

## ملخص البحث

حرتينة، ٢٠١٧ م، مشكلات نطق مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة  
سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية في كوالا كافواس. بحث علمي. قسم  
تعليم اللغة العربية. تحت الاشراف: الأستاذ الأول عاشقين نور الماجستير  
والأستاذ الثاني حسب الله الماجستير.

### الكلمات الرئيسية : مشكلات، نطق، مفردات اللغة العربية، طلبة

قدمت الباحثة بحثا علميا عن مشكلات نطق مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية كوالا كافواس في السنة الدراسية ٢٠١٦-٢٠١٧. وكانت المشكلات في هذا البحث مشكلة نطق مفردات اللغة العربية تشمل التفريق بين أصوات الحروف الهجائية من المفردة التي مناسبة مخارجها، والعوامل التي تؤثرها. وأما الهدف هو معرفة الواضحة عن مشكلات نطق مفردات اللغة العربية، والعوامل التي تؤثرها. يستخدم هذا البحث مدخل الوصفي النوعي. ذاتي البحث هي طلبة الصف السابع بمدرسة سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية كوالا كافواس في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧، وموضوع البحث هو مشكلات نطق مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية كوالا كافواس في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ م. والمواد من اختبار هي بعض المفردات من الكتاب اللغة العربية في الصف السابع. وأما الطريقة المستعملة لجميع البيانات هي الإختبار والملاحظة والإستبيان والمقابلة والوثيقة. وأسلوب معالجة البيانات التي تشمل على التصحيح، التقسيم والتفريق، الجدول والتفسير. وأسلوب تحليل البيانات بكيفية الوصفي باستخدام المنهج الاستقرائي عن مشكلات نطق مفردات اللغة العربية والعوامل التي تؤثرها. اعتمادا على نتائج البحث أن مشكلات نطق مفردات اللغة العربية لطلبة الصف السابع بمدرسة سلات المتوسطة الإسلامية الحكومية كوالا كافواس هي نطق المفردات اللغة العربية بمناسبة مخارجها تشتمل الحروف: ث، خ، ذ، ر، ز، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، والحرف هـ، والمدّ والتشديد والتفريق بين أصوات الحروف المتماثلين. والعوامل التي تؤثرها منها خلفية تربية الطلبة تعتبر الدعمة للغاية، ورغبة الطلبة تعتبر الرغبة الكافي، وعادة التعلم تعتبر عادة التعلم الكافي، ومن قدرة المدرّسة في التعليم اللغة العربية تعتبر الماهر الكافي، والبيئة تعتبر الدعمة الكافي، والأجهزة تعتبر الأجهزة الكثيرة.

## ABSTRAK

**Hartinah**, 2017, *Problematika Pelafalan Kosakata Bahasa Arab bagi Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Selat Kuala Kapuas* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Asikin Nor, M. Ag dan Hasbullah, S.Ag. M.H.I

---

Kata kunci: Problematika, Pelafalan, Kosakata Bahasa Arab, Siswa

Peneliti menyajikan skripsi tentang problematika pelafalan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Selat Kuala Kapuas tahun ajaran 2016-2017. Masalah dalam penelitian ini adalah problematika pelafalan kosakata bahasa Arab dalam membedakan bunyi huruf-huruf hijaiyah dari suatu kosakata yang sesuai dengan makharijul huruf, serta faktor-faktor yang mempengaruhi problematika pelafalan kosakata bahasa Arab.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Selat Kuala Kapuas tahun ajaran 2016-2017. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah problematika pelafalan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Selat Kuala Kapuas tahun ajaran 2016-2017. Materi yang menjadi soal test adalah beberapa kosakata yang diambil dari buku bahasa Arab kelas VII. Adapun cara yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data terdiri dari pengkoreksian, pengkodean, tabel dan penjelasan data. Teknik analisis data dengan cara mendeskripsikan data dan menganalisis data tentang problematika pelafalan kosakata bahasa Arab dan faktor-faktor yang mempengaruhi masalah tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian problematika pelafalan kosakata bahasa Arab bagi siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Selat Kuala Kapuas adalah pelafalan kosakata bahasa Arab yang sesuai dengan makharijul huruf yang meliputi huruf-huruf ث، خ، ذ، ر، ز، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، dan

huruf هـ, bacaan mad dan tasydidnya, serta sulitnya mereka membedakan huruf-

huruf yang mirip pelafalannya. Faktor-faktor yang mempengaruhi masalah tersebut adalah latar belakang siswa yang sangat mendukung adanya problematika tersebut, minat siswa termasuk minat yang sedang, kebiasaan pembelajaran termasuk kategori yang cukup baik, dari kemampuan gurunya termasuk kategori terampil, dan lingkungan termasuk kategori yang cukup mendukung serta fasilitas mempunyai cukup tersedia.