

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018



Oleh
Midah
NIM 1301250987

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

KORELASI ANTARA KEMAMPUAN NUMERIK DENGAN
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI SMP
MUHAMMADIYAH 4 BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Midah
NIM 1301250987

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Midah

NIM : 1301250987

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,


Midah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : Midah
NIM : 1301250987
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Norlaila, M. Ag, M. Pd
NIP. 197109171998032002

Lathifaturrahmah, M. Si.
NIP. 1984033132011012004

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S. Pd, M. Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Midah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 02 Januari 2018 M/ 15 Rabi'ul Akhir 1439 H

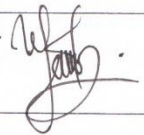
Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (80,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 06001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Norlaila, M. Ag, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Yusran fauzi. M. Pd (Anggota)	2. 
3. Lathifaturrahmah, M. Si (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Midah. 2017. *Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Norlaila, M. Ag, M. Pd (II) Lathifaturrahmah, M. Si.

Kemampuan numerik merupakan suatu kemampuan yang berkaitan dengan hitungan angka-angka yang berfungsi untuk mengukur kecermatan dalam berpikir secara terstruktur dan logis serta ketelitian. Pelajaran matematika akan lebih mudah dipelajari oleh orang-orang yang mempunyai kemampuan numerik yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kemampuan numerik yang dimiliki siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui seberapa besar prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018, mengetahui korelasi antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional dengan jenis korelasi *pearson* yang menggunakan teknik korelasi product moment dari pearson (*pearson product moment correlation*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan *sampling jenuh*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika mempunyai korelasi yang positif dengan nilai koefisien $r_{xy} = 0,49$ atau 49%. Berdasarkan tabel interpretasi nilai r , diperoleh nilai $r_{xy} = 0,49$ termasuk dalam kategori korelasi cukup kuat. Artinya terdapat korelasi yang cukup kuat antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika. Dan terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika, dengan nilai signifikansi sebesar $2,95 > 2,09$. Kemampuan numerik siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kualifikasi tinggi dengan rata-rata sebesar 79,09%, sedangkan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata sebesar 79,82%.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilabbil'alamin...

Puji syukur kehadiran Allah SWT dan dukungan serta doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terima kasih saya:

- ✚ Buat kedua orang tuaku yang sangat ku sayangi, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan ku. Karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terima kasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian ayah ku Iskandar dan ibu ku Kartamina.
- ✚ Buat saudaraku (kakak dan adikku) yang ku banggakan, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'a nya untuk keberhasilan ini. Terima kasih kepada kakak sulungku Dimah atas semuanya, untuk adikku Isna dan Irma belajarlah sungguh-sungguh dan ingatlah nasihat ini "orang tua hanya rugi uang, tetapi kita akan rugi waktu dan tenaga jika kita menyia-nyiakan kesempatan sekarang". Untuk keponakan ku yang saat ini masih satu-satunya Zahra Nur Syifa terima kasih sudah hadir di dunia ini dan melengkapi dikeluarga, kehadiranmu menjadikan semangat buat tante, tingkah lucumu dan lain sebagainya. Cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
- ✚ Buat sahabat ku Ayu, Wafa, Hani, Aisyah, Asna, Latifah S, Sri dan teman-teman PMTK D 2013 maaf tidak bisa disebutkan satu persatu dan terakhir buat Muhammad Mursalin. Tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua takkan mungkin aku sampai disini, terima kasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terima kasih untuk

kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa ! Semangat terus !!

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang. Aamiin.....

MOTTO

*Orang yang paling sempurna bukanlah orang dengan otak
yang sempurna, melainkan orang yang dapat
mempergunakan sebaik-baiknya dari bagian otaknya yang
kurang sempurna
(aristoteles)*

*Bukan setiap kesulitan yang membuat kita takut,
Tetapi ketakutanlah yang membuat kita sulit,
Karena itu jangan pernah mencoba untuk menyerah,
Dan juga jangan pernah menyerah untuk mencoba.
Yang belum terlihat bukan berarti tidak ada
Yang belum berhasil bukan berarti gagal
Yang belum di dapat bukan berarti tidak akan diperoleh*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ

وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S. Pd, M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Lathifaturrahmah, M. Si., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi serta Ibu Norlaila, M. Ag, M. Pd., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan Skripsi ini.
4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Sekolah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.
7. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan. Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 15 Rabi'ul Akhir 1439 H
02 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
1. Definisi Operasional.....	9
2. Lingkup Pembahasan	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Signifikansi Penelitian	12
F. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
1. Anggapan Dasar	13
2. Hipotesis.....	14
G. Alasan Memilih Judul	15
H. Sistematika Penulisan	15
 BAB II LANDASAN TEORI	 17
A. Belajar dan Pembelajaran	17
1. Pengertian Belajar.....	17
2. Pengertian Pembelajaran	20
B. Kemampuan Numerik.....	22
1. Pengertian Kemampuan Numerik.....	22
2. Kemampuan Numerik Dalam Matematika	26
3. Meningkatkan Pengertian Bilangan.....	28
C. Prestasi Belajar	29

