

## ABSTRAK

**Vivin Norita.** 2018. *Hubungan Mathematic Anxiety Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMK Bina Banua Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M., M.Si. (II) Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional yang bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh *mathematic anxiety* dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa SMK Bina Banua Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018. Penelitian ini juga merupakan penelitian *ex-post facto*, karena tidak melakukan perubahan terhadap responden.

populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan teknik komputer dan jaringan (TKJ) kelas X dan XI, yang terdiri dari X TKJ I, X TKJ II, XI TKJ I dan XI TKJ II SMK Bina Banua Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018 yang berjumlah 139 siswa untuk sampel penelitian. Pengumpulan data *mathematic anxiety* dan motivasi dilakukan dengan metode angket, sedangkan data untuk prestasi belajar matematika diperoleh dari nilai UTS (Ujian Tengah Semester) siswa. Teknik analisis Nonparametrik Korelasi Kendal's Tau dengan taraf signifikan 5%.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh signifikan antara kecemasan matematika terhadap prestasi belajar yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi korelasi kendal's Tau sebesar  $0,025 < 0,05$ . (2) tidak terdapat pengaruh signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar matematika yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi korelasi kendal's Tau sebesar  $0,833 > 0,05$ .

Kata Kunci: *Mathematic anxiety* (pengaruh kecemasan), motivasi, prestasi belajar.