

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dalam penelitian yang telah ditulis oleh penulis mengenai pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak kurikulum 2013 yang pengumpulan datanya melalui metode observasi, wawancara dan juga dokumentasi maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Sebelum melaksanakan pembelajaran guru akidah akhlak terlebih dahulu membuat persiapan mengajar dengan membuat RPP yang digunakan sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran akidah akhlak meliputi kegiatan awal, kegiatan inti ini yang diawali dengan mengamati, menanya, eksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan, dan diakhiri dengan kegiatan penutup. Evaluasi dilaksanakan untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik dan tingkat pencapaian materi pelajaran dengan memberikan pertanyaan dan tugas, tugas berupa tugas individu maupun kelompok. Evaluasi yang digunakan oleh guru akidah akhlak menggunakan tes tertulis yang berbentuk uraian

#### **B. Saran-Saran**

##### **1. Untuk Guru**

Seorang guru hendaknya dapat menjadi suri tauladan yang baik bagi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam, khususnya dihadapan peserta didik serta meningkatkan komptensinya untuk membangun kualitas siswa dan juga Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam agar lebih baik

2. Bagi Kepala Sekolah dan dewan guru kelas bahwa hasil penelitian ini selain sebagai bahan kajian dalam rangka peningkatan profesionalisme guru juga diharapkan mampu meningkatkan mutu dan prestasi siswa

3. Bagi peneliti lainnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian dan bahan perbandingan guna memperbaiki kelemahan-kelemahan hasil penelitian yang sudah ada.

4. Untuk Fakultas, hasil penelitian ini dapat menambah informasi serta dapat memperkaya khasanah perpustakaan.