

Lampiran 1. Daftar Terjemah

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJEMAH
1	I	Qur'an Surah At-Taubah ayat 122	2	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya. (Q.S.9.122)
2	I	Qur'an Surah An-Nahl ayat 125	4	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah [845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
3	II	<i>“Learning is devined as the modification of strengthening of behavior through experiencing”</i>	16	Belajar adalah modifikasi atau memperteguh kelakuan melalui pengalaman
4	II	<i>“learning is observe, to read to imitate, to try something themselves, to listen, of follow direction”</i>	16	Belajar adalah mengamati, membaca, meniru, mencoba sesuatu, mendengar dan mengikuti arah tertentu
5	II	<i>“Instruction is a modification of behavior accompanying growth processes that are broughtabout</i>	17	Pembelajaran adalah perubahan tingkah laku yang diiringi dengan proses pertumbuhan yang ditimbulkan melalui penyesuaian diri terhadap keadaan lewat rangsangan atau dorongan

		<i>through adjustment to tensions initiated through sensory stimulation”</i>		
6		<i>“Learning is the process by which an activity originates or is changed through training procedures (whether in the laboratory or in the natural environments) as distinguished from changes by factor not attributable to training”</i>	17	Seseorang dapat dikatakan belajar kalau dapat melakukan sesuatu dengan cara latihan-latihan sehingga yang bersangkutan menjadi berubah

Lampiran 2. Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati guru, staf tata usaha dan siswa secara umum.
2. Mengamati kondisi/lokasi penelitian secara umum.
3. Mengamati sarana dan prasarana belajar mata pelajaran matematika.

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Kapan berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?
2. Bagaimana letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?
3. Apa tujuan pembelajaran mata pelajaran matematika di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?

B. Untuk Staf Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswa yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?
2. Berapa jumlah pengajar yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?

C. Untuk Guru Matematika

1. Apa latar belakang pendidikan bapak?
2. Berapa lama bapak Mengajar di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin?
3. Apakah bapak mengetahui apa yang dimaksud dengan kemampuan numerik?
4. Bagaimana kemampuan numerik yang dimiliki siswa, khususnya siswa kelas VIII?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang letak geografis dan sejarah singkat berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
2. Data tentang guru PNS dan guru Honorer yang ada di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
3. Data tentang keadaan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.
4. Data tentang sarana dan prasarana di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
5. Data tentang jumlah siswa, guru dan staf tata usaha di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Lampiran 3. Jawaban Wawancara

JAWABAN WAWANCARA

Dari Kepala Sekolah:

1. Pada tahun 1963/1964 dilakukan peletakkan batu pertama oleh Pimpinan Pusat Muhammadiyah untuk memulai pembangunan sekolah Muhammadiyah. Tiga tahun sebelum berdirinya SMP Muhammadiyah 4, SD Muhammadiyah 9 telah terlebih dahulu didirikan di lokasi yang sama. Pembangunan SMP Muhammadiyah 4 telah berlangsung selama 20 tahun dan baru diresmikan pada tanggal 24 Agustus 1981 tepatnya pada 23 Syawal 1401 H oleh Pimpinan Muhammadiyah Majelis Pendidikan Pengajaran dan Kebudayaan Kota Madya Banjarmasin.
2. Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 4 berlokasi di Jl. Pekapuran Raya RT.9RW.01 No.76 Pekapuran Raya Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin merupakan sekolah yang dinyatakan sebagai sekolah terfavorit berdasarkan pilihan 1100 dukungan pembaca Radar Banjarmasin dengan nilai akreditasi A, hal ini dikarenakan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin terbukti menjadi pilihan tepat baik di lingkungan pemukiman Pekapuran Raya maupun di luar pemukiman dalam menghasilkan siswa yang berprestasi dan *berakhlakul karimah* sebagai Sekolah Islam Berkarakter dengan biaya pendidikan yang terjangkau semua kalangan masyarakat yang memiliki parameter ekonomi menengah ke bawah.
3. Dasarnya pembelajaran masing-masing sudah di cantumkan divisi dan misi SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.

Dari Tata Usaha:

1. Berjumlah 80 siswa.
2. Berjumlah 15 orang.

Dari Guru Matematika:

Dari Bapak Riduwan :

1. S1.
2. Sejak tahun 2005 sampai 2017 yaitu selama 12 tahun.
3. Kemampuan numerik menurut saya yaitu suatu kemampuan yang berkaitan dengan hitungan angka-angka yang berfungsi untuk mengukur kecermatan dalam berpikir secara terstruktur dan logis serta ketelitian.
4. Tidak semua siswa mempunyai kemampuan numerik secara baik, sehingga siswa dalam mengerjakan soal matematika cenderung mengalami kesulitan. Jadi pada intinya untuk menggunakan kemampuan numerik pada kelas VIII khususnya SMP Muhammadiyah 4 lebih diperdalam lagi dan harus menggunakan model-model yang sesuai dengan kemampuan siswa.

Lampiran 4. Soal Uji Coba Perangkat 1

SOAL UJI COBA TES KEMAMPUAN NUMERIK

Hari/Tanggal :

Nama Lengkap :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal berikut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenankan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenankan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Hasil dari $0,178 + 6,107 + 5,2780$ adalah ?

- | | |
|-----------|-----------|
| a. 11,773 | c. 12,365 |
| b. 11,563 | d. 10,563 |

2. $17 + 47 = 7 + ?$

- | | |
|-------|-------|
| a. 55 | c. 65 |
| b. 57 | d. 67 |

3. $21 + 32 = 9 + ?$

- | | |
|-------|-------|
| a. 34 | c. 44 |
| b. 48 | d. 36 |

4. $56 + 81 = 44 + ?$

- | | |
|-------|-------|
| a. 93 | c. 89 |
| b. 90 | d. 91 |

5. $33 + 18 = 29 + ?$

- a. 21
b. 23
- c. 22
d. 32

6. $2^3 + 3^4 =$

- a. 89
b. 18
- c. 98
d. 7184

7. Jika $a = \frac{1}{3}$, $b = \frac{1}{4}$ dan $c = \frac{1}{5}$, maka $b(a + c)$ adalah....

- a. $\frac{1}{2}$
b. $\frac{3}{8}$
- c. $\frac{2}{15}$
d. $\frac{2}{3}$

8. $\frac{1}{4} + ? = \frac{3}{4}$

- a. $\frac{1}{4}$
b. $\frac{1}{5}$
- c. $\frac{1}{2}$
d. $\frac{3}{5}$

9. $140 : 35 = ?$

- a. 3
b. 3,5
- c. 5
d. 4

10. Hasil dari $\frac{126 \times 1,8}{0,54}$ adalah...

- a. 1260
b. 630
- c. 420
d. 42

11. $150 : 100 = ?$

- a. 1,5
b. 1,3
- c. 1,7
d. 0,75

12. $304,09 : 64,7 = ?$

- a. 0,407
b. 4,07
- c. 4,70
d. 47

13. $304,09 : 3 = ?$

- a. 101,3 c. 10,13
b. 101 d. 10,14

14. $15.600 : 20 : 12 =$

- a. 70 c. 55
b. 65 d. 45

15. Jika $a = 2$, $b = -3$, dan $c = 4$ maka nilai dari $5a - 4b + 3c$ adalah

- a. -34 c. 10
b. -10 d. 34

16. $64,5 - 34,5 = ?$

- a. 30,5 c. 32
b. 30 d. 31

17. $134 - 45 = ?$

- a. 79 c. 99
b. 89 d. 49

18. $287 - 23 + 98 = ?$

- a. 369 c. 262
b. 362 d. 265

19. Nilai dari $4 + (-7) + 10 + (-8)$ adalah

- a. -2 c. 2
b. -1 d. 1

20. Nilai x dari $4x - 8 = 2x + 2$ adalah

- a. -5 c. 4
b. -2 d. 5

21. $233 - 123 + 677 = ?$

- a. 687 c. 767
b. 876 d. 787

22. $2250 - 176 =$

- a. 2174 c. 2374
b. 2074 d. 2064

23. 9 adalah 150 persen dari?

- a. 3 c. 12
b. 6 d. 15

24. Jika n dibagi 7 maka sisanya adalah 3, maka berapakah sisanya jika $5n$ dibagi 7 ?

- a. 0 c. 3
b. 1 d. 4

25. $2 \times 4 \times 6 \times 3 =$

- a. 141 c. 143
b. 142 d. 144

26. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{2} =$

- a. $\frac{6}{10}$ c. $\frac{5}{10}$
b. $\frac{6}{7}$ d. $\frac{5}{7}$

27. $\frac{3}{5} : \frac{4}{3} =$

- a. $\frac{12}{8}$ c. $\frac{9}{10}$
b. $\frac{9}{8}$ d. $\frac{9}{20}$

28. $42 - 12 - 10 = ?$

- a. 40 c. 20
b. 30 d. 10

29. $12 - 1 - 3 - 4 - 2 = ?$

- a. 3 c. 4
b. 2 d. 5

30. $235 \times 231 =$
- a. 54285 c. 54385
b. 54258 d. 54685
31. $3445 \times 71 =$
- a. 244.595 c. 244.589
b. 244.598 d. 244959
32. $(27 \times 8) + (35 \times 0,5) =$
- a. 233,5 c. 234,5
b. 233 d. 232,5
33. $(175 \times 12) : \left(21,4 - \frac{7}{5}\right) =$
- a. 405 c. 105
b. 210 d. 120
34. Jika 4 orang menggali selokan dan akan selesai dalam waktu 7 hari, berapa orang yang diperlukan untuk menggali selokan dalam waktu $\frac{1}{2}$ hari?
- a. 28 orang c. 14 orang
b. 56 orang d. 58 orang
35. Lima orang mengerjakan penggalian tanah dan dapat diselesaikan dalam waktu 12hari. Dalam berapa hari kah pekerjaan tersebut akanselesai jika pekerjanya ditambah 30 orang?
- a. 2 hari c. 5 hari
b. 60 hari d. 2,5 hari
36. Seorang pedagang menjual 20 ekor kambing dengan harga 350.000,-/ekor, dan memperoleh untung 225.000,- maka harga pembelian seluruhnya adalah
- a. 6.775.000,- c. 6.345.000,-
b. 5.035.000,- d. 5.135.000,-
37. Harga pembelian barang 110.000,- dan untung 15%, maka harga penjualannya Adalah

- a. 126.500
- b. 127.000
- c. 123.000,-
- d. 130.000,-

38. Harga pembelian sebuah barang adalah Rp. 75. 000, - setelah dijual ternyata Pedagang tersebut mendapatkan keuntungan Rp. 15. 000, - berapa harga penjualan barang tersebut ?

- a. 85. 000, -
- b. 90. 000, -
- c. 95. 000, -
- d. 105. 000, -

39. Harga beli 5 buah mainan adalah Rp. 150,000,-. Setelah dijual kembali ternyata mengalami kerugian Rp. 12.000,- tentukan harga penjualan tiap buah.

- a. 27.500,-
- b. 30.000,-
- c. 27.600,-
- d. 28.000,-

40. Bambang menjual sebuah barang dengan harga Rp. 80.000,- dan memperoleh laba 25% dari harga beli. Berapakah harga beli barang tersebut ?

