

Lampiran 1 : RPP kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: الحرف، ظرف، موصول، ضمير
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan الحرف، موصول، ضمير، ظرف.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan baik dan benar.
2. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna dari pembahasan الحرف، ظرف، موصول، ضمير

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.
2. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير

D. Materi Pembelajaran

الحرف، ظرف، موصول، ضمير

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تميز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Sounsisitem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.

- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الحرف، موصول، ضمير، ظرف dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanikan الحرف، ظرف، موصول، ضمير .
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui:

Banjarbaru, 14 Mei 2017

Guru bahasa Arab

Praktikan,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: الحرف، ظرف، موصول، ضمير
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan الحرف، موصول، ضمير، ظرف.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan baik dan benar.
2. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير dari pembahasan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.
2. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير

D. Materi Pembelajaran

الحرف، ظرف، موصول، ضمير

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تميز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Soundsistem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali ظرف، الحرف، ضمير، موصول dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الحرف، موصول، ضمير، ظرف dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanikan الحرف، ظرف، موصول، ضمير .
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui:

Banjarbaru, 21 Mei 2017

Guru bahasa Arab

Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: الإسم (علامة الإسم،عوامل الإسم، تصريف الإسم):
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan الإسم (علامة الإسم،عوامل الإسم، تصريف الإسم)

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan الإسم (علامة الإسم،عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah الإسم (علامة الإسم،عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna dari pembahasan الإسم (علامة الإسم،عوامل الإسم، تصريف الإسم).

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali الإِسْم (علامة الإِسْم، عوامل الإِسْم، تصريف الإِسْم) yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

الإِسْم (علامة الإِسْم، عوامل الإِسْم، تصريف الإِسْم)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تمييز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Sounsisitem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.

- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanikan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم)
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi sisw serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui:

Banjarbaru, 28 Mei 2017

Guru bahasa Arab

Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: Tasrif fi'il
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari',amar, madhi.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan ciri- ciri mudhari',amar, madhi dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah tasrif fi'il dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali tasrif fi'il yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. tasrif fi'il

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تميز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Soundsistem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan tasrif fi'il dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali tasrif fi'il dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan tasrif fi'il dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanyikan tasrif fi'il

- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 4 Juni 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
 Kelas/Semester : VII E
 Tema/Subtema : mujarrad
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan mujarrad dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah mujarrad dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali mujarrad yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

mujarrad

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تميز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Soundsistem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmaalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan mujarrad dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali mujarrad dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan mujarrad dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanyikan mujarrad
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui:

Banjarbaru, 11 Juni 2017

Guru bahasa Arab

Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: العوامل
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan العوامل dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah العوامل dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali العوامل yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

mujarrad

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تمييز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Soundsistem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan العوامل dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali العوامل dengan metode tamyiz yang dinyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan العوام dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanyikan العوام
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 18 Juni 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester : VII E
Tema/Subtema : Jumlah Fi'liyah
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

A. Kompetensi Dasar

1. Melafalkan jumlah Fi'liyah dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah jumlah Fi'liyah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali jumlah Fi'liyah yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

jumlah Fi'liyah

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تميين
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Soundsistem (pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.

- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan jumlah Fi'liyah dengan metode tamjiz
- Seluruh siswi mengulang kembali jumlah Fi'liyah dengan metode tamyiz yang di nyanyikan.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan jumlah Fi'liyah dengan dinyanyikan.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyanikan jumlah Fi'liyah
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 2 juli 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII E
Tema/Subtema	: Jumlah Ibtida'yah dan praktek membaca nash tanpa baris.
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah.

A. Kompetensi Dasar

1. Siswi mampu menentukan jumlah Ibtida'yah dengan baik dan benar.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah.dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Melafalkan kembali ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

. jumlah ibtida'iyah dan praktek membaca nash tanpa baris

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : تمييز
3. Strategi : bernyanyi

F. Media Pembelajaran

Sounsisitem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

1. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)
2. Kamus kawkaban (buku kamus tamyiz)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memberi tahu ciri- ciri jumlah ibtida'iyah
- Seluruh siswi mengulang kembali ciri- ciri jumlah ibtida'iyah
- Guru mempraktekkan membaca nash tanpa baris
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 9 Juli 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester : VII E
Tema/Subtema : Evaluasi tamyiz
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

Standar Kompetensi : Mampu membaca nash tanpa baris

A. Kompetensi Dasar

3. membaca nash tanpa baris

B. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca nash yang baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

3. Menjawab dari evaluasi dan membacakan nash tanpa baris

D. Materi Pembelajaran

Evaluasi dan Praktek membaca nash tanpa baris

E. Metode Pembelajaran

- J. Pendekatan : Scientific

K. Metode : تمييز

L. Strategi : _

F. Media Pembelajaran

Soundsistem(pengeras suara).

G. Sumber Belajar

2. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)
3. Kamus kaukaban (kamus untuk tamyiz)

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru membagikan soal dan menuliskan nash yang akan di baca di papan tulis.
- Siswi menjawab soal yang telah dibagikan.
- Siswi di bagi menjadi 7 kelompok dengan masing- masing terdiri dari 4 siswi.
- Seluruh siswi mempraktekkan membaca nash tanpa baris dengan metode tamyiz.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti evaluasi.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran metode tamyiz.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

I. Penilaian

evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 16 Juni 2016

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

Lampiran 2: RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII D
Tema/Subtema	: الحرف، ظرف، موصول، ضمير
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan الحرف، موصول، ضمير

ظرف.

J. Kompetensi Dasar

4. Melafalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan baik dan benar.
5. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير.

K. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
4. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna dari pembahasan الحرف، ظرف، موصول، ضمير

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

4. Melafalkan kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.
5. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير

M. Materi Pembelajaran

الحرف، ظرف، موصول، ضمير

N. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific

5. Metode : ceramah
6. Strategi : bernyanyi

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

4. Buku

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode ceramah
- Seluruh siswi mengulang kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode ceramah.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الحرف، موصول، ضمير، ظرف.

- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan menanyakan tentang موصول، الحرف، ظرف، ضمير .
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 16 Mei 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
 Kelas/Semester : VII E
 Tema/Subtema : الحرف، ظرف، موصول، ضمير
 Tahun Pelajaran : 2016/2017

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan الحرف، موصول، ضمير، ظرف.

J. Kompetensi Dasar

3. Melafalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan baik dan benar.
4. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير.

K. Tujuan Pembelajaran

3. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
4. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna dari pembahasan الحرف، ظرف، موصول، ضمير

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

3. Melafalkan kembali الحرف، ظرف، موصول، ضمير yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.
4. Menemukan makna الحرف، ظرف، موصول، ضمير

M. Materi Pembelajaran

الحرف، ظرف، موصول، ضمير

N. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan : Scientific
- 5. Metode : ceramah
- 6. Strategi : -

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

- 2. Buku

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير dengan metode ceramah.
- Seluruh siswi mengulang kembali ظرف، الحرف، ضمير، موصول dengan metode ceramah.

- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الحرف، موصول، ضمير ظرف.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan الحرف، ظرف، موصول، ضمير .
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 23 Mei 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri

Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)

Kelas/Semester	: VII D
Tema/Subtema	: الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم)
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم) الإسم، تصريف الإسم

J. Kompetensi Dasar

- Melafalkan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan baik dan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.
- Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu menemukan makna dari pembahasan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم).

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Melafalkan kembali الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

M. Materi Pembelajaran

الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم)

N. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan : Scientific
- 5. Metode : ceramah
- 6. Strategi : -

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

- 2. Buku

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmaalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، تصريف الإسم) dengan metode ceramah.
- Seluruh siswi mengulang kembali الإسم (علامة الإسم، عوامل الإسم، عوامل الإسم) dengan ceramah.

- Guru membimbing siswi untuk menghafalkann الإِسْم (علامة الإِسْم، عوامل الإِسْم)
الإِسْم . (تصريف الإِسْم)
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan الإِسْم (علامة الإِسْم، عوامل الإِسْم، تصريف الإِسْم)
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 30 Mei 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII D
Tema/Subtema	: Tasrif fi'il
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

J. Kompetensi Dasar

3. Melafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi dengan baik dan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah tasrif fi'il dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Melafalkan kembali tasrif fi'il yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

M. Materi Pembelajaran

2. tasrif fi'il

N. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific
5. Metode : ceramah
6. Strategi : -

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

2. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan tasrif fi'il .
- Seluruh siswi mengulang kembali tasrif fi'il.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan tasrif fi'il .
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan tasrif fi'il.
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswa serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswa dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 6 Juni 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester : VII D
Tema/Subtema : mujarrad
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

J. Kompetensi Dasar

2. Melafalkan mujarrad dengan baik dan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah mujarrad dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Melafalkan kembali mujarrad yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

M. Materi Pembelajaran

mujarrad

N. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific

5. Metode : ceramah

6. Strategi : -

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

2. Buku

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmaalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan mujarrad dengan metode ceramah.
- Seluruh siswi mengulang kembali mujarrad.
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan mujarrad.
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan mujarrad
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 13 Juni 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
 Kelas/Semester : VII E
 Tema/Subtema : العوامل
 Tahun Pelajaran : 2016/2017
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
 Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

J. Kompetensi Dasar

2. Melafalkan العوامل dengan baik dan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah العوامل dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Melafalkan kembali العوامل yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

M. Materi Pembelajaran

mujarrad

N. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific
5. Metode : ceramah
6. Strategi : –

O. Media Pembelajaran

–

P. Sumber Belajar

2. Buku

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.