1. Pengertian Prestasi Belajar	29
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	30
a. Faktor Internal	31
b. Faktor Eksternal.....	33
D. Matematika	34
1. Pengertian Matematika	34
2. Fungsi Matematika	36
3. Tujuan Matematika	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	38
B. Desain (Metode) Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel	39
D. Variabel Penelitian	40
E. Data dan Sumber Data	41
1. Data	41
2. Sumber Data	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Tes Objektif	42
2. Observasi	43
3. Wawancara	44
4. Dokumentasi	44
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	45
1. Penyusunan Instrumen.....	45
2. Pengujian Instrumen	46
3. Hasil Uji Coba Instrumen	53
4. Kriteria Pemberian Skor Pada Instrumen	58
5. Desain Pengukuran	59
H. Teknik Analisis Data	60
1. Penyajian Data	60
2. Analisis Data Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika	62
3. Uji Prasyarat	63
a. Uji Normalitas.....	64
b. Uji Linearitas.....	65
4. Analisis Korelasi.....	65
I. Prosedur Penelitian	69
1. Tahap Perencanaan	69
2. Tahap Persiapan	69
3. Tahap Pelaksanaan	69
4. Tahap Penyusunan Laporan	70

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	71
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	71
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	71
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	74
3. Data Umum Sekolah	75
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	76
5. Keadaan Guru dan Siswa	78
B. Deskripsi Data.....	79
1. Deskripsi Data Kemampuan Numerik siswa	80
a. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Numerik siswa berdasarkan indikator	82
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	89
3. Deskripsi Data Korelasi Antara Kemampuan Numerik Dengan Prestasi Belajar Matematika	91
a. Uji Prasyarat	91
1) Uji Normalitas	91
2) Uji Linearitas	92
b. Hasil Analisis Korelasi	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	98
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	209

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	44
2. Tabel 3.2. Distribusi Instrumen Tes.....	46
3. Tabel 3.3. Klasifikasi Interpretasi Validitas.....	48
4. Tabel 3.4. Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas.....	49
5. Tabel 3.5. Kategori Tingkat Kesukaran	50
6. Tabel 3.6. Klasifikasi Daya Pembeda	51
7. Tabel 3.7. Indeks Pengecoh	53
8. Tabel 3.8. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba Tes.....	53
9. Tabel 3.9. Taraf Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba Tes	56
10. Tabel 3.10. Distribusi Soal Pilihan Ganda Berdasarkan Efektivitas Pengecoh	58
11. Tabel 3.11. Interpretasi Kemampuan Numerik.....	60
12. Tabel 3.12. Interpretasi Hasil Belajar	60
13. Tabel 3.13. Interpretasi Nilai r	66
14. Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin....	76
15. Tabel 4.2 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	77
16. Tabel 4.3 Sarana Prasarana Tata Usaha	78
17. Tabel 4.4 Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin.....	78
18. Tabel 4.5 Data Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	79
19. Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	81
20. Tabel 4.7 Rata-rata Kemampuan Numerik Berdasarkan Indikator	88

21. Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	90
22. Tabel 4.9. Hasil Analisis Uji Normalitas Korelasi antara Kemampuan Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	91
23. Tabel 4.10. Hasil Analisis Uji Linearitas Korelasi antara Kemampuan Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	92
24. Tabel 4.11 Data Korelasi Kemampuan Numerik Siswa dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	95

DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1. Deskripsi Data Kemampuan Numerik	81
2. Diagram 4.2. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Penjumlahan)	82
3. Diagram 4.3. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Pengurangan)	83
4. Diagram 4.4. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Perkalian)	84
5. Diagram 4.5. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Pembagian)	85
6. Diagram 4.6. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Perhitungan Sederhana Matematika)	86
7. Diagram 4.7. Deskripsi Tes Kemampuan Numerik (Mampu Melakukan Perhitungan Aritmatika Dasar)	87
8. Diagram 4.8. Deskripsi Data Prestasi Belajar Matematika.....	90

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	109
2. Pedoman Observasi, Wawancara Dan Dokumentasi	111
3. Jawaban Wawancara	113
4. Soal Uji Coba Perangkat 1	115
5. Soal Uji Coba Perangkat 2	121
6. Kunci Jawaban Soal Uji Coba	126
7. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen (Perangkat 1)	127
8. Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Instrumen (Perangkat 2)	128
9. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24	129
10. Uji Validitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24	140
11. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	151
12. Uji Reliabilitas Instrumen (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	154
13. Tingkat Kesukaran (Soal Perangkat 1) melalui SPSS 24.....	157
14. Tingkat Kesukaran (Soal Perangkat 2) melalui SPSS 24.....	161
15. Hasil Efektivitas Pengecoh Perangkat 1 Melalui AnatesV4.....	165
16. Hasil Efektivitas Pengecoh Perangkat 2 Melalui AnatesV4.....	166
17. Soal Penelitian dan Pembahasan	167
18. Kunci Jawaban dan Skor Soal.....	174
19. Data Hasil Penelitian.....	175
20. Uji Normalitas Hasil Tes Kemampuan Numerik melalui SPSS 24	177
21. Uji Normalitas untuk Data Prestasi Belajar melalui SPSS 24	180
22. Uji Linieritas Data Kemampuan Numerik dan prestasi Belajar melalui	

SPSS 24.....	183
23. Tabel Harga Kritik r <i>Product Moment</i>	186
24. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db).....	187
25. Foto-foto Pada Saat Riset.....	189
27. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	195
28. Surat Uji Validitas Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	196
29. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	197
30. Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan Banjarmasin	198
31. Surat Rekomendasi Dari Dinas Pendidikan Banjarmasin.....	199
32. Surat Keterangan Selesai Riset Dari SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin	200
33. Surat Pergantian Judul Skripsi	201
34. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	202