- a. 100.000,-
- b. 64.000,-
- c. 120.000,-
- d. 20.000,-

Lampiran 5. Soal Uji Coba Perangkat 2

SOAL UJI COBA TES KEMAMPUAN NUMERIK

Hari/Tanggal :

Nama Lengkap :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal berikut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenankan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenankan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Hasil dari $1,256 + 0,75 + 4,58$ adalah...

a. 5,756	c. 6,586
b. 5,896	d. 7,586
2. Hasil dari $256 + 75 - 58$ adalah...

a. 253	c. 273
b. 265	d. 375
3. $56 + 81 = 44 + \dots$

a. 93	c. 89
b. 90	d. 91
4. $33 + 18 = 29 + \dots$

a. 21	c. 23
b. 22	d. 24
5. $28 - 7 = 12 + \dots$

a. 7	c. 9
b. 8	d. 10

Lampiran 6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba

KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA

PERANGKAT 1							
No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	B	11	A	21	D	31	A
2	B	12	C	22	B	32	A
3	C	13	A	23	B	33	B
4	A	14	B	24	C	34	B
5	C	15	D	25	D	35	D
6	A	16	B	26	A	36	A
7	C	17	B	27	D	37	A
8	C	18	B	28	C	38	A
9	D	19	B	29	B	39	C
10	C	20	D	30	A	40	D
PERANGKAT 2							
No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban	No	Jawaban
1	C	11	D	21	B	31	A
2	C	12	B	22	C	32	C
3	A	13	B	23	B	33	C
4	B	14	B	24	C	34	C
5	C	15	C	25	B	35	D
6	D	16	C	26	A	36	B
7	B	17	A	27	D	37	D
8	D	18	C	28	A	38	B
9	A	19	D	29	A	39	D
10	A	20	A	30	C	40	C

Lampiran 7. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen

Soal Perangkat 1 (Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin)

Responden	Nomor Soal																																								Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
A1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	25		
A2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	21		
A3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	21		
A4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	14			
A5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	12		
A6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14		
A7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	24		
A8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	7		
A9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	22	
A10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	11
A11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	25	
A12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12	
A13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	10		
A14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	34		
A15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	29		

Lampiran 8. Lanjutan Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen

Soal Perangkat 2 (Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin)																																											
Responden	Nomor Soal																																							Skor			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39		40		
A1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	24	
A2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23	
A3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23		
A4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	11	
A5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	9	
A6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	18
A7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	32	
A8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	
A9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	30	
A10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	14	
A11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	31	
A12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	13	
A13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	
A14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	
A15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	31	

4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya

2. Visible: 41 of 41 Variables

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30	soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40	total	vir	vg				
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	25							
2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	21						
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	21						
4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	14						
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	12					
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14						
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	24						
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	7					
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22					
10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11						
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25						
12	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12					
13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	10					
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	34						
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	29					
16																																															
17																																															
18																																															
19																																															
20																																															
21																																															
22																																															

5. Untuk uji validitas, klik menu **Analyze** → **Correlate** → **Bivariate**, akan keluar jendela **Bivariate Correlation**.

Bivariate Correlations

Variables:

- soal1
- soal2
- soal3
- soal4
- soal5
- soal6
- soal7
- soal8
- soal9

Correlation Coefficients

Pearson Kendall's tau-b Spearman

Test of Significance

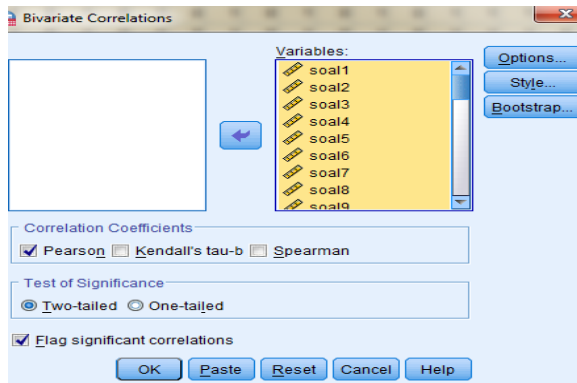
Two-tailed One-tailed

Flag significant correlations

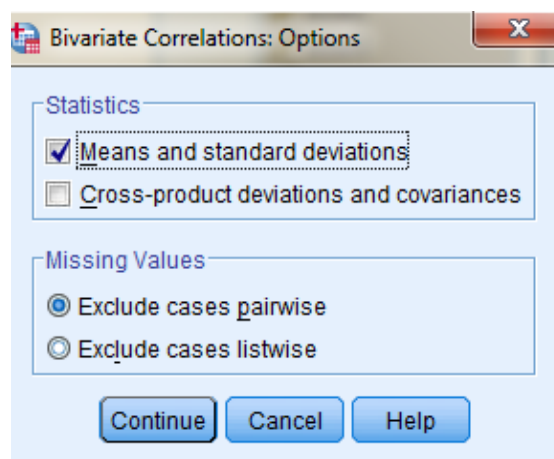
Options...
Style...
Bootstrap...

OK Paste Reset Cancel Help

6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada “**Pearson**” dan “**Two-tailed**”.



7. Kemudian klik **Options**. Pada **Statistics** klik **Means and standard deviations**. Pada **Missing Value**, klik **Exclude cases pairwise**. Kemudian klik **Continue**. Selanjutnya klik **OK**.



8. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut:

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
soal1	,67	,488	15
soal2	,67	,488	15
soal3	,40	,507	15
soal4	,67	,488	15
soal5	,60	,507	15
soal6	,67	,488	15
soal7	,53	,516	15
soal8	,53	,516	15

soal9	,47	,516	15
soal10	,60	,507	15
soal11	,73	,458	15
soal12	,40	,507	15
soal13	,40	,507	15
soal14	,67	,488	15
soal15	,40	,507	15
soal16	,47	,516	15
soal17	,47	,516	15
soal18	,60	,507	15
soal19	,33	,488	15
soal20	,53	,516	15
soal21	,27	,458	15
soal22	,73	,458	15
soal23	,40	,507	15
soal24	,40	,507	15
soal25	,27	,458	15
soal26	,47	,516	15
soal27	,53	,516	15
soal28	,73	,458	15
soal29	,40	,507	15
soal30	,20	,414	15
soal31	,67	,488	15
soal32	,27	,458	15
soal33	,27	,458	15
soal34	,47	,516	15
soal35	,27	,458	15
soal36	,20	,414	15
soal37	,20	,414	15
soal38	,53	,516	15
soal39	,27	,458	15
soal40	,40	,507	15
skortotal	18,73	7,905	15

Soal no 1 – 10

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	skortotal
soal1	Pearson Correlation	1	,700**	,289	,700**	,000	1,000**	,189	,756**	,094	,289	,735**
	Sig. (2-tailed)		,004	,297	,004	1,000	,000	,500	,001	,738	,297	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal2	Pearson Correlation	,700**	1	,289	,400	,289	,700**	,189	,756**	,378	,289	,697**
	Sig. (2-tailed)	,004		,297	,140	,297	,004	,500	,001	,165	,297	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal3	Pearson Correlation	,289	,289	1	,289	-,444	,289	,764**	,218	,327	,389	,581*
	Sig. (2-tailed)	,297	,297		,297	,097	,297	,001	,435	,234	,152	,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal4	Pearson Correlation	,700**	,400	,289	1	-,289	,700**	,189	,472	,094	,289	,735**
	Sig. (2-tailed)	,004	,140	,297		,297	,004	,500	,075	,738	,297	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal5	Pearson Correlation	,000	,289	-,444	-,289	1	,000	-,491	,055	-,327	,167	-,082
	Sig. (2-tailed)	1,000	,297	,097	,297		1,000	,063	,847	,234	,553	,772
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal6	Pearson Correlation	1,000**	,700**	,289	,700**	,000	1	,189	,756**	,094	,289	,735**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,297	,004	1,000		,500	,001	,738	,297	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal7	Pearson Correlation	,189	,189	,764**	,189	-,491	,189	1	,196	,607*	,055	,405
	Sig. (2-tailed)	,500	,500	,001	,500	,063	,500		,483	,016	,847	,135

soal13	Pearson Correlation	,185	,444	1	,000	,444	,055	,327	-,167	,000	-,055	,403
	Sig. (2-tailed)	,510	,097		1,000	,097	,847	,234	,553	1,000	,847	,137
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal14	Pearson Correlation	,213	,289	,000	1	,289	,378	-,189	,289	,200	-,094	,697**
	Sig. (2-tailed)	,446	,297	1,000		,297	,165	,500	,297	,475	,738	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal15	Pearson Correlation	,185	1,000**	,444	,289	1	,055	,055	,111	,577 ⁺	-,327	,581 ⁺
	Sig. (2-tailed)	,510	,000	,097	,297		,847	,847	,693	,024	,234	,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal16	Pearson Correlation	,262	,055	,055	,378	,055	1	-,071	,491	,189	,071	,418
	Sig. (2-tailed)	,346	,847	,847	,165	,847		,800	,063	,500	,800	,121
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal17	Pearson Correlation	-,040	,055	,327	-,189	,055	-,071	1	-,055	,189	-,464	,015
	Sig. (2-tailed)	,887	,847	,234	,500	,847	,800		,847	,500	,081	,957
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal18	Pearson Correlation	,431	,111	-,167	,289	,111	,491	-,055	1	,289	,055	,524 ⁺
	Sig. (2-tailed)	,109	,693	,553	,297	,693	,063	,847		,297	,847	,045
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal19	Pearson Correlation	,426	,577 ⁺	,000	,200	,577 ⁺	,189	,189	,289	1	-,189	,432
	Sig. (2-tailed)	,113	,024	1,000	,475	,024	,500	,500	,297		,500	,108
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal20	Pearson Correlation	,040	-,327	-,055	-,094	-,327	,071	-,464	,055	-,189	1	-,068
	Sig. (2-tailed)	,887	,234	,847	,738	,234	,800	,081	,847	,500		,811

soal38	Pearson Correlation	-,094	-,040	-,040	,339	-,040	,134	-,200	1	-,040	,218	,667**
	Sig. (2-tailed)	,738	,887	,887	,216	,887	,635	,474		,887	,435	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal39	Pearson Correlation	,426	-,023	-,023	,342	-,023	,075	,075	-,040	1	-,185	-,058
	Sig. (2-tailed)	,113	,936	,936	,211	,936	,789	,789	,887		,510	,838
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal40	Pearson Correlation	,000	,123	,431	,600*	,123	,272	-,068	,218	-,185	1	,581*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,662	,109	,018	,662	,326	,810	,435	,510		,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
skortotal	Pearson Correlation	,012	,278	,120	,645**	,317	,105	,039	,667**	-,058	,581*	1
	Sig. (2-tailed)	,965	,316	,671	,009	,249	,710	,889	,007	,838	,023	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran 10. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24

1. Buka lembar kerja baru program SPSS.
2. Klik **Variable View** pada SPSS Data Editor.
3. Pada bagian **Name** tulis dengan Responden, soal1 sampai dengan soal 40 dan Skor Total, selanjutnya pada bagian **Decimals** ganti dengan 0.

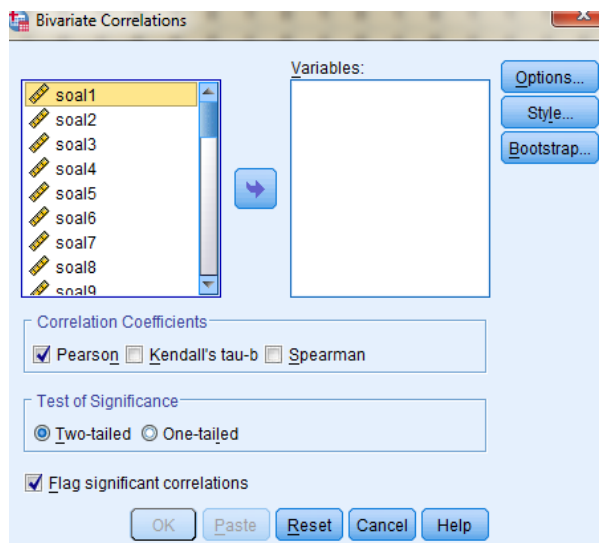
The screenshot shows the SPSS Variable View window for a dataset named 'untitledsprangki1.sav'. The table below represents the data shown in the screenshot, detailing the properties of each variable.

