

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SKI DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI CARD SORT DAN METODE
KONVENSIONAL KELAS XII MA SITI MARIAM
BANJARMASIN**



OLEH

**NOR FADILLAH
NIM. 1001210423**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M / 1439 H**

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran SKI Dengan
Menggunakan Strategi Card Sort Dan Metode Konvensional Kelas XII MA Siti
Mariam Banjarmasin

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

Nor Fadillah
NIM. 1001210423

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M / 1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nor Fadillah

NIM : 1001210423

Jurusan/Prodi : Strata I (S-1) Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan.



Nor Fadillah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran
SKI Dengan Menggunakan Strategi Card Sort dan
Metode Konvensional Madrasah Aliyah kelas XII MA
Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis oleh : Nor Fadillah
NIM : 1001210423
Jurusan/Prodi. : S-1 Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 19 Mei 2017

Pembimbing,

Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 196810041995031003

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ski Dengan Menggunakan Strategi Card Sort Dan Metode Konvensional Kelas XII MA Siti Mariam Banjarmasin., ditulis oleh Nor Fadillah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Juni 2017

dan dinyatakan LULUS dengan nilai: **80.36** predikat: **Baik (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196907301995031004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Surawardi, S,Ag. M.Ag (Ketua)	1.
2. Drs. Muhammad Yusran, M.Pd (Anggota)	2.
3. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

4. **Nor Fadillah.** 2017. : *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ski Dengan Menggunakan Strategi Card Sort Dan Metode Konvensional Kelas XII MA Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar antara siswa yang diajar menggunakan metode card sort dan yang menggunakan metode konvensional, serta faktor apa saja yang mempengaruhi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kausal komparatif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi (keseluruhan Subjek) dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di Kelas XII di MA Siti Mariam Banjarmasin, berjumlah 40 orang yang dibagi menjadi dua kelompok. Yaitu siswa yang berada dikelas eksperimen dan siswa yang berada dikelas kontrol. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik sampling jenuh atau sensus yaitu keseluruhan populasi dijadikan sampel. Objek dalam penelitian ini adalah nilai hasil belajar siswa yang berada dikelas eksperimen dan siswa yang berada dikelas kontrol dalam penguasaan materi SKI.

Data penguasaan materi SKI diambil dari nilai hasil perbandingan siswa. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa digunakan angket.

Teknik analisis yang digunakan adalah statistika analitik yang digunakan adalah uji beda yaitu uji Mann-Whitney (Uji U) karena data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan analisis data, diperoleh harga Z_{hitung} kurang dari Z_{tabel} dan lebih dari $-Z_{tabel}$, maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mahasiswa yang berlatar belakang pesantren dengan mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah. Faktor yang mempengaruhi Hasil belajar siswa tersebut adalah cara belajar mereka di sekolah termasuk dalam kualifikasi yang sangat baik. Berdasarkan hal tersebutlah maka antara siswa yang berada dikelas eksperimen dan siswa yang berada dikelas kontrol tidak terdapat perbedaan dikarenakan cara belajar mereka yang baik dari masing-masing kelompok.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

- ✓ **Untuk kedua orang tua tercinta yang telah banyak bersabar dan berkorban demi kebaikan saya. Saya akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.**
- ✓ **Untuk Bapak H. Abdul Basir M.Ag yang telah memberikan nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.**
- ✓ **Untuk teman karib sekaligus sahabat saya Badriantoni teman seperjuangan, sealmamater, yang banyak membantu baik secara moral, materi non materi serta motivasi dalam menyelesaikan karya ini.**
- ✓ **Untuk guru-guru serta murid Ma Siti Mariam yang banyak sekali membantu saya dalam proses dan pelaksanaan pembuatan karya ini.**
- ✓ **Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.**

