

NO	KUTIPAN		TERJEMAH
	BAB	HAL	
1.	I	1	<p>1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca.</p>
2.	II	21	<p>Artinya: dan Dia mengajarkan kepada Adam Nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada Para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu mamang benar orang-orang yang benar (Al-Baqarah-31)</p>
3.	II	24	<p>Artinya: Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam (QS: Ali-Imron: 102)</p>
4.	II	24	<p>Artinya: dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku (QS: Adz-Dzariyat: 56)</p>
5.	II	27	<p>Artinya: Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan (QS: At-Tahrim: 6)</p>
6.	II	28	<p>Artinya: Tiap-tiap anak itu dalam keadaan suci (Fitrah), maka kedua orang tuanyalah yang menjadikan mereka yahudi, nasrani. (HR. Imam Baihaqi).</p>
7.	II	29	<p>Artinya: Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar" (QS. Lukman: 13)</p>
8.	II	30	<p>Artinya: Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (QS. Lukman: 17)</p>
9.	II	32	<p>Artinya: Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu- bapanya; ibunya telah mengandungnya dalam Keadaan lemah yang bertambah- tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun[1180]. bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu. (QS. Lukman: 14)</p>

10.	IV	74	Artinya: dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan tertentu. Kemudian apabila engkau telah membulatkan tekad, bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya". (QS. Ali 'Imran: 159)
11.	IV	85	Artinya: Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka. (QS. Ali Imron: 190-191)
12.	IV	89	Artinya dan Allah sekali-kali tidak akan mengazab mereka, sedang kamu berada di antara mereka. dan tidaklah (pula) Allah akan mengazab mereka, sedang mereka meminta ampun (QS: Al-Anfal: 33)
13.	IV	96	Artinya: dan berbuat baiklah (kepada orang lain) sebagaimana Allah telah berbuat baik, kepadamu, dan janganlah kamu berbuat kerusakan di (muka) bumi. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berbuat kerusakan. (Al-Qashas: 77)
14.	IV	96	Dari Abi Hurairah r. a, dari Nabi Muhammad saw bersabda: Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan Hari Akhir maka hendaklah dia memuliakan tamunya, dan barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari kiamat maka hendaklah dia menyambung tali silaturrahi, dan barangsiapa beriman dengan Allah dan Hari akhir maka hendaklah dia berkata yang baik atau berdiam (Muttafakun Alaih)
15.	IV	101	Artinya: Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan Mengadakan baginya jalan keluar. dan memberinya rezki dari arah yang tiada disangka-sangkanya. dan Barangsiapa yang bertawakkal kepada Allah niscaya Allah akan mencukupkan (keperluan)nya. Sesungguhnya Allah melaksanakan urusan yang (dikehendaki)Nya. Sesungguhnya Allah telah Mengadakan ketentuan bagi tiap-tiap sesuatu. (QS. At-Talaq: 2-3)
16.	IV	114	Artinya: dan apabila dikatakan kepada mereka: "Ikutilah apa yang telah diturunkan Allah," mereka menjawab: "(Tidak), tetapi Kami hanya mengikuti apa yang telah Kami dapati dari (perbuatan) nenek moyang kami". "(Apakah mereka akan mengikuti juga), walaupun nenek moyang mereka itu tidak mengetahui suatu apapun, dan tidak mendapat petunjuk?" (QS. Al-Baqarah: 170)
17.	IV	114	Artinya: apabila dikatakan kepada mereka: "Marilah mengikuti apa yang diturunkan Allah dan mengikuti Rasul". mereka menjawab: "Cukuplah untuk Kami apa yang Kami dapati bapak-bapak Kami mengerjakannya". dan Apakah mereka itu akan mengikuti nenek moyang mereka walaupun nenek moyang mereka itu tidak mengetahui apa-apa dan tidak (pula) mendapat petunjuk?.(QS Al-Maidah:104).
18.	IV	121	Artinya: bahtera yang berlayar di laut membawa apa yang berguna bagi manusia (QS. Al-Baqarah: 164

