

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI KELAS VII DAN
KELAS VIII MTsN 4 BANJARMASIN**

**OLEH
LULUK AVIVA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**KEMAMPUAN GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI KELAS VII DAN
KELAS VIII MTsN 4 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**OLEH
LULUK AVIVA
NIM. 1301250972**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

Kata Persembahan

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur yang tak terhingga atas limpahan Rahmat, karunia, pertolongan, dan petunjuk yang Allah SWT. berikan kepada saya sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih Allah, Nabi Muhammad saw. Yang telah menyelamatkan manusia dari zaman kejahilan menuju zaman pengetahuan.

Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih untuk keluarga tercinta. Bapak dan Ibu yang selalu memberi kepercayaan dan mendukung serta mendo'akan sehingga saya mampu bertahan dalam kesulitan.

Untuk adik saya yang sudah membantu dalam banyak hal, Guru-guru serta Dosen yang tak pernah lelah mendoakan dan mengajarkan saya tentang ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat bagi masa depan saya.

Sahabat-sahabat terbaik saya yang telah memberikan ilmu, bantuan, serta mengingatkan saya selalu pada kebaikan. Serta Teman-Teman seperjuangan PMTK A 2013 yang banyak memberi pelajaran dan pengalaman yang berkesan bagi saya.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاه و السلم على أشرف لأنبياء و المرسلين سيدنا ومولا نا محمد صلى الله عليه وسلم
وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. اما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “KEMAMPUAN GURU DALAM MENGINTEGRASIKAN NILAI-NILAI KARAKTER PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA KURIKULUM 2013 DI KELAS VII DAN KELAS VIII MTSN 4 BANJARMASIN”.

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, keluarga, tabi’in dan tabi’at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan doa yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan

skripsi ini. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
2. Bapak Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd selaku dosen penasehat penulis yang telah membimbing penulis selama delapan semester dalam perkuliahan dan selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Semua dosen dan seluruh karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Tarbiyah dan keguruan ini, sehingga sangat menunjang dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Abdul Hadi, M.Pkim, selaku Kepala MTsN 4 Banjarmasin yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di MTsN 4 Banjarmasin.
7. Ibu Ma'rifah, S.Pd.I, dan Bapak Reza Safari, S.Pd selaku Guru matematika kelas VII dan kelas VIII yang telah bersedia menjadi subjek penelitian serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan.

8. Dosen Penguji I, Dosen Penguji II, Dosen Penguji III dan Sekretaris yang telah meluangkan waktunya untuk menguji hasil penelitian sebagai bentuk pertanggungjawaban penulis.
9. Orang tua, yang selalu mendoakan penulis dan memberikan semangat serta motivasi untuk selalu menuntut ilmu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	13
1. Definisi Operasional	13
2. Lingkup Pembahasan	15
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Signifikansi Penelitian	16
G. Sistematika Penulisan	17

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pendidikan Karakter	18
B. Nilai-Nilai pada Pendidikan Karakter	20
C. Pendidikan Karakter di Sekolah	31
D. Integrasi Nilai Karakter pada Proses Pembelajaran.....	33
E. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru dalam Meng integrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Proses Pembelajaran Integrasi Nilai Karakter	45
F. Tugas Pokok dan Fungsi Guru	46
G. Pembelajaran Matematika.....	48
H. Kurikulum 2013.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
--	----

B. Metode Penelitian	59
C. Objek dan Subjek Penelitian.....	59
1. Objek Penelitian.....	59
2. Subjek Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	60
1. Data	60
2. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	64
1. Teknik Pengolahan Data	64
2. Analisis Data	64
G. Prosedur Penelitian	65
1. Tahap Pendahuluan	65
2. Tahap Persiapan	65
3. Tahap Pelaksanaan.....	65
4. Tahap Akhir	66

