

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan numerik yang dimiliki siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 secara umum sebesar 79,09% dengan kualifikasi tinggi.
2. Prestasi belajar matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 secara umum sebesar 79,82% dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara kemampuan numerik dengan prestasi belajar matematika siswa kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 sebesar 49% dengan tingkat kepercayaan 95%.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk para guru, khususnya guru mata pelajaran matematika harus bisa mengetahui tingkat kecerdasan siswanya dan dapat

menyampaikan materi dengan jelas atau bisa dimengerti oleh semua siswanya.

2. Untuk guru dan siswa di SMP Muhammadiyah 4 Banjarmasin agar dapat terus menjalin kerjasama yang baik untuk meningkatkan prestasi belajar khususnya terhadap pelajaran matematika.
3. Untuk para siswa hendaknya selalu rajin belajar, rajin berlatih mengerjakan soal khususnya mata pelajaran matematika yang membutuhkan latihan rutin, sehingga prestasi belajar akan baik.
4. Untuk orang tua hendaknya selalu memenuhi segala kebutuhan anaknya, orang tua juga harus memantau perkembangan belajar anaknya. Karena keberhasilan anak tidak terlepas dari dukungan orang tuanya.
5. Untuk peneliti selanjutnya diketahui bahwa masih terdapat 75,99% faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, maka ada perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar matematika diluar dari kemampuan numerik siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mulyana, *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2007.
- Anitah W, Sri dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008, Cet 3.
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga, 2009.
- Arifin, Zainal, *Evaluasi Instruksional Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1991.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Budiningsih, C Asri, *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010, Cet. 6
- Dedy, M. Setiawan, M. Candiasa dan AAIN Marhaeni, “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Dan Asesmen Proyek Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Mengendalikan Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan Singaraja”, *Jurnal Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Volume 4*, (online), tersedia di [http://e-journal/index.php/jurnal\\_pdf](http://e-journal/index.php/jurnal_pdf), di akses pada sabtu. 18-11-2017, jam 13:09
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bina Aksara, 1989, Cet. 1, Edisi III.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*. Jakarta: Departemen Agama RI, 2006.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008, Edisi 2
- \_\_\_\_\_, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 1989.
- Djaali, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011.
- Duhita, Raras, *Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Gasal Mata Pelajaran Pengantar Akuntansi Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Godean Tahun Pelajaran 2014/2016*. 2015.
- Fudyartanta, Ki, *Tes Bakat dan Perskalaan Kecerdasan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansyur, *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang: UIN Malang Press, 2009.
- Gunarti, Esa, “*Hubungan Antara Kreativitas, Kemampuan Numerik Dan Sikap Siswa Terhadap Pelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-Kecamatan Pundong*” (*jurnal pendidikan matematika*, vol 5 no 1, maret 2017), (online), <http://jurnal.ustjogja.ac.id/.pdf>, Jum’at. 11-08-2017, jam 20.04
- Hamalik, Oemar, *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009.
- \_\_\_\_\_, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi aksara, 2008, Cet. 8.
- Hamzah, Ali dan Muhlissrarini, *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta, PT RajaGrafindo Persada, 2014.
- Hasan, M. Iqbal, *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian & Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia; IKAPI, 2002.
- Indrawati, Farah, “*Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika*”, (*jurnal Formatif*), (online), tersedia di <http://journal.lppmunindra.ac.id.pdf>, h. 218-219, di akses pada Jum’at. 11-08-2017, jam 19.20.

- Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Murdan, *Statistik Pendidikan dan Aplikasinya*. Banjarmasin: Cyprus, 2005, Cet 11.
- Nasution, Andi Hakim, *Landasan Matematika*. Jakarta: Batara Karya Aksara, 1965.
- Nazir, *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2000.
- Prasetyo, Dwi Sunar, *Kiat-kiat Latihan Lengkap Psikotes Khusus Angka dan Matematika*. Yogyakarta: Flash Books, 2010.
- Purwadarminta, W. J. S, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Direvisi Oleh Pusat Bahasa DEPDIKBUD. Jakarta: Balai Pustaka, 2006.
- Qahar, Mas'ud Khasan Abdul, *Kamus Istilah Populer*. Jakarta: Balai Pustaka, 1985.
- Rachmani, Rury, "Pengaruh Kemampuan Numerik, Kemampuan Logika Abstrak dan Aktivitas Belajar Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA 1 Jepon", Skripsi (online), tersedia di <http://etd.eprints.ums.ac.id/4522/1/A410040076.pdf>, Jum'at. 11-08-2017, jam 17.35.
- Riduwan, *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim, *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2009.
- Sanjaya, Wina, *Perencanaan dan system Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Sarjono, Haryadi dan Winda Julianita, *SPSS vs Lisrel*. Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Simanjutak, dkk, *Metode Pengajaran Matematika*. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Siregar, Syofian, *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015, Cet ke-3
- SM, Ismail, *Strategi Pembelajaran Berbasis Paikem, (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan menyenangkan)*. Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Subana, M. dan Sudrajat, *Dasar-Dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia, 2005, Cet. Ke-II.

- \_\_\_\_\_, M. dan Sudrajat, *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1996.
- Sudjiono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sujana, Christine, *Cara Mengembangkan Komponen Kecerdasan*. Yogyakarta: PT Indeks, 2008.
- Sukardi, Dewa Ketut, *Analisis Tes Psikologi Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Layanan dan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 2009.
- Sunarto, *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Surapranata, Sumarna, *Analisis, Validitas, dan Interpretasi Hasil Tes, Implimentasi Kurikulum 2004*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2004.
- Suryabrata, Sumadi, *Metodologi Penelitian*. Jakarta: CV Rajawali, 1992.
- \_\_\_\_\_, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1998.
- \_\_\_\_\_, Sumadi, *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka belajar, 2009.
- Syah, Muhammad, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Thoha, M. Chabib, *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1994.
- Tirtonegoro, Surtinah, *Anak Super Normal dan Program Pendidikannya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2001.
- UU No. 20 tahun 2003, *tentang Sistem Pendidikan Nasional*

Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan, *SPSS Complete*. Jakarta: Salemba Infotek, 2009.

Yunida, Rachma Surya, “*Hubungan Antara Tingkat Kemampuan Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA Program SBI di SMA Nahdatul Ulama 1 Gresik*”, (*Jurnal Psikososains*), (online), tersedia di <http://digilib.umg.ac.id.pdf>, h.6, di akses pada Jum’at. 11-08-2017, jam 17.46

Zuhriyah, Aminatuz, “*Pengaruh Kemampuan Verbal Dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII C SMP Zainuddin Waru Sidoarjo*”, *Skripsi*, (Surabaya: IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2013), di akses pada Selasa, 14-11-2017, jam 17:44.