19.	IV	123	Artinya: dan sebutlah (nama) Allah sebanyak-banyaknya agar kamu beruntung. (QS. Al-Anfal: 45)
20.	IV	123	Dari Abi Darda r, a, sesungguhnya Nabi Muhammad saw bersabda: Barangsiapa bershalawat kepadaku pagi hari sebanyak sepuluh kali dan ketika sore sebanyak sepuluh kali maka dia akan mendapatkan syafaatku pada hari kiamat (HR: At-Tabrani)
21.	IV	126	Artinya: Hai anakku, dirikanlah shalat dan suruhlah (manusia) mengerjakan yang baik dan cegahlah (mereka) dari perbuatan yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpa kamu. Sesungguhnya yang demikian itu Termasuk hal-hal yang diwajibkan (oleh Allah) (QS. Lukman: 17)
22.	IV	134	Artinya: Katakanlah: "Kepunyaan siapakah bumi ini, dan semua yang ada padanya, jika kamu mengetahui?", mereka akan menjawab: "Kepunyaan Allah." Katakanlah: "Maka Apakah kamu tidak ingat?", Katakanlah: "Siapakah yang Empunya langit yang tujuh dan yang Empunya 'Arsy yang besar?", mereka akan menjawab: "Kepunyaan Allah." Katakanlah: "Maka Apakah kamu tidak bertakwa?", Katakanlah: "Siapakah yang di tangan-Nya berada kekuasaan atas segala sesuatu sedang Dia melindungi, tetapi tidak ada yang dapat dilindungi dari (azab)-Nya, jika kamu mengetahui?", mereka akan menjawab: "Kepunyaan Allah." Katakanlah: "(Kalau demikian), Maka dari jalan manakah kamu ditipu?" (QS. Al-Mu'minun: 84-89)
23.	IV	135	Artinya: dan orang-orang yang mengambil pelindung selain Allah (berkata): "Kami tidak menyembah mereka melainkan supaya mereka mendekatkan Kami kepada Allah dengan sedekat-dekatnya"(QS. Az-Zumar: 3)
24.	IV	139	Artinya: Ya Allah, Kami meminta kepadamu keselamatan dalam agama, kesehatan badan, ditambahkan ilmu, keberkahan rezeki, diberi kesempatan bertaubat sebelum wafat, diberi rahmat saat ajal menjemput, dan mendapat keampunan setelah kematian.

BIODATA

1. Nama Lengkap : M. Robi Maulana Ishak
2. Tempat Tanggal Lahir : Bati-bati, 30-09-1991
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jl. Provinsi KM 168 Satui, Tan-Bu.
7. Pendidikan
 - a. TK Nusa Indah
 - b. MI Sairussalam
 - c. MTs. Al-Falah Putera
 - d. MA. Al-Falah Putera
 - e. STAI Al-Falah Banjarbaru
8. Orang Tua
 - Ayah : H. Syaifullah (Alm)
 - Ibu : Hj. Djudidatul Chairiyah
 - Pekerjaan : Swasta
 - Alamat : Jl. Provinsi KM 168 Satui, Tan-Bu.
9. Jumlah Saudara : 5 (Lima) Orang
10. Istri
 - Nama : Mu'minah, S. Th. I
 - Pekerjaan : Guru
 - Alamat : Jl. Provinsi KM 168 Satui, Tan-Bu
11. Pengalaman Kerja : Mengajar sejak 2011 sampai sekarang.
12. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Skripsi dengan judul "Penerapan Pelajaran Fikih di MTs. Riadhusshalihin Tanah Bumbu"

Banjarmasin
Penulis

M. Robi Maulana Ishak, S. Pd. I

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apa yang dimaksud dengan Mappanretasi?
2. Kapan dilaksnakannya Mappanretasi tersebut?
3. Mengapa dinamakan Mappanretasi?
4. Tujuan dilaksanakannya Mappanretasi?
5. Berapa hari dilaksanakan Mappanretasi?
6. Bagaimana proses Mappanretasi berlangsung?
7. Melibatkan siapa saja dalam melaksanakan Mappanretasi?
8. DalamMappanretasi ritual apa saja yang terkandung dalam Nilai-nilai Pendidikan Islam?
9. Bagaimana jalannya ritual?
10. Apa pengaruh positif melaksanakan Mappanretasi?
11. Apa pengaruh negative melaksanakan Mappanretasi?
12. Setelah melaksanakan Mappanretasi mengalami perubahan atau masih sama sebelumnya?
13. Apakah ada larangan atau pantangan selama pelaksanaan Mappanretasi?
14. Bagaimana kehidupan beragama masyarakat Wiritasi?
15. Apakah dilaksanakannya Mappanretasi berpengaruh bagi kehidupan beragama pada masyarakat Wiritasi?

