

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dideskripsikan pada uraian sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam mata pelajaran matematika pada materi himpunan serta relasi dan fungsi diantaranya ialah kreatif, rasa ingin tahu, religius, mandiri, percaya diri, disiplin, demokratis, peduli sosial, toleransi, jujur, tanggung jawab, santun, dan peduli lingkungan.
2. Guru kelas VII dan kelas VIII mampu mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran matematika dengan membuat perencanaan pembelajaran yang memuat nilai-nilai karakter pada fokus pencapaian. Guru juga mengintegrasikan nilai karakter pada proses pembelajaran matematika dengan menginternalisasi nilai-nilai karakter pada kegiatan dalam proses pembelajaran. Guru memberi penekanan pada integrasi nilai karakter dengan memberi nasehat, menegur, memperingatkan, memberi teladan, dll.
3. Faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran matematika ialah guru telah menempuh pendidikan sampai tingkat perguruan tinggi (strata satu) pada jurusan pendidikan matematika sehingga guru mempunyai ketrampilan mengajar dan menguasai materi matematika. Kedua guru juga telah

mengikuti sosialisasi kurikulum 2013. Selanjutnya masing-masing guru memiliki pengalaman mengajar selama delapan tahun dan enam tahun, secara kepribadian kedua guru mempunyai kepribadian yang santun, sederhana dan tegas dalam bertindak, bertutur kata, serta memperlakukan siswa dengan baik dan dapat dijadikan teladan bagi siswa.

B. Saran-Saran

1. Kepala sekolah dan guru bidang studi matematika hendaknya mempertahankan integrasi nilai-nilai karakter yang sudah dilaksanakan dengan baik ini.
2. Kepala sekolah dan guru bidang studi matematika hendaknya meningkatkan integrasi nilai-nilai karakter sehingga menjadi lebih baik lagi.
3. Kepada para siswa hendaknya lebih memperhatikan ketika guru mengintegrasikan nilai-nilai karakter pada proses pembelajaran.
4. Guru bidang matematika hendaknya lebih mengutamakan nilai yang menjadi diutamakan oleh sekolah.
5. Guru bidang matematika hendaknya lebih memperbanyak pengetahuan dan meningkatkan ketrampilan mengenai pendidikan karakter.
6. Lingkungan dan keluarga siswa hendaknya membantu terbentuknya dan tertanamnya nilai karakter pada siswa