

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MINIATUR ALAM
PADA SISWA KELAS III DI MIN 4 BANJAR**

**OLEH
RABIATUL ASLAMIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MINIATUR ALAM
PADA SISWA KELAS III DI MIN 4 BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

OLEH

Rabiatul Aslamiyah

1301291240

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rabiatul Aslamiyah

NIM : 1301291240

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,

Rabiatul Aslamiyah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Miniatur Alam pada Siswa Kelas III di MIN 4 Banjar
Ditulis Oleh : Rabiatul Aslamiyah
NIM : 1301291240
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I.
NIP. 196903282006041007

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Miniatur Alam pada Siswa Kelas III di MIN 4 Banjar, ditulis oleh Rabiatul Aslamiyah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (81,2)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

| TIM PENGUJI | |
|---------------------------------|---------------------|
| Nama | Tanda Tangan |
| 1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd | 1. |
| 2. Syarifah Salmah, M.Pd.I | 2. |
| 3. Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I | 3. |

ABSTRAK

Rabiatul Aslamiyah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Miniatur Alam pada Siswa Kelas III di MIN 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Miniatur Alam, Pembelajaran IPA

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil observasi awal proses pembelajaran di MIN 4 Banjar, dalam pembelajaran IPA minat serta motivasi siswa masih rendah. Pembelajaran hanya mengandalkan kemampuan guru sebagai sumber belajar dan buku pegangan siswa masing-masing. Di sekolah memiliki beberapa media yang terkait dengan pembelajaran IPA. Namun, pada materi pengelompokan makhluk hidup media yang digunakan yaitu media gambar. Di sekolah tidak terdapat media miniatur alam yang terkait dengan materi pengelompokan makhluk hidup.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 4 Banjar yang berjumlah 114 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 57 siswa, yaitu kelas III^A sebagai kelas eksperimen, dan kelas III^B sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan menggunakan media miniatur alam nilai rata-rata sebesar 81,46 yang berada pada kualifikasi amat baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan media gambar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 69,06 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 70 yang berada pada kualifikasi baik. 3) media miniatur alam efektif digunakan dalam pembelajaran IPA.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta. Saya persembahkan karya ini untuk Ayahanda dan ibunda tercinta & tersayang Marlan & Mahdalena. Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan motivasi, dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.

Terima kasih Tak Terhingga untuk sahabat-sahabat saya, khususnya Siti Fatimah, Widya Iswara, Abdul Hakim, Ahmad Bawaihi, Siti Nurkalimah, dan teman-teman PGMI C 2013 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.

Saudari-saudari saya di kost Jami'atun Nisa yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak kalian sudah menemani hari-hariku siang dan malam, dan menjadi pengingat ketika saya khilaf dan lupa. Serta

selalu memberikan motivasi dan semangat serta keceriaan setiap waktu untuk saya.

Terima kasih untuk kalian semua, terima kasih atas bantuannya. Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.



MOTTO

“Hasil tidak akan pernah mengkhianati proses”

“Awali setiap tindakan dan perbuatan dengan bismillah”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Bapak Tamjidnor, S.Ag.,M.Pd.I. selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan pada penelitian ini yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak A. Syawqi, S. Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I.,MM selaku Kepala Madrasah serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MIN 4 Banjar.

yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah balasan pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Jumadil Awal 1439 H
Januari 2018 M

Penulis

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| MOTTO | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Definisi Operasional | 6 |
| D. Alasan Memilih Judul..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian | 8 |
| G. Hipotesis Penelitian | 9 |
| H. Tinjauan Pustaka | 9 |
| I. Sistematika Penulisan | 13 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Efektivitas Pembelajaran | 15 |
| B. Pembelajaran IPA di SD/MI..... | 25 |
| C. Media Miniatur Alam | 34 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 44 |
| B. Desain Penelitian | 44 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 46 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 46 |
| E. Variabel Penelitian | 48 |
| F. Data dan Sumber Data..... | 49 |
| G. Pelaksanaan Penelitian | 50 |
| H. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| I. Langkah-Langkah (Skenario) Pembelajaran | 53 |
| J. Pengembangan Instrumen Penelitian | 56 |
| K. Pengujian Instrumen Tes | 59 |
| L. Desain Pengukuran | 65 |
| M. Analisis Data | 67 |
| N. Prosedur Penelitian | 73 |

| | |
|--|-----|
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS | |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 74 |
| B. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa | 85 |
| C. Uji Beda Kemampuan Awal Siswa | 87 |
| D. Deskripsi Hasil Belajar IPA Siswa | 89 |
| E. Uji Beda Hasil Belajar Siswa | 891 |
| F. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 92 |
| G. Deskripsi Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... | 94 |
| H. Analisis Data | 100 |
| I. Pembahasan | 105 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 106 |
| B. Saran | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN..... | 111 |
| RIWAYAT HIDUP..... | |