16. Apakah anda berpartisipasi dalam proses pelaksanaan Mappanretasi?
17. Apakah tradisi Mappanretasi di Pagatan perlu dilestarikan? Bila ya apakah sebabnya?
18. Apakah Mappanretasi di Pagatan dijadikan asset budaya?
19. Apa alasan didirikannya Lembaga Adat Ade' Ogi Tanah Bumbu?
20. Apa tujuan didirikannya Lembaga Adat Ade' Ogi Tanah Bumbu?
21. Bagaimanakah proses pendirian Lembaga Adat Ade' Ogie Tanah Bumbu?
22. Bagaimanakah perkembangan Lembaga Ade' Ogi Tanah Bumbu dimasa Kepemimpinan H. Burhansyah, HS?
23. Apakah ada upaya yang dilakukan oleh Lembaga Ade' Ogi dalam pelurusan pengertian Mappanretasi ataupun dalam pelaksanaanya?
24. Sudah ada berapa sandro sejak pertama kali diadakan acara ini?
25. Apakah ada syarat tertentu untuk menjadi Sandro?
26. Orang mengatakan bahwa seorang sandro mampu berkomunikasi dengan alam gaib, apakah benar?
27. Apakah ada bacaan tertentu yang Sandro lantunkan saat acara berlangsung?
28. Bagaimana pandangan anda (masyarakat nelayan pagatan) terhadap pesta pantai Mappanretasi ini?
29. Apakah anda mengetahui kisah asal usul acara Mappanretasi ini?
30. Selama anda berdiam di pagatan, sepengetahuan anda, apakah acara ini pernah tidak diselenggarakan?
31. Apa dampak yang anda rasakan jikalau seandainya acara ini tidak dilaksanakan?
32. Apa harapan yang ingin anda sampaikan terhadap acara ini?
33. Apakah di desa bapak ada tradisi atau budaya yang masih dilestarikan? Dan Bagaimana cara bapak melestarikan budaya di desa yang bapak pimpin ini?

34. Program apa saja yang bapak buat untuk melestarikan budaya yang ada di desa bapak? Dan Apakah ada peran masyarakat dalam pelestarian budaya tersebut?

35. Kalau dilihat dari berkembangnya budaya ini secara turun-temurun, bagaimana cara mengantisipasi budaya-budaya dari luar yang hendak merubah budaya asli desa bapak?



Penulis melakukan wawancara dengan salah satu Seseputuh Adat anggota Lembaga Ade Ogie Tanah Bumbu yaitu Bapak Drs. H. Burhansyah. (Ketua Lembaga Adat Ogi Pagatan)



Penulis melakukan wawancara dengan salah satu Seseputuh Adat anggota Lembaga Ade Ogie Tanah Bumbu yaitu Bapak Jafriansyah (Sandro Ke-6)



Penulis melakukan wawancara dengan salah satu Seseputuh Adat anggota Lembaga Ade Ogie Tanah Bumbu yaitu Bapak H. Musaid, A. N.



Rapat Koordinasi Lembaga Adat Bugis Tanah Bumbu mengenai pelaksanaan tradisi *Mappanretasi* atau dikenal dengan istilah *Mappammulagau Mappanretasi*



Perlengkapan yang digunakan untuk ritual tradisi *Mademme Berre*.



