu Sungai Selatan. Sedangkan objeknya adalah kemampuan menulis siswa kelas V. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MIN 11 Hulu Sungai Selatan tahun ajaran 2017-2018, guru pembelajaran bahasa Indonesia dan staf Tata Usaha MIN 11 Hulu Sungai Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis bahasa Indonesia dengan pembendaharaan kosakata yang disesuaikan dengan EYD bahasa Indonesia termasuk dalam kategori mampu dengan nilai rata-rata 73,166.