

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL  
PEMBELAJARAN ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE,  
CONFIDENCE, SATISFACTION*) TERHADAP  
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI SISTEM KOORDINAT PADA SISWA  
KELAS VIII MTsN 3 TANAH BUMBU TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

**Skripsi**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh  
May Linda  
NIM 1301250984**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : May Linda

NIM : 1301250984

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Desember 2017  
Yang membuat pernyataan,

May Linda

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Koordinat Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Ditulis oleh : May Linda  
NIM : 1301250984  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Tahun Akademik : 2017/2018  
Tempat Tanggal Lahir : Sungai Danau, 09 April 194  
Alamat : Jl. Bawang Putih No. 130B RT. 34 RW. 02 Gatot Subroto IV Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Desember 2017

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.  
NIP. 196108151990021001

Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si.  
NIP. 1984031320110120041

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S. Pd. M. Si.  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Koordinat Pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh May Linda, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 25 Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat : A (86,9)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.**

NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si. (Anggota)	2.
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si. (Anggota))	3.



## ABSTRAK

**May Linda**, 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran ARCS (Attention, Relevance, Confidence, satisfaction) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Koordinat pada Siswa Kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hilmi Mizani, M..Ag. (II) Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, satisfaction*) berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018 dan untuk mengetahui apakah penggunaan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, satisfaction*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimental pretest-posttest group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu tahun pelajaran 2017/2018. Penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, satisfaction*) berpengaruh terhadap motivasi belajar matematika materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018 sebesar 12,5% dan penggunaan model pembelajaran ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, satisfaction*) berpengaruh terhadap hasil belajar matematika materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018 sebesar 11,2%. Serta pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika materi Sistem Koordinat pada siswa kelas VIII MTsN 3 Tanah Bumbu Tahun Pelajaran 2017/2018 sebesar...



## KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah rabbil'alamin...*

Puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW dan para sahabat beserta pengikut beliau pada akhir zaman.

Bismillahirrahmaanirrahim, karya ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, Abah tercinta Wisnu dan Mama tercinta Mujirah yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak pernah lelah memberikan apapun untuk saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan do'a restu abah dan mama lah yang bisa membuat Linda bertahan sampai sejauh ini.

Tak lupa saya bingkiskan karya kecil ini untuk:

2. Ke 5 orang adik tersayang, Hakim, Rohana, Sofia, Rokayah, dan Zulham yang sudah memberikan keceriaan di hidup kakak. Membuat kakak tambah bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Agar bisa lulus dan bekerja membantu biaya sekolah kalian.
3. Kekasih halal saya, suami tercinta Irwan Pratama. Yang selalu mendukung, memotivasi, dan bekerja demi saya. Membiayai saya dari semester VII hingga skripsi ini bisa selesai. Doakan agar istrimu ini bisa membuatmu bangga

Terima kasih banyak untuk:

4. Ibu Rahmawati, M.Pd, Si dan Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag selaku dosen bimbingan karena sudah memberikan bimbingan kepada saya, baik dalam pengoreksian dan penulisan, serta masukan-masukkan berharga hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Saudara saya, sanak PMTK D 2013. Sampai kapanpun saya tidak akan pernah melupakan kalian. Terimakasih sudah mengajarkan arti setia kawan dan kerjasama untuk saya, dan juga teman-teman lain yang belum saya

sebutkan, kalian adalah sahabat, teman yang saya anggap menjadi keluarga, yang banyak memberikan bantuan serta do'a kepada saya. Semoga kalian selalu sukses teman.

6. Seluruh guru saya di MTsN 3 Tanah Bumbu, terimakasih karena berkat pengertian dan bantuan dari kalian jugalah, skripsi saya selesai pada waktunya. Terima kasih wahai para guru. Kalian adalah sosok guru yang takkan pernah saya lupakan.