	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	soal1	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
2	soal2	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
3	soal3	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
4	soal4	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
5	soal5	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
6	soal6	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
7	soal7	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
8	soal8	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
9	soal9	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
10	soal10	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
11	soal11	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
12	soal12	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
13	soal13	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
14	soal14	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
15	soal15	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
16	soal16	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
17	soal17	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
18	soal18	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
19	soal19	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
20	soal20	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
21	soal21	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
22	soal22	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
23	soal23	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
24	soal24	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
25	soal25	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
26	soal26	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
27	soal27	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
28	soal28	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
29	soal29	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
30	soal30	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
31	soal31	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
32	soal32	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
33	soal33	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
34	soal34	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
35	soal35	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
36	soal36	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
37	soal37	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
38	soal38	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
39	soal39	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
40	soal40	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Scale	Input
41	skortotal	Numeric	8	0		None	None	2	Right	Nominal	Input
42											
43											
44											
45											
46											
47											
48											

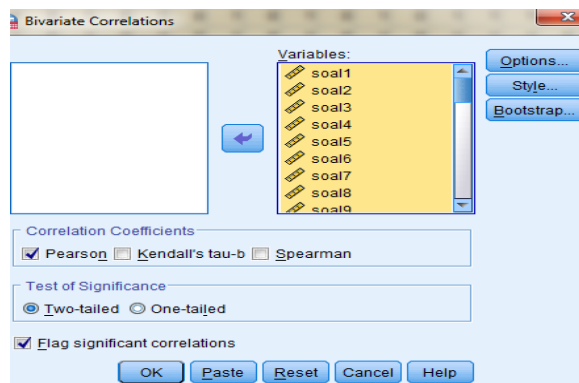
4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30	soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40	skor	var
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	24
2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23	
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23	
4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	11	
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	9	
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	18	
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	32		
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6		
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	30		
10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	14	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	31		
12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	13		
13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8		
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36		
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	31			
16																																										

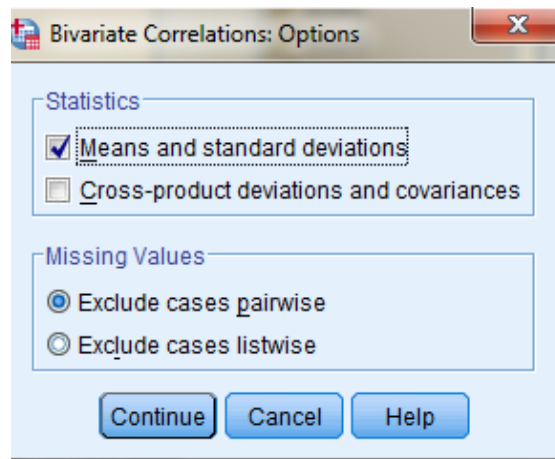
5. Untuk uji validitas, klik menu **Analyze** → **Correlate** → **Bivariate**, akan keluar jendela **Bivariate Correlation**.



6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada **“Pearson”** dan **“Two-tailed”**.



7. Kemudian klik **Options**. Pada **Statistics** klik **Means and standard deviations**. Pada **Missing Value**, klik **Exclude cases pairwise**. Kemudian klik **Continue**. Selanjutnya klik **OK**.



8. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut:

Descriptive Statistics			
	Mean	Std. Deviation	N
soal1	,67	,488	15
soal2	,67	,488	15
soal3	,40	,507	15
soal4	,67	,488	15
soal5	,60	,507	15
soal6	,67	,488	15
soal7	,53	,516	15
soal8	,53	,516	15
soal9	,47	,516	15
soal10	,60	,507	15
soal11	,73	,458	15
soal12	,40	,507	15
soal13	,40	,507	15
soal14	,67	,488	15
soal15	,40	,507	15
soal16	,47	,516	15
soal17	,53	,516	15
soal18	,60	,507	15
soal19	,60	,507	15
soal20	,53	,516	15

soal21	,27	,458	15
soal22	,73	,458	15
soal23	,40	,507	15
soal24	,40	,507	15
soal25	,27	,458	15
soal26	,47	,516	15
soal27	,53	,516	15
soal28	,73	,458	15
soal29	,40	,507	15
soal30	,53	,516	15
soal31	,67	,488	15
soal32	,27	,458	15
soal33	,20	,414	15
soal34	,60	,507	15
soal35	,20	,414	15
soal36	,47	,516	15
soal37	,60	,507	15
soal38	,67	,488	15
soal39	,40	,507	15
soal40	,67	,488	15
skortotal	20,60	10,006	15

Soal No 1 – 10

Correlations

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	skortotal
soal1	Pearson Correlation	1	,700**	,289	,700**	,000	1,000**	,189	,756**	,094	,289	,805**
	Sig. (2-tailed)		,004	,297	,004	1,000	,000	,500	,001	,738	,297	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal2	Pearson Correlation	,700**	1	,289	,400	,289	,700**	,189	,756**	,378	,289	,732**
	Sig. (2-tailed)	,004		,297	,140	,297	,004	,500	,001	,165	,297	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal3	Pearson Correlation	,289	,289	1	,289	-,444	,289	,764**	,218	,327	,389	,710**
	Sig. (2-tailed)	,297	,297		,297	,097	,297	,001	,435	,234	,152	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal4	Pearson Correlation	,700**	,400	,289	1	-,289	,700**	,189	,472	,094	,289	,702**
	Sig. (2-tailed)	,004	,140	,297		,297	,004	,500	,075	,738	,297	,004
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal5	Pearson Correlation	,000	,289	-,444	-,289	1	,000	-,491	,055	-,327	,167	-,175
	Sig. (2-tailed)	1,000	,297	,097	,297		1,000	,063	,847	,234	,553	,534
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal6	Pearson Correlation	1,000**	,700**	,289	,700**	,000	1	,189	,756**	,094	,289	,805**
	Sig. (2-tailed)	,000	,004	,297	,004	1,000		,500	,001	,738	,297	,000
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal7	Pearson Correlation	,189	,189	,764**	,189	-,491	,189	1	,196	,607*	,055	,528*
	Sig. (2-tailed)	,500	,500	,001	,500	,063	,500		,483	,016	,847	,043

soal13	Pearson Correlation	,185	,444	1	,000	,444	,055	,218	-,167	-,167	-,055	,315
	Sig. (2-tailed)	,510	,097		1,000	,097	,847	,435	,553	,553	,847	,252
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal14	Pearson Correlation	,213	,289	,000	1	,289	,378	-,094	,289	,577 [*]	-,094	,732 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,446	,297	1,000		,297	,165	,738	,297	,024	,738	,002
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal15	Pearson Correlation	,185	1,000 ^{**}	,444	,289	1	,055	,218	,111	,111	-,327	,710 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	,510	,000	,097	,297		,847	,435	,693	,693	,234	,003
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal16	Pearson Correlation	,262	,055	,055	,378	,055	1	-,196	,491	,491	,071	,398
	Sig. (2-tailed)	,346	,847	,847	,165	,847		,483	,063	,063	,800	,142
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal17	Pearson Correlation	,040	,218	,218	-,094	,218	-,196	1	,055	-,218	-,607 [*]	,113
	Sig. (2-tailed)	,887	,435	,435	,738	,435	,483		,847	,435	,016	,688
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal18	Pearson Correlation	,431	,111	-,167	,289	,111	,491	,055	1	,167	,055	,417
	Sig. (2-tailed)	,109	,693	,553	,297	,693	,063	,847		,553	,847	,122
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal19	Pearson Correlation	,431	,111	-,167	,577 [*]	,111	,491	-,218	,167	1	,055	,628 [*]
	Sig. (2-tailed)	,109	,693	,553	,024	,693	,063	,435	,553		,847	,012
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal20	Pearson Correlation	,040	-,327	-,055	-,094	-,327	,071	-,607 [*]	,055	,055	1	-,205
	Sig. (2-tailed)	,887	,234	,847	,738	,234	,800	,016	,847	,847		,465

Soal No 21 – 30

		soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40	skortotal
soal31	Pearson Correlation	1	,107	,426	,094	,107	-,354	,354	-,094	,426	,000	,012
	Sig. (2-tailed)		,705	,113	,738	,705	,196	,196	,738	,113	1,000	,965
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal32	Pearson Correlation	,107	1	-,023	,040	,659**	,075	,075	-,040	-,023	,123	,278
	Sig. (2-tailed)	,705		,936	,887	,008	,789	,789	,887	,936	,662	,316
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal33	Pearson Correlation	,426	-,023	1	,040	-,023	,075	,452	-,040	-,023	,431	,120
	Sig. (2-tailed)	,113	,936		,887	,936	,789	,091	,887	,936	,109	,671
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal34	Pearson Correlation	,094	,040	,040	1	,342	,200	,200	,339	,342	,600 ⁺	,645**
	Sig. (2-tailed)	,738	,887	,887		,211	,474	,474	,216	,211	,018	,009
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal35	Pearson Correlation	,107	,659**	-,023	,342	1	,075	,452	-,040	-,023	,123	,317
	Sig. (2-tailed)	,705	,008	,936	,211		,789	,091	,887	,936	,662	,249
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal36	Pearson Correlation	-,354	,075	,075	,200	,075	1	-,250	,134	,075	,272	,105
	Sig. (2-tailed)	,196	,789	,789	,474	,789		,369	,635	,789	,326	,710
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal37	Pearson Correlation	,354	,075	,452	,200	,452	-,250	1	-,200	,075	-,068	,039
	Sig. (2-tailed)	,196	,789	,091	,474	,091	,369		,474	,789	,810	,889

	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal38	Pearson Correlation	-,094	-,040	-,040	,339	-,040	,134	-,200	1	-,040	,218	,667**
	Sig. (2-tailed)	,738	,887	,887	,216	,887	,635	,474		,887	,435	,007
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal39	Pearson Correlation	,426	-,023	-,023	,342	-,023	,075	,075	-,040	1	-,185	-,058
	Sig. (2-tailed)	,113	,936	,936	,211	,936	,789	,789	,887		,510	,838
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
soal40	Pearson Correlation	,000	,123	,431	,600*	,123	,272	-,068	,218	-,185	1	,581*
	Sig. (2-tailed)	1,000	,662	,109	,018	,662	,326	,810	,435	,510		,023
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
skortotal	Pearson Correlation	,012	,278	,120	,645**	,317	,105	,039	,667**	-,058	,581*	1
	Sig. (2-tailed)	,965	,316	,671	,009	,249	,710	,889	,007	,838	,023	
	N	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya

Visible: 41 of 41 Variables

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30	soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40	total	vir	vg								
1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	25										
2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	21										
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	21										
4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	14										
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	12									
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14										
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	24									
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	7									
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	22								
10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	11									
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	25									
12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	12								
13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10								
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	34									
15	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	29								
16																																																			
17																																																			
18																																																			
19																																																			
20																																																			
21																																																			
22																																																			

5. Dari menu utama SPSS, pilih menu **Analyze**, kemudian pilih sub menu **Scale – Reliability Analysis**.

Reliability Analysis

Items:

