

ABSTRAK

Nida Aulia Yasmin: 2018. *Penerapan Strategi Students Team Heroic Leadership Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Pembimbing: **Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., dan Nuryadin, M.Ag.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan Strategi *Students Team Heroic Leadership* kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin, mengetahui respon siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin terhadap strategi *Students Team Heroic Leadership*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *quasi eksperimental design* bentuk *posttest only control design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 78 siswa yang terdiri dari 39 siswa untuk kelompok eksperimen dan 39 siswa untuk kontrol yang diperoleh dengan teknik *purposive sampling* pada siswa kelas VIII. Objek dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa menggunakan strategi pembelajaran *Students Team Heroic Leadership*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan terhadap strategi pembelajaran *Students Team Heroic Leadership* adalah 76,5 berada pada kualifikasi baik. Rata-rata respon siswa secara keseluruhan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi pembelajaran *Students Team Heroic Leadership* sebesar 89,27% yang memenuhi kategori sangat baik. Berdasarkan hasil pengujian dengan uji t didapatkan $t_{hitung} = 1,8945$ sedangkan $t_{tabel} = 1,66515$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan (db) = 76. Harga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} , maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *Students Team Heroic Leadership* dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional dalam materi SPLDV di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.