## **MOTTO**

**“Setelah Kesulitan itu adalah kemudahan, dan sesungguhnya setelah kesulitan adalah kemudahan ”**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَىٰ آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, yang mana karena berkat perjuangan beliau, keluarga dan sahabat nikmatnya hidup dengan ilmu Pengetahuan masih bisa dirasakan.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd. M. Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Matematika di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si., selaku dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan memberi arahan yang baik selama perkuliahan maupun selama penyusunan skripsi, serta memberikan nasihat-nasihat sehingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag., selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum beserta stafnya, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I beserta stafnya, dan pengelola perpustakaan Jurusan Pendidikan Matematika beserta jajarannya.
6. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman yang sangat berharga dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah, Guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan MTsN 3 Tanah Bumbu.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	10
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	10
1. Definisi Operasional .....	10
2. Lingkup Pembahasan.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Penelitian.....	14
F. Alasan Memilih Judul .....	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	15
1. Anggapan Dasar .....	15
2. Hipotesis .....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Pengertian Model Pembelajaran .....	19
B. Model ARCS .....	19
1. <i>Attention</i> (Perhatian).....	20
2. <i>Relevance</i> (Kegunaan) .....	23
3. <i>Confidence</i> (Percaya Diri) .....	24
4. <i>Satisfaction</i> (Kepuasan) .....	28
C. Motivasi Belajar .....	29
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	29
2. Unsur-Unsur Motivasi Belajar.....	30
3. Fungsi Motivasi Belajar.....	32
4. Strategi Motivasi Belajar .....	33
D. Hasil Belajar .....	34
1. Pengertian Hasil Belajar .....	34
2. Klasifikasi Hasil Belajar .....	36
3. Tujuan Pembelajaran .....	37
4. Pengukuran dan Evaluasi Hasil Belajar .....	39

E. Materi Sistem Koordinat .....	41
1. Sang Penemu Sistem Koordinat .....	41
2. Memahami Posisi Titik Terhadap Sumbu-x dan Sumbu-y .....	42
3. Memahami Posisi Titik Terhadap Titik Asal dan Titik Tertentu .....	43
4. Memahami Posisi Garis Terhadap Sumbu-x dan Sumbu-y .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	53
1. Jenis Penelitian .....	53
2. Pendekatan Penelitian .....	53
B. Desain dan Metode Penelitian .....	54
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
1. Populasi .....	55
2. Sampel .....	55
D. Variabel Penelitian .....	56
E. Data dan Sumber Data .....	57
1. Data .....	57
2. Sumber Data .....	57
F. Teknik Pengumpulan Data .....	58
1. Tes .....	58
2. Angket .....	58
3. Observasi .....	59
4. Dokumentasi .....	59
5. Wawancara .....	59
G. Instrumen Penelitian .....	61
1. Penyusunan Instrumen Penelitian .....	61
2. Pengujian Instrumen Penelitian .....	65
H. Teknik Analisis Data .....	74
1. Penyajian Data Angket .....	74
2. Penyajian Data Tes Soal .....	76
3. Analisis Data Model terhadap Motivasi Belajar Matematika .....	77
4. Uji Asumsi Klasik Regresi .....	79
5. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	81
I. Prosedur Penelitian .....	84
1. Tahap Perencanaan .....	84
2. Tahap Persiapan .....	85
3. Tahap Pelaksanaan .....	85
4. Tahap Penyusunan Laporan .....	85
<b>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS .....</b>	<b>86</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	86
1. Sejarah Singkat Berdirinya MTsN 3 Tanah Bumbu .....	88
2. Keadaan Guru dan Karyawan Lain di MTsN 3 Tanah Bumbu .....	88
3. Keadaan Siswa MTsN 3 Tanah Bumbu .....	88
4. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	89
5. Jadwal Belajar .....	89

