

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAJWID
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
NURUL JAAN KELAS VI
DESA CINTA PURI KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

OLEH:

MUHAMMAD AMRULLAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAJWID
DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
NURUL JANNAH KELAS VI
DESA CINTA PURI KECAMATAN SIMPANG EMPAT
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

**Oleh:
MUHAMMAD AMRULLAH
1201291180**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Amrullah
NIM : 1201291180
Tempat/Tgl. Lahir : Desa Cinta Pari, 19 Februari 1990
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

di tangan



Muhammad Amrullah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmiliyah Nurul Jannah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

Ditulis oleh : Muhammad Amrullah
NIM : 1201291180
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Tahun Akademik : 2017/2018
Tempat dan tanggal lahir : Desa Cinta Puri, 19 Februari 1990
Alamat : Jl. Sungai Rt. 01 Rw. 05 No. 19 Kec. Cintapuri Darussalam.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Pembimbing I



Drs. H. Burdjani, AS., M.Ag.
NIP. 195212201981031003

Pembimbing II



Tamjidy, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui

Ketua Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru MI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Drs. Rachanah Jannah, M.Pd
NIP. 196904211994032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: "PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAJWID DI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH NURUL JANNAH KELAS VI DESA CINTA PURI KECAMATAN SIMPANG EMPAT KABUPATEN BANJAR", ditulis oleh MUHAMMAD AMRULLAH, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Januari 2018

Dinyatakan LULUS dengan predikat: 78 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juainiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Burdjani, A.S., M.Ag (Ketua)	1 
2. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I (Anggota)	2 
3. Khairunnisa, M. Pd.I (Anggota)	3 

ABSTRAK

Muhammad Amrullah. 2018. *Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. H. Burdjani, AS., M. Ag. dan Tamjidnor, S. Ag., M. Pd. I.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa peserta didik sebagai subjek dalam pembelajaran, mempunyai kemampuan dasar untuk berkembang secara optimal dengan kemampuan yang dimilikinya serta arahan dan bimbingan dari pendidik. Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar berusaha untuk mengembangkan kekreatifan peserta didik dengan pendekatan, strategi, dan metode yang dapat mengaktifkan pada saat pembelajaran. Namun, pada kenyataannya banyak santri/santriwati yang belum bisa mengucapkan hak dan mustahaknya huruf-huruf Hijaiyah, serta membaca secara bertajwid. Ketika membaca teks surah-surah yang terdapat dalam Alquran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar dan Faktor-faktor yang Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar Tajwid (Alquran) di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar. Adapun objek penelitiannya adalah Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Takmilyah Nurul Jannah Kelas VI Desa Cinta Puri Kecamatan Simpang Empat Kabupaten Banjar. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan pengolahan data dengan menggunakan teknik editing, display, dan klasifikasi. Analisis data yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan pembelajaran Tajwid dapat dikatakan belum terlaksana dengan baik.

hal ini dikarenakan tidak ada perencanaan sebelum mengajar, seperti membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan silabus. Akan tetapi guru Tajwid hanya membuat di awal tahun seperti membuat Program Pembelajaran Tahunan (PPT). Namun, langkah-langkah pembelajaran Tajwid secara umum sudah terlaksana dengan baik pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup dan Evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru Tajwid (Alquran) di Madrasah Diniyah Takmiliah Nurul Jannah. Strategi yang digunakan oleh guru sudah sesuai akan tetapi penggunaan metode dan media kurang sesuai. Faktor guru dari latar belakang sudah cukup profesional dalam mengajar namun belum mempunyai pengalaman dalam mengajar, Faktor siswa berupa kondisi psikologis dan fisiologis yang dimiliki oleh peserta didik sudah mendukung untuk kegiatan pembelajaran, Faktor sarana dan prasarana merupakan salah satu fasilitas yang ada di lingkungan sekolah atau didalam sekolah yang kurang memadai karena disebabkan belum ada perpustakaan dan kipas angin untuk setiap ruangan.

