

## ABSTRAK

**Rabiatul Aslamiyah.** 2018. *Efektivitas Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Media Miniatur Alam pada Siswa Kelas III di MIN 4 Banjar*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Syarifah Salmah, M.Pd.I., Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Media Miniatur Alam, Pembelajaran IPA

Latar belakang penelitian ini berdasarkan hasil observasi awal proses pembelajaran di MIN 4 Banjar, dalam pembelajaran IPA minat serta motivasi siswa masih rendah. Pembelajaran hanya mengandalkan kemampuan guru sebagai sumber belajar dan buku pegangan siswa masing-masing. Di sekolah memiliki beberapa media yang terkait dengan pembelajaran IPA. Namun, pada materi pengelompokan makhluk hidup media yang digunakan yaitu media gambar. Di sekolah tidak terdapat media miniatur alam yang terkait dengan materi pengelompokan makhluk hidup.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MIN 4 Banjar yang berjumlah 114 siswa. Sedangkan sampel pada penelitian ini berjumlah 57 siswa, yaitu kelas III<sup>A</sup> sebagai kelas eksperimen, dan kelas III<sup>B</sup> sebagai kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan menggunakan media miniatur alam nilai rata-rata sebesar 81,46 yang berada pada kualifikasi amat baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 80 yang berada pada kualifikasi amat baik. 2) Penilaian observasi proses pembelajaran IPA dengan media gambar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 69,06 yang berada pada kualifikasi baik. Hasil belajar mendapatkan nilai rata-rata sebesar 70 yang berada pada kualifikasi baik. 3) media miniatur alam efektif digunakan dalam pembelajaran IPA.