

## ABSTRAK

1. **Nor Fadillah.** 2017. : *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ski Dengan Menggunakan Strategi Card Sort Dan Metode Konvensional Kelas XII MA Siti Mariam Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan prestasi belajar antara siswa yang diajar menggunakan metode card sort dan yang menggunakan metode konvensional, serta faktor apa saja yang mempengaruhi tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode kausal komparatif dengan jenis penelitian lapangan dan pendekatan kuantitatif. Populasi (keseluruhan Subjek) dalam penelitian ini adalah siswa yang berada di Kelas XII di MA Siti Mariam Banjarmasin, berjumlah 40 orang yang dibagi menjadi dua kelompok. Yaitu siswa yang berada di kelas eksperimen dan siswa yang berada di kelas kontrol. Dalam pengambilan sampel digunakan teknik sampling jenuh atau sensus yaitu keseluruhan populasi dijadikan sampel. Objek dalam penelitian ini adalah nilai hasil belajar siswa yang berada di kelas eksperimen dan siswa yang berada di kelas kontrol dalam penguasaan materi SKI.

Data penguasaan materi SKI diambil dari nilai hasil perbandingan siswa. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa digunakan angket.

Teknik analisis yang digunakan adalah statistika analitik yang digunakan adalah uji beda yaitu uji Mann-Whitney (Uji U) karena data tidak berdistribusi normal.

Berdasarkan analisis data, diperoleh harga  $Z_{hitung}$  kurang dari  $Z_{tabel}$  dan lebih dari  $-Z_{tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar mahasiswa yang berlatar belakang pesantren dengan mahasiswa yang berlatar belakang madrasah aliyah. Faktor yang mempengaruhi Hasil belajar siswa tersebut adalah cara belajar mereka di sekolah termasuk dalam kualifikasi yang sangat baik. Berdasarkan hal tersebutlah maka antara siswa yang berada di kelas eksperimen dan siswa yang berada di kelas kontrol tidak terdapat perbedaan dikarenakan cara belajar mereka yang baik dari masing-masing kelompok.