

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penjelasan yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis data, maka dapat dikemukakan simpulan sebagai berikut:

kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid di kelas VI B MI Al-Hamid Kayu Tangi Ujung Kota Banjarmasin, yaitu kategori bacaan benar dan konsisten dengan persentasi 54%, dan kelancaran membaca 54%.

Minat peserta didik dalam membaca Al-qur'an sangat tinggi, mempelajari hukum bacaan tajwid kurang berminat, sarana pembelajaran yang memadai karena peserta didik memiliki buku pembelajaran tajwid, Seringnya orang tua mengajarkan anaknya di rumah, tidak begitu diperhatikan.

B. Saran-saran

Untuk menjadi bahan masukan dalam rangka mengembangkan dan meningkatkan kemampuan siswa membaca Alquran dengan hukum tajwid di kelas VI MI Al-Hamid Kayu Tangi ujung Kota Banjarmasin, maka penulis menyarankan sebagai berikut.

1. Kepada guru pengajar BTPA dan Alquran hadis berusaha untuk meningkatkan kualitas pengajaran terutama tentang memahami kaidah ilmu tajwid, merupakan faktor yang sangat penting untuk membaca Alquran dengan baik dan benar. Terhadap guru tersebut diharapkan lebih

meningkatkan bimbingan motivasi kepada siswa, agar lebih giat lagi untuk belajar ilmu-ilmu yang berkaitan dengan bacaan Alquran, pada materi membaca Alquran dengan tajwid lebih digali lagi metode dan strategi dalam mengajar agar anak didik tidak bosan dalam belajar mengajar.

2. Kepada peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan dan memperdalam pengetahuan tentang ilmu tajwid dari cara bacaannya, huruf hijaiyah, lebih digiatkan lagi dalam mempelajarinya baik di saat sekolah maupun di luar sekolah, seperti mengikuti TPA, tadarrus Alquran, dan kegiatan lainnya yang termasuk kegiatan membaca Alquran.
3. Kepada pihak madrasah, lebih memperhatikan dan memahami kembali media pembelajaran Alquran, sehingga peserta didik menjadi mudah dalam mempelajari Alquran dan akan melahirkan generasi yang cinta Alquran.