

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan dan mengambil lokasi di MI Nurul Islam Banjarmasin untuk meneliti “Pembelajaran Aqidah Akhlak Kurikulum 2013 di Kelas IV MI Nurul Islam Banjarmasin”.

Penulis menggunakan pendekatan kualitatif di dalam penelitian ini. Oleh karena itu, data yang didapat adalah data kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan bukan berupa angka-angka, melainkan data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan, dan dokumen resmi lainnya. Menurut Bodgan dan Taylor, penilaian kualitatif ini merupakan “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.”

#### **B. Desain Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah guru aqidah akhlak di kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin. Subjek penelitian atau responden adalah pihak-pihak yang dijadikan sebagai sampel dalam sebuah penelitian.

## **2. Objek Penelitian**

Adapun objek penelitian ini adalah pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin.

### **C. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data sukender (penunjang)

##### **a. Data Pokok**

Data yang berkenaan dengan pelaksanaan penilaian sikap pada pembelajaran aqidah akhlak Kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin, yaitu:

- 1) Pengetahuan guru tentang pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak Kurikulum 2013. Kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru akan menunjukkan kualitas guru dalam mengajar. Kompetensi tersebut akan terwujud dalam bentuk penguasaan pengetahuan dan profesional dalam menjalankan fungsinya sebagai guru, dalam hal ini khususnya adalah tentang kompetensi guru melakukan pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak kurikulum 2013.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak kurikulum 2013 pada siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin

### **b. Data Penunjang**

Data penunjang ini merupakan data pelengkapan data pokok. Data ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan sekolah, penilaian sikap pada pembelajaran aqidah akhlak Kurikulum 2013, dewan guru, staf tata usaha, dan peserta didik.

#### 2. Sumber Data

Sumber data penelitian meliputi:

- a. Responden yaitu guru di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Banjarmasin yang ditetapkan sebagai subjek penelitian dan pembelajaran yang dilakukan oleh guru sebagai objeknya.
- b. Dokumen yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang.

### **D. Teknik Pengumpulan Data**

#### 1. Observasi

Observasi merupakan teknik penilaian yang dilakukan secara berkesinambungan dengan menggunakan indera baik secara langsung maupun tidak langsung dengan berpedoman pada lembar observasi yang berisi sejumlah indikator pembelajaran atau aspek yang diamati.

#### 2. Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh data informasi dari wawancara. Dalam teknik ini, peneliti mengadakan tanya jawab langsung kepada guru mengenai pelaksanaan

pembelajaran aqidah akhlak Kurikulum 2013, apakah pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak kurikulum 2013 sudah efektif atau tidak.

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, artinya barang-barang yang tertulis. Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Data yang digali berupa dokumen yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian Yang meliputi : sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan sekolah, dewan guru, staf tata usaha, peserta didik serta penilaian sikap.

## **E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data**

### 1. Pengolahan Data

Ada tiga tahap yang penulis lakukan dalam pengolahan data, yaitu:

- a. *Editing*: yaitu semua data yang diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang sudah diperoleh dari lapangan penelitian sehingga dapat diketahui sejauh mana data yang terkumpul itu dapat menjawab segala permasalahan-permasalahan yang penulis rumuskan.
- b. *Koding*: yaitu dalam hal ini penulis mengklasifikasikan jawaban responden dan informan dengan cara memberikan kode pada setiap data yang terkumpul.
- c. *Interpretasi Data*: kegiatan ini dilakukan dengan maksud agar dapat dilihat kejelasan makna dari data yang ada dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk uraian dan penjelasan.

## 2. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian disajikan secara deskriptif (dalam bentuk uraian-uraian). Adapun pendekatan yang akan digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan bersifat umum.

### **F. Prosedur Penelitian**

#### 1. Tahap Pendahuluan/Persiapan

Pada tahap ini peneliti mulai mengumpulkan buku-buku yang berkaitan dengan penilaian. Tahap ini dilakukan pula proses penyusunan proposal, seminar, sampai akhirnya disetujui oleh dosen pembimbing.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berkaitan dengan fokus penelitian dari lokasi penelitian dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 3. Tahap Analisis Data

Pada tahap ini penulis menyusun semua data yang sudah terkumpul secara berurutan (sistematis) dan terinci hingga data tersebut mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain secara jelas.

#### 4. Tahap Pelaporan

Tahap ini merupakan tahap akhir dari tahapan penelitian yang penulis lakukan. Tahap ini dilakukan dengan membuat laporan tertulis dan hasil penelitian yang telah dilakukan. Laporan ini akan ditulis dalam bentuk skripsi.