- Guru memperkenalkan العوامل dengan metode ceramah.
- Seluruh siswi mengulang kembali العوامل .
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan العوامل .
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan العوامل.
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswa hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 20 Juni 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester	: VII D
Tema/Subtema	: Jumlah Fi'liyah
Tahun Pelajaran	: 2016/2017
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi	: Mampu menghafalkan ciri- ciri mudhari', amar, madhi.

J. Kompetensi Dasar

2. Melafalkan jumlah Fi'liyah dengan baik dan benar.

K. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswi mampu membaca materi qira'ah jumlah Fi'liyah dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

L. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Melafalkan kembali jumlah Fi'liyah yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

M. Materi Pembelajaran

jumlah Fi'liyah

N. Metode Pembelajaran

4. Pendekatan : Scientific
5. Metode : ceramah
6. Strategi : -

O. Media Pembelajaran

-

P. Sumber Belajar

2. Buku Tamziz (pintar tarjamah qur'an dan kitab kuning)

Q. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memperkenalkan jumlah Fi'liyah dengan metode ceramah
- Seluruh siswi mengulang kembali jumlah Fi'liyah .
- Guru membimbing siswi untuk menghafalkan jumlah Fi'liyah
- Guru memulai kegiatan evaluasi dengan meminta siswi menyebutkan jumlah Fi'liyah
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

R. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 4 juli 2017
Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah,S.Pd Syamsiah Norindah Sari
(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester : VII D
Tema/Subtema : Jumlah Ibtida'yah dan praktek membaca nash tanpa baris.
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)
Standar Kompetensi : Mampu menghafalkan ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah.

M. Kompetensi Dasar

2. Siswi mampu menentukan jumlah Ibtida'yah dengan baik dan benar.

N. Tujuan Pembelajaran

2. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca materi qira'ah ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah.dengan fasih dan intonasi yang baik dan benar.

O. Indikator Pencapaian Kompetensi

2. Melafalkan kembali ciri- ciri Jumlah Ibtida'yah yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

P. Materi Pembelajaran

. jumlah ibtida'iyah dan praktek membaca nash tanpa baris

Q. Metode Pembelajaran

- 4. Pendekatan : Scientific
- 5. Metode : ceramah
- 6. Strategi : -

R. Media Pembelajaran

–

S. Sumber Belajar

- 3. Buku

T. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswi siapa yang tidak hadir.
- Apersepsi.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru menulis judul materi pembelajaran di tengah papan tulis.
- Guru memberi tahu ciri- ciri jumlah ibtida'iyah
- Seluruh siswi mengulang kembali ciri- ciri jumlah ibtida'iyah
- Guru mempraktekkan membaca nash tanpa baris
- Guru melihat dan menilai hasil evaluasi siswi serta memberikan catatan bila diperlukan.
- Guru bertanya kepada siswi hal yang belum jelas mengenai pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti pembelajaran.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

U. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui: Banjarbaru, 11 Juli 2017

Guru bahasa Arab Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al Falah Puteri
Mata Pelajaran : Bahasa Arab (Maharah Qira'ah)
Kelas/Semester : VII D
Tema/Subtema : Evaluasi
Tahun Pelajaran : 2016/2017
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali Pertemuan)

Standar Kompetensi : Mampu membaca nash tanpa baris

J. Kompetensi Dasar

1. membaca nash tanpa baris

2. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu membaca nash yang baik dan benar.

2. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjawab dari evaluasi dan membacakan nash ranpa baris

2. Materi Pembelajaran

Evaluasi dan Praktek membaca nash tanpa baris

3. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : ceramah
3. Strategi : _

4. Media Pembelajaran

-

5. Sumber Belajar

Buku

6. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan awal 5 menit:

- Memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmasalah bersama-sama.
- Menanyakan kepada para siswa siapa yang tidak hadir.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti 70 menit:

- Guru menulis tanggal pada pojok kanan papan tulis.
- Guru membagikan soal dan menuliskan nash yang akan di baca di papan tulis.
- Siswi menjawab soal yang telah dibagikan.

- Siswi di bagi menjadi 7 kelompok dengan masing- masing terdiri dari 4 siswi.
- Seluruh siswi mempraktekkan membaca nash tanpa baris dengan metode tamyiz.
- Guru memberikan umpan balik positif dan penguatan terhadap partisipasi siswi dalam mengikuti evaluasi.

Kegiatan akhir 5 menit:

- Guru membimbing siswi untuk menyimpulkan materi pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik positif dan berterima kasih atas partisipasi para siswi dalam kegiatan pembelajaran metode tamyiz.
- Menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah dan salam.

7. Penilaian

evaluasi di akhir pertemuan

Mengetahui:

Banjarbaru, 18 Juli 2016

Guru bahasa Arab

Praktikan,

Fauziah, S.Pd

Syamsiah Norindah Sari

(1301230699)

Lampiran 3: soal pretest dan post test

١. اشرح معنى الإعراب وعلامته!
٢. اشرح معنى عوامل الإسم!
٣. اشرح معنى عوامل المضارع!
٤. اشرح معنى شبه الجملة!
٥. اشرح معنى جملة الفعلية!
٦. اشرح معنى جملة الابتدائية!

٧. مرس تمييز ثانية!

ليس البرّ أن تولّوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكنّ البرّ من أمن بالله واليوم الآخر
والملائكة والكتاب والنبين.

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH, GURU BAHASA ARAB DAN TATA USAHA MADRASAH TSANAWIYAH AL- FALAH PUTERI LANDASAN ULIN BANJARBARU

A. Untuk Kepala Sekolah MTs Al-Falah Puteri

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MTs Al-Falah Puteri ?
2. Bagaimana perkembangan sekolah ini sejak awal berdiri sampai sekarang ?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, tata usaha, siswa dan lokal belajar MTs Al-Falah Puteri?

B. Untuk Guru Bahasa Arab

1. Nama Ibu :
2. Mengajar di kelas :
3. Apa latar belakang pendidikan ibu ?
4. Berapa lama ibu mengajar Bahasa Arab di sekolah ini ?
5. Metode apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab ?
6. Media apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam mengajar Bahasa Arab ?
7. Selain mengajar Bahasa Arab, apakah ibu juga mengajar mata pelajaran yang lain ?

C. Untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah siswi MTs Al-Falah Puteri keseluruhannya ?
2. Berapa jumlah siswi kelas VII MTs Al-Falah Puteri tahun ajaran 2016/2017 ?

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	skor_total	var								
1	60	63	63	80	80	80	80	506									
2	65	83	83	80	80	75	80	546									
3	80	63	63	80	70	75	80	511									
4	65	72	72	75	90	70	80	524									
5	75	61	61	80	85	70	80	512									
6	65	82	82	80	85	75	80	549									
7	85	63	63	80	90	70	80	531									
8	60	63	63	80	85	80	80	511									
9	70	83	83	80	90	80	90	576									
10	85	84	84	85	90	90	90	608									
11	65	71	71	80	85	90	85	547									
12	70	73	73	80	85	70	80	531									
13	65	83	83	75	85	70	80	541									
14	65	75	75	80	70	75	80	520									
15	85	72	72	80	80	75	80	544									
16	70	73	73	80	80	70	80	526									
17	65	71	71	75	70	70	80	502									
18	80	82	82	80	85	85	80	574									
19	70	63	63	80	85	85	80	526									
20	60	71	71	80	80	65	80	507									
21																	
22																	
23																	

buka menu analys kemudian correlate kemudian bivariate

Reports

Descriptive Statistics

Tables

Compare Means

General Linear Model

Generalized Linear Models

Mixed Models

Correlate

 Bivariate...

 Regression

 Loglinear

 Neural Networks

 Classify

 Dimension Reduction

 Scale

 Nonparametric Tests

 Forecasting

 Survival

 Multiple Response

Missing Value Analysis...

Multiple Imputation

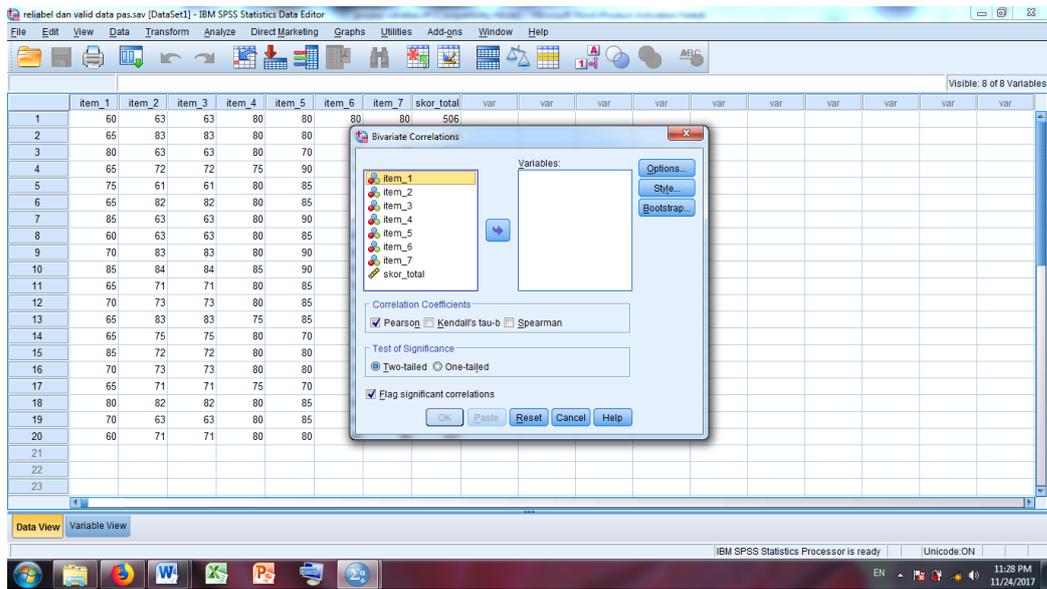
Complex Samples

Simulation...

