

**REKONTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN
AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU)
SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN
KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA**

TESIS

Oleh:

M. ZUHRI, S. HI
NIM. 11.0212.0860



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
BANJARMASIN
2013**

**REKONTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN
AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU)
SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN
KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Islam**

Oleh:

M. ZUHRI, S. HI
NIM. 11.0212.0860



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2013**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ZUHRI, S. HI
NIM : 11.0212.0860
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 21 Agustus 1964
Program Studi : Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“REKONTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU) SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA”

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Juli 2013
Yang membuat pernyataan,

M. Zuhri

PERSETUJUAN TESIS

REKONSTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU) SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

M. ZUHRI, S. HI
NIM. 11.0212.0860

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A

Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd

PENGESAHAN TESIS

**REKONTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN
AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU)
SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN
KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA**

Dipersembahkan dan Disusun Oleh

M. ZUHRI, S. HI
NIM. 11.0212.0860

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 20 November 2013

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A (Anggota)	2.
Dr. H. Burhanuddin Abdullah, M.Ag (Anggota)	3.
Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag

ABSTRAK

M. Zuhri, Rekonstruksi Proses Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah (ISMU) SMA Muhammadiyah 2 Klampangan Kecamatan Sebangau Palangkaraya, di bawah bimbingan I Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A, dan II Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd, pada Program Pasca Sarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2013.

Pendidikan merupakan aspek terpenting untuk dimiliki oleh setiap umat manusia, karena dengan pendidikan dapat menciptakan perubahan sikap yang baik pada diri seseorang. Dalam proses pelaksanaan pendidikan setidaknya mempunyai dua proses utama yaitu mengajar dan diajar. Fenomena yang terjadi pada proses pembelajaran di SMA Muhammadiyah 2 Kelampangan Kecamatan Sebangau terutama pada pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah, maka perlu kiranya dilakukan sebuah studi kritis untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan pelaksanaan pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah di SMA. Muhammadiyah 2 Kelampangan Kecamatan Sebangau, sehingga akan ditemukan sebab-sebab terjadinya kesenjangan (*gap*) antara harapan sekolah untuk mendakwahkan Muhammadiyah kepada peserta didik dan keinginan peserta didik untuk dapat mengenyam pendidikan yang sesuai dengan keinginan mereka.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dalam Tesis ini untuk menyelesaikan penelitian tersebut. Peneliti berkeyakinan dengan menggunakan pendekatan kualitatif karena masalah dalam penelitian ini sangat holistik, kompleks, dinamis dan penuh makna sehingga tidak mungkin data pada situasi sosial tersebut dijangkau dengan metode penelitian kuantitatif dengan instrument seperti test. Selain itu penulis bermaksud memahami situasi sosial secara mendalam, menemukan pola atau model, hipotesis dan teori yang terkait dengan rekonstruksi pendidikan agama Islam dan Kemuhammadiyah.

Hasil temuan menunjukkan bahwa Proses pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (ISMU) di SMA Muhammadiyah Kelampangan Kecamatan Sebangau belum dapat berjalan efektif. Hal ini disebabkan oleh karena minimnya pemahaman tentang panduan dan bahan pengajaran yang jelas tentang Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Kata Kunci: Rekonstruksi, Proses Pembelajaran, Al-Islam, Kemuhammadiyah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puja dan puji syukur tiada henti penulis dzikirkan. Atas berkat rahmat, karunia dan nikmat yang telah Allah anugerahkan kepada penulis yang entah sudah tak mampu lagi menghitung-hitungnya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan pelaporan pada penelitian untuk Tesis ini sebagai tugas akhir sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Islam pada IAIN Antasari Banjarmasin. Penulis sangat menyadari betapa terbatasnya dalam upaya menyusun Tesis yang berjudul “ **REKONTRUKSI PROSES PEMBELAJARAN AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN (ISMU) SMA MUHAMMADIYAH 2 KLAMPANGAN KECAMATAN SEBANGAU PALANGKARAYA**”.

Penulis sadar bahwa penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A, selaku Dosen Pembimbing I.
3. Dr. Ridhahani Fidzi, M.Pd sebagai Pembimbing II
4. Istri dan anak-anak yang menemani dengan penuh kesabaran dalam menyelesaikan penulisan Tesis ini.
5. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana yang ikut mendorong terselesainya penyusunan Tesis ini.

6. Semua pihak yang telah membantu dengan ikhlas dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berdoa semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan yang mereka berikan. Akhirnya, penulis menyadari bahwa apa yang telah penulis uraikan dalam tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan. Walaupun begitu, penulis berharap karya ini kiranya menjadi salah satu data yang dapat digunakan untuk berdiskusi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan di kemudian hari.

Banjarmasin, November 2013

Penulis,

M. Zuhri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMANPERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	16
G. Sistematika Penelitian.....	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan.....	20
B. Proses Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhamadiyah.....	30
C. Persepsi (Tanggapan Siswa) Dalam Proses Pembelajaran.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	84
B. Tempat Penelitian.....	86
C. Instrumen Penelitian.....	87
D. Sumber Data.....	91
E. Teknik Analisis Data.....	92
F. Pengujian Keabsahan Data.....	93
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Kondisi Obyektif Tempat Penelitian.....	98
B. Proses Kegiatan Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (ISMU) di SMA Muhammadiyah 2 Kelampangan Kecamatan	

Sebangau.....	103
C. Tanggapan dan Penerimaan Materi Al-Islam dan Kemuhammadiyah.....	117
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Kegiatan Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah (ISMU) di SMA Muhammadiyah 2 Kelampangan Kecamatan Sebangau.....	137
B. Upaya Merekonstruksikan Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah di SMA Muhammadiyah 2 Kelampangan Kecamatan Sebangau.....	145
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	177
B. Saran	178