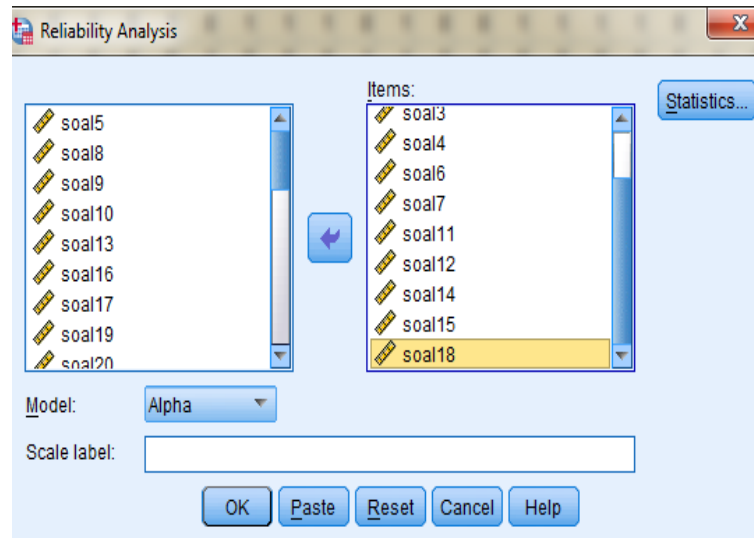
- soal1
- soal2
- soal3
- soal4
- soal5
- soal6
- soal7
- soal8
- soal9

Model: Alpha

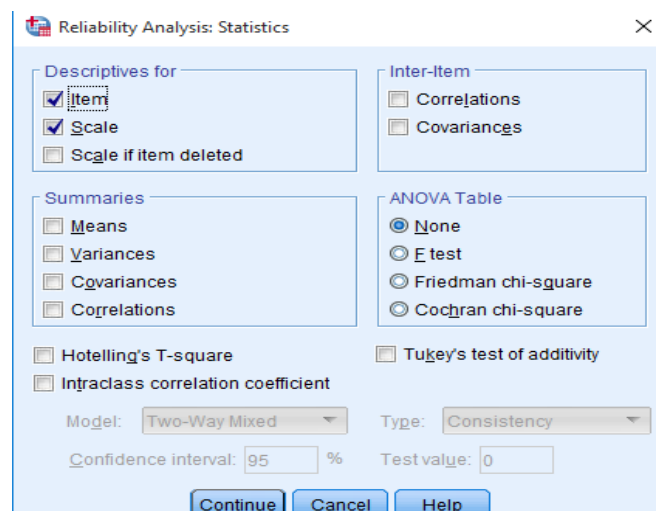
Scale label:

OK Paste Reset Cancel Help

6. Klik masukkan semua variabel yang valid.



7. Klik **Statistics**, pada **Descriptive For** klik **Item**, **Scale** selanjutnya klik **Continue**.



8. Langkah terakhir yakni klik **OK** untuk mengakhiri perintah, selanjutnya lihat tampilan Outputnya.

Reliability Statistics

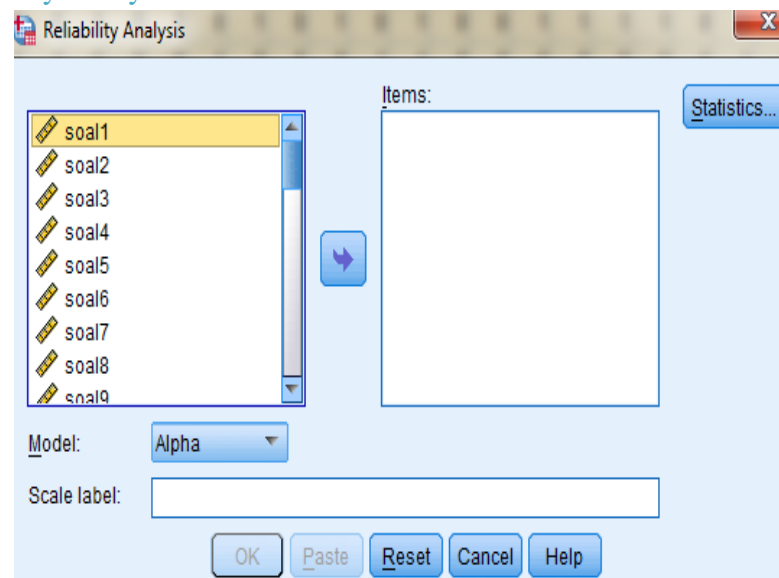
Cronbach's Alpha	N of Items
,936	19

4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya

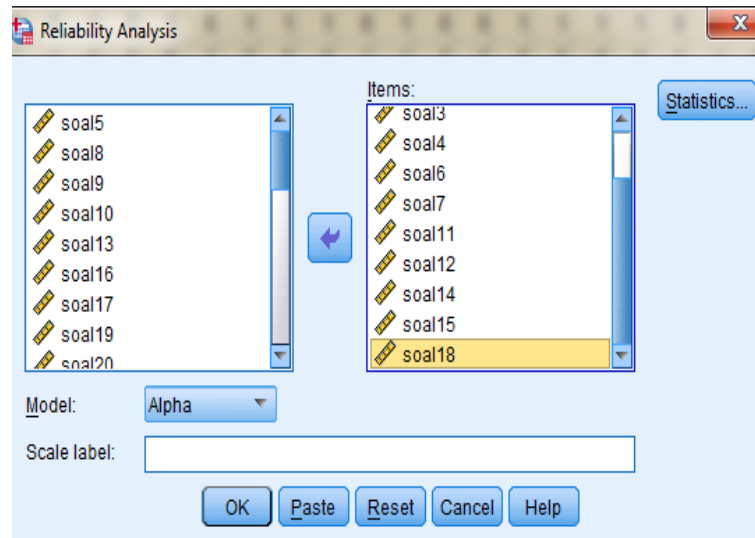
17: soal27 Visible: 41 of 41

	soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10	soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20	soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30	soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40	skor total	var			
1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	24			
2	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23			
3	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	23			
4	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	11			
5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	9				
6	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	18			
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	32				
8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6				
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	30				
10	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	14				
11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	31				
12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	13			
13	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8			
14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36			
15	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	31				
16																																													

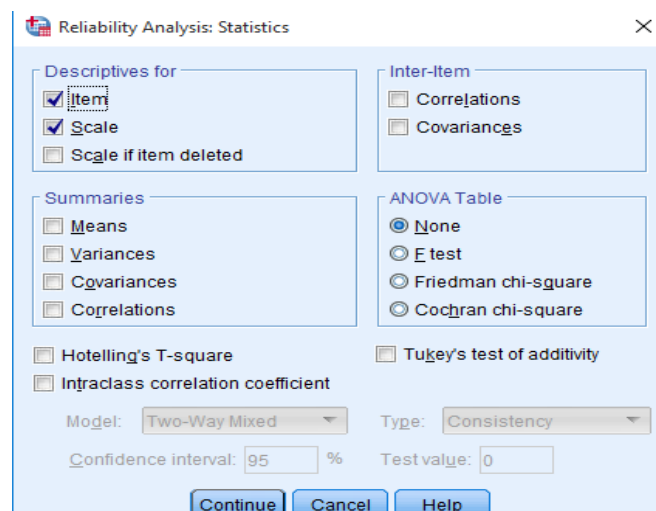
5. Dari menu utama SPSS, pilih menu **Analyze**, kemudian pilih sub menu **Scale – Reliability Analysis**.



6. Klik masukkan semua variabel yang valid.



7. Klik **Statistics**, pada **Descriptive For** klik **Item**, **Scale** selanjutnya klik **Continue**.



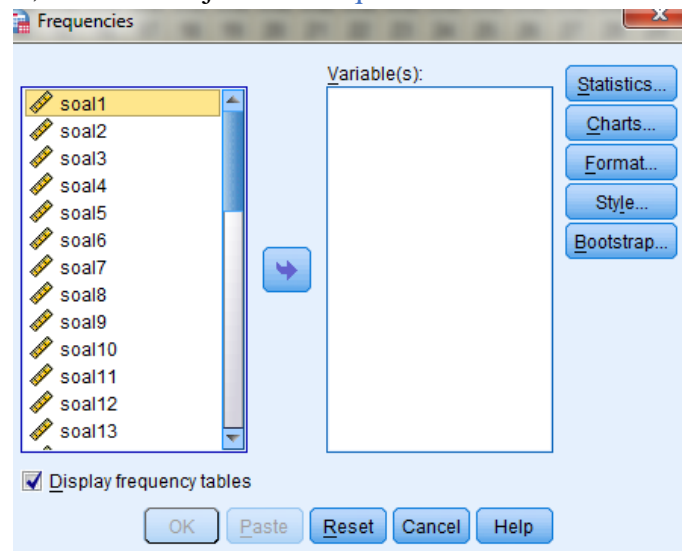
8. Langkah terakhir yakni klik **OK** untuk mengakhiri perintah, selanjutnya lihat tampilan Outputnya.

Cronbach's Alpha	N of Items
,960	25

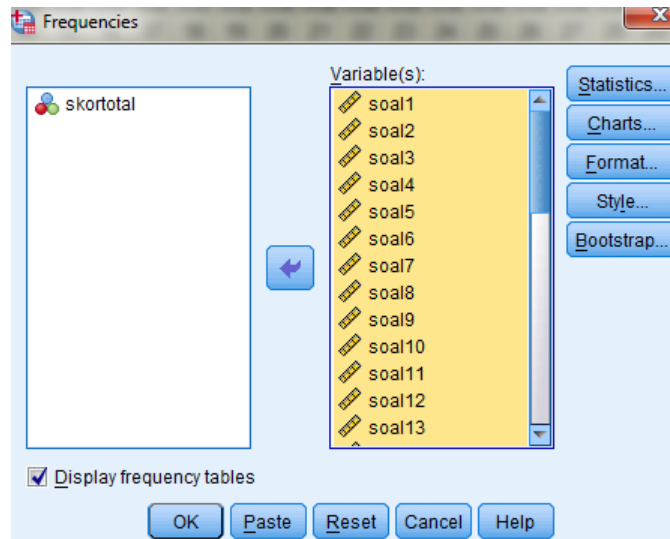
4. Buka **Data View** pada SPSS data editor, ketik data sesuai dengan variabelnya

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor window. The title bar reads 'untitled1.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor'. The menu bar includes File, Edit, View, Data, Transform, Analyze, Direct Marketing, Graphs, Utilities, Add-ons, Window, and Help. The toolbar contains various icons for file operations and data manipulation. The main window displays a grid with 22 rows and 41 columns. The columns are labeled 'soal1' through 'soal40', 'total', 'vir', and 'vg'. The rows contain binary data (0s and 1s). The status bar at the bottom indicates 'IBM SPSS Statistics Processor is ready' and 'Unicode OFF'. The system tray shows the date and time as 24/01/2010 13:05.

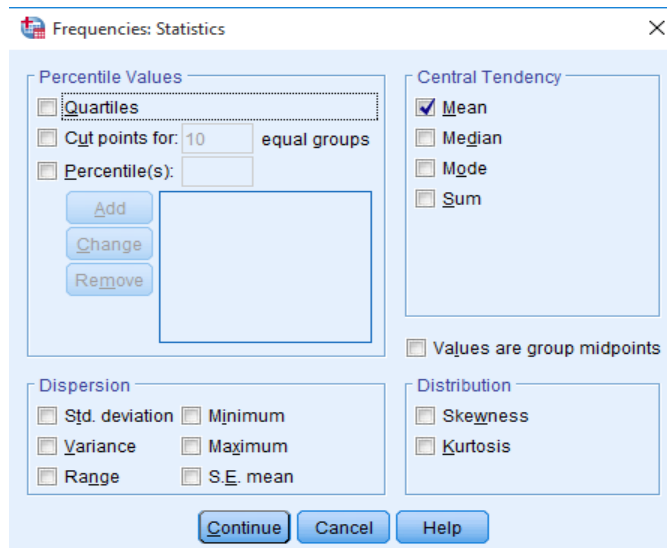
5. Dari menu utama SPSS, pilih menu **Analyze** → **Descriptive Statistics** → **Frequencies**, akan keluar jendela **Frequencies**.



