

ABSTRAK

Rizka Rahmayani. 2018. *Kebiasaan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Di Komplek Perumahan Krisna Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Dr.H.Abdul Basir, M.Ag dan Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag

Kata Kunci : Kebiasaan, Membaca Al-Qur'an.

Latar belakang penelitian ini berawal dari Penjajakan awal di Komplek Perumahan Krisna Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan yang merupakan wilayah permukiman dengan mayoritas penduduk muslim dan rata-rata warga yang aktif bekerja, mereka hanya memiliki sedikit waktu bersama anak-anak mereka sehingga mempengaruhi kebiasaan untuk membaca Al-Qur'an bersama anak-anak. Dari latar belakang penulis ingin meneliti lebih mendalam tentang bagaimana kebiasaan membaca Al-Qur'an pada anak di Komplek perumahan Krisna Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Penelitian ini mengemukakan tentang kebiasaan membaca Al-Qur'an pada anak dan faktor pendukung serta faktor penghambat kebiasaan membaca Al-Qur'an pada anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan wawancara. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, reduksi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kebiasaan membaca Al-Qur'an pada anak di komplek perumahan Krisna Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan menjadi sebuah rutinitas harian dan terlaksana dengan baik dimulai. Tujuan dan motivasi anak membaca Al-Qur'an adalah agar mendapatkan pahala yang besar dari Allah SWT dan agar lebih mudah memahami pelajaran disekolah. Anak-anak memiliki waktu yang konsisten untuk terbiasa membaca Al-Qur'an yaitu setelah sholat maghrib. Waktu yang sering digunakan untuk membaca Al-Qur'an adalah setelah sholat Maghrib selama 30 menit. Anak-anak membaca Al-Qur'an dengan dua cara yakni : membaca secara mandiri (sendiri) dan membaca dengan didampingi dan dibimbing oleh orang tua, kakak dan neneknya. kedisiplinan orang tua menyuruh anak untuk membaca Al-Qur'an serta pengawasan yang dilakukan juga diterapkan. Faktor yang mendukung kebiasaan membaca Al-Qur'an pada anak adalah bimbingan dan motivasi dari orang tua dan tugas hafalan dari sekolah, adapun faktor penghambat kebiasaan membaca Al-Qur'an adalah faktor tugas sekolah (PR) yang sangat banyak, alokasi waktu serta pengawasan dari orang tua.