

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Penelitian Pendekatan**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) , yakni penelitian yang berlangsung dilakukan di lapangan atau pada responden<sup>1</sup> untuk mengetahui bagaimana kemampuan menulis bahasa Indonesia yang berlokasi di MIN 11 Hulu Sungai Selatan. Penelitian ini penulis menggunakan jenis pendekatan penelitian kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yaitu yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Pendekatan kualitatif yang dilakukan ini dalam bentuk deskriptif, yaitu dengan menggunakan gambaran apa adanya sesuai dengan kenyataan yang ada.

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang terdiri dari 30 siswa dengan komposisi siswa laki-laki 15 orang dan siswa perempuan 15 orang. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kemampuan menulis bahasa Indonesia siswa kelas V.

#### **C. Data dan Sumber Data**

##### **1. Data**

Adapun data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok

---

<sup>1</sup> Iqbal Hasan, *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* , (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.5.

Data yang berkaitan dengan kemampuan dari aspek kemampuan menulis siswa kelas V dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

- 1) Kesesuain dengan EYD
- 2) Perbendaharaan kata

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, yang berfungsi sebagai pelengkap untuk mendukung data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 11 Hulu Sungai Selatan.
- 2) Data tentang keadaan peserta didik, guru, karyawan serta sarana dan prasana sekolah.
- 3) VISI dan MISI MIN 11 Hulu Sungai selatan.

**2. Sumber Data**

- a. Responden, yaitu siswa yang duduk dikelas V A di MIN 11 Hulu Sungai Selatan.
- b. Informan, yaitu beberapa orang yang memberikan informasi tentang data yang digali, seperti kepala sekolah, guru-guru, dan tata usaha di MIN 11 Hulu Sungai Selatan.
- c. Dokumen Sekolah. Yaitu bahan tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang sedang digali oleh penulis.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dalah tes, dokumentasi, observasi, wawancara.

## **1. Tes**

Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan serta alat lain yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok.<sup>2</sup> Teknik ini digunakan untuk memperoleh data yang digali dari kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia yaitu data tentang bagaimana kemampuan menulis bahasa Indonesia siswa disertai dengan EYD.

## **2. Observasi**

Teknik ini dilakukan untuk melihat langsung lokasi, teknik ini digunakan untuk mengetahui dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian, yang mencakup keadaan siswa dan guru-guru.

## **3. Dokumentasi**

Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa arsip atau dokumen tertulis tentang gambaran hasil belajar siswa pada pembelajaran bahasa Indonesia sebelum dan sesudah diadakan penelitian oleh penulis. Selain itu teknik ini digunakan sebagai arsip mengenai profil sekolah, kepala sekolah, guru-guru pengajar dan staf sekolah lainnya MIN 11 Hulu Sungai Selatan.

## **4. Wawancara**

Wawancara ini digunakan sebagai salah satu teknik mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan berhubungan dengan profil sekolah, dan siswa.

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta 2006), cet ke-13, h. 150.

**Tabel 3. 1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.**

<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1. Data Pokok Data tentang kemampuan menulis bahasa Indonesia .	Siswa	Tes
2. Data Penunjang Data tentang sejarah berdirinya sekolah, data tentang peserta didik, guru dan sarana prasarana, data tentang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia	Guru, tata usaha, kepala sekolah	Wawancara, Dokumentasi

**E. Desain Pengukuran**

Adapun untuk mengukur kemampuan menulis siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia. Penulis menetapkan 3 kategori yaitu pertama, dari segi EYD, pemilihan kata dan pembendaharaan kata. Penulis menggunakan tiga soal tes isian. Penulis mengevaluasi hasil tes tertulis dengan menentukan bobot dari setiap variabel kemampuan siswa dalam kemampuan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