B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimental .....	90
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimental .....	92
1. Tes <i>Pretest</i> .....	93
2. Penyajian Materi .....	93
3. Latihan .....	94
4. Pemberian Model Pembelajaran ARCS.....	95
5. Model Pembelajaran ARCS Terhadap Motivasi Belajar.....	96
6. Tes <i>Posttest</i> .....	97
D. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol Kontrol .....	97
E. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	100
1. Tes <i>Pretest</i> .....	100
2. Penyajian Materi.....	100
3. Latihan .....	101
4. Tes <i>Posttest</i> .....	101
F. Deskripsi Data Angket .....	102
1. Penggunaan Model Pembelajaran ARCS .....	102
2. Motivasi Belajar Matematika.....	104
G. Analisis Hasil Data Model dan Motivasi Belajar Matematika.....	105
1. Model Pembelajaran ARCS.....	105
2. Motivasi Belajar Matematika.....	107
H. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa .....	112
I. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa pada Tes Akhir .....	114
J. Uji Asumsi Klasik .....	115
1. Uji Normalitas .....	116
2. Uji Homogenitas.....	116
3. Uji Linieritas.....	117
4. Uji Heterokedastisitas.....	118
5. Hasil Regresi Linier Sederhana .....	121
6. Pengujian Hipotesis .....	124
7. Koefisien Determinasi .....	126
K. Pembahasan Hasil Penelitian .....	127
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>130</b>
A. Simpulan .....	130
B. Saran .....	130
DAFTAR PUSTAKA .....	131
LAMPIRAN.....	135



## DAFTAR TABEL

	<b>Hal.</b>
2.1. GARIS-GARIS YANG SEJAJAR, TEGAK LURUS, DAN MEMOTONG SUMBU-X DAN SUMBU-Y .....	50
2.2. TITIK-TITIK YANG DILEWATI GARIS L, M, DAN N .....	50
2.3. POSISI TEMPAT TERHADAP POS UTAMA.....	52
3.1. DESAIN DAN METODE PENELITIAN .....	54
3.2. POPULASI PENELITIAN .....	55
3.3. SAMPEL PENELITIAN .....	56
3.4. DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.	60
3.5. KISI-KISI MODEL PEMBELAJARAN ARCS .....	61
3.6. KISI-KISI MOTIVASI BELAJAR SISWA.....	62
3.7. DISTRIBUSI PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	63
3.8. DISTRIBUSI UJI COBA INSTRUMEN TES .....	65
3.9. KLASIFIKASI INTERPRETASI VALIDITAS .....	67
3.10. KLASIFIKASI INTERPRETASI RELIABILITAS .....	68
3.11. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA ANGKET..	68
3.12. HARGA VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA SOAL .....	70
3.13. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN .....	72
3.14. KLASIFIKASI DAYA BEDA .....	73
3.15. TARAF KESUKARAN DAN DAYA BEDA UJI COBA TES .....	74
3.16. INTERPRETASI HASIL BELAJAR .....	77
3.17. SKALA PENILAIAN ANGKET .....	78

3.18. PERSENTASE SKOR ANGKET .....	78
4.1. PERIODISASI KEPALA MADRASAH DI MTsN 3 TANAH BUMBU.....	86
4.2. KEADAAN GURU MATEMATIKA DI MTsN 3 TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018 .....	88
4.3. KEADAAN SISWA DI MTsN 3 TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2017/2018 .....	88
4.4. SARANA DAN PRASARANA DI MTsN 3 TANAH BUMBU.....	89
4.5. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS EKSPERIMEN.....	91
4.6. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS KONTROL.....	98
4.7. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR MODEL PEMBELAJARAN ARCS.....	102
4.8. DISTRIBUSI FREKUENSI SKOR MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISTEM KOORDINAT PADA SISWA KELAS VIII MTsN 3 TANAH BUMBU TAHUN PELAJARAN 2017/2018 .....	104
4.9. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET PENGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS .....	105
4.10. PERSENTASE SKOR PENILAIAN HASIL ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	107
4.11. DESKRIPSI KEMAMPUAN AWAL SISWA .....	112
4.12. DISTRIBUSI FREKUENSI KEMAMPUAN AWAL SISWA.....	113
4.13. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA MENGIKUTI TES AKHIR .....	114
4.14. DESKRIPSI HASIL TES AKHIR SISWA .....	114
4.15. DISTRIBUSI FREKUENSI HASIL TES AKHIR SISWA .....	115
4.16. RANGKUMAN UJI NORMALITAS.....	116
4.17. RANGKUMAN UJI HOMOGENITAS.....	117