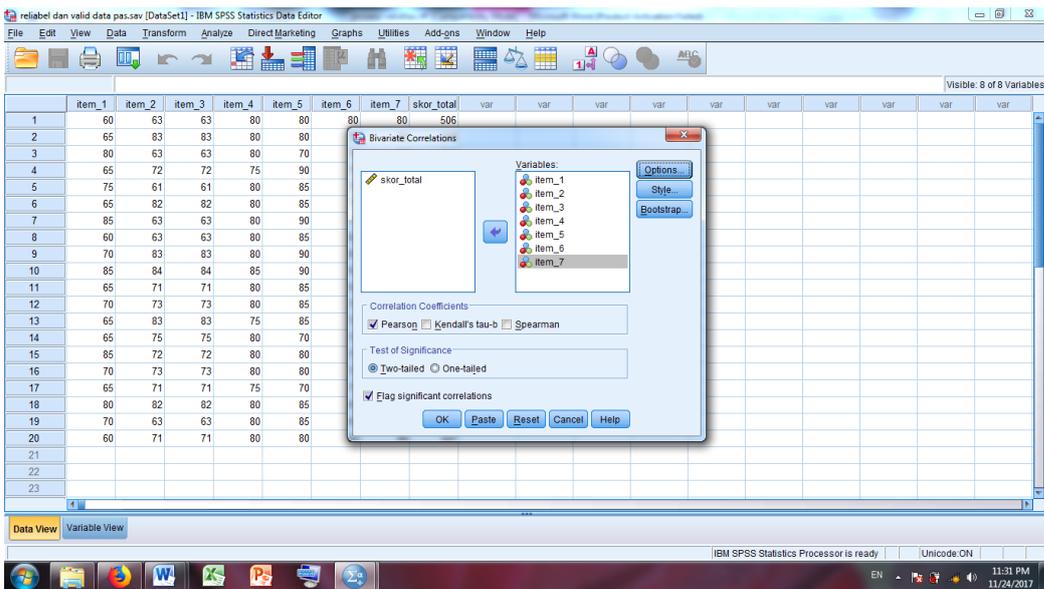
Quality Control

ROC Curve...