BAB IV PENYAJIAN DATA

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	67
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 4 Banjarmasin.....	67
2. Visi, Misi, dan Tujuan.....	68
3. Jumlah Peserta Didik	69
4. Pendidikan dan Tenaga Kependidikan.....	70
5. Sarana dan Prasarana	70
A. Penyajian Data	71
1. Pelaksanaan Penelitian.....	71
2. Identifikasi Subjek Penelitian	72
3. Deskripsi Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Matematika Kelas VII dan Kelas VIII.....	73
a. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	73
b. Hasil Wawancara dengan Guru Matematika Kelas VII dan Kelas VIII	75
4. Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Himpunan di Kelas VII dan Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII.....	78
5. Integrasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Matematika di MTs.....	82
a. Kinerja Guru dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	82
1) Perencanaan Guru Anisa	82

2) Perencanaan Guru Ahmad	85
b. Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter.....	89
1) Implementasi Guru Anisa	89
a) Pertemuan Ke-1.....	89
b) Pertemuan Ke-2.....	91
c) Pertemuan Ke-3.....	92
d) Pertemuan Ke-4.....	95
e) Pertemuan Ke-5.....	96
2) Implementasi Guru Ahmad.....	98
a) Pertemuan Ke-1.....	98
b) Pertemuan Ke-2.....	99
c) Pertemuan Ke-3.....	101
d) Pertemuan Ke-4.....	102
e) Pertemuan Ke-5.....	103
6. Faktor yang Mempengaruhi Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter di Kelas VII dan Kelas 8 MTsN 4 Banjarmasin	104
 B. Analisis Data	105
1. Nilai-Nilai Karakter yang Terkandung dalam Materi Himpunan di Kelas VII dan Materi Relasi dan Fungsi di Kelas VIII.....	105
2. Nilai-Nilai Karakter dan Proses Integrasi pada Proses Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di Kelas VII	106
a. Pertemuan Ke-1.....	106
b. Pertemuan Ke-2.....	108
c. Pertemuan Ke-3.....	109
d. Pertemuan Ke-4.....	112
e. Pertemuan Ke-5.....	113
3. Nilai-Nilai Karakter dan Proses Integrasi pada Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di Kelas VIII	115
a. Pertemuan Ke-1.....	115
b. Pertemuan Ke-2.....	116
c. Pertemuan Ke-3.....	118
d. Pertemuan Ke-4.....	118
e. Pertemuan Ke-5.....	120

4. Proses Integrasi Nilai-Nilai Karakter pada Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di Kelas VII dan Kelas VIII	121
a. Perencanaan Pembelajaran	121
b. Pelaksanaan Pembelajaran	123
5. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Guru dalam Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Proses Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013 di Kelas VII dan Kelas VIII	133
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	135
B. Saran-Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	137

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. NILAI-NILAI YANG DIKEMBANGKAN DALAM PENDIDIKAN KARAKTER BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA	25
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA ...	63
3. TAHAP PEMBELAJARAN PADA PEMBELAJARAN SCIENTIFIC..	55
4. TIGA RANAH KOMPETENSI PADA SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL.....	56
5. PELAKSANAAN PENELITIAN DI MTSN 4 BANJARMASIN	71
6. KANDUNGAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA	81
7. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-1 DI KELAS VII	106
8. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-2 DI KELAS VII.....	108
9. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-3 DI KELAS VII	109
10. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE- 4 DI KELAS VII	112
11. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-5 DI KELAS VII	113
12. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-1 DI KELAS VIII	115
13. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-2 DI KELAS VIII	116
14. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-3 DI KELAS VIII.....	118
15. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-4 DI KELAS VIII.....	118

16. PROSES INTEGRASI NILAI KARAKTER PERTEMUAN KE-5 DIKELAS VIII.....	120
17. NILAI KARAKTER DAN PROSES INTEGRASI PADA PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS VII PADA MATERI HIMPUNAN ...	128
18. NILAI KARAKTER DAN PROSES INTEGRASI PADA PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS VIII PADA MATERI RELASI DAN FUNGSI	131