6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada “Pearson” dan “Two-tailed”, sedangkan skor total tidak dimasukkan ke dalam variables.



7. Kemudian klik **Statistics**. Pada **Statistics** klik **Means**, klik **Continue**. Selanjutnya klik **OK**.



8. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut:

Soal No 1 – 40

Statistics

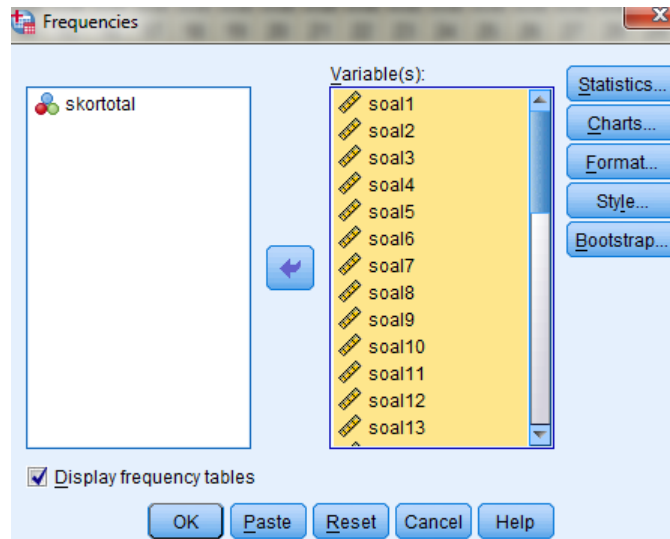
		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,67	,67	,40	,67	,60	,67	,53	,53	,47	,60

		soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,73	,40	,40	,67	,40	,47	,47	,60	,33	,53

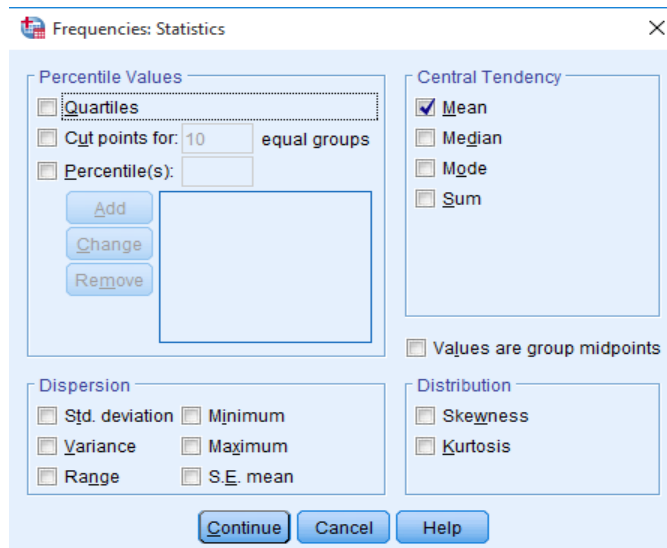
		soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,27	,73	,40	,40	,27	,47	,53	,73	,40	,20

		soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,67	,27	,27	,47	,27	,20	,20	,53	,27	,40

6. Masukkan semua item ke dalam kolom **Variables** sebelah kanan, centang pada “**Pearson**” dan “**Two-tailed**”, sedangkan skor total tidak dimasukkan ke dalam variables.



7. Kemudian klik **Statistics**. Pada **Statistics** klik **Means**, klik **Continue**. Selanjutnya klik **OK**.



8. Hasil Output yang diperoleh dapat diringkas sebagai berikut:

Soal No 1 – 40

Statistics

		soal1	soal2	soal3	soal4	soal5	soal6	soal7	soal8	soal9	soal10
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,67	,67	,40	,67	,60	,67	,53	,53	,47	,60

		soal11	soal12	soal13	soal14	soal15	soal16	soal17	soal18	soal19	soal20
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,73	,40	,40	,67	,40	,47	,53	,60	,60	,53

		soal21	soal22	soal23	soal24	soal25	soal26	soal27	soal28	soal29	soal30
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,27	,73	,40	,40	,27	,47	,53	,73	,40	,53

		soal31	soal32	soal33	soal34	soal35	soal36	soal37	soal38	soal39	soal40
N	Valid	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		,67	,27	,20	,60	,20	,47	,60	,67	,40	,67

Lampiran 15. Hasil Efektivitas Pengecoh Perangkat 1 Melalui AnatesV4

ANATES 1 HASIL - Notepad

File Edit Format View Help

KUALITAS PENGECOH

Jumlah Subyek= 15
Butir Soal= 40
Nama berkas: C:\USERS\SE7EN\DOCUMENTS\ANATES 1.ANA

No	Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	*
	1	1	2++	10**	2++	1+	0
	2	2	1+	10**	4---	0--	0
	3	3	2+	3++	7**	3++	0
	4	4	10**	4---	1+	0--	0
	5	5	1-	1-	9**	4--	0
	6	6	10**	3--	2++	0--	0
	7	7	1-	3+	8**	3+	0
	8	8	1-	3+	8**	3+	0
	9	9	2++	1-	4-	8**	0
	10	10	1+	2++	10**	2++	0
	11	11	11**	4---	0--	0--	0
	12	12	2+	3++	6**	4+	0
	13	13	7**	4+	3++	1-	0
	14	14	3--	10**	2++	0--	0
	15	15	2+	3++	4+	6**	0
	16	16	2+	7**	5--	1-	0
	17	17	4+	6**	4+	1-	0
	18	18	1+	10**	3--	1+	0
	19	19	3++	6**	3++	3++	0
	20	20	2++	1-	4-	8**	0
	21	21	2+	3++	6-	4**	0
	22	22	2+	11**	2+	0--	0
	23	23	3++	7**	4+	1-	0
	24	24	2+	3++	6**	4+	0
	25	25	4++	2+	5+	4**	0
	26	26	7**	5--	1-	2+	0
	27	27	2++	1-	3+	9**	0
	28	28	1+	1+	11**	2+	0
	29	29	2+	7**	3++	3++	0
	30	30	3**	7-	4++	1--	0
	31	31	10**	4---	1+	0--	0
	32	32	4**	6-	4++	1-	0
	33	33	3++	5**	6--	1-	0
	34	34	2+	7**	4+	2+	0
	35	35	3++	3++	5+	4**	0
	36	36	3**	5++	5++	2-	0
	37	37	3**	6+	3+	3+	0
	38	38	8**	2++	3+	2++	0
	39	39	2+	3++	4**	6-	0
	40	40	2+	2+	5-	6**	0

Keterangan:
** : Kunci Jawaban
++ : Sangat Baik
+ : Baik
- : Kurang Baik
-- : Buruk
--- : Sangat Buruk

Lampiran 16. Hasil Efektivitas Pengecoh Perangkat 2 Melalui Anates

HASIL ANATES 2 - Notepad


File Edit Format View Help

KUALITAS PENGECOH
=====

Jumlah Subyek= 15
Butir Soal= 40
Nama berkas: C:\USERS\SE7EN\DOCUMENTS\ANATES 2.ANA

No Butir Baru	No Butir Asli	a	b	c	d	*
1	1	0--	2++	10**	3--	0
2	2	1+	1+	10**	3--	0
3	3	6**	4+	3++	2+	0
4	4	1+	10**	3--	1+	0
5	5	2++	1-	9**	3+	0
6	6	1+	2++	2++	10**	0
7	7	2++	8**	2++	3+	0
8	8	3+	2++	2++	8**	0
9	9	8**	3+	2++	2++	0
10	10	8**	3+	2++	2++	0
11	11	2+	1+	1+	11**	0
12	12	3++	6**	4+	2+	0
13	13	3++	6**	3++	3++	0
14	14	2++	10**	2++	1+	0
15	15	2+	2+	6**	5-	0
16	16	3++	2+	7**	3++	0
17	17	8**	3+	2++	2++	0
18	18	3+	1-	9**	2++	0
19	19	2++	3+	1-	9**	0
20	20	8**	3+	2++	2++	0
21	21	2+	5**	4++	4++	0
22	22	1+	1+	11**	2+	0
23	23	2+	7**	4+	2+	0
24	24	3++	2+	6**	4+	0
25	25	2+	5**	6--	2+	0
26	26	7**	3++	3++	2+	0
27	27	3+	3+	1-	8**	0
28	28	11**	2+	1+	1+	0
29	29	6**	4+	3++	2+	0
30	30	2++	2++	8**	3+	0
31	31	10**	2++	2++	1+	0
32	32	3++	3++	4**	5+	0
33	33	3++	4++	4**	4++	0
34	34	1-	2++	9**	3+	0
35	35	4++	4++	3++	4**	0
36	36	3++	7**	3++	2+	0
37	37	1-	2++	3+	9**	0
38	38	2+	11**	2+	0--	0
39	39	2+	4++	4++	5**	0
40	40	2++	1+	10**	2++	0

Keterangan:
** : Kunci Jawaban
++ : Sangat Baik
+ : Baik
- : Kurang Baik
-- : Buruk
--- : Sangat Buruk



Lampiran 17. Soal dan Pembahasan

SOAL TES KEMAMPUAN NUMERIK

Hari/Tanggal :

Nama Lengkap :

Kelas :

Petunjuk Pengisian:

1. Berdo'alah sebelum dan sesudah mengerjakan soal berikut.
2. Periksa dan bacalah soal-soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Dahulukan menjawab soal-soal yang kamu anggap paling mudah.
4. Tidak diperkenankan memakai kalkulator atau alat hitung lainnya.
5. Tidak diperkenankan membuka catatan atau mencotek jawaban.
6. Jika telah selesai mengerjakan periksalah kembali pekerjaanmu sebelum kamu menyerahkan kepada pengawas.

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang benar!

1. Hasil dari $1,256 + 0,75 + 4,58$ adalah...

c. 5,756	c. 6,586
d. 5,896	d. 7,586

Pembahasan:

$$1,256 + 0,75 + 4,58 = 6,586 \quad (\text{C})$$

2. Hasil dari $33 + 18 = 29 + \dots$

c. 21	c. 23
d. 22	d. 24

Pembahasan:

$$33 + 18 = 51$$

$$29 + \dots = 51$$

$$= 51 - 29$$

$$= 22 \quad (\mathbf{B})$$

3. Hasil dari $2^3 + 3^4$ adalah.....

- | | |
|-------|-------|
| a. 89 | c. 98 |
| b. 86 | d. 96 |

Pembahasan:

$$\begin{aligned} 2^3 + 3^4 &= (2 \times 2 \times 2) + (3 \times 3 \times 3 \times 3) \\ &= 8 + 81 \\ &= 89 \quad (\mathbf{A}) \end{aligned}$$

4. Hasil dari $85,5 - 9,68$ adalah.....

- | | |
|----------|----------|
| c. 56,82 | c. 60,28 |
| d. 58,72 | d. 62,82 |

Pembahasan:

$$85,5 - 9,68 = 75,82 \quad (\mathbf{B})$$

5. Hasil dari $2250 - 176$ adalah.....

- | | |
|---------|---------|
| a. 2174 | c. 2374 |
| b. 2074 | d. 2064 |

Pembahasan:

$$2250 - 176 = 2074 \quad (\mathbf{B})$$

6. Hasil dari $58 - 21 = 54 - \dots$

- | | |
|-------|-------|
| c. 16 | c. 18 |
| d. 17 | d. 19 |

Pembahasan:

$$58 - 21 = 37$$

$$54 - \dots = 37$$

$$= 17 \quad (\mathbf{B})$$

7. Hasil dari $175 \times 16 = 25 \times \dots$

- | | |
|--------|--------|
| c. 112 | c. 120 |
|--------|--------|

Pembahasan:

$$650 : 25 = 26$$

$$312 : \dots = 26$$

$$= 12 \text{ (D)}$$

12. Hasil dari $250 : 100$ adalah.....

- | | |
|--------|--------|
| c. 3,5 | c. 1,5 |
| d. 2,5 | d. 25 |

Pembahasan:

$$250 : 100 = 2,5 \text{ (B)}$$

13. Hasil dari $\frac{127 \times 27}{9}$ adalah.....

- | | |
|--------|--------|
| c. 395 | c. 381 |
| d. 392 | d. 375 |

Pembahasan:

$$\frac{127 \times 27}{9} = \frac{3429}{9}$$

$$= 381 \text{ (C)}$$

14. Jika $a = 2$, $b = -3$, dan $c = 4$ maka nilai dari $5a - 4b + 3c$ adalah....

- | | |
|--------|-------|
| a. -34 | c. 10 |
| b. -10 | d. 34 |

Pembahasan:

$$a = 2$$

$$b = -3$$

$$c = 4$$

$$\text{nilai dari } 5a - 4b + 3c = 5(2) - 4(-3) + 3(4)$$

$$= 10 + 12 + 12$$

$$= 34 \text{ (D)}$$

$$= 400 \text{ kg}$$

Beras yang diterima warga = $400 : 20$

$$= 20 \text{ kg (B)}$$

18. Pak yunus membeli sepeda untuk anaknya dengan harga Rp.800.000,-. Dalam waktu satu minggu sepeda tersebut dijual dengan harga 75 % dari harga beli. Tentukan kerugian pak yunus.