MOTTO

"Maju terus Pantang

menyerah"

Mundur kada

KATA PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk keluarga, terutama untuk kedua orang tua tercinta, terkasih, dan tersayang yang selalu memberikan doa juga motivasi dalam menuntut Ilmu di Perguruan Tinggi UIN Antasari Banjarmasin, yang tidak kenal lelah dalam membesarkan, mendidik dan membimbing hingga menjadi insan yang dapat memberikan manfaat kepada insan yang lain. Saat semangat dalam diri ini mulai menipis dan jiwa ini merasakan letih, teringat kegigihan mereka berdua baik ayah A. Bahrn Almahdi sebagai kepala rumah tangga mencari rizki yang halal untuk biaya pendidikan hingga mencapai gelar sarjana, dan doa ibuku Armas yang tiada henti-henti ia panjatkan untuk keselamatan dalam perjalanan menuntut ilmu serta kemudahan dan kelancaran penulis dalam menyelesaikan tugas akhir menjadi penyemangat untuk terus berjuang.

Terimakasih kepada dosen-dosen sebagai pengajar Ilmu-ilmu Dunia maupun Ilmu-ilmu Akhirat. Semoga apa yang kalian berikan bermanfaat buat penulis dan mampu berbakti dan berkarya buat insan setelah keluar dari perguruan tinggi UIN Antasari Banjarmasin.

Buat orang yang dikasihi sebagai wanita pilihan dalam hidup yang Insya Allah akan mendampingi dalam kehidupanku, yang memberi semangat, dukungan serta motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan tekun dan sabar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur bagi Allah penulis panjatkan kehadirat Allah Swt.

Karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, sahabat serta orang yang *Istiqamah* mengikuti petunjuknya dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi, sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Dan penulis juga sadar bahwa karya tulis berupa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun penulis berusaha memberikan yang terbaik.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang tak ternilai harganya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan pernah menjabat di UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang sekarang sedang menjabat di UIN Antasari Banjarmasin serta bersedia menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd., selaku ketua Jurusan PGMI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Burdjani, AS. M. Ag., selaku pembimbing I yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi Materi dan Teori dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Tamjidnor, S. Ag, M. Pd. I., selaku pembimbing II yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
6. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ahmad Syauqi, S. Ag. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan dan karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur-literatur yang diperlukan.

8. Bapak Ilham selaku Kepala sekolah Madrasah Diniyyah Takmiliah Nurul Jannah Desa Cinta Puri, yang telah berkenan memberikan izin penelitian dan sebagai salah satu responden penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Syamsuddin selaku guru Tajwid yang sudah berkenan dan bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. Semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan berkah bagi hamba-hambaNya, terutama bagi penulis sendiri. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus penelitian	9
C. Definisi Istilah dan Lingkup Pembahasan.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORITIS	15
A. Pembelajaran Tajwid Terjemah Hidayatishshibyan.....	15
B. Maksud dan Tujuan Pembelajaran Tajwid	19
C. Dasar Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid.....	20
D. Pembelajaran Tajwid	26
E. Strategi Pembelajaran.....	35
F. Tips Mengajar Alquran (Ilmu Tajwid) yang berkaitan dengan pembelajaran Tajwid	38

G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Pembelajaran Tajwid (Alquran).....	41
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	67
B. Desain Penelitian	67
C. Subjek dan Objek Penelitian	68
D. Data dan Sumber Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	71
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	73
G. Prosedur Penelitian.....	74
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	77
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	77
B. Penyajian Data.....	82
C. Analisis Data	92
BAB V PENUTUP.....	103
A. Simpulan	103
B. Saran-saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	72
4.1	Kepala Sekolah yang Pernah menjabat di MDT Nurul Jannah	77
4.2	Identitas MDT Nurul Jannah Kecamatan Cinta Puri.....	78
4.3	Daftar Guru MDT Nurul Jannah.	79
4.4	Daftar Siswa MDT Nurul Jannah.....	81
4.5	Daftar Sarana Prasarana di MDT Nurul Jannah.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

KETERANGAN	Halaman
1. Daftar Terjemah	109
2. Pedoman Observasi.....	111
3. Pedoman Wawancara.....	112
4. Pedoman Dokumentasi	115
5. Foto Kegiatan Belajar	116
6. Surat Penetapan Dosen Pembimbing	118
7. Surat Selesai Seminar	119
8. Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	120
9. Surat Izin Riset.....	121
10. Surat Reset	122
11. Surat Selesai Reset	123
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	124
13. Surat Perubahan Judul Skripsi	129
14. Catatan Sekretaris Munaqasyah Skripsi.....	130
15. Daftar Riwayat Hidup	132