4.18. RANGKUMAN UJI LINEARITAS .....	117
4.19. HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR SEDREHANA.....	121
4.20. RANGKUMAN HASIL UJI T.....	124
4.21. KOEFISIEN DETERMINASI .....	126

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal.</b>
1. SISTEM KOORDINAT .....	42
2. DENAH PERKEMAHAN .....	44
3. TITIK-TITIK KOORDINAT TITIK K,L,M,N .....	46
4. TITIK-TITIK KOORDINAT TITIK K,L,M,N TERHADAP TITIK P ...	47
5. GARIS-GARIS YANG SEJAJAR SUMBU-X DAN TEGAK LURUS SUMBU-Y .....	48
6. GARIS-GARIS YANG SEJAJAR SUMBU-Y DAN TEGAK LURUS SUMBU-X .....	49
7. GARIS-GARIS YANG MEMOTONG SUMBU-X DAN SUMBU-Y....	49
8. PEMBERIAN TES PRETEST PADA KELAS EKSPERIMEN.....	93
9. PEMBERIAN MATERI DENGAN BANTUAN POWER POINT PADA KELAS EKSPERIMEN .....	94
10. PEMBERIAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS PADA KELAS EKSPERIMEN.....	96
11. PEMBERIAN ANGKET MOTIVASI PADA KELAS EKSPERIMEN..	96
12. PEMBERIAN POSTTEST DI KELAS EKSPERIMEN .....	97
13. PEMBERIAN PRETEST DI KELAS KONTROL .....	100
14. PROSES PEMBELAJARAN KONVENSIONAL DI KELAS KONTROL.....	101
15. PEMBERIAN TES POSTTEST DI KELAS KONTROL.....	102

16. HISTOGRAM MODEL PEMBELAJARAN ARCS.....	104
17. HISTOGRAM MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	105
18. GRAFIK SCATERPLOT MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	119
19. GRAFIK SCATERPLOT HASIL BELAJAR MATEMATIKA.....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Hal.</b>
20. DAFTAR TERJEMAH.....	135
21. PERHITUNGAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI MOTIVASI BELAJAR .....	136
22. PERHITUNGAN TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI MODEL PEMBELAJARAN ARCS.....	137
23. PEDOMAN OBSERVASI, WAWANCARA, DAN DOKUMENTASI .	138
24. JAWABAN WAWANCARA.....	140
25. ANGKET UJI COBA PEMBELAJARAN ARVS .....	143
26. ANGKET UJI COBA MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	145
27. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (MODEL)	150
28. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN (MOTIVASI) .....	152
29. OUTPUT UJI VALIDITAS INSTRUMEN (ANGKET MODEL) MELALUI SPSS 22.....	154
30. OUTPUT UJI VALIDITAS INSTRUMEN (ANGKET MOTIVASI) MELALUI SPSS 22.....	158
31. OUTPUT UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (ANGKET MODEL) MELALUI SPSS 22.....	163
32. OUTPUT UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (ANGKET MOTIVASI) MELALUI SPSS 22.....	164
33. SOAL UJI COBA PERANGKAT 1 .....	165

34. SOAL UJI COBA PERANGKAT 2 .....	167
35. KUNCI JAWABAN SOAL UJI COBA .....	169
36. REKAPITULASI DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN .....	175
37. OUTPUT UJI VALIDITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 22.....	177
38. OUTPUT UJI VALIDITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 22.....	179
39. OUTPUT UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 22 .....	181
40. OUTPUT UJI RELIABILITAS INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 22 .....	182
41. OUTPUT TINGKAT KESUKARAN (SOAL PERANGKAT 1) MELALUI SPSS 22.....	183
42. OUTPUT TINGKAT KESUKARAN INSTRUMEN (SOAL PERANGKAT 2) MELALUI SPSS 22 .....	184
43. ANGKET PENELITIAN MODEL PEMBELAJARAN ARCS ..... 185	
44. ANGKET PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA .....	187
45. DATA RESPONDEN ANGKET (KELAS EKSPERIMEN).....	190
46. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (MODEL).....	191
47. REKAPITULASI DATA HASIL PENELITIAN (MOTIVASI).....	194
48. OUTPUT UJI NORMALITAS DATA MODEL MELALUI SPSS 22....	197