Sandro melakukan doa saat perendaman beras ketan hitam, beras ketan putih, beras ketan berwarna merah dan beras ketan berwarna kuning untuk bahan pelengkap sesajen saat hari puncak Upacara *Mappanretasi*



Replika atau duplikat sebuah kapal kecil yang mana merupakan simbol kapal layar orang Bugis Nelayan sebagai warisan tradisi masyarakat maritim



Rombongan Pemangku Adat diikuti Bapak Bupati dan Istri serta Masyarakat berkeliling kampung, berdo'a dan berdzikir untuk keselamatan semua (*Mallibu Wanuwa*)



Rombongan Lembaga Adat Ade Ogie, rombongan Sandro, Bupati Tanah Bumbu beserta Muspida Tanah Bumbu kemudian anggota DPRD serta tamu undangan lainnya sudah duduk di Panggung Adat untuk mengikuti Prosesi Adat pada Upacara *Mappanretasi* sebelum turun kelaut.



Proses Pemberian Gelas Kapiteng oleh Ketua Lembaga Adat Ogi Drs. H. Burhansyah kepada Presiden Republik Indonesia Ir. Joko Widodo saat acara Mappanretasi di Pagatan Pada tanggal 07 Mei 2017.



Bentuk-bentuk Atraktif pada saat Ritual Tradisi Mappanretasi dilaksanakan.

PEDOMAN DOKUMENTASI

TRADISI MAPPANRETASI PADA KELUARGA PAGATAN KAB. TANAH BUMBU

(Studi Implikasi terhadap Pendidikan Islam Di Lingkungan Keluarga)

Dokumentasi dilakukan peneliti untuk mengungkap data-data antara lain sebagai berikut:

A. Melalui Arsip Tertulis

1. Sejarah singkat desa Wiritasi
2. Letak dan luas wilayah
3. Jumlah Penduduk
4. Data agama dan aliran kepercayaan
5. Tempat Ibadah dan aktivitas keagamaan
6. Lembaga Pendidikan
7. Potret Singkat Lembaga Adat “Ade’Ogie” Tanah Bumbu (LAOTU)

B. Dokumentasi Foto

1. Simbol-simbol yang berkaitan dengan Tradisi *Mappanretassi*
2. Wawancara dengan kepala desa, tokoh adat, pemuka agama, dan anak-anak.

PEDOMAN OBSERVASI
BUDAYA MAPPANRETASSI

Hari/Tanggal :

Sasaran Observasi : Keluarga

Berilah tanda cek list pada salah satu kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
1	Keluarga sudah mulai tidak percaya terhadap benda-benda gaib			
2	Keluarga terpengaruh pakaian dari budaya luar			
3	Keluarga terpengaruh nilai bahasa dari luar			
4	Keluarga terpengaruh alat kelengkapan budaya dari luar			
5	Keluarga kehilangan budaya sopan santun			
6	Keluarga kehilangan budaya musyawarah			
7	Keluarga tidak lagi memegang teguh norma-norma agama dan kesopanan			
8	Hilangnya budaya kesenian tradisional			
9	Keluarga memiliki perbedaan dalam beragama			
10	Lembaga kekeluargaan mulai berkembang			
11	Keluarga kehilangan budaya gotong royong dan diganti dengan kebiasaan upah			
12	Keluarga menomorduakan pendidikan			

PEDOMAN OBSERVASI
KEPERCAYAAN MAPPANRETASSI

Hari/Tanggal :

Sasaran Observasi : Keluarga

Berilah tanda cek list pada salah satu kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
1	Keluarga masih melakukan pemujaan terhadap benda-benda gaib (Dinamisme)			
2	Keluarga masih melakukan ritual pemujaan pada makhluk berkekuatan gaib (Animisme)			
3	Keluarga masih melakukan pemujaan pada makhluk gaib untuk meminta pertolongan			
4	Keluarga masih memelihara makhluk gaib untuk menjaga kehidupan			
5	Keluarga masih mempercayai waktu dan hari untuk pergi kemana-mana supaya aman			
6	Keluarga masih mendatangi dukun untuk meminta tolong			

**PEDOMAN OBSERVASI
INTERNALISASI NILAI KEAGAMAAN
BUDAYA MAPPANRETASSI**

Hari/Tanggal :