DAFTAR TABEL

| No. | | Hal. |
|-----|---|------|
| 1.1 | Judul Skripsi | 12 |
| 1.2 | Perbedaan Skripsi | 12 |
| 1.3 | Persamaan Skripsi..... | 13 |
| 3.1 | Desain Pnenelitian | 45 |
| 3.2 | Distribusi Populasi Kelas III MIN 4 Banjar | 46 |
| 3.3 | Distribusi Subjek Penerima Perlakuan | 47 |
| 3.4 | Matriks Data, Sumber Data dan teknik Pengumpulan Data..... | 53 |
| 3.5 | Indikator Pencapaian Ranah Afektif..... | 57 |
| 3.6 | Validitas Butir Soal dari Tim Validasi Ahli Bidang IPA | 60 |
| 3.7 | Harga Validitas dan Reabilitas Soal Uji Coba..... | 63 |
| 3.8 | Pemberian Skor Instrumen penelitian..... | 65 |
| 3.9 | Interpretasi Hasil Belajar | 66 |
| 4.1 | Keadaan guru dan Karyauan di MIN 4 Banjar | 78 |
| 4.2 | Data Kepala MIN 4 Banjar | 79 |
| 4.3 | Data Struktur Pengurus Komite Min 4 Banjar Periode 2017/2018 | 80 |
| 4.4 | Jenis dan Jumlah Bangunan/fasilitas | 80 |
| 4.5 | Jumlah Peserta Didik | 80 |
| 4.6 | Jam Efektif Belajar Mengajar | 81 |
| 4.7 | Jumlah Peserta Didik di MIN 4 Banjar Tahun Ajaran 2017/2018 | 81 |
| 4.8 | Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 4 Banjar Tahun ajaran 2017/2018 | 83 |

| | | |
|------|---|-----|
| 4.9 | Persentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen | 86 |
| 4.10 | Persentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol..... | 86 |
| 4.11 | Deskripsi Kemampuan Awal Siswa | 87 |
| 4.12 | Rangkuman uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa | 87 |
| 4.13 | Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> siswa | 88 |
| 4.14 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen..... | 89 |
| 4.15 | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol | 90 |
| 4.16 | Deskripsi Hasil belajar IPA | 90 |
| 4.17 | Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa..... | 91 |
| 4.18 | Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Postest</i> Siswa..... | 92 |
| 4.19 | Deskripsi Hasil Penilaian Observasi Proses Pembelajaran IPA..... | 98 |
| 4.20 | Rangkuman Uji Normalitas Penilaian Observasi Proses..... | 99 |
| 4.21 | Rangkuman Uji homogenitas Penilaian Observasi Proses | 99 |
| 4.22 | Rangkuman Uji U Penilaian Observasi Proses..... | 100 |
| 4.23 | Perhitungan Nilai L_{tabel} | 103 |

DAFTAR LAMPIRAN

| No. | Hal. |
|---|------|
| 1. Daftar Terjemah | 111 |
| 2. Nama Siswa..... | 112 |
| 3. Soal Uji Coba | 113 |
| 4. Kunci Jawaban | 118 |
| 5. Validitas Ahli | 119 |
| 6. Hasil Validitas Ahli..... | 133 |
| 7. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN 4 Banjar..... | 136 |
| 8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 138 |
| 9. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 142 |
| 10. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 146 |
| 11. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 147 |
| 12. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1 | 148 |
| 13. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2 | 154 |
| 14. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1 | 159 |
| 15. RPP Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2 | 165 |
| 16. Pembagian Kelompok Kelas Eksperimen..... | 170 |
| 17. Pembagian Kelompok Kelas Kontrol..... | 171 |
| 18. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di kelas Eksperimen | 172 |
| 19. Perhitungan Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di kelas Kontrol..... | 173 |
| 20. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen | 174 |
| 21. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 175 |

| | |
|---|-----|
| 22. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..... | 177 |
| 23. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol | 178 |
| 24. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen | 179 |
| 25. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol..... | 180 |
| 26. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i> Siswa | 181 |
| 27. Perhitungan Uji T Nilai <i>Pretest</i> Siswa..... | 182 |
| 28. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 184 |
| 29. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol..... | 185 |
| 30. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen..... | 187 |
| 31. Perhitungan Persentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol..... | 188 |
| 32. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 189 |
| 33. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol | 190 |
| 34. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 191 |
| 35. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol | 192 |
| 36. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i> Siswa..... | 193 |
| 37. Perhitungan Uji T Nilai <i>Posttest</i> Siswa..... | 194 |
| 38. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 196 |
| 39. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol..... | 208 |
| 40. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 220 |
| 41. Daftar Nilai Akhir Proses Pembelajaran Kelas Kontrol | 221 |

| | |
|--|-----|
| 42. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Observasi Proses Kelas Eksperimen | 222 |
| 43. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Observasi Proses Kelas Kontrol..... | 223 |
| 44. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Observasi Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen..... | 224 |
| 45. Perhitungan Uji Normalitas Nilai Observasi Proses Pembelajaran Kelas Kontrol | 225 |
| 46. Perhitungan Uji Homogenitas Nilai Observasi Proses Siswa Pembelajaran IPA..... | 226 |
| 47. Perhitungan Uji U Nilai Observasi Proses Siswa Pembelajaran IPA | 227 |
| 48. Tabel r <i>Product Moment</i> | 228 |
| 49. Tabel Nilai Distribusi F..... | 229 |
| 50. Tabel Nilai Distribusi T | 232 |
| 51. Tabel Nilai Kritis L Untuk Uji <i>Liliefors</i> | 234 |
| 52. Pedoman Dokumentasi..... | 235 |
| 53. Pedoman Observasi..... | 236 |