

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa menggunakan strategi *students team heroic leadership* pada materi SPLDV dikelas VIII MTsN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dengan nilai rata-rata 76,5 berada dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada materi SPLDV dikelas VIII MTsN 1 Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 dengan nilai rata-rata 68,9 berada dalam kategori baik
3. Respon siswa kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin terhadap strategi *students team heroic leadership* dengan model pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi baik
4. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *students team heroic leadership* dengan model pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII MTsN 1 Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang diberikan oleh peneliti adalah.

1. Untuk guru matematika dapat menjadikan strategi *students team heroic leadership* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan strategi pembelajaran sebelumnya, serta dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya dan dikembangkan guna meningkatkan pembelajaran matematika di dalam kelas.