- c. 300.000,- c. 400.000,-
d. 200.000,- d. 500.000,-

Pembahasan:

Harga beli = Rp.800.000,-

Harga jual = 75 % dari harga beli

$$= \frac{75}{100} \times 800.000$$

$$= \text{Rp.600.000,-}$$

Rugi = Harga beli – Harga jual

$$= \text{Rp.800.000} - \text{Rp.600.000}$$

$$= \text{Rp.200.000,- (B)}$$

19. Putri membeli boneka seharga Rp. 50.000 kemudian, boneka dijual lagi dengan harga Rp. 80.000. berapa persen keuntungan putri?

- c. 30% c. 50%
d. 40% d. 60%

Pembahasan:

Harga beli = Rp.50.000

Harga jual = Rp.80.000

$$\text{Persentase Keuntungan} = \frac{\text{Harga jual} - \text{Harga beli}}{\text{Harga beli}} \times 100\%$$

$$= \frac{80.000 - 50.000}{50.000} \times 100\%$$

$$= 60\% \text{ (D)}$$

Lampiran 18. Kunci Jawaban dan Skor Soal**KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL**

NO	KUNCI	SKOR
1	C	1
2	B	1
3	A	1
4	B	1
5	B	1
6	B	1
7	A	1
8	A	1
9	B	1
10	D	1
11	D	1
12	B	1
13	C	1
14	D	1
15	B	1
16	C	1
17	B	1
18	B	1
19	D	1
20	C	1

$$N = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 19. Data Hasil Penelitian

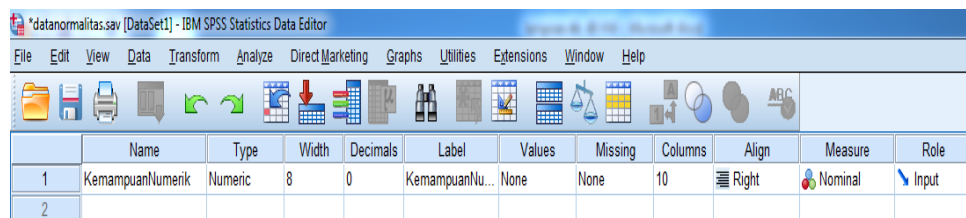
Data Nilai Kemampuan Numerik Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin

Sekolah		: SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin				
Kelas		: VIII				
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Nilai Kemampuan Numerik	Nilai Akhir / Nilai Rapor	Interpretasi Kemampuan Numerik	Interpretasi Nilai Akhir / Nilai Rapor
1	V1	Laki – laki	60	77	Tinggi	Baik
2	V2	Laki – laki	85	81	Sangat Tinggi	Amat Baik
3	V3	Laki – laki	60	80	Tinggi	Amat Baik
4	V4	Laki – laki	75	79	Tinggi	Baik
5	V5	Laki – laki	60	81	Tinggi	Amat Baik
6	V6	Laki – laki	75	80	Tinggi	Amat Baik
7	V7	Laki – laki	80	81	Sangat Tinggi	Amat Baik
8	V8	Laki – laki	80	81	Sangat Tinggi	Amat Baik
9	V9	Laki – laki	60	75	Tinggi	Baik
10	V10	Laki – laki	75	78	Tinggi	Baik
11	V11	Laki – laki	85	78	Sangat Tinggi	Baik
12	V12	Perempuan	75	75	Tinggi	Baik
13	V13	Perempuan	90	82	Sangat Tinggi	Amat Baik
14	V14	Perempuan	95	85	Sangat Tinggi	Amat Baik

15	V15		Perempuan	95	80	Sangat Tinggi	Amat Baik
16	V16		Perempuan	95	81	Sangat Tinggi	Amat Baik
17	V17		Perempuan	95	80	Sangat Tinggi	Amat Baik
18	V18		Perempuan	75	78	Tinggi	Baik
19	V19		Laki – laki	60	80	Tinggi	Amat Baik
20	V20		Laki – laki	90	80	Sangat Tinggi	Amat Baik
21	V21		Perempuan	90	80	Sangat Tinggi	Amat Baik
22	V22		Laki – laki	85	84	Sangat Tinggi	Amat Baik

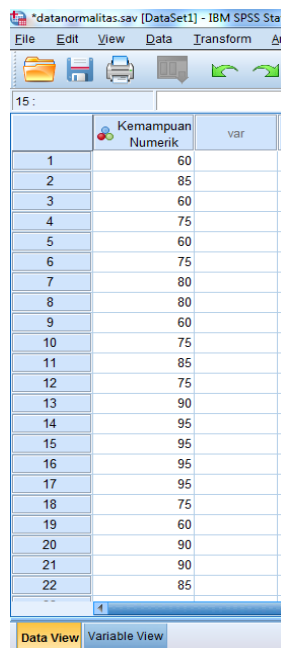
Lampiran 20. Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Numerik melalui SPSS 24

1. Langkah pertama adalah persiapkan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “KemampuanNumerik” pada **Decimals** ubah menjadi angka **0**, pada bagian **Label** tuliskan “KemampuaNumerik” kemudian abaikan yang lainnya.



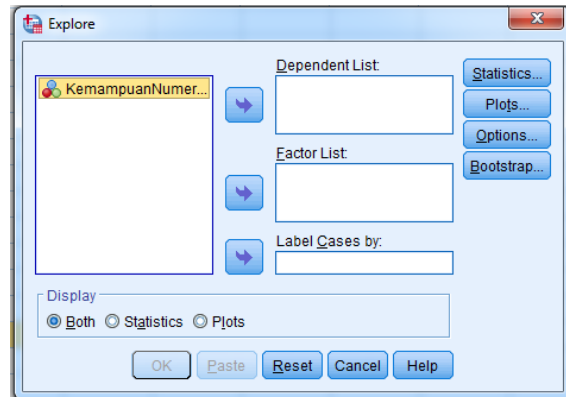
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	KemampuanNumerik	Numeric	8	0	KemampuanNu...	None	None	10	Right	Nominal	Input
2											

4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan data hasil kemampuan numerik yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste

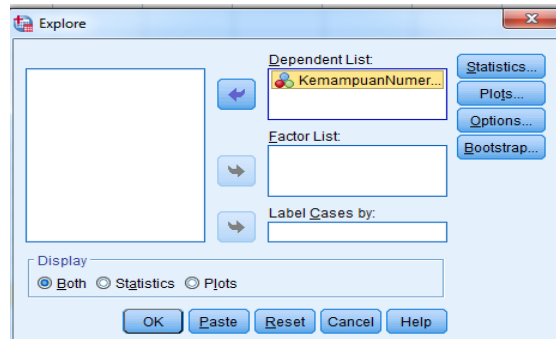


	Kemampuan Numerik	var
1	60	
2	85	
3	60	
4	75	
5	60	
6	75	
7	80	
8	80	
9	60	
10	75	
11	85	
12	75	
13	90	
14	95	
15	95	
16	95	
17	95	
18	75	
19	60	
20	90	
21	90	
22	85	
--		

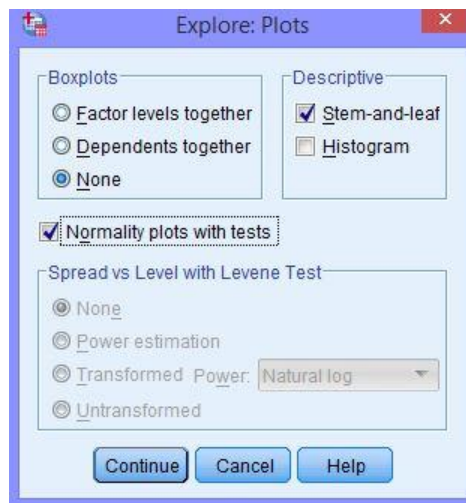
5. Selanjutnya, klik **Analyze** lalu pilih **Descriptive Statistics** dan klik **Explore**, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input “Eksperimen[Posttest]” ke kolom *Dependent List*



7. Klik *Plots* kemudian klik kotak *Normality plots with test* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots* karena yang diinginkan hanya uji normalitas.



8. Abaikan pilihan lalu klik **Continue**. Kemudian, klik **OK** dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KemampuanNumerik	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
KemampuanNumerik	Mean	79,09	2,706	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	73,46	
		Upper Bound	84,72	
	5% Trimmed Mean	79,27		
	Median	80,00		
	Variance	161,039		
	Std. Deviation	12,690		
	Minimum	60		
	Maximum	95		
	Range	35		
	Interquartile Range	19		
	Skewness	-,372	,491	
	Kurtosis	-1,115	,953	

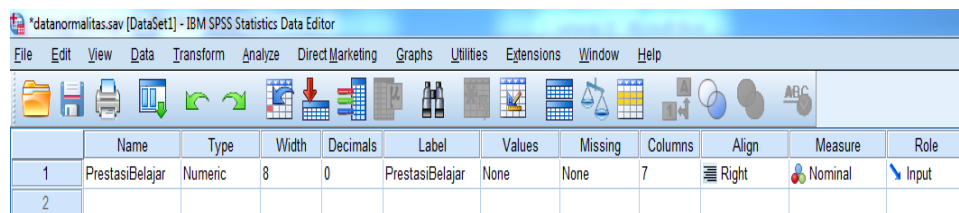
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KemampuanNumerik	,161	22	,143	,881	22	,012

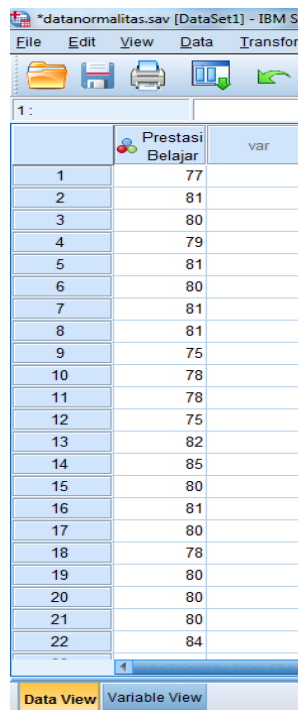
a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 21. Uji Normalitas untuk Data Prestasi Belajar melalui SPSS 24

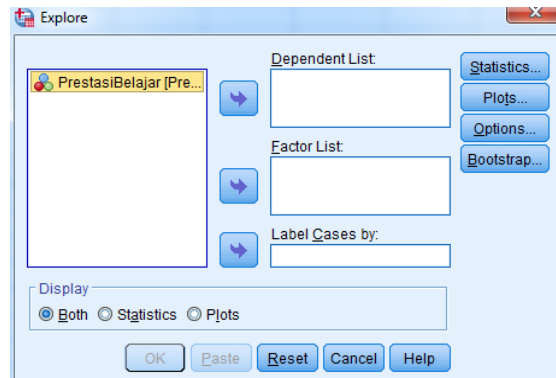
1. Langkah pertama adalah persiapan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “PrestasiBelajar” pada **Decimals** ubah menjadi angka **0**, pada bagian **Label** tuliskan “PrestasiBelajar” kemudian abaikan yang lainnya.