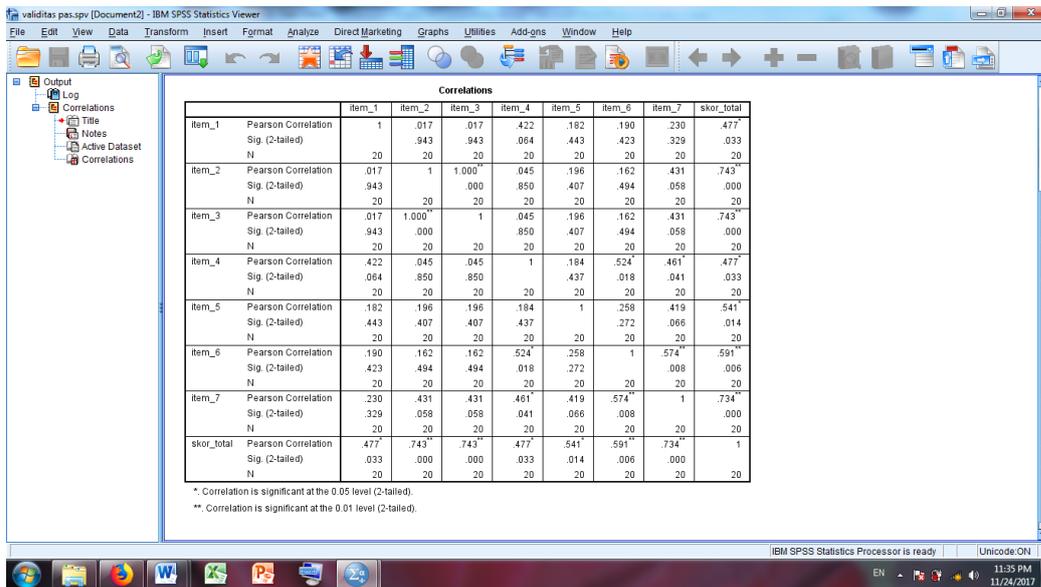
Maka muncul data seperti ini



Masukkan data ke variable Klik preason dab flag maka muncul seperti ini

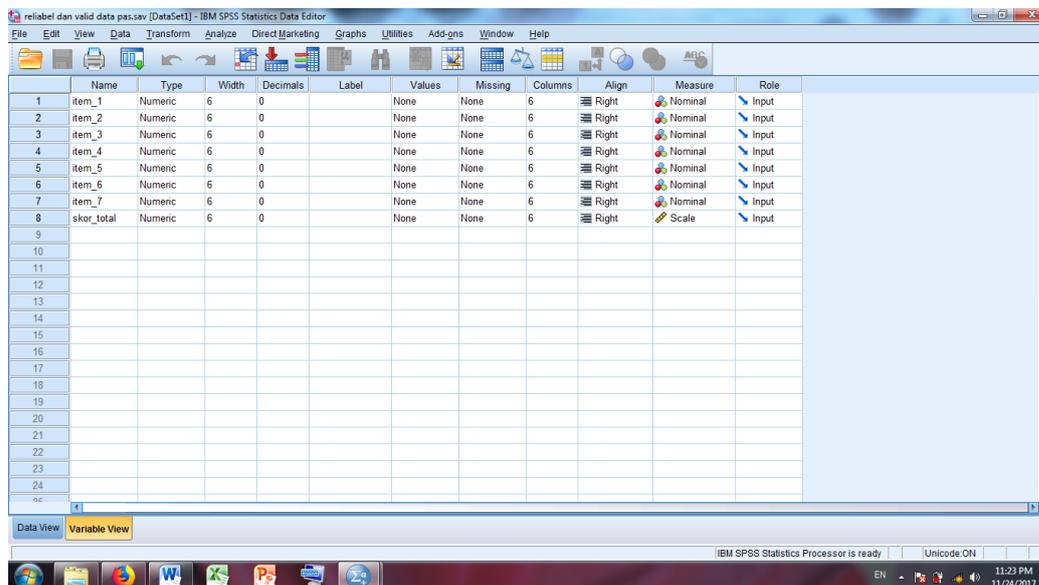


Lalu klik ok maka muncul hasil



Lampiran 8: tes reabilitas

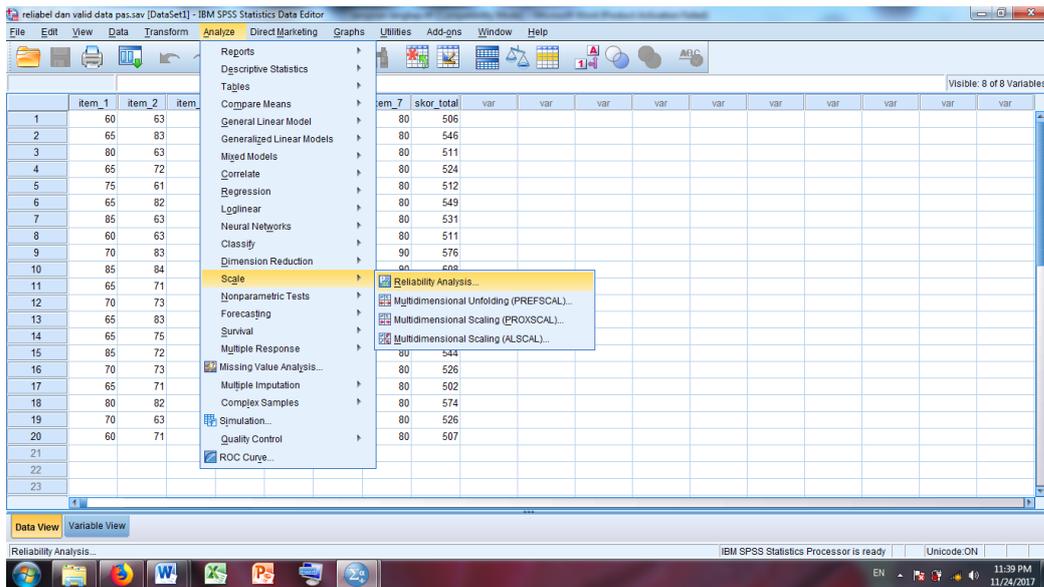
Variable view



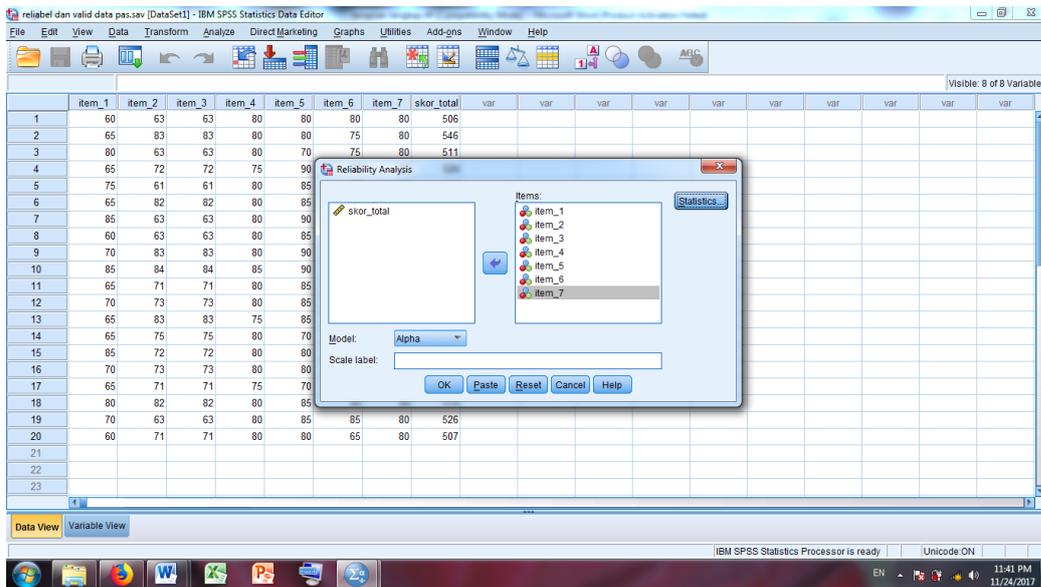
Data view

	item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	skor_total	var							
1	60	63	63	80	80	80	80	506								
2	65	83	83	80	80	75	80	546								
3	80	63	63	80	70	75	80	511								
4	65	72	72	75	90	70	80	524								
5	75	61	61	80	85	70	80	512								
6	65	82	82	80	85	75	80	549								
7	85	63	63	80	90	70	80	531								
8	60	63	63	80	85	80	80	511								
9	70	83	83	80	90	80	90	576								
10	85	84	84	85	90	90	90	608								
11	65	71	71	80	85	90	85	547								
12	70	73	73	80	85	70	80	531								
13	65	83	83	75	85	70	80	541								
14	65	75	75	80	70	75	80	520								
15	85	72	72	80	80	75	80	544								
16	70	73	73	80	80	70	80	526								
17	65	71	71	75	70	70	80	502								
18	80	82	82	80	85	85	80	574								
19	70	63	63	80	85	85	80	526								
20	60	71	71	80	80	65	80	507								
21																
22																
23																

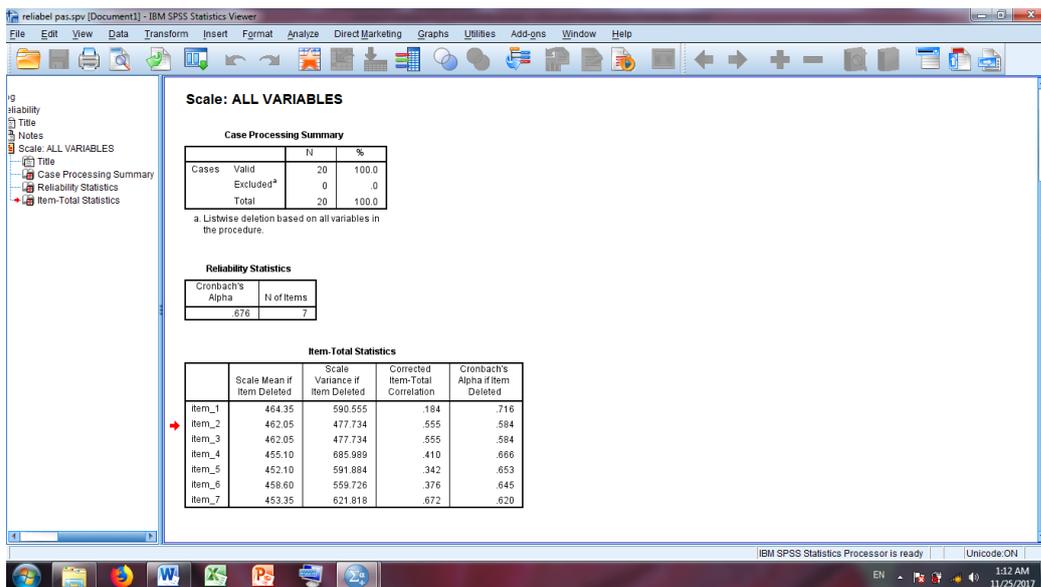
kemudian klik analys-scale- reliability Analays



masukkan datanya semuanya tanpa skor total ke items

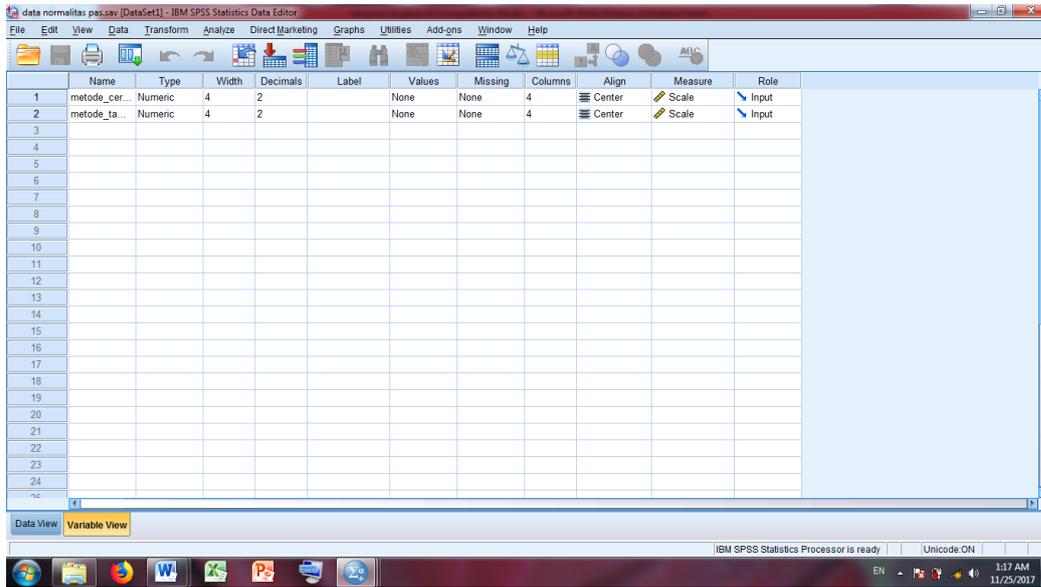


items kemudian klik pada statistics kemudian beri tanda centang pada scale if item deleted kemudian klik continue maka akan keluar output seperti ini