**Tabel 3.2. Kategori Penilaian kemampuan Menulis Bahasa Indonesia**

Nomor tes soal	Bobot	Salah
1	35	
2	35	
3	30	

**Keterangan**

Kategori penilaian kemampuan menulis mencakup dua bagian yaitu:

1. Kesesuaian dengan EYD bahasa Indonesia

## 2. Pembendaharaan kosakata

Rumus perhitungannya adalah:

$$S = NT - \left( \frac{JS}{B} \times NT \right)$$

Keterangan:

S = Skor/nilai

B = Bobot

JS = Jumlah jawaban yang salah

NT = Angka nilai tertinggi, yaitu 100 atau  $10^3$

Adapun untuk kategori nilai yang diperoleh siswa adalah:

80 – 100 = Sangat mampu

70 - < 80 = Mampu

60 - < 70 = Cukup Mampu

50 - < 60 = Kurang mampu

0 - < 50 = tidak mampu

Kemudian untuk menghitung skor, penulis menggunakan mean (nilai rata-rata) dengan rumus sebagai berikut:

$$MX = \frac{\sum FX}{N}$$

---

<sup>3</sup>Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), Cet, ke-3, Ed.Revisi, h. 260.

Keterangan:

$M_x$  = Rata-rata

$F_x$  = Jumlah skor yang diperoleh

$N$  = Responden

## **F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu:

- a. Editing, untuk meneliti data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami/belum.
- b. Koding, apabila tahap editing telah selesai, catatan koefisien telah mencukupi untuk menghasilkan data yang baik dan cermat, maka langkah selanjutnya yaitu koding atau memberi kode pada setiap jawaban, baik itu dari responden atau informan.
- c. Klarifikasi data, yaitu mengadakan pengelompokan data yang telah terkumpul sesuai dengan permasalahan, sehingga mudah untuk menganalisis dan menyimpulkan.
- d. Tabulating, yaitu menuangkan data ke dalam tabel agar dapat dilihat dengan jelas frekuensi dan persentasi jawaban responden. Untuk memperoleh frekuensi relative dari table persentasi tersebut digunakan rumus:

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Dengan:

$F$  : frekuensi yang sedang dicari persentasinya

$N$  : jumlah frekuensi/ banyaknya responden

$P$  : angka persentase

- e. Interpretasi data, yaitu penyajian data dalam bentuk uraian-uraian dilanjutkan dengan beberapa penafsiran penulis berdasarkan data yang dihimpun, agar data yang disajikan dapat dipahami dan dimengerti kejelasannya, kemudian dianalisis dengan kategori sebagai berikut:

00 % -  $\leq 20\%$  = Rendah Sekali

21 % -  $\leq 40\%$  = Rendah

41 % -  $\leq 60\%$  = Sedang

61% -  $\leq 80\%$  = Tinggi

81% -  $< 100\%$  = Tinggi Sekali

## 2. Analisis Data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis menggunakan *analisis deskriptif kualitatif* yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian kalimat sehingga terlihat jelas mengenai kemampuan menulis bahasa Indonesia siswa kelas V. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan *metode deduktif* yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum kepada hal-hal yang bersifat khusus.

## **G. Prosedur Penelitian**

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan
  - b. Membuat desain proposal skripsi
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
  - d. Mohon persetujuan judul
2. Tahap Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi
  - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
  - c. Membuat pedoman observasi dan pedoman wawancara
  - d. Menyiapkan surat riset
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menyampaikan surat riset penelitian kepada pihak terkait
  - b. Menghubungi dan melaksanakan wawancara terhadap responden dan informan
  - c. Mengumpulkan data dengan menggunakan teknik-teknik yang sudah ditetapkan
  - d. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data-data yang sudah terkumpul menggunakan *software* spss 16.0 for windows
4. Tahap Penyusunan
  - a. Menyusun laporan penelitian

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi tentang laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
- c. Memperbanyak laporan penelitian dan selanjutnya siap untuk menyampaikan dan mempertahankan dalam sidang munaqasyah.