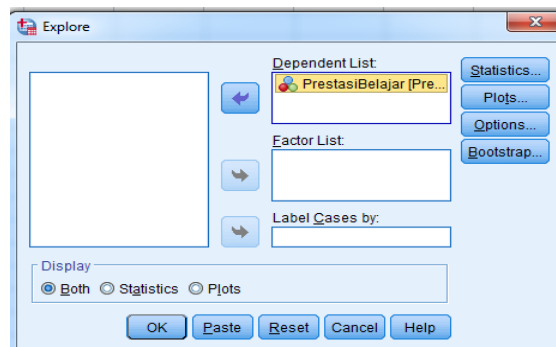
4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan data prestasi belajar yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste



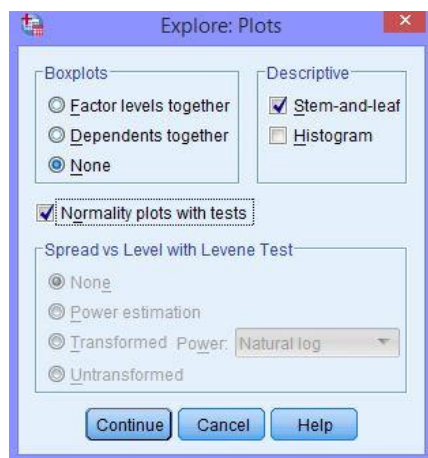
5. Selanjutnya, klik **Analyze** lalu pilih **Descriptive Statistics** dan klik **Explore**, maka akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input “PrestasiBelajar” ke kolom *Dependent List*.



7. Klik *Plots* kemudian klik kotak *Normality plots with test* dan pilih *None* pada bagian *Boxplots* karena yang diinginkan hanya uji normalitas.



8. Abaikan pilihan lalu klik *Continue*. Kemudian, klik *OK* dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PrestasiBelajar	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
PrestasiBelajar	Mean	79,82	,512
	95% Confidence Interval for Mean		
	Lower Bound	78,75	
	Upper Bound	80,88	
	5% Trimmed Mean	79,80	
	Median	80,00	
	Variance	5,775	
	Std. Deviation	2,403	
	Minimum	75	
	Maximum	85	
	Range	10	
	Interquartile Range	3	
	Skewness	-,127	,491
	Kurtosis	,765	,953

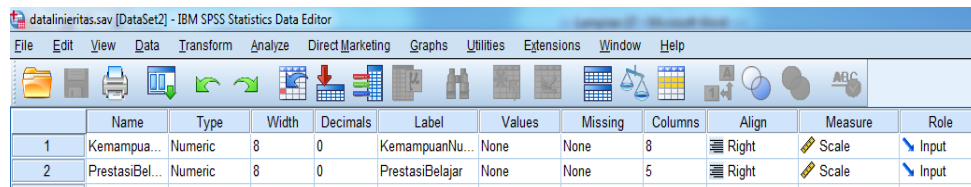
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
PrestasiBelajar	,212	22	,113	,934	22	,149

a. Lilliefors Significance Correction

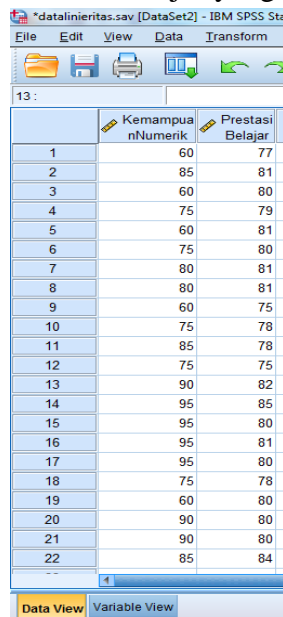
Lampiran 22. Uji Linieritas Data Kemampuan Numerik dan prestasi Belajar melalui SPSS 24

1. Langkah pertama adalah persiapan data yang ingin di uji dalam file doc, excel, atau yang lainnya untuk mempermudah tahapannya nanti.
2. Buka program SPSS pada komputer, klik **Variable View**, dibagian kiri bawah.
3. Selanjutnya, pada bagian **Name** tulis “KemampuanNumerik” kemudian “PrestasiBelajar”, pada **Decimals** ubah semua menjadi angka 0, pada bagian **Label** tuliskan “KemampuanNumerik” kemudian “PrestasiBelajar”, abaikan yang lainnya.



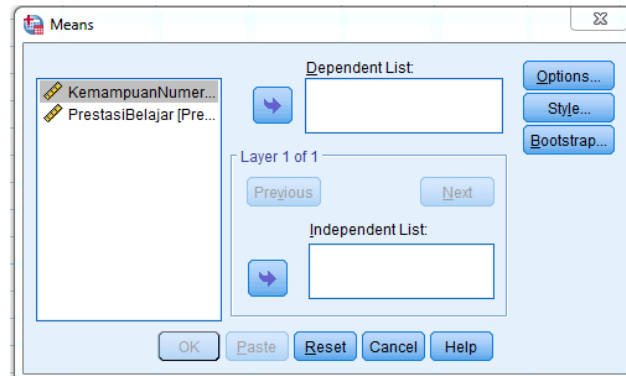
	Name	Type	Width	Decimals	Label	Values	Missing	Columns	Align	Measure	Role
1	Kemampua...	Numeric	8	0	KemampuanNu...	None	None	8	Right	Scale	Input
2	PrestasiBel...	Numeric	8	0	PrestasiBelajar	None	None	5	Right	Scale	Input

4. Setelah itu, klik **Data View**, dan masukkan data Kemampuan Numerik dan Prestasi Belajar yang sudah dipersiapkan tadi, bisa dengan cara copy-paste.

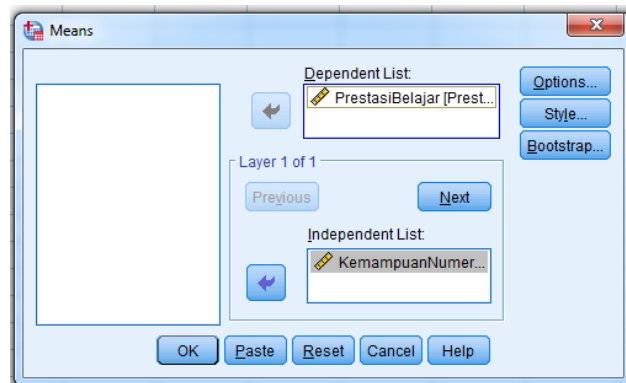


	KemampuanNumerik	Prestasi Belajar
1	60	77
2	85	81
3	60	80
4	75	79
5	60	81
6	75	80
7	80	81
8	80	81
9	60	75
10	75	78
11	85	78
12	75	75
13	90	82
14	95	85
15	95	80
16	95	81
17	95	80
18	75	78
19	60	80
20	90	80
21	90	80
22	85	84

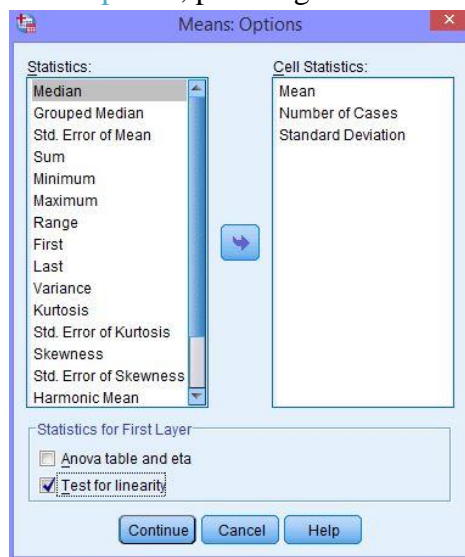
5. Pilih **Analyze** lalu klik **Compare Means**, kemudian klik **Means**, kemudian akan muncul kotak dialog seperti berikut.



6. Input variabel KemampuanNumerik ke kotak **Independent List** dan variabel PrestasiBelajar ke kotak **Dependent List**.



7. Pilih **Options**, pada bagian **Statistics for layer**, pilih **Test for linearity**.



8. Abaikan pilihan lalu klik **Continue**. Kemudian, klik **OK** dan diperoleh hasil sebagai berikut.

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PrestasiBelajar *	22	100,0%	0	0,0%	22	100,0%
KemampuanNumerik						

Report

PrestasiBelajar

KemampuanNumerik	Mean	N	Std. Deviation
60	78,60	5	2,510
75	78,00	5	1,871
80	81,00	2	,000
85	81,00	3	3,000
90	80,67	3	1,155
95	81,50	4	2,380
Total	79,82	22	2,403

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PrestasiBelajar *	Between Groups	(Combined)	44,406	5	8,881	1,849	,160
KemampuanNumerik		Linearity	28,667	1	28,667	5,967	,027
		Deviation from Linearity	15,739	4	3,935	,819	,532
		Within Groups	76,867	16	4,804		
	Total		121,273	21			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PrestasiBelajar *	,486	,236	,605	,366
KemampuanNumerik				

Lampiran 23. Tabel Harga Kritik r Product Moment

TABEL HARGA KRITIK DARI r PRODUCT MOMENT

N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan		N	Interval Kepercayaan	
	95%	99%		95%	99%		95%	99%
			26	0,388	0,496	55	0,266	0,345
			27	0,381	0,487	60	0,254	0,330
3	0,997	0,999	28	0,374	0,478	65	0,244	0,317
4	0,950	0,990	29	0,367	0,470	70	0,235	0,306
5	0,978	0,959	30	0,361	0,463	75	0,227	0,296
6	0,811	0,917	31	0,355	0,456	80	0,220	0,286
7	0,574	0,874	32	0,349	0,449	85	0,213	0,278
8	0,707	0,874	33	0,344	0,442	90	0,207	0,270
9	0,666	0,798	34	0,339	0,436	95	0,202	0,263
10	0,632	0,765	35	0,334	0,430	100	0,195	0,256
11	0,602	0,735	36	0,329	0,424	125	0,176	0,230
12	0,576	0,708	37	0,325	0,418	150	0,159	0,210
13	0,553	0,684	38	0,320	0,413	175	0,148	0,194
14	0,532	0,661	39	0,316	0,408	200	0,138	0,181
15	0,514	0,641	40	0,312	0,403	300	0,113	0,148
16	0,497	0,623	41	0,308	0,396	400	0,098	0,128
17	0,482	0,606	42	0,304	0,393	500	0,088	0,115
18	0,468	0,590	43	0,301	0,389	600	0,080	0,105
19	0,456	0,575	44	0,297	0,384	700	0,074	0,097
20	0,444	0,561	45	0,294	0,380	800	0,070	0,091
21	0,433	0,549	46	0,291	0,376	900	0,065	0,086
22	0,423	0,537	47	0,288	0,372	1000	0,062	0,081
23	0,413	0,526	48	0,284	0,368			
24	0,404	0,515	49	0,281	0,364			
25	0,396	0,505	50	0,279	0,361			

Lampiran 24. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)