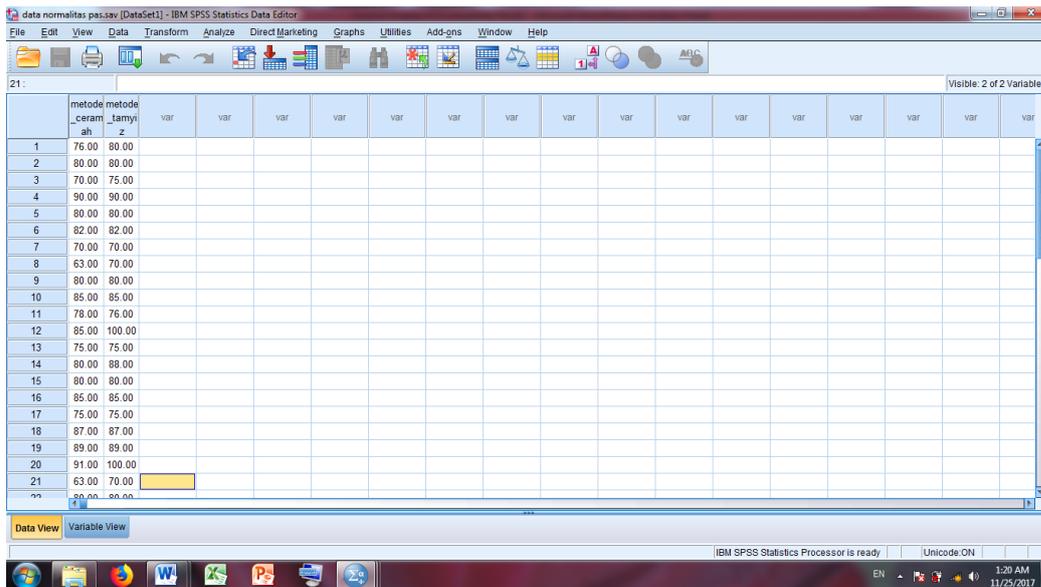


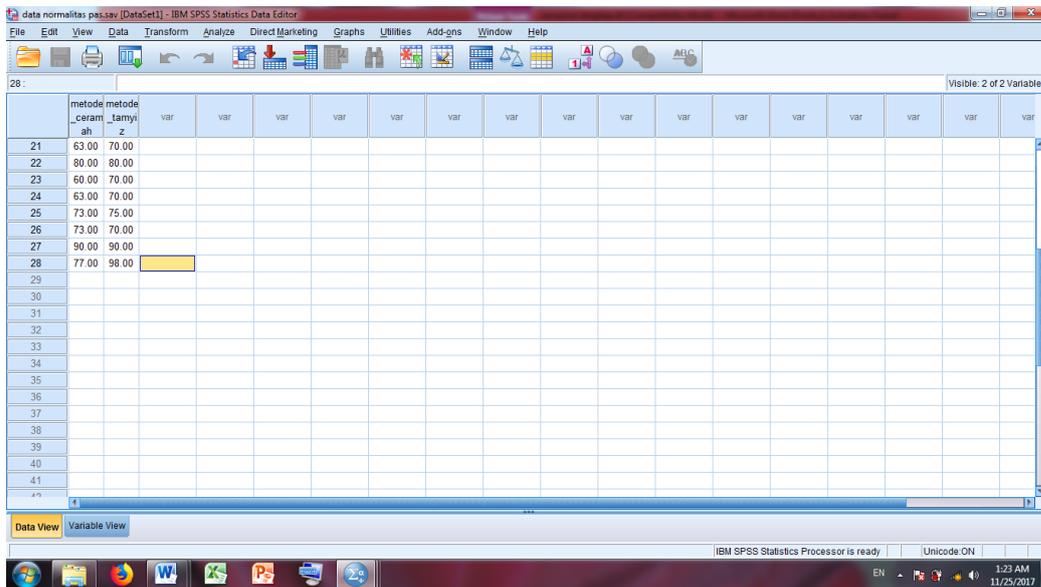
Lampiran 9 : uji Normalitas

variable view –isi dengan nama dengan eksperimen dan control

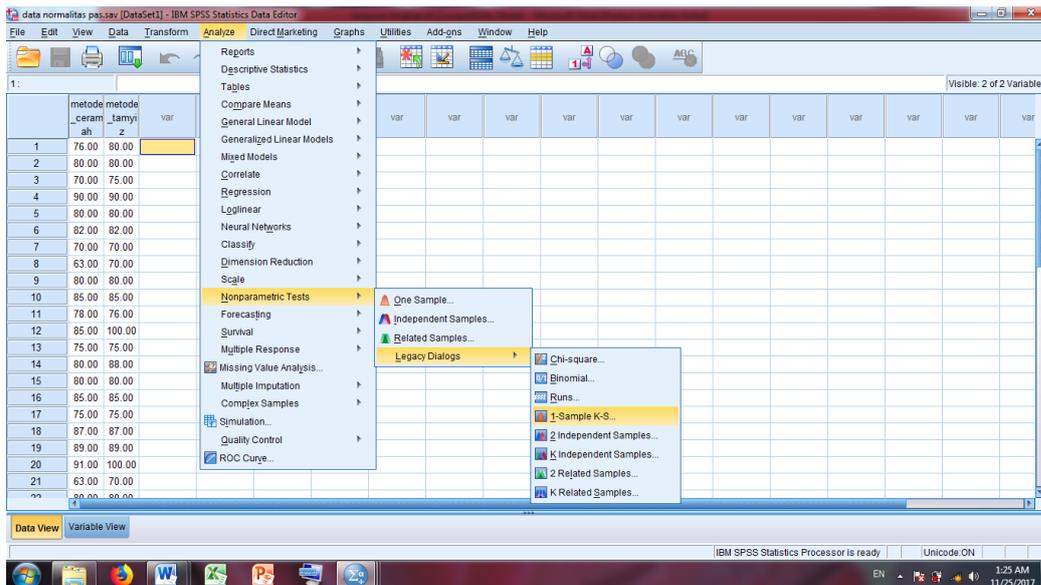


Kemudian buka datad view- isi nilai sesuai kelompoknya

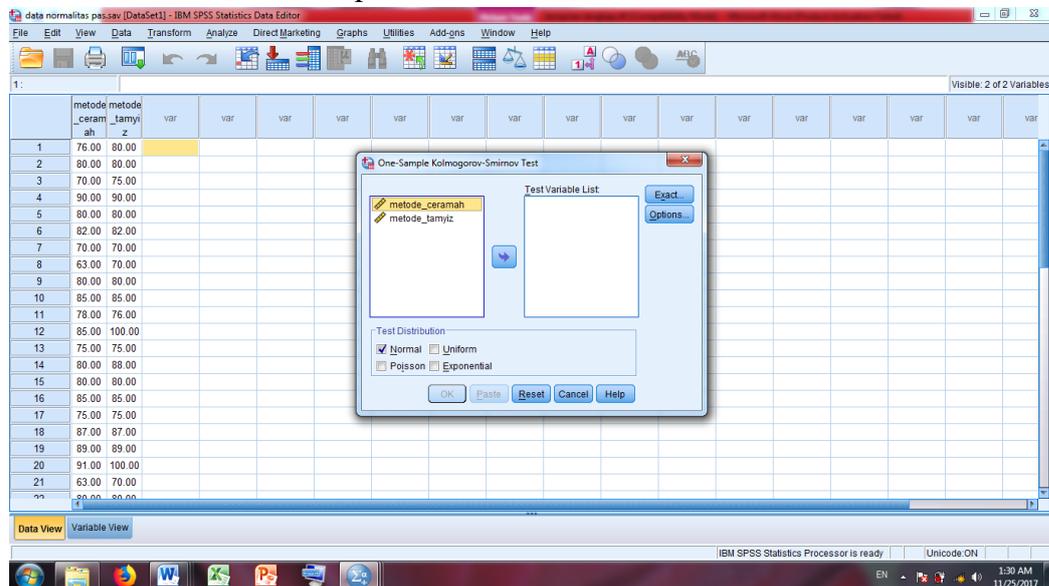




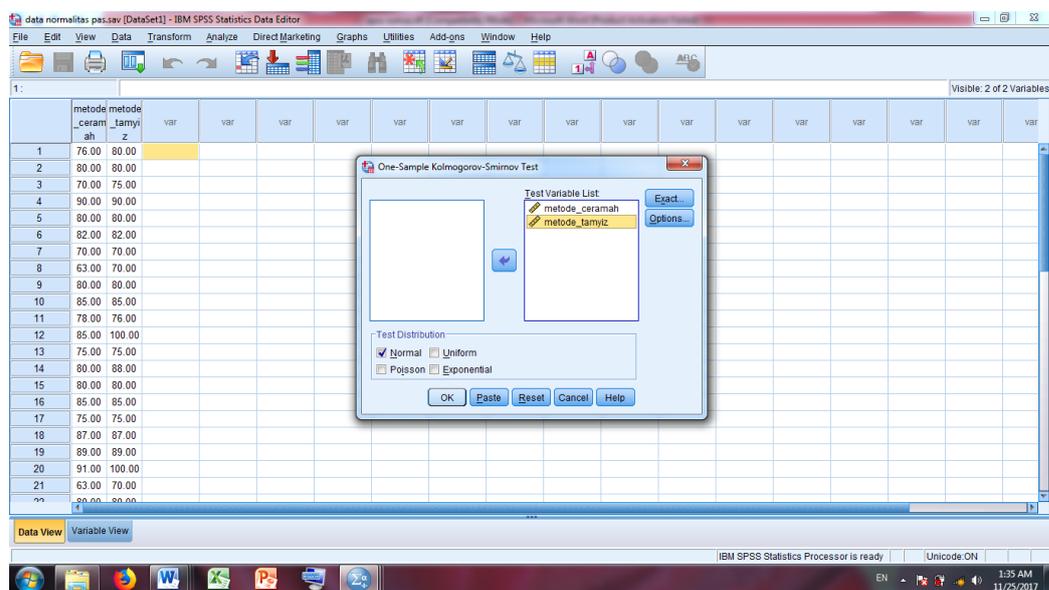
Kemudian klik Analyze- non parametrik test –legacy dialogs -1 sample k-s