Sasaran Observasi : Keluarga

Berilah tanda cek list pada salah satu kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
A	Lembaga Pendidikan dalam keluarga			
1	Nilai-nilai yang diajarkan oleh orang tua kepada anaknya, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai kebiasaan b. Nilai pendidikan c. Nilai pengalaman d. Nilai kecerdasan e. Nilai lingkungan f. Nilai kasih sayang g. Nilai lemah lembut h. Nilai saling mencintai i. Nilai bahasa j. Nilai adat istiadat k. Nilai berpakaian l. Nilai kejujuran m. Nilai sopan santun n. Nilai gotong royong o. Nilai keimanan 			
B	Lembaga pendidikan di masyarakat			
1	Nilai-nilai yang diajarkan oleh masyarakat kepada anak-anak, diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> a. Nilai yang diajarkan di mesjid b. Lembaga dakwah islam c. organisasi-organisasi lembaga mesjid d. kelompok pengajian islam 			

	e. yayasan pendidikan islam.			
--	------------------------------	--	--	--

PEDOMAN OBSERVASI
PROSES MAPPANRETASSI

Hari/Tanggal :

Sasaran Observasi : Keluarga

Berilah tanda cek list pada salah satu kolom yang tersedia

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
1	Keluarga mengetahui makna yang terkandung dalam proses: <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Mappammulagau Mappanretasi</i> b. <i>Maddemme Berre</i> c. <i>Mallibu Wanuwa</i> d. Prosesi Adat di Panggung Adat e. <i>Mappanretasi</i>(Acara Puncak) 			

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

TRADISI MAPPANRETASI PADA MASYARAKAT PAGATAN KAB. TANAH BUMBU

(Studi Implikasi terhadap Pendidikan Islam Di Lingkungan Keluarga)

Kepala Desa

a. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sewaktu bapak menjadi calon kepala desa, persiapan apa yang bapak lakukan?	
2	Sewaktu bapak terpilih menjadi kepala desa, apa yang bapak inginkan terhadap desa bapak?	
3	Bagaimana respon masyarakat terhadap terpilihnya bapak menjadi kepala desa?	
4	Apa harapan masyarakat ketika bapak terpilih sebagai kepala desa?	
5	Apakah di desa bapak ada tradisi atau budaya yang masih dilestarikan?	
6	Bagaimana cara bapak melestarikan budaya di desa yang bapak pimpin ini?	
7	Apakah ada peran masyarakat dalam pelestarian budaya tersebut?	
8	Program apa saja yang bapak buat untuk melestarikan budaya yang ada di desa bapak?	
9	Kalau dilihat dari berkembangnya budaya ini secara turun-temurun, bagaimana cara mengantisipasi budaya-budaya dari luar yang hendak merubah budaya asli desa bapak?	
10	Apa harapan bapak terhadap budaya yang ada di desa bapak?	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

TRADISI MAPPANRETASI PADA MASYARAKAT PAGATAN KAB. TANAH BUMBU

(Studi Implikasi terhadap Pendidikan Islam Di Lingkungan Keluarga)

Kepala Adat

a. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang dimaksud dengan Mappanretasi?	
2	Mengapa dinamakan Mappanretasi?	
3	Bagaimana proses Mappanretasi berlangsung?	
4	Melibatkan siapa saja dalam melaksanakan Mappanretasi?	
5	Bagaimana jalannya ritual?	
6	Apakah ada larangan atau pantangan selama pelaksanaan Mappanretasi?	
7	Apakah tradisi Mappanretasi di Pagatan perlu dilestarikan? Bila ya apakah sebabnya?	
8	Apakah Mappanretasi di Pagatan dijadikan aset budaya?	
9	Bagaimanakah proses pendirian Lembaga Adat Ade' Ogie Tanah Bumbu?	
10	Apa tujuan didirikannya Lembaga Adat Ade' Ogi Tanah Bumbu?	
11	Apa alasan didirikannya Lembaga Adat Ade' Ogi Tanah Bumbu?	
12	Bagaimanakah perkembangan Lembaga Ade' Ogi Tanah Bumbu dimasa Kepemimpinan H. Burhansyah, HS?	
13	Apakah ada upaya yang dilakukan oleh Lembaga Ade' Ogi dalam pelurusan pengertian Mappanretasi ataupun dalam pelaksanaannya?	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