Df atau db	Harga Kritik t pada taraf signifikan	
	5%	1%
(1)	(2)	(3)
1	12,71	63,60
2	4,30	9,92
3	3,18	5,48
4	2,78	4,00
5	2,57	4,03
6	2,45	3,71
7	2,36	3,50
8	2,31	3,36
9	2,26	3,25
10	2,23	3,25
11	2,20	3,11
12	2,18	3,06
13	2,16	3,01
14	2,14	2,98
15	2,13	2,95
16	2,12	2,92
17	2,11	2,90
18	2,10	2,88
19	2,09	2,86
20	2,09	2,84
21	2,08	2,83
22	2,07	2,82
23	2,07	2,81
24	2,06	2,80

25	2,06	2,79
26	2,06	2,78
27	2,05	2,77
28	2,05	2,76
29	2,04	2,76
30	2,04	2,75
35	2,03	2,72
40	2,02	2,71
45	2,02	2,69
50	2,01	2,68
60	2,00	2,65
70	2,00	2,65
80	1,99	2,64
90	1,99	2,63
100	1,98	2,63
125	1,98	2,62
150	1,98	2,61
200	1,97	2,60
300	1,97	2,59
400	1,97	2,59
500	1,96	2,59
1000	1,96	2,58

Lampiran 25. Foto-foto Pada Saat Riset

Gambar 1. Depan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin



Gambar 2. Depan Ruang Kepala Sekolah



Gambar 3. Lapangan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin (tampak dari belakang)



Gambar 4. Lapangan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin (tampak dari samping)



Gambar 5. Kondisi Pada Saat Pengarahan Sebelum Menjawab Soal Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII



Gambar 6. Kondisi Pada Saat Menjelaskan atau Mengingat Kembali Pelajaran yang Sudah Dipelajari, Sebelum Menjawab Soal Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII



Gambar 7. Kondisi Pada Saat Menjawab Soal Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII



Gambar 8. (tampak dari belakang)



Gambar 9. (tampak dari belakang)



Gambar 10



Gambar 11. Foto Bareng Setelah Selesai Menjawab Soal (sebagian saja yang ikut berfoto)



Gambar 12



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 1640/Un.20/III.2.q/06/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Midah
N I M : 1301250987
Jurusan/Prodi : PMTK
Alamat : Jl. Kenanga 1 No.05 RT.08 KM.3 Samping
Kelurahan Kebun Bunga, Banjarmasin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU MATEMATIKA
DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA MAN 2 MODEL
BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 22 Mei 2017

Tempat : Gedung B Lokal 1.07

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Juni 2017
Ketua,

Norlata, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032002





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4901/Un.20/III.2/TL.00/07/2017 Banjarmasin, 21 Agustus 2017
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Banjarmasin
Di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul " Korelasi Antara Kemampuan Numerik Siswa Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Midah
N I M : 1301250987
Jurusan : PMTK
Alamat : Jl. Kenanga IRT.001 No.5 KM. 3 Kel. Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Untuk melakukan uji validitas di sekolah Bapak dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang
Administrasi Umum,
Perencanaan dan Keuangan,

Drs. Saadillah, M.Pd
NIP. 196405201992031006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-4&g7/Un.20/III.2/TL.00/08/2017

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

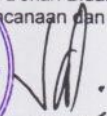
Nama	: Midah
Nomor Induk Mahasiswa	: 1301250987
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Kenanga 1 KM.3 RT.01 NO 5 Kelurahan Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Tempat yang dituju	: SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 23 Agustus 2017
Sampai dengan tanggal	: 23 Oktober 2017

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Pih. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,
Perencanaan dan Keuangan


Drs. Saadillah, M.Pd
NIP. 196405201992031006



Mahasiswa yang bersangkutan,


Midah²
NIM. 1301250987



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-4897/Un.20/III.2/TL.00/08/2017 Banjarmasin, 21 Agustus 2017
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan**
Kota Banjarmasin
 di - Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Midah
 N I M : 1301250987
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kenanga 1 KM.3 RT.01 NO 5 Kelurahan Kebun Bunga Kec. Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dip. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,
 Perencanaan dan Keuangan

Drs. Saadillah, M.Pd
 NIP. 196405201992031006

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jl. Kapten Pierre Tendean No. 29 Rt. 16 Telp. (0511) 3253373 Fax. (0511) 3250914 BANJARMASIN Kode Pos 70231

Nomor : 070/1164-Sekr/Dipendik
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian / Minta Data

Banjarmasin, 23 Agustus 2017

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum,
Perencanaan dan Keuangan Universitas Islam
Negeri Antasari
di -
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-4897/Un.20/III.2/TL.00/08/2017, tanggal 21 Agustus 2017 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

- | | |
|------------------|--|
| 1. Nama | : MIDAH |
| 2. NIM | : 1301250987 |
| 3. Program Studi | : PMTK |
| 4. Tempat | : SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin |
| 5. Jangka Waktu | : 3 (tiga) bulan |
| 6. Judul | : KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018 |

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Kepala Dinas
Sekretaris,

Drs. MUHAMMAD SARWANI, SE, MM
Pembina Tingkat I
NIP. 19620613 198903 1 013

Tembusan Yth :

Kepala SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN CABANG MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 7
SMP MUHAMMADIYAH 4
(Terakreditasi : A)

Alamat : Jl. Pekapuran Raya RT. 9 RW. 1 No. 76 Telp. 0511 - 3267275 Banjarmasin 70234
Email : smp_muhammadiyah_4bjm@yahoo.com Website : www.smpmuhammadiyah4banjarmasin.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor 2383/SMP/M/4/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Midah
NIM : 1301280987
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data untuk penulisan skripsi dengan judul:

“KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN TAHUN PELAJARAN 2017/2018”

dari tanggal 23 Agustus 2017 – 23 Oktober 2017.

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Oktober 2017

Kepala Sekolah,



Muhtar Ahmadi, S.Pd, MM
NIP. 19641019 198703 1 007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

14 Desember 2017

Nomor : 2882/Un.14/III.2.q/12/2017

Lamp : -

H a l : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Midah
NIM. 1301250987
Mahasiswa Jurusan PMTK
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TERHADAP GURU MATEMATIKA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA MAN 2 MODEL BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Berubah menjadi:

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII DI SMP MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Menunjuk :

1. Ibu Lathifaturrahmah, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.
2. Ibu Norlaila, M.Ag., M Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua

Norlaila, M. Ag., M. Pd.
NIP. 1971091171998032002






**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Misrah
2. N I M : 1301250987
3. Program Studi : pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan prestasi Belajar Matematika siswa kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : I. Norlaila, M.Ag, M.pd
: II. Lathifaturrahmah, M.Si
6. Catatan Konsultasi :

No	Pemb. Konten & Metodologi	No	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Tidak perlu diberi penomoran dalam suatu paragraf di abstrak		
2.	Untuk jarak antar paragraf harus di remove		
3.	Ayat Al-Quran diganti, karena surah Al-Mujadalah sudah terlalu sering digunakan.		
4.	Ditambah penelitian terdahulu untuk menguatkan penelitian yang akan diteliti.		
5.	Tambahkan kesimpulan dari beberapa pendapat para ahli (menurut peneliti), tentang kemampuan numerik yang peneliti maksud.		
	14 November 2017 		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Midah
2. NIM : 1301250987
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik Siswa Dengan prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4..Banjarmasin..Tahun Pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : I. Nurtala, M. Ag, M. pd
II. Lathifatunrahmah, M. Si
6. Catatan Konsultasi :

No	Pemb. Konten & Metodologi	No	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Metode apa yang digunakan apabila penelitiannya tentang korelasi.		
2.	Jenis metode apa yang digunakan.		
3.	Skala data apa yang digunakan Peneliti untuk penelitiannya.		
4.	Teknik apa yang digunakan, pada skala yang digunakan peneliti.		
5.	Cantumkan jumlah populasi yang Peneliti tentukan.		
	 20 November 2017		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mizah
2. N I M : 1301250987
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan prestasi Belajar Matematika siswa kelas VII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : I. Norlaila, M.Ag, M.Pd
: II. Lathifaturrahmah, M.Si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Libat lagi pedoman dalam membuat Paragraf, sangat terlalu sedikit Membuat paragraf. Ditambahkan atau dihilangkan saja.		
2.	Cantumkan teknik pengumpulan data Untuk data prestasi belajar Matematika siswa.		
3.	Untuk tabel sangat melebihi margin		
4.	Teknik pengolahan data tidak Perlu di cantumkan		
5.	Untuk Interpretasi hasil belajar di cari adakah yang terbaru		
	 23 November 2017		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Misaah
2. NIM : 1301250987
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan prestasi Belajar Matematika siswa kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : I. Norlaila, M. Ag, M. Pd
: I. Lathifoturrachmah, M. Si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Deskripsikan hasil tes kemampuan Numerik siswa berdasarkan Indikator		
2.	Untuk tabel uji linearitas & buat tabel baru saja.		
	 30 November 2017.		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mibah
2. N I M : 1301250987
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik dengan prestasi Belajar Matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018
5. Dosen Pembimbing : I. Norlaila, M.Ag, M.pd
: II. Lathifaturrahmah, M.si
6. Catatan Konsultasi :

No	Pemb. Konten & Metodologi	No	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
1.	Untuk Abstrak tambahkan latar belakangnya sedikit.		
	<i>See</i>		

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : M. Bah
2. N I M : 1301250987
3. Program Studi : Pendidikan Matematika
4. Judul Skripsi : Korelasi Antara kemampuan Numerik dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun pelajaran 2017/2018.
5. Dosen Pembimbing : I. Norlaila, M. Ag, M. Pd
II. Lathifaturrahmah, M. Si
6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
		1.	Lihat lagi, masih ada paragraf yang tidak menggunakan rata kiri dan kanan.
		2.	Untuk kata perserubahan katanya dipersingkat.
		3.	Untuk tulisan Arab pada kata pengantar rata tengah.
		4.	Untuk jarak antar paragraf di remove
		5.	Untuk tabel jangan melebihi margin
			 30/okt 2017

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

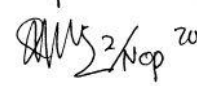


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mudah
 2. N I M : 1301250987
 3. Program Studi : Pendidikan Matematika
 4. Judul Skripsi : Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018
 5. Dosen Pembimbing : 1. Norkaila, M. Ag, M. Pd
 2. Lathifaturrahmah, M. Si
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Pemb. Konten & Metodologi	No.	Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan
			1. perbaiki cara penulisan Footnote & quis Footnote 2. perbaiki numbering; penulisan Font & size 3. perbaiki tulisan B. Arab & Al Quran 4. setuju untuk di mapula siday skripsi <div style="text-align: right;">  2/10/2017 </div>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Midah
2. Tempat dan tanggal lahir : Basirih Hilir, 3 Mei 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Asal : JL. Norban RT 006 RW 003 Desa Jaya Kelapa Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur Provinsi Kalimantan Tengah.
7. Pendidikan :
 - a. TK AL HIDAYAH : Tahun 1999 s/d 2000
 - b. SDN 1 Jaya Kelapa : Tahun 2000 s/d 2006
 - c. MTsN MHS : Tahun 2006 s/d 2009
 - d. SMAN 1 MHS : Tahun 2009 s/d 2012
8. Orang Tua
 - Nama Ayah : Iskandar
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : JL. Norban RT 006 RW 003 Desa Jaya Kelapa Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur Provinsi Kalimantan Tengah.
 - Nama Ibu : Kartamina
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : JL. Norban RT 006 RW 003 Desa Jaya Kelapa Kec. Mentaya Hilir Selatan Kab. Kotawaringin Timur Provinsi Kalimantan Tengah.
9. Saudara : Anak kedua dari empat bersaudara

Banjarmasin, 2 Januari 2018

Penulis

Midah