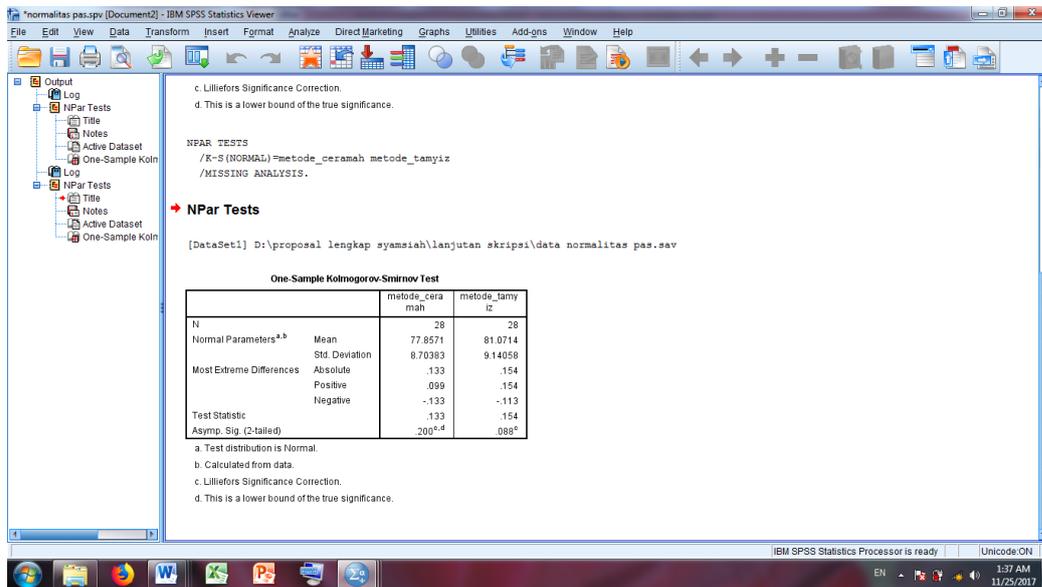
Maka akan muncul data seperti ni



Kemudian masukkan data ke test variable list maka akan muncul data seperti ini

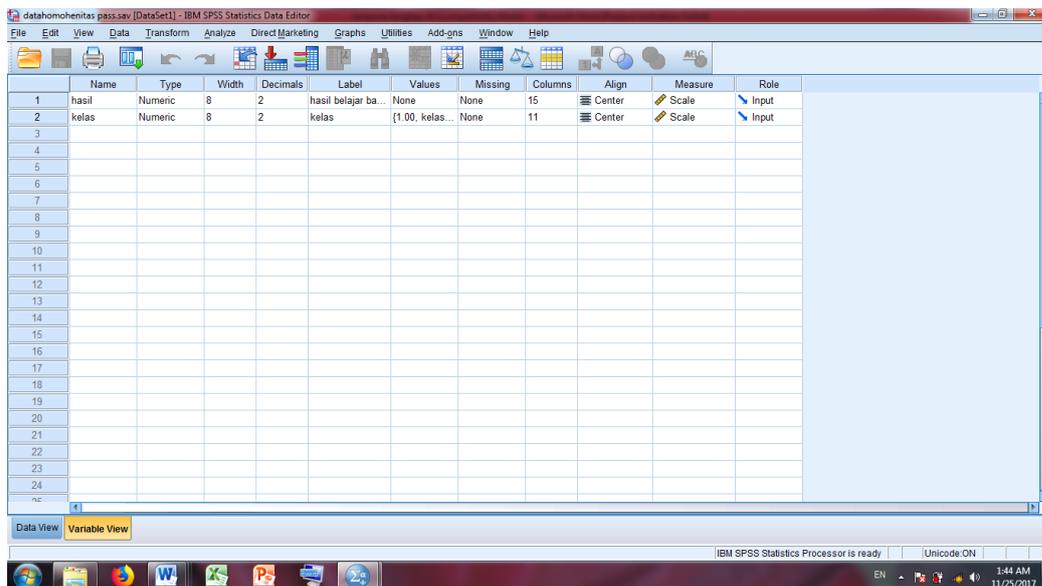


Lalu klik ok maka akan keluar output seperti ini



Lampiran 10 : Uji Homogenitas

klik variable view dan masukkan data seperti dibawah ini



Kemudian buka data pada data view

datahomohenitas pass.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	hasil	kelas	var																
23:																			
1	76.00	1.00																	
2	80.00	1.00																	
3	70.00	1.00																	
4	90.00	1.00																	
5	80.00	1.00																	
6	82.00	1.00																	
7	70.00	1.00																	
8	63.00	1.00																	
9	80.00	1.00																	
10	85.00	1.00																	
11	78.00	1.00																	
12	85.00	1.00																	
13	75.00	1.00																	
14	80.00	1.00																	
15	80.00	1.00																	
16	85.00	1.00																	
17	75.00	1.00																	
18	87.00	1.00																	
19	89.00	1.00																	
20	91.00	1.00																	
21	63.00	1.00																	
22	80.00	1.00																	
23	60.00	1.00																	

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

1:45 AM 11/25/2017

datahomohenitas pass.sav [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

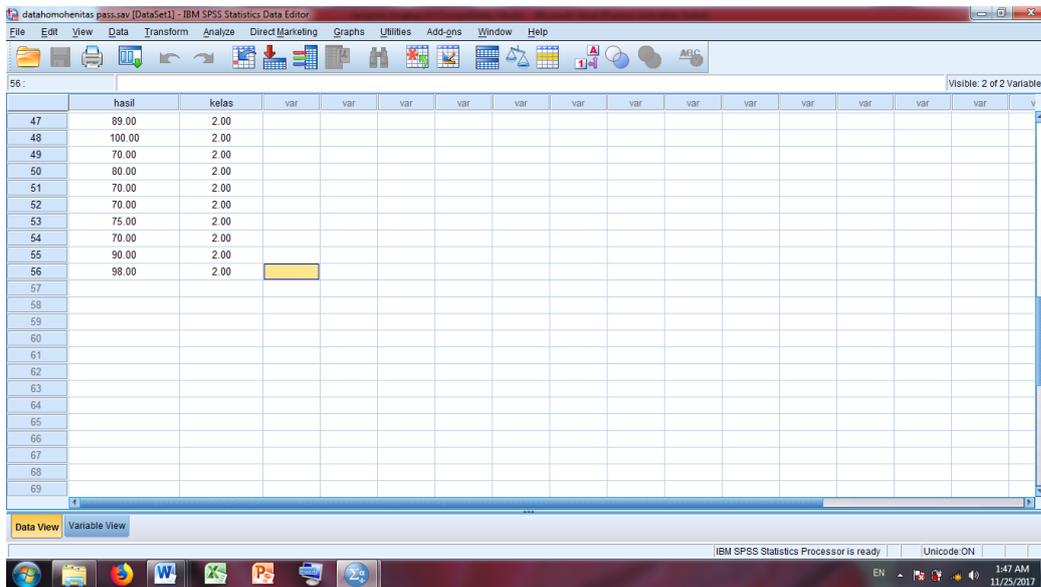
Visible: 2 of 2 Variables

	hasil	kelas	var																
46:																			
24	63.00	1.00																	
25	73.00	1.00																	
26	73.00	1.00																	
27	90.00	1.00																	
28	77.00	1.00																	
29	80.00	2.00																	
30	80.00	2.00																	
31	75.00	2.00																	
32	90.00	2.00																	
33	80.00	2.00																	
34	82.00	2.00																	
35	70.00	2.00																	
36	70.00	2.00																	
37	80.00	2.00																	
38	85.00	2.00																	
39	76.00	2.00																	
40	100.00	2.00																	
41	75.00	2.00																	
42	88.00	2.00																	
43	80.00	2.00																	
44	85.00	2.00																	
45	75.00	2.00																	
46	87.00	2.00																	

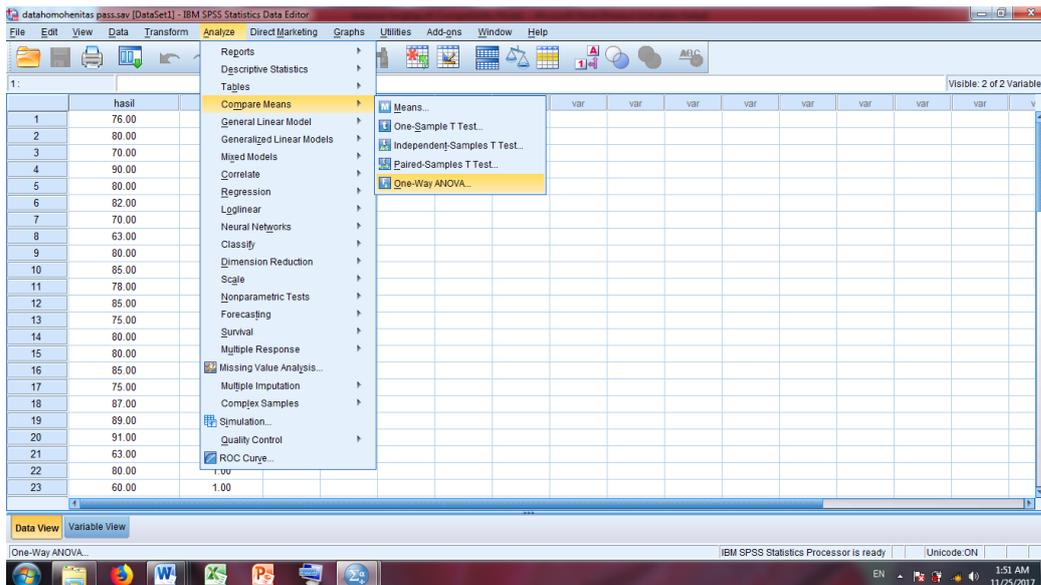
Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