TRADISI MAPPANRETASI PADA MASYARAKAT PAGATAN KAB. TANAH BUMBU

(Studi Implikasi terhadap Pendidikan Islam Di Lingkungan Keluarga)

Tokoh Agama

a. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Kegiatan apa saja yang bapak/ibu lakukan untuk membentuk perilaku keagamaan kepada anak-anak?	
2	Apakah anak-anak sangat antusias dalam mengikuti kegiatan yang bapak/ibu lakukan, misalnya mengaji, mengajari anak-anak shalat, dll?	
3	Seandainya bapak/ibu mendapati perilaku menyimpang dari anak didik bapak/ibu, apa yang bapak/ibu lakukan?	
4	Apakah ada program desa yang berkaitan dengan kegiatan yang bapak/ibu lakukan ini?	
5	Berapa kali pertemuan yang bapak/ibu lakukan dalam seminggu untuk kegiatan ini?	
6	Hambatan apa saja yang bapak/ibu alami dalam kegiatan mengaji ini?	
7	Dalam Mappanretasi ritual apa saja yang terkandung dalam Nilai-nilai Pendidikan Islam	
8	Apa pengaruh positif melaksanakan Mappanretasi	
9	Apa pengaruh negatif melaksanakan Mappanretasi	
10	Bagaimana persepsi bapak/ibu terhadap budaya Mappanretasi ini?	
11	Apa harapan bapak/ibu terhadap dunia pendidikan islam di pagatan ini	

DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA

**TRADISI MAPPANRETASI PADA MASYARAKAT PAGATAN KAB. TANAH
BUMBU**

(Studi Implikasi terhadap Pendidikan Islam Di Lingkungan Keluarga)

Keluarga/Anak-anak

a. Identitas Responden

Nama :

Alamat :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Nilai-nilai apa sajakah yang bapak/ibu terapkan dalam mendidik anak, misalnya nilai kebiasaan positif, nilai pengetahuan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi, nilai pengalaman untuk memotivasi anak, nilai kecerdasan agar anak rajin belajar, nilai lingkungan agar anak tidak terpengaruh oleh budaya luar atau pengaruh teman yang nakal, nilai kasih sayang agar anak selalu mengasihi saudaranya, nilai lemah lembut agar anak berbicara sopan dan tidak berlaku kasar, nilai saling mencintai sesama keluarga maupun antar masyarakat, nilai adat istiadat, nilai mencintai kesenian tradisional, nilai kedisiplinan, menjaga semangat gotong royong, dan nilai keimanan?	
2	Selain nilai tersebut, nilai apa yang paling menonjol dalam keluarga bapak/ibu?	
3	Apakah adik sudah sekolah? Dimana?	
4	Apa yang diajarkan di sekolah?	
5	Apakah adik sudah melakukan hal-hal yang baik?	
6	Menurut adik, pendidikan manakah yang adik senangi, pendidikan di rumah atau di sekolah?	
7	Apakah adik diajarkan nilai-nilai kebaikan oleh orang tua adik?	

8	Menurut adik, bagaimanakah pendidikan yang diberikan oleh orang tua adik sewaktu di dalam rumah maupun diluar rumah?	
9	Apakah adik diberikan kebebasan untuk berteman dengan siapa saja?	
10	apakah di desa adik terdapat tradisi yang masih dilestarikan?	
11	Kapankah tradisi itu diadakan?	
12	Apakah adik senang dengan tradisi yang ada di desa adik?	
13	Apakah adik mendapatkan informasi tentang tradisi ini dari orang tua adik?	
14	Apakah orang tua adik memberikan pendidikan melalui tradisi ini?	
15	Menurut adik, nilai pendidikan apa yang telah adik dapatkan dari tradisi yang ada di desa adik?	
16	Apakah adik berpartisipasi dalam proses pelaksanaan tradisi Mappanretasi?	
17	Apakah adik juga mendapatkan pendidikan islam dalam lingkungan rumah adik?	
18	Apa harapan adik terhadap tradisi yang ada di desa adik?	