Akhir kata,

Demi masa aku berjalan

Demi masa aku tertatih dan terdiam

Demi masa aku sampai dengan tujuan

Demi masa aku dan kalian

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

- A. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- B. Bapak Surawardi, S.Ag. M.Ag, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- C. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
- D. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan

buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

- E. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
- F. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 17 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	
B. Rumusan Masalah	8
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	9
D. Alasan Memilih Judul	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Tinjauan Pustaka	12
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis	12
H. Signifikansi Penelitian	12
I. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam	15
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	17
C. Pengertian Hasil Belajar	25
D. Pengertian Strategi Card Sort.....	25
E. Pengertian Metode Konvensional	27
BAB III	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel	30
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Pengolahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	
A. Lokasi Penelitian dan Profil Ma Siti Mariam Banjarmasin	43
B. Penyajian Data	49
C. Diskripsi Hasil Belajar Siswa	58
D. Pembahasan Hasil penelitian	65
E.	
BAB V	
A. Simpulan	68
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71
A. Daftar Terjemah	71
B. Materi I	72
C. Materi II	74
D. Rpp I Kelas Eksperimen.....	77
E. Rpp I Kelas Kontrol	83
F. Rpp II Kelas Eksperimen	89
G. Rpp II Kelas Kontrol	95
H. Question Tes Akhir	101
I. Nilai Postes I	104
J. Nilai Postes II	106
K. Nilai Akhir Siswa	108
L. Uji Normalitas kelas Eksperimen	110
M. Uji Normalitas kelas Kontrol	111
N. Uji U	112
O. Z Hitung dan Kesimpulan Data	115
P. Tabel Liliefors	116
Q. Tabel Z	117
R. Persentase Angket Siswa	119
S. Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	123

DAFTAR TABEL

	Hal.
3.1 Desain Penelitian Kausal Komparatif A	42
3.2 Desain Penelitian Kausal Komparatif B	42
3.3 Distribusi Populasi Penelitian	43
3.4 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data (MATRIKS) ...	46
3.5 Kategori Interpretasi Data	48
3.6 Interpretasi Angka Persentase Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa	55
4.1 Mata Kuliah Prodi di Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin	60
4.2 Mata Kuliah Konsentrasi Aqidah Akhlak	61
4.3 Mata Kuliah Konsentrasi Fiqih	61
4.4 Mata Kuliah Konsentrasi Quran Hadits	62
4.5 Mata Kuliah Konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam	62
4.6 Data Dosen Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam	63
4.7 Data Dosen Tidak Tetap Jurusan Pendidikan Agama Islam	64
4.8 Data Dosen yang mengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam	64
4.9 Jumlah Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2007/2008 – 2011/2012	64
4.10 Sarana dan Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik	65
4.11 Rangkuman Deskripsi Prestasi Belajar Mahasiswa	67
4.12 Rangkuman Uji Normalitas Prestasi Belajar Mahasiswa	67
4.13 Rangkuman Uji U Prestasi Belajar Mahasiswa	68
4.14 Persentase Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Pesantren	69
4.15 Persentase Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Madrasah Aliyah	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. DAFTAR TERJEMAH.....	78
2. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI MAHASISWA LATAR BELAKANG PESANTREN.....	79
3. RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI MAHASISWA LATAR BELAKANG MADRASAH ALIYAH	80
4. UJI NORMALITAS MAHASISWA LATAR BELAKANG PESANTREN	81
5. UJI NORMALITAS MAHASISWA LATAR BELAKANG MADRASAH ALIYAH	82
6. UJI BEDA PRESTASI BELAJAR (UJI U).....	83
7. TABEL L UNTUK UJI LILIEFORS.....	87
8. TABEL LUAS DI BAWAH KURVA NORMAL Z	88
9. ANGKET	90
10. HASIL ANGKET MAHASISWA LATAR BELAKANG PESANTREN	91
11. HASIL ANGKET MAHASISWA LATAR BELAKANG MADRASAH ALIYAH	92
12. PEDOMAN WAWANCARA	93
13. PEDOMAN OBSERVASI DAN DOKUMENTASI	94
14. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI	95
15. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR	96
16. SURAT REKOMENDASI MELAKUKAN RISET.....	97
17. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI	98
18. SURAT KETERANGAN SELESAI RISET	99
19. RIWAYAT HIDUP PENULIS	100