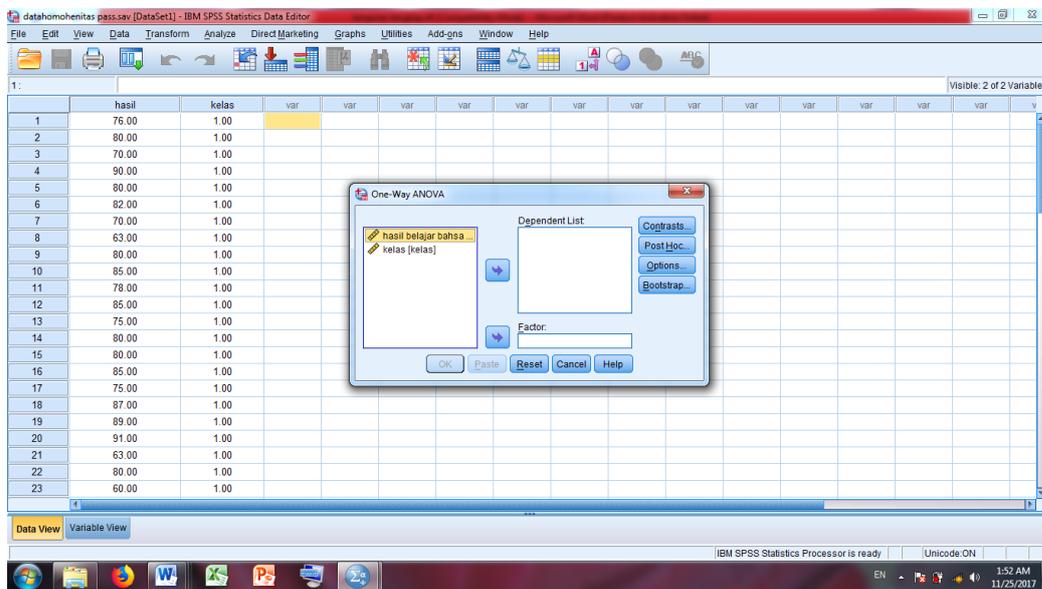
1:46 AM 11/25/2017



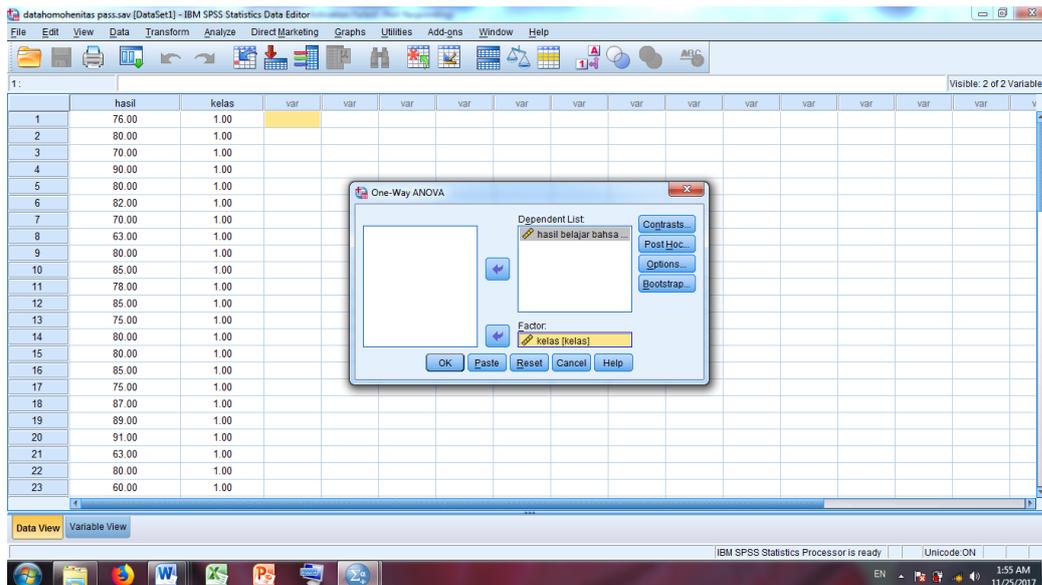
Kemudian klik analyas, compare means, one way annova



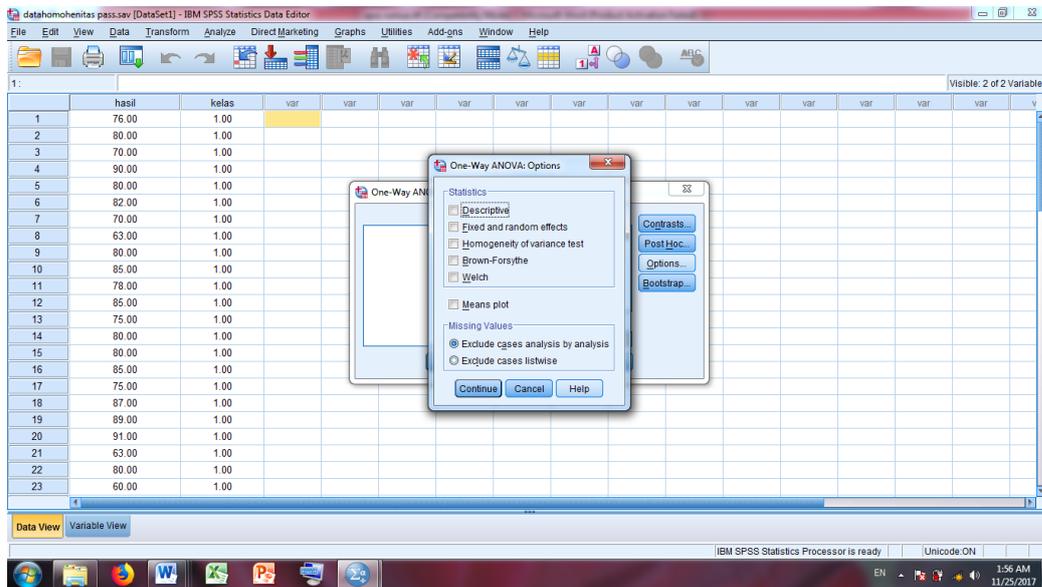
Kemudian akan muncul seperti ini



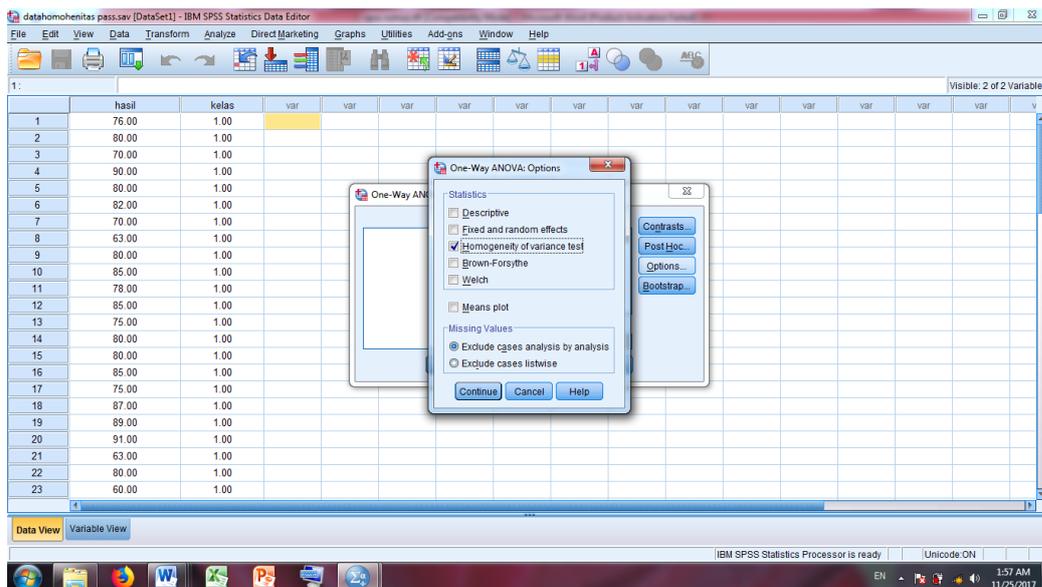
Masukkan hasil belajar pada kolom dependent list dan kelas pada factor



Klik options maka keluar data seperti ini



Lalu beri centang pada homogeneity of variance test



Lalu klik kountinue lalu klik ok maka akan keluar output seperti ini

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Experiment	Control	var														
1	80.00	1.00															
2	80.00	1.00															
3	75.00	1.00															
4	90.00	1.00															
5	80.00	1.00															
6	82.00	1.00															
7	70.00	1.00															
8	70.00	1.00															
9	80.00	1.00															
10	85.00	1.00															
11	76.00	1.00															
12	100.00	1.00															
13	75.00	1.00															
14	88.00	1.00															
15	80.00	1.00															
16	85.00	1.00															
17	75.00	1.00															
18	87.00	1.00															
19	89.00	1.00															
20	100.00	1.00															
21	70.00	1.00															
22	80.00	1.00															
23	70.00	1.00															

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

5:55 PM 12/18/2017

IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

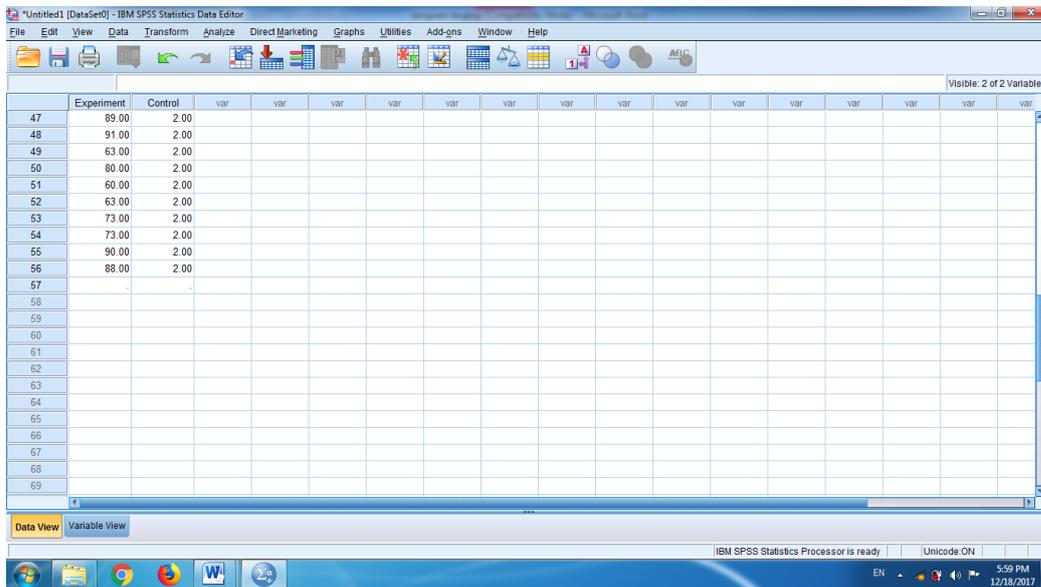
Visible: 2 of 2 Variables

	Experiment	Control	var														
24	70.00	1.00															
25	75.00	1.00															
26	70.00	1.00															
27	90.00	1.00															
28	98.00	1.00															
29	76.00	2.00															
30	80.00	2.00															
31	70.00	2.00															
32	90.00	2.00															
33	80.00	2.00															
34	76.00	2.00															
35	80.00	2.00															
36	80.00	2.00															
37	90.00	2.00															
38	80.00	2.00															
39	78.00	2.00															
40	85.00	2.00															
41	75.00	2.00															
42	80.00	2.00															
43	80.00	2.00															
44	85.00	2.00															
45	75.00	2.00															
46	87.00	2.00															