49. OUTPUT UJI NORMALITAS DATA MOTIVASI MELALUI SPSS 22.....	199
50. OUTPUT UJI LINEARITAS DATA ANGKET MELALUI SPSS 22 ....	200
51. OUTPUT UJI HETEROSKEDASTISITAS DATA ANGKET MELALUI SPSS 22.....	201
52. OUTPUT ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA DATA ANGKET MELALUI SPSS 22 .....	202
53. KOMPETENSI INTI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN.....	203
54. SOAL PRETEST DAN SOAL POSTTETS (SOAL PENELITIAN) .....	206
55. KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL.....	208
56. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS EKSPERIMEN .....	210
57. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS EKSPERIMEN .....	226
58. RPP PERTEMUAN KETIGA PADA KELAS EKSPERIMEN .....	240
59. RPP PERTEMUAN PERTAMA PADA KELAS KONTROL .....	260
60. RPP PERTEMUAN KEDUA PADA KELAS KONTROL .....	271
61. RPP PERTEMUAN KETIGA PADA KELAS KONTROL .....	281
62. HASIL TES KEMAMPUAN AWAL DAN AKHIR .....	296
63. OUTPUT UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>PRETEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 22 .....	298
64. OUTPUT UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>PRETEST</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 22.....	299



65. OUTPUT UJI HOMOGENITAS UNTUK TES <i>PRETEST</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 22 .....	300
66. OUTPUT UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>POSTTETS</i> (EKSPERIMEN) MELALUI SPSS 22 .....	301
67. OUTPUT UJI NORMALITAS UNTUK TES <i>POSTTETS</i> (KONTROL) MELALUI SPSS 22 .....	302
68. OUTPUT UJI HOMOGENITAS UNTUK TES <i>POSTTETS</i> MELALUI SPSS 22 .....	303
69. OUTPUT UJI LINEARITAS UNTUK DATA ANGKET MELALUI SPSS 22 .....	304
70. OUTPUT UJI LINEARITAS UNTUK DATA SOAL MELALUI SPSS 22 .....	305
71. OUTPUT UJI HETEROSKEDASTISITAS UNTUK DATA SOAL MELALUI SPSS 22 .....	306
72. OUTPUT ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA DATA SOAL MELALUI SPSS 22 .....	307
73.	
74. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR .....	227
75. CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI .....	228
76. SURAT RISET DARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN ..	229
77. SURAT PERMOHONAN IZIN KEPADA KEPALA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS .....	230

78. SURAT REKOMENDASI TENTANG IZIN PENELITIAN DARI KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS .....	231
79. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET .....	232
80. CATATAN KONSULTASI SKRIPSI .....	233
81. SURAT PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI .....	237
82. SURAT PERSETUJUAN JUDUL .....	238

## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : May Linda
2. Tempat dan tanggal lahir : Sungai Danau, 9 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Menikah
6. Alamat Asal : Jalan Karya Bersama RT. 20 No. 81 Desa Sungai Danau Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan
7. Pendidikan :
  - a. SDN 5 Sungai Danau : Tahun 2000 s/d 2006
  - b. MTsN 1 Satui : Tahun 2007 s/d 2010
  - c. SMAN 1 Satui : Tahun 2010 s/d 2013
8. Orang Tua
  - Ayah  
Nama : Wisnu  
Pekerjaan : Swasta  
Alamat : Jalan Karya Bersama RT. 20 No. 81 Desa Sungai Danau Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan
  - Ibu  
Nama : Mujirah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Jalan Karya Bersama RT. 20 No. 81 Desa Sungai Danau Kec. Satui Kab. Tanah Bumbu Provinsi Kalimantan Selatan
9. Saudara : Anak ketiga dari delapan bersaudara

Banjarmasin, 10 Desember 2017  
Penulis,

May Linda