

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan mistar hitung dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa yang diajar tanpa menggunakan mistar hitung dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dilihat dari nilai rata-rata kelas pada tes akhir berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan mistar hitung dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dan tanpa menggunakan mistar hitung dengan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* di kelas VII MTsN 7 Hulu Sungai Tengah.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, media mistar hitung dan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* bisa menjadi salah satu alternatif dalam melaksanakan proses belajar mengajar agar kegiatan belajar mengajar menjadi

lebih bervariasi mengingat media yang dibuat bahannya sederhana, murah dan mudah diperoleh.

2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk penanaman konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.