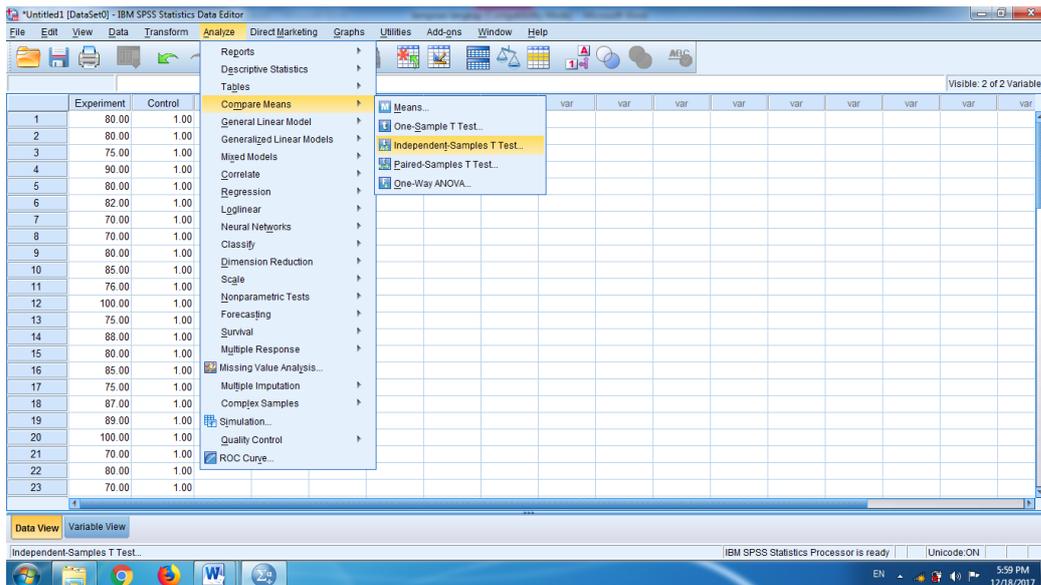
Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

5:58 PM 12/18/2017



analys, pilih compare means, lalu pilih independent T-test sample



Isi kelompok pertama dan kelompok kedua

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Experiment	Control	var													
1	80.00	1.00														
2	80.00	1.00														
3	75.00	1.00														
4	90.00	1.00														
5	80.00	1.00														
6	82.00	1.00														
7	70.00	1.00														
8	70.00	1.00														
9	80.00	1.00														
10	85.00	1.00														
11	76.00	1.00														
12	100.00	1.00														
13	75.00	1.00														
14	88.00	1.00														
15	80.00	1.00														
16	85.00	1.00														
17	75.00	1.00														
18	87.00	1.00														
19	89.00	1.00														
20	100.00	1.00														
21	70.00	1.00														
22	80.00	1.00														
23	70.00	1.00														

Independent-Samples T Test

Test Variable(s):

experiment [Exper...]
control [Control]

Options...
Bootstrap

Grouping Variable:

Define Groups...

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

IBM SPSS Statistics Data Editor - *Untitled1 [DataSet] - IBM SPSS Statistics Data Editor

File Edit View Data Transform Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Visible: 2 of 2 Variables

	Experiment	Control	var													
1	80.00	1.00														
2	80.00	1.00														
3	75.00	1.00														
4	90.00	1.00														
5	80.00	1.00														
6	82.00	1.00														
7	70.00	1.00														
8	70.00	1.00														
9	80.00	1.00														
10	85.00	1.00														
11	76.00	1.00														
12	100.00	1.00														
13	75.00	1.00														
14	88.00	1.00														
15	80.00	1.00														
16	85.00	1.00														
17	75.00	1.00														
18	87.00	1.00														
19	89.00	1.00														
20	100.00	1.00														
21	70.00	1.00														
22	80.00	1.00														
23	70.00	1.00														

Independent-Samples T Test

Test Variable(s):

experiment [Exper...]

Options...
Bootstrap

Grouping Variable:

Control(? ?)

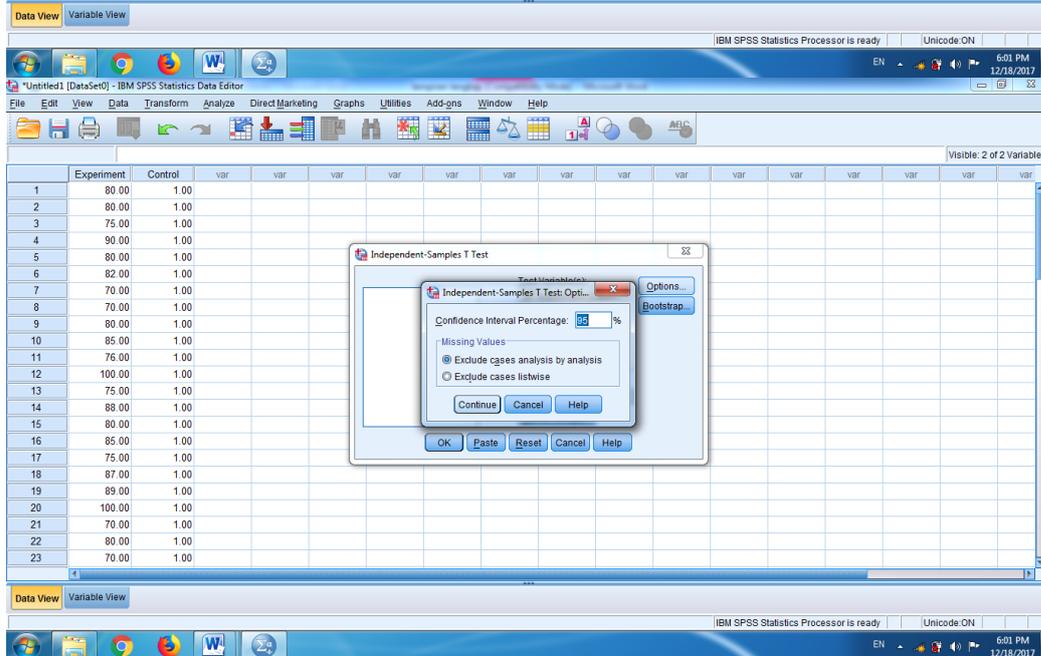
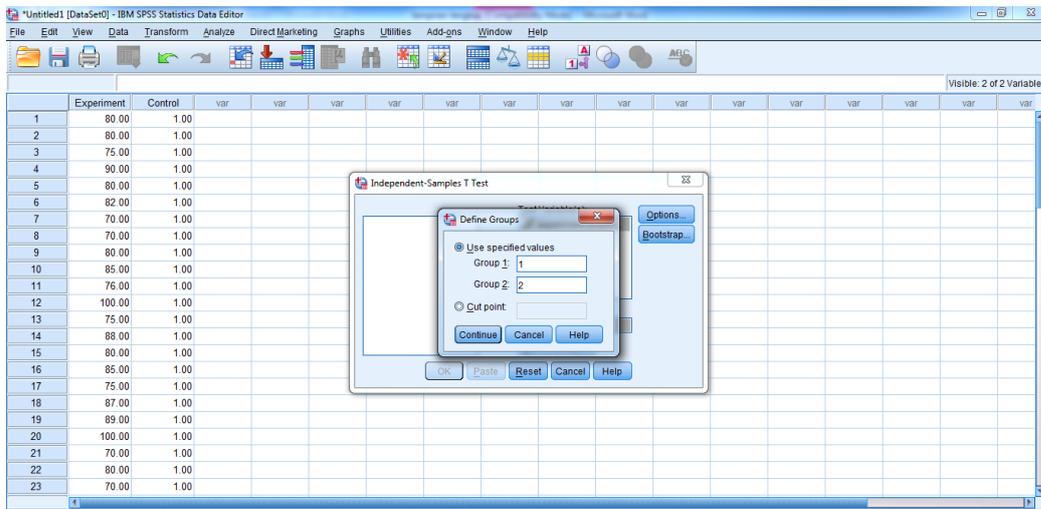
Define Groups...

OK Paste Reset Cancel Help

Data View Variable View

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON

6:00 PM 12/18/2017



Klik ok maka keluar output

Group Statistics

	control	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
experiment	1.00	28	81.0714	9.14058	1.72741
	2.00	28	79.1786	8.40658	1.58869

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
experiment	Equal variances assumed	.440	.510	.807	54	.423	1.89286	2.34689	-2.81237	6.59809
	Equal variances not assumed			.807	53.626	.423	1.89286	2.34689	-2.81312	6.59884





في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح للبنات بنجرارو





أحوال الطالبات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح للبنات بنجرارو



تعايم تمييز في المدرسة المتوسطة الإسلامية الفلاح للبنات بنجرارو

